ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ЧПОУ СКСТ)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ЧПОУ СКСТ

«29» июня 2023г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ЧПОУ СКСТ

№ 29 от «29» июня 2023г.
Директор ЧПОУ СКСТ

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Подписано: ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
DN: cn=ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ», c=RU, o=ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Дата: 2023.06.29 09:05:24 +07'00'

,

СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Сведения об электронной подписи
Подписано: Лисовец Светлана Юрьевна
Должность: директор
Пользователь: slisovets

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
социально-экономического профиля
40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)

Квалификация (базовой) подготовки:
юрист
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 6 месяцев на базе основного общего образования;
2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Барнаул, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

Организация разработчик ОПОП: ЧПОУ СКСТ

Разработчики:

Дорофеев Игорь Николаевич, к.юрид.н.доцент, преподаватель

Жариков Юрий Сергеевич, к.юрид.н.доцент. преподаватель

Сергеева Елена Викторовна, к.юрид.н.доцент, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..….. 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..…... 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Первая медицинская помощь относится к учебным общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.17.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию;
- немедленно устранить внешние повреждающие факторы;
- определить по внешним признакам состояние пострадавшего;
- правильно извлечь пострадавшего из травмирующей среды;
- оказать помощь пострадавшему с учетом характера повреждения:
- восстановить проходимость дыхательных путей;
- остановить кровотечение;
- наложить повязку;
- иммобилизировать поврежденную конечность;
- провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца;
- правильно организовать транспортировку пострадавшего.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи, организационную структуру сил, принимающих участие в ликвидации последствий чрезвычайной ситуации;
- характеристику и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации;
- алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи;
- характеристику различных видов травматических повреждений, термических поражений, кровотечений;
- признаки клинической и биологической смерти, асфиксии, шокового состояния, комы, обморока.

Общие компетенции (ОК):

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими;

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 48 часов; в том числе в форме практической подготовки - 10 часов.

самостоятельной учебной работы обучающегося – 24часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	
	всего	из них, практ. подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**	
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**48**	**10**
в том числе:		
лабораторные занятия		
лекции, уроки	8	
практические занятия	40	
в том числе в форме практической подготовки		10
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	**24**	
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Первая медицинская помощь

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Введение в курс «Первая медицинская помощь»**		
Тема 1.1.	Основы оказания первой медицинской помощи. Осмотр пострадавшего. Транспортировка пострадавшего. Реанимация и реанимационные действия	*4*	*1* *2*
	Практические занятия	*20*	
	в том числе в форме практической подготовки	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов 2. Работа с литературными источниками	*12*	
Раздел 2	**Оказание первой медицинской помощи в зависимости от характера поражающих факторов**		
Тема 2.1.	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травмах. Первая медицинская помощь при термических повреждениях. Первая медицинская помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь в критических ситуациях	*4*	*3*
	Практические занятия	*20*	
	в том числе в форме практической подготовки	*6*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов 2. Работа с литературными источниками	*12*	
	Всего: **самостоятельные -** **аудиторные, из них:** **лекции, уроки -** **практические –** **(в том числе в форме практической подготовки)**	***72*** ***24*** ***48*** **8** **40** *10*	

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет первой медицинской помощи

- классная доска – 1 шт.;
- столы учебные – 10 шт.;
- стулья учебные – 20 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.;
- стол преподавателя – 1 шт.;
- ноутбук с выходом в сеть Internet – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт;
- учебно – наглядные пособия по дисциплине (плакат)
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствие с п.4.4. ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

  Переносное оборудование:
- резиновые жгуты – 2 шт.;
- бинты – 2шт.;
- аптечка АИ-2 – 1 шт.;
- шины -1 шт. ;
- косынка – 1 шт.;
- бандаж – 1 шт;
- Аптечка – 1 шт.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
- Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Электронная форма учебника (ЭФУ) http://www.digital.prosv.ru/

Электронная информационно-образовательная среда «РОВЕБ» http://www.roweb.online.ru/

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.

2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ - 2011. - № 48 – Ст. 6724.

3. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 14.06.2011 № 136-ФЗ (ред. от 23.02.2021) // СЗ РФ. 2011. № 25. Ст. 3529.

4. О порядке и нормах обеспечения изделиями медицинского назначения, лекарственными средствами и медицинской техникой внутренних войск Министерства внутренних дел Российской

Федерации [Текст] : Постановление Правительства РФ от 14.04.2011№ 270 (ред. от 06.03.2015) // СЗ РФ. 2011. № 16. Ст. 2298.

5. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" [Текст] : Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 923н // Российская газета. 2013. № 78/1. 11 апреля.

Основные источники

1. Бажанов А.В. Введение в курс «Первая медицинская помощь» [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2021. - http://wikilib.roweb.online

Дополнительные источники

1. Бажанов А.В. Оказание первой медицинской помощи в зависимости от характера поражающих факторов [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2021. - http://wikilib.roweb.online

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- Полисмед: http:// www. polismed.ru./health/ 7378/ html
- Инпромед: http:// www. inpromed.ru./ashow.php.

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

-компьютерные обучающие программы;

-тренинговые и тестирующие программы;

-интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Освоенные умения: – оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – проводить сердечно-лёгочную реанимацию;	- умеет использовать в своей профессиональной и иной деятельности полученные практические навыки; - умеет понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания	- *тестирование;* - *экзамен;* - *практические задания по работе с информацией, документами, литературой;*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
– немедленно устранить внешние повреждающие факторы; – определить по внешним признакам состояние пострадавшего; – правильно извлечь пострадавшего из травмирующей среды; – оказать помощь пострадавшему с учетом характера повреждения: – восстановить проходимость дыхательных путей; – остановить кровотечение; – наложить повязку; – иммобилизировать поврежденную конечность; – провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца; – правильно организовать транспортировку пострадавшего.	в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем человека; - умеет оперировать полученными практическими и теоретическими знаниями при оказании первой помощи, быть способным к проведению грамотного правильного анализа сложившейся ситуации, восприятию информации, постановке цели и задач в выборе путей ее решения; - обладает навыками по повышению профилактики развития осложнений травм; - обладает умением взаимодействовать со специалистами смежных профессий при оказании медико-социальной помощи лицам, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	
Освоенные знания: – задачи, организационную структуру сил, принимающих участие в ликвидации последствий чрезвычайной ситуации; – характеристику и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации; – алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи; – характеристику различных видов травматических повреждений, термических поражений, кровотечений; – признаки клинической и биологической смерти, асфиксии, шокового состояния, комы,	- знает характеристику чрезвычайных ситуаций, факторы риска, угрожающие жизни и их признаки; - знает классификацию ЧС (чрезвычайных ситуаций); - знает принципы организации и оказания экстренной медицинской помощи; - знает основные признаки терминальных состояний, ранений, травматических повреждений, ожогов, отморожений и др.; - знает основы профилактики развития осложнений травм для здоровья человека, полученных вследствие ЧС	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
обморока.	и (или) ситуаций, повлекших угрозу безопасности человека; - знает основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; - знает порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших; - знает причины и основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений, отравлений для оказания обоснованной и адекватной доврачебной медицинской помощи; - знает основные методы асептики и антисептики как при работе в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций; - знает правила общего и специального ухода за больными с различными заболеваниями и повреждениями; - знает вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах.	