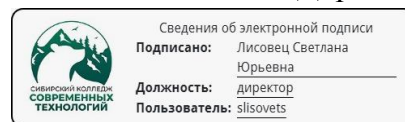


**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ЧПОУ СКСТ)**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 5  
от «15» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ СКСТ



С.Ю. Лисовец  
Приказ № 97 от «15» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО**

среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Квалификация подготовки:  
юрист

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Барнаул 2026**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

**Организация-разработчик:**

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (ЧПОУ СКСТ)**

**Разработчик:** Радонова А.В. доктор политических наук

*(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)*

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Административно-процессуальное право»: формирование представлений о понятии и сущности административного процесса, его видах, а также административных производствах и административных процедурах.

Дисциплина «Административно-процессуальное право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <i><b>Код<br/>ОК, ПК</b></i> | <i><b>Уметь</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i><b>Знать</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01                        | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02                        | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения                                                                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 03 | организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество<br>определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>составлять различные правовые документы<br>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;<br>-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности | типовые методы и способы выполнения профессиональных задач<br>Самостоятельная работа актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>основы правовой и финансовой грамотности<br>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;<br>-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами; |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | сущность гражданско-патриотической позиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 09   | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.1. | <p>- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p>                      | <p>- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;</p> <p>- понятие и виды административных производств;</p> <p>сущность и Самостоятельная работа основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и Самостоятельная работа правового статуса участников правоотношений</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p>                                                                                  | <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое Самостоятельная работа административных производств и процедур</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> <p>основные стадии уголовного и административного процесса</p> <p>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.2. | <p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов</p> <p>разграничивать функции правоохранительных органов</p> <p>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>                                                                                                  | <p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов</p> <p>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</p> <p>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения</p> <p>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования</p> <p>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих</p> <p>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов</p> <p>правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> |
| ПК 2.1. | <p>- квалифицировать административные правонарушения;</p> <p>- применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>осуществлять производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях</p> | <p>- понятие административно-юрисдикционных производств;</p> <p>- сущность и особенности производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>законодательство об административных правонарушениях</p> <p>задачи производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>виды производств по делам об административных правонарушениях</p> <p>стадии производства по делам об административных правонарушениях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях<br>оформлять административно-процессуальные документы<br>определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса | особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Вид учебной работы                                  | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>              | 108           |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>       | 74            |
| в т. ч.:                                            |               |
| теоретические занятия                               | 10            |
| лабораторные и практические занятия                 | 10            |
| Самостоятельная работа                              | 88            |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | -             |

