ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (ЧПОУ СКСТ)

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета ЧПОУ СКСТ Протокол № 1 от «29» июня 2023г. П

УТВЕРЖДАЮ Директор ОО Лисовец С.Ю. Приказ № 29 от «29» июня 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

Вариант 2

по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОК 09. Устанавливать психологический контакт с окружающими

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОК 09. Устанавливать психологический контакт с окружающими

Компетенция формируется дисциплинами:

| Дисциплина по УП | Очная | Заочная |
|--|-------------|-------------|
| ОД 03. История | 1-2 семестр | 1-2 семестр |
| ОД 04. Обществознание | 1-2 семестр | 1-2 семестр |
| ОД 05. География | 1-2 семестр | 1-2 семестр |
| ЕН 01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 семестр | 4 семестр |
| ОГСЭ. 01 Основы философии | 3-4 семестр | 3-4 семестр |
| ОГСЭ.02 История России | 3-4 семестр | 3-4 семестр |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | 3-4 семестр | 3-4 семестр |
| ОП.12 Трудовое право | 3-4 семестр | 3-4 семестр |
| ОП.15 Правоохранительные и судебные органы | 3-4 семестр | 3-4 семестр |
| ОП.17 Первая медицинская помощь | 3-4 семестр | 3-4 семестр |

Дисциплина «ОД 03. История»

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Крещение Руси | 1. 1380 год, победа русских войск Дмитрия Донского |
|------------------------------------|---|
| В. Стояние на Угре | 2. 1480 год, окончание ордынского ига |
| С. Куликовская битва | 3. 988 год, принятие христианства князем Владимиром |
| D. Невская битва | 4. 1240 год, победа Александра Невского над шведами |

2. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Перестройка | 1. Политические и экономические реформы М. Горбачёва |
|--------------------------------|---|
| В. Октябрьская революция | 2. Противостояние СССР и США после Второй мировой |
| С. Великая Отечественная война | 3. 1941–1945 гг., война СССР против нацистской Германии |
| D. Холодная война | 4. 1917 год, приход к власти большевиков |

3. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Ярослав Мудрый | 1. Первый русский царь, учредил опричнину |
|---------------------|---|
| В. Владимир Мономах | 2. Автор «Поучения детям» |
| С. Иван III | 3. Государь, собиратель русских земель, поверг Орду |
| D. Иван IV | 4. Князь, составивший «Русскую Правду» |

4. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Мартин Лютер | 1. Итальянский ученый, основатель современной науки |
|---------------------|---|
| В. Христофор Колумб | 2. Инициатор Реформации в Германии |
| С. Галилео Галилей | 3. Открыл Америку в 1492 году |
| D. Иоганн Гутенберг | 4. Изобретатель книгопечатания в Европе |

| А. Первая Дума | 1. Экономическая политика 1920-х годов в СССР |
|---------------------------------------|---|
| В. Февральская революция | 2. 1918 год, выход России из Первой мировой войны |
| С. Брестский мир | 3. 1917 год, свержение монархии |
| D. Новая экономическая политика (НЭП) | 4. Создана в России в 1906 году |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-3 | A-1 | A-4 | A-2 | A-4 |
| B-2 | B-4 | B-2 | B-3 | B-3 |
| C-1 | C-3 | C-3 | C-1 | C-2 |
| D-4 | D-2 | D-1 | D-4 | D-1 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 1. Упорядочите этапы распада СССР
 - 1. Подписание Беловежских соглашений
 - 2. Августовский путч
 - 3. Введение поста Президента СССР
 - 4. Официальное прекращение существования СССР
- 2. Упорядочите этапы Великой Отечественной войны
 - 1. Курская битва
 - 2. Битва за Москву
 - 3. Битва за Сталинград
 - 4. Взятие Берлина
- 3. Упорядочите этапы Крещения Руси
 - 1. Крещение князя Владимира
 - 2. Принятие христианства как государственной религии
 - 3. Крещение жителей Киева в Днепре
 - 4. Распространение христианства по всей Руси
- 4. Упорядочите этапы правления Ивана IV Грозного
 - 1. Венчание на царство

- 2. Учреждение опричнины
- 3. Принятие Судебника 1550 г.
- 4. Присоединение Казанского ханства
- 5. Упорядочите этапы Первой мировой войны

 - Подписание Брестского мира
 Начало войны убийство эрцгерцога Ф. Фердинанда
 - 3. Вступление России в войну
 - 4. Компьенское перемирие

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|------|---------|---------|---------|
| 3 2 1 4 | 2134 | 1 3 2 4 | 1 3 2 4 | 2 3 1 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1 | Кто был первым русским царём из династии Романовых? | |
|---|--|---------------------------------|
| A | Михаил Фёдорович | |
| Б | Алексей Михайлович | |
| В | Пётр І | |
| Γ | Фёдор Алексеевич | |
| 2 | Как называлась крепость, из которой началось основание Москвы? | |
| Α | Городище | |
| Б | Детинец | |
| В | Острог | |
| Γ | Кремль | |
| 3 | В каком году произошла Куликовская битва? | |
| Α | 1237 | |
| Б | 1240 | |
| В | 1380 | |
| Γ | 1480 | |
| 4 | Кто возглавил походы против половцев в начале XII века и упомина | ется в «Слове о полку Игореве»? |

| Α | Игорь Святославич |
|---|---|
| Б | Владимир Мономах |
| В | Ярослав Мудрый |
| Γ | Всеволод Большое Гнездо |
| 5 | Какое событие произошло в 1612 году и связано с освобождением Москвы от польских интервентов? |
| Α | Учреждение Земского собора |
| Б | Создание Первого ополчения |
| В | Создание Второго ополчения под руководством Минина и Пожарского |
| Γ | Избрание Михаила Романова на царство |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| A | Γ | В | A | В |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1 Какие князья правили в Древнерусском государстве?

