

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ЧПОУ СКСТ)**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 5  
от «15» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ СКСТ



С.Ю. Лисовец

Приказ № 97 от «15» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
**40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)**

Квалификация (базовой) подготовки:

юрист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 6 месяцев на базе основного общего образования;

2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Барнаул 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**Организация-разработчик:**

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (ЧПОУ СКСТ)**

**Разработчик:** \_\_\_\_\_Раданова А.В. доктор политических наук\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество, должность, звание)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»: формирование представлений об оперативно-розыскной деятельности.

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <i><b>Код<br/>ОК, ПК</b></i> | <i><b>Уметь</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i><b>Знать</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.4.                      | оформлять основные документы, используемые в оперативно – розыскной деятельности в правоохранительных органах (планы, донесения, справки, рапорты); соблюдать требования режима секретности при работе с материалами ограниченного доступа;<br>использовать технические средства при осуществлении оперативно – розыскной деятельности | правовую основу оперативно – розыскной деятельности в деятельности правоохранительных органов; организацию службы оперативных подразделений; правила оформления документов, используемых в оперативно – розыскной деятельности; основные правила ведения секретных работ; особенности организации оперативно – розыскной деятельности в правоохранительных органах |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| <b>Вид учебной работы</b>                           | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>              | 80                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>       | 40                   |
| <b>в т. ч.:</b>                                     |                      |
| теоретические занятия                               | 30                   |
| лабораторные и практические занятия                 | 40                   |
| Самостоятельная работа                              | 10                   |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | -                    |

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Оперативно-розыскная деятельность