## 2.2. Самостоятельная работа дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                           | Самостоятельная работа учебного материала, практических и лабораторных занятий                        | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1 Общие положения административно-процессуального права</b>                 |                                                                                                       |                                                                        |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Понятие, принципы и структура российского административного процесса</b> | <b>Содержание</b>                                                                                     | <b>4</b>                                                               |                                                                       |
|                                                                                       | Понятие, основные черты и подходы к пониманию российского административного процесса.                 | 1                                                                      | ОК 01-03, ОК 05 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1                  |
|                                                                                       | Принципы административного процесса.                                                                  |                                                                        |                                                                       |
|                                                                                       | Субъекты административного процесса.                                                                  |                                                                        |                                                                       |
|                                                                                       | Административно-процессуальное право как отрасль права.                                               |                                                                        |                                                                       |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                         | <b>3</b>                                                               |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Система административного процесса.</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                     | <b>13</b>                                                              |                                                                       |
|                                                                                       | Административно-процессуальные нормы.                                                                 | 1                                                                      | ОК 01-03, ОК 05 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1                  |
|                                                                                       | 2. Административно-процессуальные отношения.                                                          |                                                                        |                                                                       |
|                                                                                       | 3. Административные производства, административные процедуры и их стадии: юридическая характеристика. |                                                                        |                                                                       |
|                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                | <b>1</b>                                                               |                                                                       |
|                                                                                       | 1. Решение ситуаций по теме занятия.                                                                  |                                                                        |                                                                       |
|                                                                                       | 2. Анализ действующего законодательства и определение норм административно-процессуального права.     |                                                                        |                                                                       |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                         | <b>11</b>                                                              |                                                                       |
| <b>Раздел 2 Административные производства</b>                                         |                                                                                                       |                                                                        |                                                                       |
|                                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                     | <b>13</b>                                                              |                                                                       |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |           |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1. Производство по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления</b> | Производство по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления: понятие, цели и задачи.                                                                    | 1         | ОК 01-03, ОК 05 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 |
|                                                                                                               | 2. Субъекты производства по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления.                                                                                |           |                                                      |
|                                                                                                               | 3. Стадии правотворческой деятельности в сфере государственного управления.                                                                                                              |           |                                                      |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                   | <b>1</b>  |                                                      |
|                                                                                                               | 1. Решение ситуаций по теме занятия о подготовке правовых актов государственного управления нормативного характера.                                                                      |           |                                                      |
|                                                                                                               | 2. Решение ситуаций по теме занятия о подготовке правовых актов государственного управления индивидуального характера.                                                                   |           |                                                      |
|                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                            | <b>11</b> |                                                      |
| <b>Тема 2.2. Регистрационные производства</b>                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                        | <b>14</b> |                                                      |
|                                                                                                               | 1. Общая характеристика регистрационного производства.                                                                                                                                   | 1         | ОК 01-03, ОК 05 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 |
|                                                                                                               | 2. Стадии регистрационного производства.                                                                                                                                                 |           |                                                      |
|                                                                                                               | 3. Особенности осуществления отдельных видов регистрационных производств.                                                                                                                |           |                                                      |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                   | <b>2</b>  |                                                      |
|                                                                                                               | 1. Решение ситуаций по реализации регистрационных производств.                                                                                                                           |           |                                                      |
|                                                                                                               | 2. Анализ действующего законодательства для определения органов власти, наделенных регистрационными полномочиями, а также объектов, подлежащих обязательной государственной регистрации. |           |                                                      |
|                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                            | <b>11</b> |                                                      |
| <b>Тема 2.3. Лицензионно-разрешительные производства</b>                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                        | <b>15</b> |                                                      |
|                                                                                                               | 1. Общая характеристика лицензионно-разрешительных производств.                                                                                                                          | 1         | ОК 01-03, ОК 05 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 |
|                                                                                                               | 2. Стадии лицензионно-разрешительных производств.                                                                                                                                        |           |                                                      |
|                                                                                                               | 3. Особенности осуществления отдельных видов лицензионно-разрешительных производств.                                                                                                     |           |                                                      |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |           |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                  | <b>2</b>  |                                                               |
|                                                                                    | 1. Решение ситуаций по реализации лицензионно-разрешительных производств.                                                                                                               |           |                                                               |
|                                                                                    | 2. Анализ действующего законодательства для определения органов власти, наделенных лицензионно-разрешительными полномочиями, а также объектов, подлежащих обязательному лицензированию. |           |                                                               |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                           | <b>12</b> |                                                               |
| <b>Тема 2.4.<br/>Производства по делам об<br/>обращении граждан</b>                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                       | <b>15</b> |                                                               |
|                                                                                    | 1. Общая характеристика производства по делам об обращениях граждан.                                                                                                                    | <b>1</b>  | ОК 01-03, ОК 05<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 2.1 |
|                                                                                    | 2. Особенности и стадии производства по рассмотрению предложений и заявлений.                                                                                                           |           |                                                               |
|                                                                                    | 3. Особенности и стадии производства по рассмотрению жалоб граждан.                                                                                                                     |           |                                                               |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                  | <b>2</b>  |                                                               |
|                                                                                    | 1. Решение ситуаций по теме занятия.                                                                                                                                                    |           |                                                               |
|                                                                                    | 2. Составление служебных и процессуальных документов при осуществлении производства по делам об обращениях граждан.                                                                     |           |                                                               |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                           | <b>12</b> |                                                               |
| <b>Тема 2.5. Производство по делам<br/>об административных<br/>правонарушениях</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                       | <b>26</b> |                                                               |
|                                                                                    | 1. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, правовая основа, задачи и принципы, основные элементы и виды.                                                    | <b>3</b>  | ОК 01-03, ОК 05<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 2.1 |
|                                                                                    | 2. Понятие стадий производства по делам об административных правонарушениях, их характеристика.                                                                                         |           |                                                               |
|                                                                                    | 3. Система субъектов производства по делам об административных правонарушениях.                                                                                                         |           |                                                               |
|                                                                                    | 4. Доказывание и доказательства по делам об административных правонарушениях.                                                                                                           |           |                                                               |