| | Turing Images in published a problem py content i objection | |
|---|---|------------|
| A | Рюрик | |
| Б | Олег | |
| В | Иван Грозный | |
| Γ | Ярослав Мудрый | |
| 2 | Какие события произошли в XIX веке в России? | |
| A | Отечественная война 1812 года | |
| Б | Реформа 1861 года | |
| В | Крымская война | |
| Γ | Ледовое побоище | |
| 3 | Какие последствия имела Первая мировая война для России? | |
| A | Распад СССР | |
| Б | Октябрьская революция | |
| В | Февральская революция | |
| Γ | Брестский мир | |
| 4 | Какие древние цивилизации существовали в Америке до прихода е | вропейцев? |
| A | Майя | |
| Б | Ацтеки | |

| В | Инки | |
|---|---|--|
| Γ | Шумеры | |
| 5 | Какие события относятся к эпохе Велик geographicalких открытий? | |
| Α | Путешествие Христофора Колумба | |
| Б | Экспедиция Фернана Магеллана | |
| В | Создание Московского университета | |
| Γ | Открытие морского пути в Индию Васко да Гамой | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ΑБΓ | АБВ | БВГ | АБВ | ΑБΓ |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| № | Определение | Понятие |
|----|--|-----------------------|
| 1 | Первый космонавт в мире | Гагарин |
| 2 | Император, при котором Рим достиг наибольшего могущества | Август |
| 3 | Великий полководец, создавший огромную империю в IV веке до н.э. | Александр Македонский |
| 4 | Русский царь, прозванный Великим реформатором | Пётр І |
| 5 | Французский император, потерпевший поражение при Ватерлоо | Наполеон |
| 6 | Документ, провозгласивший независимость США | Декларация |
| 7 | Великая революция во Франции началась в этом году | 1789 |
| 8 | Первая мировая война началась в этом году | 1914 |
| 9 | Год падения Византийской империи | 1453 |
| 10 | Первый президент США | Вашингтон |

Дисциплина «ОД 04. Обществознание»

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Политика | 1. Область культуры, науки, религии, морали |
|---------------------|--|
| В. Экономика | 2. Хозяйственная деятельность людей |
| С. Социальная сфера | 3. Отношения между различными группами общества |
| D. Духовная сфера | 4. Деятельность, связанная с управлением обществом |

7. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Социальная роль | 1. Положение человека в обществе |
|----------------------|--|
| В. Социальный статус | 2. Поведение человека в соответствии со статусом |
| С. Социализация | 3. Усвоение норм, правил и ценностей общества |
| D. Девиация | 4. Отклоняющееся поведение |

8. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Гражданское общество | 1. Совокупность негосударственных объединений |
|-------------------------|--|
| В. Правовое государство | 2. Государство, где соблюдается верховенство закона |
| С. Демократия | 3. Власть народа через участие в управлении |
| D. Тоталитаризм | 4. Полный контроль государства над всеми сферами жизни |

9. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Мировоззрение | 1. Вера в сверхъестественные силы и поклонение им |
|------------------|--|
| В. Мораль | 2. Нормы поведения, основанные на представлениях о добре и зле |
| С. Религия | 3. Совокупность взглядов человека на мир |
| D. Наука | 4. Система знаний о мире, проверяемых опытом |

| А. Избирательное право | 1. Совокупность норм, регулирующих участие в выборах |
|--------------------------|--|
| В. Избирательная система | 2. Голосование граждан по важному государственному вопросу |
| С. Референдум | 3. Способ организации выборов |
| D. Абсентеизм | 4. Уклонение граждан от участия в выборах |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-4 | A-2 | A-1 | A-3 | A-1 |
| B-2 | B-1 | B-2 | B-2 | B-3 |
| C-3 | C-3 | C-3 | C-1 | C-2 |
| D-1 | D-4 | D-4 | D-4 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 1. Упорядочите этапы принятия закона в Российской Федерации
 - 1. Одобрение в Совете Федерации
 - 2. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе
 - 3. Подписание закона Президентом
 - 4. Опубликование и вступление в силу
- 2. Упорядочите этапы развития личности по Э. Эриксону
 - 1. Старость
 - 2. Зрелость
 - 3. Детство
 - 4. Юность
- 3. Упорядочите этапы формирования государства
 - 1. Появление органов власти
 - 2. Возникновение социальных норм
 - 3. Образование территориального деления
 - 4. Закрепление суверенитета
- 4. Упорядочите этапы развития рыночной экономики
 - 1. Глобализация рынков

- 2. Формирование денежной системы
- 3. Развитие предпринимательства
- 4. Возникновение товарного обмена
- 5. Упорядочите этапы гражданского процесса
 - 1. Подача искового заявления
 - 2. Судебное разбирательство
 - 3. Вынесение решения судом
 - 4. Исполнение судебного решения

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|---------|---------|------|---------|
| 2 1 3 4 | 3 4 2 1 | 2 1 3 4 | 4231 | 1 2 3 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1 | Как называется форма правления, при которой власть принадлежит народу? |
|---|--|
| Α | Монархия |
| Б | Республика |
| В | Демократия |
| Γ | Диктатура |
| 2 | Что регулирует нормы морали? |
| Α | Поведение человека в обществе |
| Б | Экономические отношения |
| В | Государственные законы |
| Γ | Политические партии |
| 3 | Какая наука изучает общество в целом? |
| Α | История |
| Б | Социология |
| В | Экономика |
| Γ | Политология |
| 4 | Как называется вид социальных норм, который поддерживается силой государства |

| A | Право | |
|--------|---|--|
| Б | Обычай | |
| В | Традиция | |
| Γ | Мораль | |
| _ | TC 0 | |
| 5 | Какой статус получает человек при рождении? | |
| 5 A | Какои статус получает человек при рождении? Деловой | |
| | i i i | |
| A | Деловой | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| В | Α | Б | Α | Γ |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| 1 | Какие функции выполняет государство? | |
|---|---------------------------------------|-------------|
| Α | Охрана правопорядка | |
| Б | Налогообложение | |
| В | Производство товаров | |
| Γ | Организация обороны | |
| 2 | Какие формы демократии существуют? | |
| Α | Прямая | |
| Б | Представительная | |
| В | Наследственная | |
| Γ | Парламентская | |
| 3 | Какие социальные группы выделяются і | з обществе: |
| Α | Классы | |
| Б | Нации | |
| В | Партии | |
| Γ | Профессиональные группы | |
| 4 | Какие права относятся к личным (гражд | анским)? |

| A | Право на жизнь |
|---|---|
| Б | Свобода слова |
| В | Право на труд |
| Γ | Свобода совести |
| 5 | Какие институты относятся к политическим? |
| Α | Государство |
| Б | Семья |
| В | Политические партии |
| Γ | Армия |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|----|-----|-----|----|
| ΑБΓ | ΑБ | ΑБΓ | ΑБΓ | AΒ |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| № | Определение | Понятие |
|----|--|-----------|
| 1 | Совокупность людей, объединённых общим языком и культурой | Народ |
| 2 | Общественный строй, где отсутствует частная собственность | Коммунизм |
| 3 | Вид социальных норм, закреплённых государством | Право |
| 4 | Способность человека осознавать и оценивать свои поступки | Сознание |
| 5 | Основной источник власти в демократическом обществе | Народ |
| 6 | Политическая идеология, провозглашающая равенство и общественную собственность | Социализм |
| 7 | Наука, изучающая производство и распределение благ | Экономика |
| 8 | Степень уважения общества к личности | Авторитет |
| 9 | Социальная группа, к которой человек принадлежит по рождению | Сословие |
| 10 | Вид деятельности, направленный на управление государством | Политика |

Дисциплина «ОД 05. География»

11. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Экваториальный пояс | 1. Круглый год высокая температура и обильные осадки |
|------------------------|--|
| В. Тропический пояс | 2. Чётко выраженные времена года |
| С. Умеренный пояс | 3. Жаркое лето, засушливый климат |
| D. Полярный пояс | 4. Очень низкие температуры, многолетняя мерзлота |

12. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Индийский океан | 1. Самый маленький и холодный океан |
|-----------------------------|---|
| В. Тихий океан | 2. Самый глубокий и большой океан |
| С. Атлантический океан | 3. Океан с наибольшим количеством морей |
| D. Северный Ледовитый океан | 4. Самый тёплый океан |

13. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Москва | 1. Столица России |
|-----------|-------------------|
| В. Пекин | 2. Столица Китая |
| С. Каир | 3. Столица Египта |
| D. Оттава | 4. Столица Канады |

14. Прочитайте текст и установите соответствие:

| A. Caxapa | 1. Пустыня в Туркменистане | | |
|-------------|-------------------------------|--|--|
| В. Гоби | 2. Пустыня в Центральной Азии | | |
| С. Каракумы | 3. Самая большая пустыня мира | | |
| D. Калахари | 4. Пустыня в Южной Африке | | |

| А. Амур | 1. Крупнейшая река Центральной Европы |
|--------------|---------------------------------------|
| В. Дунай | 2. Главная река Северной Америки |
| С. Миссисипи | 3. Река на границе России и Китая |
| D. Конго | 4. Крупнейшая река Центральной Африки |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-1 | A-4 | A-1 | A-2 | A-3 |
| B-3 | B-2 | B-2 | B-3 | B-1 |
| C-2 | C-3 | C-3 | C-4 | C-4 |
| D-4 | D-1 | D-4 | D-1 | D-2 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 1. Упорядочите этапы образования почвы
 - 1. Сложение полноценного почвенного слоя
 - 2. Формирование почвенного профиля
 - 3. Образование гумуса из отмерших организмов
 - 4. Разрушение горных пород под действием внешних факторов
- 2. Упорядочите этапы круговорота углерода в биосфере
 - 1. Передача органики по цепям питания
 - 2. Разложение органических остатков микроорганизмами
 - 3. Выделение углекислого газа в атмосферу
 - 4. Поглощение углекислого газа растениями
- 3. Упорядочите этапы великих географических открытий Христофора Колумба
 - 1. Отправление из Испании
 - 2. Пересечение Атлантического океана
 - 3. Открытие островов Карибского моря
 - 4. Возвращение в Европу
- 4. Упорядочите этапы извержения вулкана
 - 1. СВыброс лавы, пепла и газов

- 2. Повышение давления и трещины в земной коре
- 3. Скопление магмы в подземных очагах
- 4. Образование кратера и вулканического конуса
- 5. Упорядочите этапы гидрологического цикла реки
 - 1. Формирование русла
 - 2. Образование истока
 - 3. Впадение в море или озеро
 - 4. Приём притоков

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|------|---------|---------|---------|
| 4 3 2 1 | 4123 | 1 2 3 4 | 3 2 1 4 | 2 1 4 3 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1 | Какая река является самой длинной в России? | |
|---|---|----|
| A | Волга | |
| Б | Лена | |
| В | Обь | |
| Γ | Енисей | |
| 2 | Какой материк полностью находится в Южном полушарии? | |
| A | Евразия | |
| Б | Африка | |
| В | Австралия | |
| Γ | Северная Америка | |
| 3 | Какой климатический пояс преобладает на территории России | 1? |
| A | Экваториальный | |
| Б | Умеренный | |
| В | Субтропический | |
| Γ | Арктический | |
| 4 | Какое озеро является самым глубоким в мире? | |

| Α | Байкал | |
|---|---|--|
| Б | Виктория | |
| В | Верхнее | |
| Γ | Танганьика | |
| 5 | Какая страна является островным государством? | |
| Α | Бразилия | |
| Б | Индонезия | |
| | | |
| В | Египет | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Б | В | Б | A | Б |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| 1 | Какие страны входят в Скандинавию? |
|---|--|
| Α | Норвегия |
| Б | Швеция |
| В | Дания |
| Γ | Нидерланды |
| 2 | Какие океаны омывают Россию? |
| Α | Атлантический |
| Б | Северный Ледовитый |
| В | Тихий |
| Γ | Индийский |
| 3 | Какие государства являются островными? |
| A | Япония |
| Б | Великобритания |
| В | Италия |
| Γ | Исландия |
| 4 | Какие города находятся в Европе? |
| Α | Париж |

| Б | Рим | |
|---------------|--|-------------|
| В | Токио | |
| Γ | Берлин | |
| 5 | Какие природные ресурсы относятся к возо | бновляемым? |
| | | |
| Α | Солнечная энергия | |
| <u>А</u> Б | Солнечная энергия Нефть | |
| | 1 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ΑБВ | ΑБВ | ΑБΓ | ΑБΓ | ΑВΓ |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| No | Определение | Понятие |
|----|---------------------------------------|--------------------|
| 1 | Самая жаркая пустыня мира | Caxapa |
| 2 | Самая высокая гора Африки | Килиманджаро |
| 3 | Самая длинная река Южной Америки | Амазонка |
| 4 | Самое глубокое место в Мировом океане | Марианская впадина |
| 5 | Материк, где обитают пингвины | Антарктида |
| 6 | Самый большой архипелаг мира | Индонезия |
| 7 | Город, столица Китая | Пекин |
| 8 | Страна, где находятся Анды | Чили |
| 9 | Самое большое море | Филиппинское |
| 10 | Самая многочисленная страна мира | Китай |

Дисциплина «ОГСЭ. 01 Основы философии»

16. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|----------------|---|
| А. Сократ | 1. Философ, разработавший метод диалога и учение о познании через |
| | вопросы |
| В. Платон | 2. Философ, создавший учение о мире идей |
| С. Аристотель | 3. Философ, систематизировавший знания и разработавший логику |
| D. Демокрит | 4. Философ, основатель атомистического учения |

17. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|----------------|--|
| А. Р. Декарт | 1. Основатель эмпиризма, подчеркивал роль опыта и эксперимента |
| В. Ф. Бэкон | 2. Философ Нового времени, автор принципа «Cogito, ergo sum» («Я |
| | мыслю, значит, я существую») |
| С. Т. Гоббс | 3. Представитель политической философии, автор концепции |
| | «общественного договора» |
| D. Дж. Локк | 4. Философ, развивший теорию познания на основе опыта и чувств |

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|----------------|---|
| А. И. Кант | 1. Автор «Критики чистого разума», разработчик учения о |
| | категориях |
| В. Г. Гегель | 2. Создатель теории исторического материализма |
| С. Л. Фейербах | 3. Философ, критикующий религию и утверждавший |
| | антропологический материализм |
| D. К. Маркс | 4. Философ, разработавший диалектический метод развития через |
| | противоречия |

19. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|----------------|---|
| А. Рационализм | 1. Принятие знаний без критического осмысления |
| В. Эмпиризм | 2. Учение, признающее опыт и чувства источником знаний |
| С. Скептицизм | 3. Философская позиция, выражающая сомнение в возможности |
| | достоверного знания |
| D. Догматизм | 4. Учение, утверждающее решающую роль разума в познании |

20. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|-----------------|--|
| А. Стоицизм | 1. Учение античных философов о стойкости духа и подчинении |
| | судьбе |
| В. Эпикуреизм | 2. Учение о жизни в согласии с природой и отказе от излишеств |
| С. Кинизм | 3. Философия удовольствия и поиска счастья через умеренность и |
| | разумность |
| D. Неоплатонизм | 4. Учение, развивающее идеи Платона о мире идей и божественном |
| | начале |

Ключ к заданиям:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-1 | A-2 | A-1 | A-4 | A-1 |
| B-2 | B-1 | B-4 | B-2 | B-3 |
| C-3 | C-3 | C-3 | C-3 | C-2 |
| D-4 | D-4 | D-2 | D-1 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы развития философии Нового времени

- 1. Рационализм Декарта и Спинозы
- 2. Эмпиризм Бэкона и Локка
- 3. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель)
- 4. Переход к философии XIX века (Шопенгауэр, Ницше)
- 2. Упорядочите этапы возникновения философии как науки
 - 1. Появление первых философских школ в Древней Греции
 - 2. Мифологическое объяснение мира
 - 3. Формирование системного философского знания
 - 4. Разграничение философии и частных наук
- 3. Упорядочите этапы диалектического метода
 - 1. Снятие противоречия
 - 2. Борьба противоположностей
 - 3. Возникновение противоречия
 - 4. Переход к новому качеству
- 4. Упорядочите этапы философской антропологии
 - 1. Современные философские концепции человека
 - 2. Религиозно-философские концепции Средневековья
 - 3. Гуманизм эпохи Возрождения
 - 4. Осмысление человека в античной философии
- 5. Упорядочите этапы исторического материализма
 - 1. Первобытно-общинный строй
 - 2. Феодализм
 - 3. Рабовладельческое общество
 - 4. Капитализм и переход к социализму

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|------|---------|------|---------|
| 1 2 3 4 | 2134 | 3 2 1 4 | 4231 | 1 3 2 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| A | Философия |
|---|--|
| Б | Социология |
| В | Биология |
| Γ | Экономика |
| 2 | Кто считается основателем древнегреческой философии? |
| A | Аристотель |
| Б | Фалес |
| В | Платон |
| Γ | Сократ |
| 3 | Какое направление философии изучает законы мышления и познания? |
| A | Эстетика |
| Б | Этика |
| В | Гносеология |
| Γ | Политология |
| 4 | Как называется философское учение о смысле жизни и человеческой свободе? |
| A | Экзистенциализм |
| Б | Логика |
| В | Диалектика |
| Γ | Натурализм |
| 5 | Какое направление философии изучает мораль и нормы поведения человека? |
| A | Социология |
| Б | Эстетика |
| В | Онтология |
| Γ | Этика |



Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| _ | |
|---|--|
| | |
| 1 | Various ramon harries described and rate of the rate of the rate of the rate of the restriction of the restr |
| | Какие направления философии изучают смысл и цель человеческой жизни? |
| | Tractic numpublication with cooping and a complete in good account maintains |

| Α | Экзистенциализм |
|---|---|
| Б | Гносеология |
| В | Этическая философия |
| Γ | Логика |
| 2 | Какие проблемы исследует гносеология? |
| A | Природу знания |
| Б | Истину и заблуждение |
| В | Эстетику и искусство |
| Γ | Источники знания |
| 3 | Какие философские категории связаны с обществом? |
| A | Государство |
| Б | Справедливость |
| В | Сознание |
| Γ | Материя |
| 4 | Какие философские школы изучают природу и структуру мира? |
| A | Натурфилософия |
| Б | Диалектика |
| В | Социология |
| Γ | Метафизика |
| 5 | Какие философские методы используются для анализа реальности? |
| A | Диалектический метод |
| Б | Аналитический метод |
| В | Эмпирический метод |
| Γ | Художественный метод |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----|----|----|-----|
| AΒ | ΑБΓ | ΑБ | ΑГ | ΑБВ |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| No | Определение | Понятие |
|----|--|----------------------|
| 1 | Учение о правильных принципах мышления | Логика |
| 2 | Учение о ценностях и моральных нормах | Этика |
| 3 | Раздел философии, изучающий искусство познания и практику | Эстетика |
| 4 | Учение о смысле и целях человеческого существования | Аксиология |
| 5 | Направление, утверждающее, что материя первична | Материализм |
| 6 | Направление, утверждающее, что сознание первично | Идеализм |
| 7 | Форма философского мышления, выражающаяся в сомнении и критике | Скептицизм |
| 8 | Учение о происхождении и развитии общества | Социальная философия |
| 9 | Система взглядов, объединяющая науку, искусство и мораль | Мировоззрение |
| 10 | Учение о сущности, структуре и закономерностях мышления | Диалектика |

Дисциплина «ОГСЭ.02 История России»

21. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|--------------------------------|---|
| А. Октябрьская революция | 1. Война СССР против нацистской Германии (1941–1945) |
| В. Гражданская война | 2. Вооружённое противостояние «красных» и «белых» (1918–1922) |
| С. Великая Отечественная война | 3. Свержение Временного правительства и приход к власти большевиков |
| D. Холодная война | 4. Противостояние СССР и США, длившееся до 1991 года |

22. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|----------------|--|
| А. Ленин | 1. Лидер большевиков, руководитель Советской России |
| В. Сталин | 2. Провёл перестройку и гласность |
| С. Хрущёв | 3. Провёл «оттепель» и осудил культ личности |
| D. Горбачёв | 4. Генеральный секретарь ЦК ВКП(б), проводивший индустриализацию |

23. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|----------------|--|
| А. 1991 год | 1. Распад СССР и создание СНГ |
| В. 1993 год | 2. Принятие новой Конституции Российской Федерации |
| С. 2000 год | 3. Избрание В. В. Путина президентом России |
| D. 2014 год | 4. Присоединение Крыма к России |

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|-------------------------|--|
| А. Блокада Ленинграда | 1. Осада города немецкими войсками (1941–1944) |
| В. Сталинградская битва | 2. Танковое сражение на Огненной дуге (1943) |
| С. Курская битва | 3. Крупнейшее сражение Второй мировой войны на Волге (1942–1943) |

| D. Берлинская операция | 4. Штурм столицы Германии весной 1945 года |
|------------------------|--|

25. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|----------------------|---|
| А. План ГОЭЛРО | 1. Программа электрификации России |
| В. «Оттепель» | 2. Период смягчения политического режима в 1950–1960-е годы |
| С. «Застой» | 3. Период правления Л. И. Брежнева с низкими темпами развития |
| D. «Шоковая терапия» | 4. Реформы 1990-х годов по переходу к рыночной экономике |

Ключ к заданиям:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-3 | A-1 | A-1 | A-1 | A-1 |
| B-2 | B-4 | B-2 | B-3 | B-2 |
| C-1 | C-3 | C-3 | C-2 | C-3 |
| D-4 | D-2 | D-4 | D-4 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 1. Упорядочите этапы освоения Сибири русскими князьями
 - 1. Присоединение к России прибрежных территорий Тихого океана
 - 2. Покорение Енисейской и Ангарской областей
 - 3. Основание острогов и крепостей
 - 4. Первые походы казаков в Зауралье
- 2. Упорядочите этапы правления Николая II
 - 1. Революция 1905–1907 гг.
 - 2. Введение Государственной думы
 - 3. Русско-японская война
 - 4. Начало Первой мировой войны
- 3. Упорядочите этапы Октябрьской революции 1917 года
 - 1. Создание Советской власти

- 2. Формирование Временного правительства
- 3. Октябрьский переворот
- 4. Февральская революция и отречение Николая II
- 4. Упорядочите этапы реформ Петра III
 - 1. Отмена внутренних таможенных пошлин
 - 2. Прекращение Семилетней войны
 - 3. Свержение Петра III в результате переворота
 - 4. Реформа управления государственными доходами
- 5. Упорядочите этапы Великой Отечественной войны (освобождение территорий)
 - 1. Битва за Москву
 - 2. Сталинградская битва
 - 3. Курская битва
 - 4. Освобождение Белоруссии и Украины

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|---------|------|---------|---------|
| 4 3 2 1 | 3 1 2 4 | 4231 | 1 2 4 3 | 1 2 3 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1 | Какое событие произошло в 1380 году? |
|---|--|
| A | Принятие христианства на Руси |
| Б | Ледовое побоище |
| В | Куликовская битва |
| Γ | Отмена крепостного права |
| 2 | Кто был главой Временного правительства в 1917 году? |
| A | Ленин |
| Б | Керенский |
| В | Троцкий |
| Γ | Столыпин |
| 3 | Как называлась первая русская летопись? |

| A | Русская правда |
|---|--|
| Б | Домострой |
| В | Повесть временных лет |
| Γ | Слово о полку Игореве |
| 4 | Какое прозвище получил князь Александр Ярославич за победу над шведами? |
| A | Мономах |
| Б | Невский |
| В | Донской |
| Γ | Грозный |
| 5 | Как называлась крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва? |
| A | Разинское восстание |
| Б | Соляной бунт |
| В | Пугачёвщина |
| Γ | Чумной бунт |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| В | Б | В | Б | В |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| 1 | Какие события относятся к правлению Екатерины II? |
|---|---|
| A | Присоединение Крыма |
| Б | Русско-турецкие войны XVIII века |
| В | Смутное время |
| Γ | Издание «Наказа» |
| 2 | Какие князья способствовали объединению русских земель вокруг Москвы? |
| A | Иван Калита |
| Б | Дмитрий Донской |
| В | Иван III |
| Γ | Ярослав Мудрый |
| 3 | Какие события произошли в период правления Ивана Грозного? |

| A | Принятие Стоглава |
|---|--|
| Б | Опричнина |
| В | Присоединение Казани |
| Γ | Введение крепостного права окончательно |
| 4 | Какие реформы проводил Петр I? |
| A | Табель о рангах |
| Б | Создание регулярной армии |
| В | Учреждение Государственной думы |
| Γ | Введение европейской моды и бритья бород |
| 5 | Какие события относятся к началу XX века в России? |
| A | Первая русская революция |
| Б | Реформы Столыпина |
| В | Отмена крепостного права |
| Γ | Первая мировая война |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ΑБΓ | ΑБВ | ΑБВ | ΑБΓ | ΑБΓ |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| № | Определение | Понятие |
|---|--|-------------------|
| 1 | Год крещения Руси князем Владимиром | 988 |
| 2 | Первый русский царь из династии Романовых | Михаил Романов |
| 3 | Период, когда в России не было единого правителя (1598–1613) | Смутное время |
| 4 | Сражение 1380 года, объединившее русские земли против | Куликовская битва |
| | Золотой Орды | |
| 5 | Первый российский император | Пётр І |
| 6 | Год отмены крепостного права | 1861 |
| 7 | Реформатор, проведший военные и светские преобразования в | Пётр І |
| | XVII веке | |

| 8 | Политика, направленная на усиление самодержавия при Николае | Теория официальной народности |
|-----|---|-------------------------------|
| | I | |
| 9 | Советский лидер в годы Великой Отечественной войны | Иосиф Сталин |
| 4.0 | Год начала Великой Отечественной войны | 1941 |

Дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

26. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|-----------------------|--|
| A. Present Simple | 1. Describes habits, routines, and general truths |
| B. Past Simple | 2. Describes actions completed in the past |
| C. Future Simple | 3. Describes actions that will happen in the future |
| D. Present Continuous | 4. Describes actions happening at the moment of speaking |

27. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|----------------|--|
| A. Noun | 1. A word that expresses an action or state |
| B. Verb | 2. A word that names a person, place, thing, or idea |
| C. Adjective | 3. A word that describes a noun |
| D. Adverb | 4. A word that modifies a verb, adjective, or other adverb |

28. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|------------------|---|
| A. Passive Voice | 1. The subject receives the action |
| B. Active Voice | 2. Expresses a hypothetical situation |
| C. Modal Verb | 3. Expresses necessity, possibility, or ability |
| D. Conditional | 4. The subject performs the action |

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|-----------------|--|
| A. Phrasal Verb | 1. A word with the opposite meaning to another word |
| B. Idiom | 2. A fixed expression with a figurative meaning |
| C. Synonym | 3. A word with the same or similar meaning as another word |

| D. Antonym | 4. A verb combined with a preposition or adverb that changes the meaning |
|------------|--|
|------------|--|

30. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|---------------------|--|
| A. Countable Noun | 1. A noun that can be counted (e.g., one apple, two books) |
| B. Uncountable Noun | 2. Refers to one person, thing, or concept |
| C. Singular | 3. A noun that cannot be counted (e.g., water, rice) |
| D. Plural | 4. Refers to more than one person, thing, or concept |