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>            | <b>Общие положения. Правовые и организационные основы оперативно-розыскной деятельности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b>            | <p><i>Предмет и задачи курса «Организация оперативно-розыскной деятельности». Законодательство об оперативно-розыскной деятельности. Субъекты организации и осуществления ОРД. Полномочия органов и правовое положение должностных лиц, осуществляющих ОРД</i></p> <p>Предмет курса, его составные элементы: оперативно-розыскная деятельность как составная часть правоохранительной деятельности государства; методы борьбы с преступностью; оперативно-розыскная профилактика. Задачи курса. Место курса в системе юридических дисциплин, его взаимосвязь с курсами «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Правоохранительные органы».</p> <p>Сложившиеся традиции в правовом регулировании ОРД: совместное регулирование дознания и ОРД, предпочтительное применение ведомственных нормативных актов, а не законов. Положительное и отрицательное в таком опыте. Современная правовая основа ОРД. Значение Конституции РФ для определения целей и задач оперативно-розыскной деятельности и установления правового режима ее осуществления. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995г., концепция, структура, содержание, политико-правовая и социальная характеристики. Уголовно-процессуальное законодательство и его воздействие на ОРД. Отношения органов дознания, следствия и органов, осуществляющих ОРД, установленные уголовно-процессуальном законом. Полномочия министерств и служб, в составе которых находятся органы, осуществляющие ОРД, по принятию отраслевых актов, регулирующих ОРД. Ограничения на ведение ОРД, установленные действующим законодательством</p> <p>Понятие органа, осуществляющего ОРД. Понятие оперативного подразделения. Система органов и их оперативных подразделений, осуществляющих ОРД на территории РФ. Оперативные подразделения: Органов внутренних дел Российской Федерации; Органов федеральной службы безопасности; Федерального органа исполнительной власти в области государственной охраны; Таможенных органов Российской Федерации; Службы внешней разведки Российской Федерации; Федеральной службы</p> | 10          | ПК 1.4           |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                |
|                             | <p>исполнения наказаний. Финансовое обеспечение ОРД. Ответственность физических и юридических лиц за неисполнение законных требований должностных лиц органов, осуществляющих ОРД</p> <p>Общая характеристика полномочий органов, осуществляющих ОРД. Полномочия по проведению оперативно-розыскных мероприятий. Право изъятия материалов, предметов, приостановления работы систем связи. Полномочия по установлению конфиденциальности. Полномочия по использованию помещения, транспортных средств, принадлежащих юридическим и неюридическим лицам, государственным структурам и частным лицам. Полномочия по установлению конспирации. Полномочия по созданию предприятий и учреждений, необходимых для выполнения служебных задач. Обязательность исполнения законных требований должностных лиц органов ОРД. Ответственность физических и юридических лиц, не выполняющих эти требования. Понятие должностного лица, осуществляющего ОРД. Значение законности в деятельности работников органов ОРД. Компетенция работников органов ОРД в проведении гласных и негласных мероприятий. Руководители органов, осуществляющих ОРД, направления их деятельности: управление осуществлением оперативно-розыскных действий, установление отношений конфиденциального сотрудничества, движение оперативно-розыскной информации, использование в оперативных целях зданий, сооружений, транспорта и специального оборудования, обеспечение конспирации. Полномочия должностных лиц, направленные на осуществление ОРД. Причинение вреда правоохраняемым интересам во время осуществления оперативно-розыскных мероприятий. Законодательное решение этой проблемы. Социальная и правовая защита должностных лиц, органов, осуществляющих ОРД</p> |             |                  |
|                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20          | ПК 1.4           |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5           | ПК 1.4           |
| <b>Раздел 2</b>             | <b>Информационно-поисковые основы оперативно-розыскной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
| <b>Тема 2.1.</b>            | <p><i>Оперативно-розыскные мероприятия и их система. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД. Основы оперативно-розыскной тактики. Использование результатов ОРД. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при организации ОРД. Социально-правовая защита граждан, содействующих органам в процессе организации и проведения ОРД. Судебный контроль и прокурорский надзор за деятельностью органов, осуществляющих</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20          | ПК 1.4           |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                |
|                             | <p><i>ОРД. Организация ОРД по борьбе с организованной преступностью</i></p> <p>Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Система оперативно-розыскных мероприятий и ее значение в борьбе с преступностью. Классификация мероприятий ОРД. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые по усмотрению подразделений оперативно-розыскной деятельности и по разрешению судебных органов. Особенности и порядок проведения мероприятий, предполагающих контакт с физическим лицом: опрос граждан, проверочная закупка, наблюдение, отождествление личности. Особенности и порядок проведения мероприятий, предполагающих получение информации об объектах, вызвавших оперативный интерес: наведение справок, исследование предметов и документов, обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности, сбор образцов для последующих исследований. Особенности и порядок проведения мероприятий, предполагающих использование каналов связи, почтовых отправлений, снятие информации. Порядок и особенности проведения мероприятий, предполагающих применение конспирации: оперативное внедрение, контролируемая поставка, оперативный эксперимент, получение компьютерной информации. Техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий. Защита сотрудников ОРД при проведении оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Понятие информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности. Виды информационных систем ОРД. Информационные системы, обеспечивающие предупреждение, пресечение, раскрытие преступлений, розыск лиц, скрывающихся от следствия, суда и дознания, добывание информации о событиях или действиях, создающих угрозу безопасности Российской Федерации. Полномочия органов ОРД по созданию и использованию информационных систем. Понятие дела оперативного учета. Основания его заведения. Цели оперативного учета. Оценка сведений, включенных в оперативный учет. Законность ведения дела оперативного учета. Реализация и прекращение дел оперативного учета. Нормативное регулирование порядка ведения дел оперативного учета. Недопустимость разглашения сведений об осуществлении оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Конституционные основы участия граждан в обеспечении безопасности страны и в борьбе с преступностью. Цели привлечения граждан к сотрудничеству с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Круг лиц, привлекаемых к подготовке или проведению</p> |             |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                |
|                             | <p>оперативно-розыскных мероприятий. Условия привлечения граждан к сотрудничеству с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: наличие добровольного согласия лица на сотрудничество, обязанность сохранения в тайне сведений, ставших ему известными в ходе подготовки или проведения оперативно-розыскных мероприятий, обязанность не предоставлять заведомо ложной информации. Формы сотрудничества граждан с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Общие правила заключения и прекращения контракта с лицом, привлекаемым к сотрудничеству с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Круг лиц, которых запрещается привлекать к сотрудничеству</p> <p>Понятие оперативно-розыскной тактики, ее содержание и структура. Оценка оперативной обстановки в целом и ее расчленение на оперативно-розыскные ситуации. Выделение оперативных ситуаций, созданных организованной преступностью. Определение и оценка сил и возможностей подразделений ОРД. Оценка преступной среды, возможных направлений противодействия мероприятиям по разоблачению преступников. Цели оперативно-розыскной тактики: предупреждение преступлений, их раскрытие, розыск преступников. Определение комплекса оперативно-розыскных мероприятий, необходимых для достижения этих целей. Управление силами и средствами ОРД при решении задач, определяемых оценкой оперативной обстановки и оперативно-розыскных ситуаций. Обеспечение безопасности участников оперативно-розыскных действий</p> <p>Направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Порядок информирования следователя, прокурора, суда о результатах проведения оперативно-розыскных действий. Пределы сообщаемой им информации. Процессуальная проверка оперативной информации и включение ее в состав доказательств по уголовным делам. Порядок и пределы информирования органов дознания об оперативно-розыскных сведениях и компетенция органов дознания в вопросах использования этих сведений. Иные органы, имеющие право на получение оперативно-розыскной информации. Порядок их информирования. Использование оперативной и розыскной информации в интересах органов, осуществляющих ОРД</p> <p>Пределы и ограничения оперативно-розыскной деятельности. Лицо, в отношении которого осуществляется оперативно-розыскная деятельность: понятие и правовое положение, его отличие от</p> |             |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                |
|                             | <p>обвиняемого и подозреваемого. Право граждан на принесение жалоб. Обжалование действий органа, осуществляющего ОРД, в прокуратуру. Обжалование действий органа, осуществляющего ОРД, в суд. Право лица, виновность которого не доказана, на получение оперативной информации. Порядок рассмотрения и разрешения таких жалоб. Круг лиц, в отношении которых проведение ОРД запрещено. Неучастие органов, осуществляющих ОРД, в политической борьбе</p> <p>Государственные гарантии защиты лиц, содействующих оперативно-розыскной деятельности и принимающих правомерное участие в проведении оперативных и розыскных мероприятий. Соблюдение принятых на себя обязательств – условие предоставления гарантий их защиты. Лица, привлеченные к сотрудничеству, из числа участников преступных групп. Гарантии от имени государства на непривлечение их к уголовной ответственности в случае активного содействия раскрытию преступлений. Возможные исключения из этого правила. Виды вознаграждений и выплат лицам, сотрудничающим с органами, осуществляющими ОРД. Пенсионное обеспечение. Пособия. Материальная помощь в случае причинения вреда здоровью</p> <p>Значение судебного контроля за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Судебный контроль за соблюдением прав и свобод граждан в процессе осуществления ОРД. Поводы и основания обращения граждан в суд. Возложение обязанности доказывания правомерности своих действий на орган, осуществляющий ОРД. Представление по требованию суда документации и иной информации, необходимой для принятия судебного решения. Обязательность для органа, осуществляющего ОРД, решений суда, направленных на защиту прав и свобод граждан, вовлеченных в сферу оперативно-розыскной деятельности. Судебный контроль за проведением оперативно-розыскных мероприятий. Обязанность органов, осуществляющих ОРД, обращаться в суд за разрешением проведения мероприятий, связанных с осуществлением действий, ограничивающих конституционные права граждан. Основания и порядок такого обращения. Действия субъектов ОРД в экстремальных ситуациях. Порядок и сроки получения судебного разрешения в таких случаях. Порядок судебного разбирательства по материалам об ограничении конституционных прав и свобод граждан. Место проведения судебного заседания. Процессуальное значение мотивированного постановления руководителя органа, осуществляющего ОРД, с ходатайством о проведении оперативно-розыскного</p> |             |                  |

