

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ЧПОУ СКСТ)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 5

от «15» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ СКСТ



С.Ю. Лисовец

Приказ № 97 от «15» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.08. ЛОГИКА**

среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

Квалификация подготовки:

юрист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 6 месяцев на базе основного общего образования;

2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

**Барнаул 2026**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

**Организация-разработчик:**

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (ЧПОУ СКСТ)**

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ Лисовец С.Ю. кандидат технических наук \_\_\_\_\_

*(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.08 Логика является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Изучение учебной дисциплины «Логика» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.5.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ логики в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о ключевых идеях и категориях логической науки, приобретение практических навыков применения теоретических знаний для решения прикладных задач.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК                                                                                                     | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li><li>- составлять план действий;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- реализовывать составленный план</li></ul>                                              | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li><li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности</li></ul>     |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информации         | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для сбора информации;</li><li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li><li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li><li>- оформлять результаты поиска, применять средства</li></ul> | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности;</li><li>- формат представления результатов поиска информации,</li><li>- современные средства и устройства информатизации;</li><li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач,</li></ul> |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>нные<br/>технологии<br/>для<br/>выполнения<br/>задач<br/>профессиона<br/>льной<br/>деятельности</p>                                               | <p>информационных технологий для<br/>решения профессиональных<br/>задач;<br/>- использовать различные<br/>цифровые средства при решении<br/>профессиональных задач</p>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ПК 1.5.<br/>Выявлять<br/>причины<br/>преступлени<br/>й и иных<br/>правонаруше<br/>ний,<br/>условия,<br/>способствую<br/>щие их<br/>совершению</p> | <p><b>Уметь:</b><br/>- применять основные способы,<br/>правила и приемы правильного<br/>доказательного рассуждения;<br/>- применять полученные знания по<br/>дисциплине для<br/>интеллектуального развития,<br/>повышения культурного уровня,<br/>профессиональной<br/>компетентности</p> | <p><b>Знать:</b><br/>-понятийно-категориальный<br/>аппарат логики;<br/>-формы и законы логического<br/>мышления;<br/>-методы дедуктивных,<br/>индуктивных рассуждений,<br/>умозаключений по аналогии.</p> |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем<br/>в часах</b> |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>60</b>                |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | 28                       |
| <b>в т. ч.:</b>                                            |                          |
| теоретические занятия                                      | 26                       |
| лабораторные и практические занятия                        | 28                       |
| Самостоятельная работа                                     | 6                        |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | -                        |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов                               | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Понятие</b>    |                                                                                                                                   | <b>13/5</b>                                                            |                                                                       |
| Тема 1.                     | Понятие как форма мышления. Виды понятий.                                                                                         | 2                                                                      | ОК 01, ОК 02                                                          |
|                             | <b>Практическое занятие №1.</b> Виды понятий.                                                                                     | 1                                                                      | ОК 01, ОК 02                                                          |
| Тема 2.                     | Содержание и объём понятий. Ограничение и обобщение понятий.                                                                      | 2                                                                      | ОК 01, ОК 02                                                          |
|                             | <b>Практическое занятие № 2.</b> Ограничение и обобщение понятий.                                                                 | 1                                                                      | ОК 01, ОК 02                                                          |
| Тема 3.                     | <b>Практическое занятие №3.</b> Отношения между понятиями                                                                         | 1                                                                      | ОК 01, ОК 02                                                          |
|                             | <b>Практическое занятие №4.</b> Отношения между понятиями.                                                                        | 1                                                                      | ОК 01, ОК 02                                                          |
| Тема 4.                     | Определение понятий. Логические операции, сходные с определением.                                                                 | 2                                                                      | ОК 01, ОК 02                                                          |
| Тема 5.                     | Деление понятий. Классификация.                                                                                                   | 2                                                                      | ОК 01, ОК 02                                                          |
|                             | <b>Практическое занятие №5.</b> Определение понятий. Логические операции, сходные с определением. Деление понятий. Классификация. | 1                                                                      | ОК 01, ОК 02                                                          |
|                             | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                     | <b>3</b>                                                               |                                                                       |
| <b>Раздел 2.Суждение</b>    |                                                                                                                                   | <b>41/23</b>                                                           |                                                                       |
| Тема 6.                     | Суждение. Общая характеристика суждения. Виды суждения.                                                                           | 2                                                                      | ОК 01, ОК 02                                                          |
|                             | <b>Практическое занятие № 6.</b> Суждение. Общая характеристика суждения. Виды суждения.                                          | 1                                                                      | ОК 01, ОК 02                                                          |
| Тема 7.                     | Простое суждение. Виды простых суждений.                                                                                          | 2                                                                      | ОК 01, ОК 02                                                          |
|                             | <b>Практическое занятие №7.</b> Простое суждение. Виды простых суждений.                                                          | 1                                                                      | ОК 01, ОК 02                                                          |
| Тема 8.                     | Умозаключения из простых суждений. Непосредственные умозаключения.                                                                | 2                                                                      | ОК 01, ОК 02<br>ПК 1.5                                                |

