

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ЧПОУ СКСТ)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 5

от «15» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ СКСТ



С.Ю. Лисовец

Приказ № 97 от «15» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07. ЛОГИКА

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Квалификация подготовки:
юрист

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Барнаул 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик:

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (ЧПОУ СКСТ)**

Разработчик: _____ Лисовец С.Ю. кандидат технических наук _____

(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.08 Логика является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Изучение учебной дисциплины «Логика» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ логики в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о ключевых идеях и категориях логической науки, приобретение практических навыков применения теоретических знаний для решения прикладных задач.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информацию	Уметь: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства	Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач,

нные технологии для выполнения задач профессиона льной деятельности	информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач	
ПК 1.5. Выявлять причины преступлени й и иных правонаруше ний, условия, способствую щие их совершению	Уметь: - применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; - применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Знать: -понятийно-категориальный аппарат логики; -формы и законы логического мышления; -методы дедуктивных, индуктивных рассуждений, умозаключений по аналогии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретические занятия	2
лабораторные и практические занятия	4
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Понятие		16	
Тема 1.	Понятие как форма мышления. Виды понятий.	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие №1. Виды понятий.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 2.	Содержание и объём понятий. Ограничение и обобщение понятий.	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 2. Ограничение и обобщение понятий.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 3.	Самостоятельная работа. Отношения между понятиями	2	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа. Отношения между понятиями.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 4.	Самостоятельная работа Определение понятий. Логические операции, сходные с определением.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 5.	Самостоятельная работа Деление понятий. Классификация.	2	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа. Определение понятий. Логические операции, сходные с определением. Деление понятий. Классификация.	2	ОК 01, ОК 02
Раздел 2.Суждение		44	
Тема 6.	Самостоятельная работа Суждение. Общая характеристика суждения. Виды суждения.	1	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа. Суждение. Общая характеристика суждения. Виды суждения.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 7.	Самостоятельная работа Простое суждение. Виды простых суждений.	1	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа. Простое суждение. Виды простых суждений.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 8.	Умозаключения из простых суждений. Непосредственные умозаключения.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5

	Самостоятельная работа. Умозаключения из простых суждений. Непосредственные умозаключения.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5
Тема 9.	Самостоятельная работа Простой категорический силлогизм.	2	
	Самостоятельная работа . Простой категорический силлогизм.	2	
Тема 10.	Самостоятельная работа Сокращенный категорический силлогизм (энтимема).	2	
	Самостоятельная работа. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема).	2	ОК 01, ОК 02
Тема 11.	Самостоятельная работа Сложные и сложносокращенные силлогизмы.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 12.	Самостоятельная работа Сложное суждение. Виды сложных суждений. Логические связки.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5
	Самостоятельная работа. Сложное суждение. Виды сложных суждений. Логические связки.	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5
Тема 13.	Самостоятельная работа. Отношения между суждениями по значениям истинности.	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5
	Самостоятельная работа. Отношения между суждениями по значениям истинности.	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5
Тема 14	Самостоятельная работа Умозаключения из сложных суждений.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5
	Самостоятельная работа. Умозаключения из сложных суждений.	4	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5
Тема 15	Самостоятельная работа Индуктивные умозаключения и их виды. Умозаключения по аналогии и их виды.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5
	Самостоятельная работа. Индуктивные умозаключения и их виды. Умозаключения по аналогии и их виды.	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.5
	Дифференцированный зачет		
ИТОГО		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины производится с применением дистанционных технологий и требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4 ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ;
- справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант»;
- электронно-библиотечная система (ЭБС) ЭБС «IPR SMART» <http://iprbookshop.ru/>;
- программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Ронжина, Н. В. Логика. Теория и практика : учебное пособие для СПО / Н. В. Ронжина, М. А. Пиков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 115 с. — ISBN 978-5-4488-2137-0, 978-5-4497-3271-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141451.html>
2. Малыхина, Г. И. Логика : учебник / Г. И. Малыхина. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 384 с. — ISBN 978-985-06-3498-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130009.html>

Дополнительные источники

1. Галенок, В. А. Логика : учебное пособие / В. А. Галенок. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 192 с. — ISBN 978-985-503-524-5. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67646.html>

Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://www.elibrary.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	- тестирование; - выполнение практических заданий; - выполнение заданий на дифференцированном зачете
Знать: - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач,	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
Знать: -понятийно-категориальный аппарат логики; -формы и законы логического мышления; -методы дедуктивных, индуктивных рассуждений, умозаключений по аналогии.	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности; методы дедуктивных, индуктивных рассуждений, умозаключений	

Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
Уметь: - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач	демонстрирует умения о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач	
Уметь: - применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; - применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Умеет применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения	