

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ЧПОУ СКСТ)**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 5  
от «15» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ СКСТ



С.Ю. Лисовец

Приказ № 97 от «15» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
**40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)**

Квалификация (базовой) подготовки:

юрист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 6 месяцев на базе основного общего образования;

2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Барнаул 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

**Организация-разработчик:**

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (ЧПОУ СКСТ)**

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ Дудникова Т.В. кандидат педагогических наук  
(*Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание*)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»: формирование представлений об алгоритмах первой медицинской помощи.

Дисциплина «Первая медицинская помощь» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <i><b>Код<br/>ОК, ПК</b></i> | <i><b>Уметь</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i><b>Знать</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3                       | <ul style="list-style-type: none"><li>– немедленно устранить внешние повреждающие факторы;</li><li>– определить по внешним признакам состояние пострадавшего;</li><li>– правильно извлечь пострадавшего из травмирующей среды;</li><li>– оказать помощь пострадавшему с учетом характера повреждения;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– характеристику и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации;</li><li>– характеристику различных видов травматических повреждений, термических поражений, кровотечений;</li><li>– признаки клинической и биологической смерти, асфиксии, шокового состояния, комы, обморока.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| <b>Вид учебной работы</b>                     | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>        | 44                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b> | 20                   |
| <b>в т. ч.:</b>                               |                      |
| теоретические занятия                         | 14                   |
| лабораторные и практические занятия           | 20                   |
| Самостоятельная работа                        | 10                   |
| Промежуточная аттестация (зачет)              | -                    |

**1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Первая медицинская помощь**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                      | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1.</b>            | <b>Введение в курс «Первая медицинская помощь»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b>            | <p>Основы оказания первой медицинской помощи. Осмотр пострадавшего. Транспортировка пострадавшего. Реанимация и реанимационные действия</p> <p>Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Комплекс мероприятий по первой медицинской помощи. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего. Вызов «скорой помощи».</p> <p>Основные сведения об организме человека. Кожа, ткани и системы человека. Костно-мышечная система. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Нервная система. Органы чувств.</p> <p>Определение состояния пострадавшего и признаков жизни. Признаки жизни. Признаки смерти.</p> <p>Общие положения осмотра пострадавшего на месте происшествия. Наличие (отсутствие) сознания. Порядок осмотра пострадавшего. Первичный этап осмотра. Определение наличия сознания. Определение достаточности дыхания. Кровотечение. Вторичный этап осмотра. Задачи вторичного осмотра. Объем осмотра пострадавшего. Пострадавший в сознании. Варианты определения пульса при первичном осмотре.</p> <p>Общие положения о транспортировке. Виды транспортировки. Экстренная. Краткосрочная. Длительная. Подготовка к транспортировке пострадавших и общие правила перемещения пострадавших. Виды транспортировки пострадавших в зависимости от травмы и состояния.</p> | 7                                                                      | ПК 1.3                                                                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формируемых в результате программы |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                      | 4                                                    |
|                             | Понятие реанимации. Терминальное состояние. Агония. Клиническая смерть. Признаки остановки сердца, наступления клинической смерти. Признаки биологической смерти.<br>Реанимационные действия. Последовательность проведения реанимационных мероприятий.<br>Искусственное дыхание. Массаж сердца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                                                      |
|                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                                                     | ПК 1.3                                               |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                      | ПК 1.3                                               |
| <b>Раздел 2</b>             | <b>Оказание первой медицинской помощи в зависимости от характера поражающих факторов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                      |
| <b>Тема 2.1.</b>            | <i>Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травмах. Первая медицинская помощь при термических повреждениях. Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь в критических ситуациях</i><br>Раны: понятие и виды. Шок. Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении. Симптомы и первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях<br>Травма: определение, виды. Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе. Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь.<br>Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей.<br>Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения.<br>Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному | 7                                                                      | ПК 1.3                                               |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формируемых в которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                      | 4                                                                      |
|                             | <p>электрическим током. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь. Рана: определение, виды ран. Первая медицинская помощь при ранении. Первичная хирургическая обработка раны. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.</p> <p>Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики. Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика. Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь. Укусы животных. Укусы змей. Укусы насекомых. Помощь.</p> <p>Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Инфаркт миокарда. Истерический припадок Острые нарушения мозгового кровообращения: Инсульт. Первая медпомощь при ДТП: основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии. Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Правила транспортировки.</p> |                                                                        |                                                                        |
|                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                                                     | ПК 1.3                                                                 |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                      | ПК 1.3                                                                 |
|                             | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                      |                                                                        |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формируемые в которых способству ет элемент программ ы |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                        | 3                                                                      | 4                                                                        |
|                             | Итого                                                                                                                                    | 44/20                                                                  |                                                                          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

##### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Калинина, И. Ф. Проведение профилактических мероприятий и оказание первой медицинской помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учебное пособие / И. Ф. Калинина. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-9908932-2-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140274.html>

2. Татарова, С. Ю. Мероприятия, проводимые в целях профилактики и оказание первой медицинской помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учебное пособие / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 94 с. — ISBN 978-5-6040243-0-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140317.html>

3. Оказание первой помощи при неотложных состояниях : учебное пособие для СПО / И. Г. Труханова, Д. С. Зинатуллина, Ю. Г. Кутырева, Д. Ш. Музиев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 145 с. — ISBN 978-5-4497-4117-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148311.html>

##### **Дополнительные источники**

1. Бажанов А.В. Оказание первой медицинской помощи в зависимости от характера поражающих факторов [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2021. - <http://wikilib.roweb.online>

##### **Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):**

– Полисмед: [http:// www. polismed.ru](http://www.polismed.ru).

– Инпромед: [http:// www. inpromed.ru](http://www.inpromed.ru).

### Нормативные правовые акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ - 2011. - № 48 – Ст. 6724.
3. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 14.06.2011 № 136-ФЗ (ред. от 23.02.2021) // СЗ РФ. 2011. № 25. Ст. 3529.
4. О порядке и нормах обеспечения изделиями медицинского назначения, лекарственными средствами и медицинской техникой внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации [Текст] : Постановление Правительства РФ от 14.04.2011 № 270 (ред. от 06.03.2015) // СЗ РФ. 2011. № 16. Ст. 2298.
5. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" [Текст] : Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 923н // Российская газета. 2013. № 78/1. 11 апреля.

### Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                           | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы контроля                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освоенные умения:</b><br>– немедленно устранить внешние повреждающие факторы;<br>– определить по внешним признакам состояние пострадавшего;<br>– правильно извлечь пострадавшего из травмирующей среды;<br>– оказать помощь пострадавшему с учетом | - умеет использовать в своей профессиональной и иной деятельности полученные практические навыки;<br>- умеет понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем человека;<br>- умеет оперировать полученными | - тестирование;<br>- дифференцированный зачет;<br>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы<br>контроля |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>характера повреждения:</p> <p>–</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>практическими и теоретическими знаниями при оказании первой помощи, быть способным к проведению грамотного правильного анализа сложившейся ситуации, восприятию информации, постановке цели и задач в выборе путей ее решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает навыками по повышению профилактики развития осложнений травм;</li> <li>- обладает умением взаимодействовать со специалистами смежных профессий при оказании медико-социальной помощи лицам, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| <p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристику и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации;</li> <li>– алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи;</li> <li>– характеристику различных видов травматических повреждений, термических поражений, кровотечений;</li> <li>– признаки клинической и биологической смерти, асфиксии, шокового состояния, комы, обморока.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает характеристику чрезвычайных ситуаций, факторы риска, угрожающие жизни и их признаки;</li> <li>- знает классификацию ЧС (чрезвычайных ситуаций);</li> <li>- знает принципы организации и оказания экстренной медицинской помощи;</li> <li>- знает основные признаки терминальных состояний, ранений, травматических повреждений, ожогов, отморожений и др.;</li> <li>- знает основы профилактики развития осложнений травм для здоровья человека, полученных вследствие ЧС и (или) ситуаций, повлекших угрозу безопасности человека;</li> <li>- знает основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи;</li> </ul> |                            |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы<br>контроля |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших;</li> <li>- знает причины и основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений, отравлений для оказания обоснованной и адекватной доврачебной медицинской помощи;</li> <li>- знает основные методы асептики и антисептики как при работе в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций;</li> <li>- знает правила общего и специального ухода за больными с различными заболеваниями и повреждениями;</li> <li>- знает вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах.</li> </ul> |                            |