|              |                                                                                                            |           |                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
|              | <b>Практическое занятие № 8.</b> Умозаключения из простых суждений. Непосредственные умозаключения.        | 2         | ОК 01, ОК 02<br>ПК 1.5 |
| Тема 9.      | Простой категорический силлогизм.                                                                          | 2         |                        |
|              | <b>Практическое занятие №9.</b> Простой категорический силлогизм.                                          | 2         |                        |
| Тема 10.     | Сокращенный категорический силлогизм (энтимема).                                                           | 2         |                        |
|              | <b>Практическое занятие №10.</b> Сокращенный категорический силлогизм (энтимема).                          | 2         | ОК 01, ОК 02           |
| Тема 11.     | Сложные и сложносокращенные силлогизмы.                                                                    | 2         | ОК 01, ОК 02           |
| Тема 12.     | Сложное суждение. Виды сложных суждений. Логические связки.                                                | 4         | ОК 01, ОК 02 ПК<br>1.5 |
|              | <b>Практическое занятие № 11.</b> Сложное суждение. Виды сложных суждений. Логические связки.              | 3         | ОК 01, ОК 02 ПК<br>1.5 |
| Тема 13.     | <b>Практическое занятие № 12.</b> Отношения между суждениями по значениям истинности.                      | 3         | ОК 01, ОК 02 ПК<br>1.5 |
|              | <b>Практическое занятие № 13.</b> Отношения между суждениями по значениям истинности.                      | 3         | ОК 01, ОК 02 ПК<br>1.5 |
| Тема 14      | Умозаключения из сложных суждений.                                                                         | 2         | ОК 01, ОК 02 ПК<br>1.5 |
|              | <b>Практическое занятие №14.</b> Умозаключения из сложных суждений.                                        | 3         | ОК 01, ОК 02 ПК<br>1.5 |
| Тема 15      | Индуктивные умозаключения и их виды. Умозаключения по аналогии и их виды.                                  | 2         | ОК 01, ОК 02 ПК<br>1.5 |
|              | <b>Практическое занятие №15.</b> Индуктивные умозаключения и их виды. Умозаключения по аналогии и их виды. | 3         | ОК 01, ОК 02 ПК<br>1.5 |
|              | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                              | <b>3</b>  |                        |
|              | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                            |           |                        |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                            | <b>60</b> |                        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины производится с применением дистанционных технологий и требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4 ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

##### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

##### **Программное обеспечение:**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ;
- справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант»;
- электронно-библиотечная система (ЭБС) ЭБС «IPR SMART» <http://iprbookshop.ru/>;
- программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### **Основные источники**

1. Ронжина, Н. В. Логика. Теория и практика : учебное пособие для СПО / Н. В. Ронжина, М. А. Пиков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 115 с. — ISBN 978-5-4488-2137-0, 978-5-4497-3271-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141451.html>
2. Малыхина, Г. И. Логика : учебник / Г. И. Малыхина. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 384 с. — ISBN 978-985-06-3498-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130009.html>

##### **Дополнительные источники**

1. Галенок, В. А. Логика : учебное пособие / В. А. Галенок. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 192 с. — ISBN 978-985-503-524-5. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67646.html>

**Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://www.elibrary.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b><br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;<br>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;                                                                               | - тестирование;<br>- выполнение практических заданий;<br>- выполнение заданий на дифференцированном зачете |
| <b>Знать:</b><br>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности;<br>- формат представления результатов поиска информации,<br>- современные средства и устройства информатизации;<br>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач,  | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;                                              |                                                                                                            |
| <b>Знать:</b><br>-понятийно-категориальный аппарат логики;<br>-формы и законы логического мышления;<br>-методы дедуктивных, индуктивных рассуждений, умозаключений по аналогии.                                                                                                                          | может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности;<br>методы дедуктивных, индуктивных рассуждений, умозаключений |                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | <p>может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p>                                         |  |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач</li> </ul> | <p>демонстрирует умения о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач</p> |  |
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;</li> <li>- применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Умеет применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения</p>                                                                                                 |  |