Ключ к заданиям:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4 | A-1 | A-2 | A-1 | A-4 | A-1 |
| | B-2 | B-1 | B-4 | B-2 | B-3 |
| | C-3 | C-3 | C-3 | C-3 | C-2 |
|] | D-4 | D-4 | D-2 | D-1 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 1. Упорядочите этапы изучения английского языка
 - 1. Практика разговорной речи
 - 2. Освоение лексики на повседневные темы
 - 3. Изучение базовой грамматики
 - 4. Развитие навыков аудирования
- 2. Упорядочите этапы чтения текста на английском
 - 1. Определение незнакомых слов и выражений
 - 2. Быстрое ознакомление с текстом (skimming)
 - 3. Анализ структуры и стилистики текста
 - 4. Детальное чтение и понимание смысла
- 3. Упорядочите этапы написания эссе на английском
 - 1. Написание чернового варианта

- 2. Проверка и редактирование текста
- 3. Составление плана эссе
- 4. Выбор темы и формулировка тезиса
- 4. Упорядочите этапы подготовки к устной презентации на английском
 - 1. Репетиция и отработка произношения
 - 2. Подготовка презентационных слайдов
 - 3. Проведение презентации
 - 4. Исследование и сбор информации
- 5. Упорядочите этапы изучения английских времен
 - 1. Изучение будущего времени (Future Simple/Continuous)
 - 2. Изучение настоящего времени (Present Simple/Continuous)
 - 3. Практика использования всех времен в речи
 - 4. Освоение прошедшего времени (Past Simple/Continuous)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|---------|---------|------|---------|
| 1234 | 2 1 3 4 | 3 2 1 4 | 4231 | 1 3 2 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1 | Choose the correct question form: " you like coffee?" |
|---|---|
| A | Do |
| Б | Are |
| В | Does |
| Γ | Did |
| 2 | Select the correct article: "I saw eagle in the sky." |
| Α | a |
| Б | an |
| В | the |
| Γ | no article |
| 3 | Which word is a noun? |
| Α | quickly |

| Б | happiness |
|---|---|
| В | run |
| Γ | blue |
| 4 | Pick the correct preposition: "She is good tennis." |
| A | at |
| Б | in |
| В | on |
| Γ | for |
| 5 | Choose the correct plural form of "child". |
| A | childs |
| Б | children |
| В | childes |
| Γ | childrens |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Α | Б | Б | A | Б |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| 1 | Choose the words that are nouns |
|---|---------------------------------|
| A | apple |
| Б | quickly |
| В | teacher |
| Γ | run |
| 2 | Select the past tense verbs |
| A | play |
| Б | went |
| В | ate |
| Γ | running |
| 3 | Pick the adjectives |
| A | beautiful |

| Б | tall |
|---|-------------------------|
| В | cat |
| Γ | small |
| 4 | Choose the prepositions |
| A | in |
| Б | under |
| В | quickly |
| Γ | on |
| 5 | Select the pronouns |
| A | he |
| Б | dog |
| В | she |
| Γ | it |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|----|-----|-----|-----|
| ΑВГ | БВ | ΑБΓ | ΑБΓ | ΑВГ |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| № | Определение | Понятие |
|----|---|-------------|
| 1 | Часть речи, выражающая количество | Numeral |
| 2 | Слово, заменяющее существительное или имя | Pronoun |
| 3 | Форма глагола для прошедшего времени | Past tense |
| 4 | Слово, которое связывает существительное и глагол | Preposition |
| 5 | Вопросительное слово для уточнения человека | Who |
| 6 | Вопросительное слово для выбора между вариантами | Which |
| 7 | Часть письма с приветствием и прощанием | Letter |
| 8 | Основная форма глагола без изменений | Infinitive |
| 9 | Вопросительное слово для уточнения места | Where |
| 10 | Слово, выражающее отрицание | Negative |

Дисциплина «ЕН 01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

31. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Операционная система | 1. Программное обеспечение, управляющее аппаратными ресурсами | |
|-------------------------|---|--|
| | компьютера | |
| В. Прикладное ПО | 2. Программы для выполнения конкретных задач пользователя | |
| С. Системное ПО | 3. Программы для обеспечения работы компьютера в целом | |
| D. Драйвер устройства | 4. Программа для взаимодействия ОС с аппаратным обеспечением | |

32. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. База данных | 1. Язык структурированных запросов | |
|------------------------|--|--|
| В. СУБД | 2. Организованная совокупность данных, структурированных по | |
| | правилам | |
| C. SQL | 3. Программный комплекс для управления базами данных | |
| D. Таблица базы данных | 4. Основная форма представления данных в виде строк и столбцов | |

33. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Компьютерная сеть | 1. Всемирная сеть, объединяющая миллионы компьютеров | |
|--------------------------|---|--|
| В. Локальная сеть (LAN) | 2. Сеть, охватывающая большие расстояния и страны | |
| С. Глобальная сеть (WAN) | 3. Сеть, охватывающая ограниченную территорию (например, офис) | |
| D. Интернет | 4. Совокупность компьютеров и устройств, соединённых для обмена | |
| | данными | |

| А. Электронная подпись | 1. Средство подтверждения подлинности и целостности электронных |
|------------------------|---|
| | документов |

| В. Шифрование | 2. Программа для защиты компьютера от вредоносного ПО | |
|--------------------------|---|--|
| С. Антивирус | 3. Преобразование данных для защиты от несанкционированного | |
| | доступа | |
| D. Брандмауэр (Firewall) | 4. Средство фильтрации сетевого трафика и защиты от атак | |

35. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Информационная система | 1. Программа для создания и редактирования текстовых документов | |
|--|---|--|
| В. Документооборот 2. Процесс создания, передачи и хранения документов | | |
| С. Электронная таблица | 3. Программа для работы с числовыми данными и формулами | |
| D. Текстовый процессор | 4. Совокупность людей, технологий и процессов для обработки | |
| | информации | |

Ключ к заданиям:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-1 | A-2 | A-4 | A-1 | A-4 |
| B-2 | B-3 | B-3 | B-3 | B-2 |
| C-3 | C-1 | C-2 | C-2 | C-3 |
| D-4 | D-4 | D-1 | D-4 | D-1 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 1. Упорядочите этапы разработки программного обеспечения
 - 1. Тестирование и исправление ошибок
 - 2. Сбор и анализ требований
 - 3. Реализация (кодирование)
 - 4. Проектирование системы
- 2. Расположите шаги обработки информации в компьютере
 - 1. Ввод информации
 - 2. Обработка данных процессором
 - 3. Хранение информации в памяти

