

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану ОПОП ПСССЗ**  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**  
**заочной формы обучения на базе основного общего образования**

**1. Нормативная база реализации**

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»;

3. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);

6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 71763).

7. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778) (действует с 21.09.2020г.);

8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).

10. Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");

11. Устав образовательной организации и следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена;

- Порядок организации и проведения промежуточной аттестации успеваемости обучающихся в образовательной организации.

## **2. Общие сведения**

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторные занятия – это работа обучающегося по освоению образовательной программы, выполняемая во взаимодействии с преподавателем.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей.

Для обучающихся по заочной форме обучения предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией. Консультации не входят в объем установленной максимальной нагрузки.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка также реализована в форме учебной и производственной практик.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» (2 курс).

Производственная практика – в рамках ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» (2,3 курсы) и ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность» (5 курс), и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Выполнение курсовой работы предусмотрено в рамках общепрофессиональных дисциплин по ОП.07 «Уголовное право» (4 курс).

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 360 часов.

По дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" на освоение основ военной службы (для юношей) выделено 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Подгруппы девушек осваивают основы медицинских знаний.

Каникулы запланированы в объеме 42 недель на весь срок обучения, в том числе 10 недель на первом курсе, 10 недель на втором курсе, 10 недель на третьем курсе, 10 недель

на четвертом курсе, 2 недели на пятом курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

### 3. Реализация среднего общего образования в пределах ППССЗ

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

В общеобразовательный цикл включены учебные дисциплины и индивидуальный проект:

- Русский язык»,
- «Литература»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика»,
- «История»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Химия»,
- «Биология»,
- «Физика»,
- «Информатика»,
- «География»,
- «Обществознание».

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта на 1 курсе обучения.

Промежуточная аттестация – после 2 семестра.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в объеме 32 часа.

**Индивидуальный проект** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### 4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>1378</b>	<b>162</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>66</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	16	0
ОГСЭ.02	История России	16	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	14	
ОГСЭ.04	Физическая культура	20	
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>24</b>	
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	24	
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1288</b>	<b>162</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1134</b>	<b>140</b>
ОП.01	Теория государства и права	72	6
ОП.02	Конституционное право России	36	2
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	126	14
ОП.07	Уголовное право	68	10
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4	
ОП.11	Деловое общение	72	10
ОП.12	Трудовое право	72	12
ОП.13	Судебная медицина и судебная психиатрия	108	18
ОП.14	Исполнительное право и производство	180	22

<b>Индекс</b>	<b>Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>
ОП.15	Правоохранительные и судебные органы	252	26
ОП.16	Оперативно-розыскная деятельность	72	10
ОП.17	Первая медицинская помощь	72	10
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>154</b>	<b>22</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Оперативно-служебная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка	6	2
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и ведение в специальность	4	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>144</b>	<b>20</b>
МДК.02.02	Правовая статистика	72	14
МДК.02.03	Компьютерное сопровождение организационно-управленческой деятельности	72	6
	<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК</b>	<b>1378</b>	<b>162</b>

## **5. Формы и порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- Экзамен
- Зачет
- Дифференцированный зачет

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

На первом курсе проводится 3 дифференцированных зачета, защита индивидуального проекта.

На втором курсе проводится 6 экзаменов, 1 зачет, 8 дифференцированных зачетов.

На третьем курсе проводится 5 экзаменов, 1 зачет, 2 дифференцированных зачета.

На четвертом курсе проводится 4 экзамена, 6 дифференцированных зачетов, 1 курсовая работа.

На пятом курсе проводится 7 экзаменов, 4 дифференцированных зачета.

Завершающим этапом обучения является Государственная итоговая аттестация в форме выпускной квалификационной работы.