|                                                            |                                                                                                                                                                      |            |                                                               |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                            | 5. Участники производства по делам об административных правонарушениях.                                                                                              |            |                                                               |
|                                                            | 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.                                                                                       |            |                                                               |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                               | <b>2</b>   |                                                               |
|                                                            | 1. Решение ситуаций по теме занятия.                                                                                                                                 |            |                                                               |
|                                                            | 2. Квалификация отдельных видов правонарушений с составлением процессуальных документов на разных стадиях производства по делам об административных правонарушениях. |            |                                                               |
|                                                            | 3. Определение порядка и составление процессуальных документов при применении мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.             |            |                                                               |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                        | <b>21</b>  |                                                               |
| <b>Раздел 3. Административное судопроизводство</b>         |                                                                                                                                                                      |            |                                                               |
| <b>Тема 3.1. Административное судопроизводство.</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                    | <b>8</b>   |                                                               |
|                                                            | 1. Понятие, задачи, принципы и структура административного судопроизводства.                                                                                         | 1          | ОК 01-03, ОК 05<br>ОК 06, ОК 09,<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 2.1 |
|                                                            | 2. Субъекты административного судопроизводства.                                                                                                                      |            |                                                               |
|                                                            | 3. Стадии административного судопроизводства.                                                                                                                        |            |                                                               |
|                                                            | 4. Особенности производства по отдельным категориям административных дел в судах.                                                                                    |            |                                                               |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                        | <b>7</b>   |                                                               |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                                                                      |            |                                                               |
| <b>Всего</b>                                               |                                                                                                                                                                      | <b>108</b> |                                                               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины производится с применением дистанционных технологий и требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4 ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

##### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

##### **Программное обеспечение:**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ;
- справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант»;
- электронно-библиотечная система (ЭБС) ЭБС «IPR SMART» <http://iprbookshop.ru/>;
- программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### **Основные источники**

1. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Макарейко. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20713-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582568> (дата обращения: 30.06.2026). URL: <https://www.iprbookshop.ru/146576.html>

2. Административно-процессуальное право : учебное пособие / А. Н. Миронов, О. В. Карпов, С. В. Ледащев, А. М. Петров. — 2-е изд. — Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-907389-93-9. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150841.html>

3. Мартиросян, А. С. Административное право : учебник / А. С. Мартиросян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-4497-5292-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158687.html>

#### Дополнительные источники

1 Зюзин, В. А. Принципы административного процесса в России и отдельных зарубежных странах : учебное пособие / В. А. Зюзин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-00209-083-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138168.html>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>- понятие, принципы и структуру российского административного процесса;<br>- систему административно-процессуального законодательства;<br>- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;<br>- понятие и виды административных производств;<br>- понятие административно-юрисдикционных производств;<br>- сущность и особенности производства по делам об административных правонарушениях. | Знает и уверенно ориентируется в содержании дисциплины; всесторонне характеризует сущность и принципы административного процесса; понимает систему административно-процессуального законодательства, а также сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений способен правильно и всесторонне характеризовать производства административно-юрисдикционного и управленческого (позитивного административного) процесса; указывает особенности производства по делам об административных правонарушениях. | Экспертное наблюдение выполнения практических заданий, заданий на дифференцированном зачете тестирование |
| <b>Уметь:</b><br>- квалифицировать административные правонарушения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Правильно квалифицирует административные правонарушения; грамотно применяет меры обеспечения производства по делам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |

|                                                                                                |                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> | <p>об административных правонарушениях; правильно составлять процессуальные документы при производстве по делам об административных правонарушениях.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|