- 4. Вывод информации пользователю
- 3. Упорядочите этапы создания базы данных
 - 1. Проектирование структуры таблиц
 - 2. Определение целей и задач базы данных
 - 3. Заполнение базы данными
 - 4. Создание запросов и форм отчетности
- 4. Расположите шаги при работе с текстовым редактором
 - 1. Сохранение документа
 - 2. Ввод текста и его редактирование
 - 3. Форматирование текста (шрифты, абзацы)
 - 4. Создание нового документа
- 5. Упорядочите этапы подготовки мультимедийной презентации
 - 1. ОСоздание слайдов и оформление дизайна
 - 2. Подбор материалов (текста, изображений, видео)
 - 3. Определение цели и структуры презентации
 - 4. Репетиция и демонстрация презентации

Ключ к заданиям:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|------|---------|------|---------|
| 2 4 3 1 | 1234 | 2 1 3 4 | 4231 | 3 2 1 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1 | Что такое операционная система? |
|---|---|
| A | Программа, управляющая аппаратными ресурсами и программами компьютера |
| Б | Приложение для создания текстов |
| В | Система видеонаблюдения |
| Γ | Сеть Интернет |
| 2 | Какое устройство является основным для ввода информации в компьютер? |
| A | Колонки |
| Б | Монитор |
| В | Принтер |
| Γ | Клавиатура |

| 3 | Что означает аббревиатура «IP» в сетевых технологиях? |
|---|--|
| A | Internet Protocol |
| Б | Internal Program |
| В | Information Processing |
| Γ | Input Port |
| 4 | Какое ПО относится к системному? |
| A | Текстовый редактор |
| Б | Графический редактор |
| В | Драйверы устройств |
| Γ | Браузер |
| 5 | Как называется основная плата компьютера, объединяющая все устройства? |
| A | Видеокарта |
| Б | Материнская плата |
| В | Жёсткий диск |
| Γ | Оперативная память |

Ключ к тестовым заданиям

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Ā | Γ | A | В | Б |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| 1 | Какие устройства относятся к устройствам ввода информации? |
|---|--|
| A | Клавиатура |
| Б | Принтер |
| В | Сканер |
| Γ | Мышь |
| 2 | Какие программы являются офисными приложениями? |
| A | Microsoft Word |
| Б | PowerPoint |
| В | Microsoft Excel |
| Γ | Adobe Photoshop |
| 3 | Какие носители информации относятся к внешним? |

| A | Жёсткий диск (HDD) |
|---|---|
| Б | Оперативная память (RAM) |
| В | USB-накопитель |
| Γ | Компакт-диск (CD/DVD) |
| 4 | Какие сети относятся к глобальным? |
| A | Интернет |
| Б | Локальная сеть офиса |
| В | Корпоративная сеть международной компании |
| Γ | Персональная сеть дома |
| 5 | Какие действия относятся к безопасной работе в сети Интернет? |
| A | Использование антивируса |
| Б | Регулярное обновление паролей |
| В | Открытие подозрительных ссылок |
| Γ | Использование сложных паролей |

Ключ к тестовым заданиям

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|----|-----|
| ΑВГ | ΑБВ | ΑВГ | AΒ | ΑБΓ |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| No | Определение | Понятие |
|----|---|-------------|
| 1 | Программа для просмотра веб-страниц | Браузер |
| 2 | Устройство для вывода информации на бумагу | Принтер |
| 3 | Секретная комбинация для защиты данных | Пароль |
| 4 | Программа для сжатия и распаковки файлов | Архиватор |
| 5 | Устройство для ввода графической информации | Сканер |
| 6 | Программная среда для написания кода | IDE |
| 7 | Метод защиты информации с помощью преобразования данных | Шифрование |
| 8 | Устройство для резервного копирования данных | Флешка |
| 9 | Таблица, хранящая структурированные данные | База данных |

| 10 | Локальная сеть предприятия | LAN |
|----|----------------------------|-----|
|----|----------------------------|-----|

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.12 Трудовое право»

36. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|------------------------|--|
| А. Трудовой договор | 1. Период освобождения работника от выполнения трудовых |
| | обязанностей с сохранением заработной платы |
| В. Рабочее время | 2. Время, в течение которого работник обязан выполнять свои |
| | трудовые обязанности |
| С. Отпуск | 3. Соглашение между работником и работодателем, регулирующее |
| | условия труда и обязанности сторон |
| D. Трудовая дисциплина | 4. Соблюдение правил и норм поведения на рабочем месте |

37. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|-----------------------|--|
| А. Заработная плата | 1. Вознаграждение работника за выполненную работу в денежной |
| | форме |
| В. Повременная оплата | 2. Дополнительное вознаграждение за сверхурочную работу, работу в |
| | выходные или ночное время |
| С. Сдельная оплата | 3. Оплата труда в зависимости от количества и качества выполненной |
| | работы |
| D. Доплата | 4. Оплата труда исходя из фактически отработанного времени |

38. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|-----------------------------------|--|
| А. Профессиональная подготовка | 1. Обучение и повышение квалификации работников для выполнения |
| | трудовых функций |
| В. Перевод на другую работу | 2. Перемещение работника на другую должность или место работы по |
| | согласованию сторон |
| С. Прекращение трудового договора | 3. Завершение трудовых отношений по инициативе работника, |
| | работодателя или по согласию сторон |

| D. Материальная ответственность | 4. Обязанность работника возместить ущерб, причинённый |
|---------------------------------|--|
| | работодателю |

39. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|-------------------------|---|
| А. Работодатель | 1. Физическое или юридическое лицо, принимающее на работу |
| | работников и обеспечивающее условия труда |
| В. Работник | 2. Соглашение между работниками и работодателем о социальных |
| | гарантиях и условиях труда |
| С. Коллективный договор | 3. Лицо, выполняющее трудовые функции по трудовому договору |
| D. Трудовая инспекция | 4. Государственный орган, контролирующий соблюдение трудового |
| | законодательства |

40. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|----------------------------------|---|
| А. Сверхурочная работа | 1. Работа, выполняемая сверх установленной продолжительности |
| | рабочего времени |
| В. Работа в выходные и праздники | 2. Труд в нерабочие дни с повышенной оплатой или |
| | предоставлением отгула |
| С. Понятие рабочего времени | 3. Время, в течение которого работник обязан исполнять трудовые |
| | обязанности |
| D. Отпуск по уходу за ребенком | 4. Право работника на освобождение от работы для ухода за |
| | ребёнком с сохранением места работы |