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           | 4                |
|                                                                    | <p>мероприятия. Обязательность выполнения дополнительных требований судьи. Постановление судьи по существу заявленной просьбы. Сроки действия разрешающего постановления. Порядок обжалования судебного решения, отклонившего ходатайство. Защита оперативно-розыскных сведений в суде. Понятие государственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью, его значение. Субъекты государственного контроля - Президент, Федеральное Собрание, правительство. Полномочия субъектов государственного контроля, установленные Конституцией РФ, конституционными законами, федеральными законами. Надзор прокурора за оперативно-розыскной деятельностью. Полномочия прокурора в надзоре за оперативно-розыскной деятельностью, установленные законом о прокуратуре. Надзорные полномочия прокурора, установленные законом об оперативно-розыскной деятельности. Формы и методы надзора прокуратуры</p> <p>Особенности оперативно-розыскной деятельности, направленной на борьбу с организованной преступностью. Организационные и тактические формирования ОРД. Значение первичной информации о действиях преступных формирований, попытках их создания, развитии криминогенной активности. Проверка первичной информации, ее способы. Дальнейшая работа субъектов ОРД при подтвердившейся первичной информации. Общие и частные оперативно-розыскные задачи. Выявление конкретных лиц, совершающих преступления, установление источников доказательств, изобличение совместно со следственными аппаратами виновных. Понятие и содержание оперативно-аналитического поиска. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению денег, имущества, ценностей, похищенных при совершении преступлений, процесса "отмывания" средств незаконного обогащения, структур, занимающихся этой противоправной деятельностью. Меры розыска скрывающихся преступников. Оперативно-розыскное прогнозирование, его содержание и методы. Взаимодействие субъектов оперативно-розыскной деятельности. Оперативно - розыскные способы преодоления противодействия следствию, защиты свидетелей и потерпевших, сотрудников сформирований ОРД и следствия, ведущих борьбу с организованной преступностью</p> |             |                  |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20          | ПК 1.4           |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5           | ПК 1.4           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |

| Наименование<br>разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная<br>учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем<br>часов | Уровень<br>освоения |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| 1                              | 2                                                                                                                                           | 3              | 4                   |
| Итого                          |                                                                                                                                             | 80/40          |                     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы.

##### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.1: общая часть : учебник / С. П. Жданов, О. Г. Карпович, Е. С. Недосекова [и др.] ; под редакцией А. Ю. Шумилова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 430 с. — ISBN 978-5-9590-1111-6 (т.1), 978-5-9590-1110-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105690.html>

Основы оперативно-разыскной деятельности. В 2 томах. Т.2: особенная часть : учебник / А. В. Агарков, С. П. Жданов, В. И. Козлов [и др.] ; под редакцией А. Ю. Шумилова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 246 с. — ISBN 978-5-9590-1112-3 (т.2), 978-5-9590-1110-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105691.html>

Кочетков, М. В. Специальная техника : учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1356-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135471.html>

Бормотова, Л. В. Проблемы теории оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / Л. В. Бормотова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-7410-3302-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153074.html>

##### **Дополнительные источники**

1. Бажанов А.В. Информационно-поисковые основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://wikilib.roweb.online>

**Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):**

- [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru) портал Юридическая научная библиотека
- <http://glossary.ru/> Служба тематических толковых словарей
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
- [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) Википедия
- <http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс
- <http://www.garant.ru/> Гарант

**Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. -2009.- № 4. - Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 11.06.2021 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч.1). – Ст. 4921.
5. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 17 января 1992 г. № 2202-І (с изм. и доп. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472.
6. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 30.12.2020 г.) // СЗ РФ . - 1995. - № 33. - Ст. 3349.
7. О противодействии терроризму [Текст] : Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021 г.) // СЗ РФ. – 2006. - № 11. - Ст. 1146.
8. О противодействии коррупции [Текст] : Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273 (в ред. от 26.05.2021 г.) // СЗ РФ. - 2008. - № 529 (ч. І). - Ст. 6228.

**Программное обеспечение:**

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>оформлять основные документы, используемые в оперативно – розыскной деятельности в правоохранительных органах (планы, донесения, справки, рапорты); соблюдать требования режима секретности при работе с материалами ограниченного доступа;</p> <p>использовать технические средства при осуществлении оперативно – розыскной деятельности</p> | <p>- умеет толковать положения юридической науки и законодательства, учитывать и использовать в правоприменительной деятельности материалы следственной и судебной практики в целях противодействия общества и государства преступным проявлениям и защите от них каждого члена общества;</p> <p>- умеет составлять основные документы, применять нормы, регламентирующие деятельность правоохранительных органов, к компетенции которых относится производство ОРД, необходимых для их профессиональной деятельности;</p> <p>- умеет квалифицированно реагировать на любые противоправные действия и принимать эффективные меры, направленные на устранение причин и условий, способствующих их совершению;</p> <p>- умеет планировать и осуществлять негласные мероприятия по выявлению противоправных действий со стороны конкретных лиц и документировать противоправные факты, содержащие составы преступлений определенной категории;</p> <p>- умеет выявлять методами и средствами ОРД обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению опасных правонарушений, о чем информировать компетентные</p> | <p>- тестирование;</p> <p>- дифференцированный зачет;</p> <p>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой</p> |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | органы и структуры управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| <p>правовую основу оперативно – розыскной деятельности в деятельности правоохранительных органов; организацию службы оперативных подразделений; правила оформления документов, используемых в оперативно – розыскной деятельности; основные правила ведения секретных работ; особенности организации оперативно – розыскной деятельности в правоохранительных органах</p> | <p>- знает комплекс необходимых теоретических знаний о месте дисциплины в системе научного знания, о взаимосвязи её с уголовным правом и уголовным процессом, криминалистикой, криминологией и другими науками (отраслями права);</p> <p>- знает понятие, сущность и правовую основу оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- знает силы и средства оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- знает формы оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>- знает нормативные положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», Уголовно-процессуального кодекса РФ, а также соответствующих подзаконных актов, посвященных регламентации ОРД;</p> <p>- знает компетенцию органов и подразделений, осуществляющих ОРД;</p> <p>- знает основные формы и способы ОРД по предупреждению опасных правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.</p> |                         |