ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ЧПОУ СКСТ)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ЧПОУ СКСТ

« 29» июня 2023г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ЧПОУ СКСТ

№ 29 от «29» июня 2023г.
Директор ЧПОУ СКСТ

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Подписано: ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
DN: cn=ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ», c=RU, o=ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
Дата: 2023.06.29 09:05:24 +07'00'

Сведения об электронной подписи
Подписано: Лисовец Светлана Юрьевна
Должность: директор
Пользователь: slisovets

СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
социально-экономического профиля
40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)

Квалификация (базовой) подготовки:
юрист
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
3 года 6 месяцев на базе основного общего образования;
2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

Барнаул, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

Организация разработчик ОПОП: ЧПОУ СКСТ

Разработчики:

Дорофеев Игорь Николаевич, к.юрид.н.доцент, преподаватель

Жариков Юрий Сергеевич, к.юрид.н.доцент. преподаватель

Сергеева Елена Викторовна, к.юрид.н.доцент, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..….. 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..…... 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к учебным общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.10.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы;

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими;

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств;

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности;

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации;

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн;

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях;

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) – 68 часов;
самостоятельной учебной работы обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**68**
в том числе:	
лабораторные занятия	
лекции, уроки	20
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	**40**
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	**Опасные и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России**	**32**	
Тема 1.1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их последствия. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные, экологические и социальные.	4	*1*
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов 2. Работа с литературными источниками	*20*	
Раздел 2	**Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах**	**28**	*2*
Тема 2.1.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	3	2
	Практические занятия	5	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Штудирование текстовых материалов 2. Работа с литературными источниками	*20*	
Раздел 3*	**Основы военной службы**	**48**	
Тема 3.1. Основы обороны государства. Организация воинского	Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации.	13	*3*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
учета и военная служба. Военнопатрио-тическое воспитание			
Тема 3.2. Военные сборы	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина.	-	*3*
	Практические занятия	35	
Раздел 3**	**Основы медицинских знаний**	**48**	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуация. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	13	3
	Практические занятия	35	
	Всего: **самостоятельные -** **аудиторные, из них:** **лекции, уроки -** **практические –**	***108*** ***40*** ***68*** **20** **48**	

*Практические занятия могут проводиться в электронной информационно-образовательной среде (Личная студия обучающегося)

Примечание. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенные на изучение основ военной службы», на освоение основ медицинских знаний

*** Раздел 3 Основы военной службы** - используется для подгрупп юношей;

**** Раздел 3 Основы медицинских знаний -** используется для подгрупп девушек.

* Обучение и подготовка в колледже граждан Российской Федерации мужского пола начальным знаниям в области обороны и основам военной службы

предусматривает организацию следующей работы (в соответствии с Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждения среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» с такими гражданами:

- работу в колледже по военно-патриотическому воспитанию граждан;
- содействие военному комиссариату в постановке граждан на воинский учет;
- участие в учебных сборах;
- взаимодействие с военными комиссариатами и воинскими частями по вопросам организации и проведения учебных сборов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия электронной образовательной среды; учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:
Кабинет безопасности жизнедеятельности

- классная доска – 1 шт.;
- столы учебные – 10 шт.;
- стулья учебные – 20 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.;
- стол преподавателя – 1 шт.;
- ноутбук с выходом в сеть Internet – 1 шт.;
- учебно – наглядные пособия по дисциплине (плакат)
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствие с п.4.4. ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Переносное оборудование:

- противогазы–2 шт.;
- огнетушители углекислотные переносные - 2 шт.;
- резиновые жгуты – 2 шт.;
- бинты – 2шт.;
- аптечка АИ-2 – 1 шт.;
- шины -1 шт.;
- косынка – 1 шт.;
- бандаж – 1 шт;
- Манекен «Максим» - 1 шт.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
- Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
- Электронная форма учебника (ЭФУ) http://www.digital.prosv.ru/

Электронная информационно-образовательная среда «РОВЕБ» http://www.roweb.online.ru/

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- методические указания по организации практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93574.html
2. Бажанов А.В. Основы военной службы: основы обороны государства. Основы медицинских

знаний. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - https://wikilib.roweb.online

Дополнительные источники

1. Бажанов А.В. Опасные и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - https://wikilib.roweb.online
2. Бажанов А.В. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - https://wikilib.roweb.online

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- http://bezhede.ru/
- http://school-obz.org/

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

-компьютерные обучающие программы;

-тренинговые и тестирующие программы;

-интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Программа управления образовательным процессом в ЭИОС (Информационная технология. Программа управления образовательным процессом. КОМБАТ).

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических/лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной	- умеет эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности; - умеет правильно и быстро просчитывать ситуации опасности и выбирать наиболее рационального пути к спасению пострадавших; - умеет выбирать способы	- *тестирование;* - *дифференцированный зачет;* - *практические задания по работе с информацией, документами, литературой;*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - обладает навыками оказывать медицинскую помощь пораженным и себе при возможных повреждениях, ранениях; - владеет навыками применения нормативно-правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - владеет понятийно-технологическим аппаратом в области безопасности; - самостоятельно анализирует нормативно-техническую документацию в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда; - самостоятельно анализирует требования безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности выбирать способы защиты от физических, химических, биологических факторов производственной среды, способы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий катастроф; - идентифицирует вредные факторы производственной деятельности на конкретном предприятии использовать риск-	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
	ориентированное мышление при рассмотрении вопросов безопасности; - идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации; - умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий.	
Усвоенные знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	- знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда-обитания»; - знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - знает анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - знает основные методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - знает правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда; - знает основную нормативно-техническую документацию в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда; - знает законодательные	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	акты и документы, регламентирующие обязанности работодателей по обеспечению безопасных условий труда; - знает основную нормативно-техническую документацию в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда; - знает производственные факторы, вредно и опасно воздействующие на окружающую среду и производственный персонал, последствия воздействия вредных факторов на окружающую среду и производственный персонал; - знает основы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий катастроф, опасных условий труда и меры по ликвидации; - знает концепцию приемлемого риска; количественную оценку и нормирование опасностей.	