Ключ к заданиям:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-3 | A-1 | A-1 | A-1 | A-1 |
| B-2 | B-4 | B-2 | B-3 | B-2 |
| C-1 | C-3 | C-3 | C-2 | C-3 |
| D-4 | D-2 | D-4 | D-4 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 1. Упорядочите этапы установления заработной платы
 - 1. Выплата заработной платы работнику
 - 2. Начисление заработной платы и удержаний
 - 3. Закрепление условий оплаты в трудовом договоре
 - 4. Определение видов оплаты (оклад, премии, надбавки)
- 2. Упорядочите этапы дисциплинарного производства
 - 1. Проведение служебной проверки
 - 2. Применение дисциплинарного взыскания
 - 3. Выявление нарушения трудовой дисциплины
 - 4. Оформление приказа и уведомление работника
- 3. Упорядочите этапы организации отпуска
 - 1. Предоставление отпуска и контроль выхода на работу
 - 2. Подготовка и оформление заявления на отпуск
 - 3. Утверждение приказа об отпуске
 - 4. Согласование даты отпуска с руководством
- 4. Упорядочите этапы перевода работника на другую работу
 - 1. Ознакомление работника с предложенной должностью и условиями
 - 2. Получение согласия работника
 - 3. Внесение изменений в трудовой договор и кадровые документы
 - 4. Оформление приказа о переводе
- 5. Упорядочите этапы разрешения трудовых споров
 - 1. Обращение работника или работодателя с жалобой
 - 2. Рассмотрение спора комиссией по трудовым спорам или судом
 - 3. Вынесение решения и установление мер восстановления прав
 - 4. Контроль исполнения решения и устранение последствий

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|---------|------|---------|---------|
| 4 3 2 1 | 3 1 2 4 | 4231 | 1 2 4 3 | 1 2 3 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1100 | читаите вопрос, выоерите правильный ответ. |
|------|--|
| 1 | Какой документ регулирует отношения между работником и работодателем? |
| A | Трудовой договор |
| Б | Договор аренды |
| В | Устав компании |
| Γ | Банковская выписка |
| 2 | Кто контролирует соблюдение трудового законодательства? |
| A | Государственная инспекция труда |
| Б | Суд |
| В | Финансовый отдел |
| Γ | Отдел маркетинга |
| 3 | Что относится к правам работника? |
| A | Получение заработной платы |
| Б | Изменение условий договора без согласия работодателя |
| В | Отпуск и перерывы |
| Γ | Игнорирование трудовой дисциплины |
| 4 | Что является обязанностью работодателя? |
| A | Обеспечивать безопасные условия труда |
| Б | Нарушать график работы сотрудников |
| В | Пренебрегать инструкциями по охране труда |
| Γ | Игнорировать жалобы работников |
| 5 | Какой вид ответственности применяется за нарушение трудового законодательства? |
| A | Дисциплинарная |
| Б | Уголовная |
| В | Административная |
| Γ | Гражданская |

Ключ к тестовым заданиям

1 2 3 4 5

А Б В Г А

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| 1 | Выберите основные принципы трудового права |
|---|--|
| A | равенство работников |
| Б | игнорирование трудовых норм |
| В | защита прав работников |
| Γ | свобода труда |
| 2 | Укажите основные источники трудового права |
| A | Трудовой кодекс РФ |
| Б | личные рекомендации сотрудников |
| В | Социальные сети |
| Γ | коллективные договоры |
| 3 | Выберите основные права работников |
| A | право на уход домой |
| Б | право на отдых |
| В | право на заработную плату |
| Γ | право игнорировать обязанности |
| 4 | Укажите обязанности работодателя |
| A | соблюдение норм охраны труда |
| Б | своевременная выплата зарплаты |
| В | игнорирование прав работников |
| Γ | предоставление социального обеспечения |
| 5 | Выберите способы защиты трудовых прав работников |
| A | игнорирование нарушений |
| Б | коллективные переговоры |
| В | судебная защита |
| Γ | обращение в инспекцию труда |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|----|----|-----|-----|
| АВГ | АΓ | БВ | ΑБΓ | БВГ |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| № | Определение | Понятие |
|----|---|---------------------|
| 1 | Право на безопасные условия труда | Охрана труда |
| 2 | Система выплат при временной нетрудоспособности | Компенсация |
| 3 | Минимальный установленный срок работы | Испытательный срок |
| 4 | Права работников на объединение для защиты интересов | Профсоюз |
| 5 | Письменное уведомление о расторжении договора | Уведомление |
| 6 | Принудительное прекращение трудового договора работодателем | Ликвидация |
| 7 | Перерыв в работе для отдыха или питания | Перерыв |
| 8 | Установленные законом выходные дни | Праздники |
| 9 | Дополнительное время работы сверх нормы | Сверхурочные |
| 10 | Система правил поведения и дисциплины на работе | Трудовая дисциплина |

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.15 Правоохранительные и судебные органы»

41. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика | |
|----------------|---|--|
| А. Прокуратура | 1. Органы, осуществляющие надзор за соблюдением законов и уголовное | |
| | преследование | |
| В. Суд | 2. Орган, выносящий решения по гражданским, уголовным и | |
| | административным делам | |
| С. Полиция | 3. Структура, обеспечивающая охрану общественного порядка и | |
| | расследование преступлений | |
| D. Адвокатура | 4. Организация, предоставляющая квалифицированную юридическую | |
| | помощь гражданам | |

42. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|------------------------|--|
| А. Конституционный суд | 1. Является высшим судебным органом по гражданским и уголовным делам |
| В. Верховный суд | 2. Рассматривает дела о соответствии законов Конституции РФ |
| С. Арбитражный суд | 3. Рассматривает экономические споры между организациями и |
| | предпринимателями |
| D. Мировой суд | 4. Рассматривает незначительные уголовные и гражданские дела на |
| | местном уровне |

43. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|--|---|
| А. Следственный комитет | 1. Орган, ведущий предварительное расследование по особо важным и |
| | тяжким преступлениям |
| В. Органы внутренних дел | 2. Исполняет решения суда, включая взыскание долгов и арест имущества |
| С. Федеральная служба исполнения наказаний | 3. Отвечает за содержание осужденных в местах лишения свободы |

| D. Судебный пристав | 4. Осуществляют профилактику преступлений и поддержание |
|---------------------|---|
| | общественного порядка |

44. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|---|---|
| А. Уголовное судопроизводство | 1. Разрешение экономических споров между юридическими лицами и |
| | предпринимателями |
| В. Гражданское судопроизводство | 2. Разрешение споров между гражданами и организациями о правах и |
| | обязанностях |
| С. Административное судопроизводство | 3. Рассмотрение дел о нарушении административного законодательства |
| D. Арбитражное судопроизводство | 4. Процесс расследования, обвинения и судопроизводства по уголовным |
| | делам |

45. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|----------------|---|
| А. Следователь | 1. Осуществляет расследование преступлений, собирает доказательства |
| В. Прокурор | 2. Принимает решения по делам и выносит приговоры |
| С. Судья | 3. Поддерживает обвинение в суде и контролирует законность действий |
| | органов следствия |
| D. Адвокат | 4. Представляет интересы стороны защиты и консультирует клиента по |
| | правовым вопросам |

Ключ к заданиям:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-1 | A-2 | A-1 | A-4 | A-1 |
| B-2 | B-1 | B-4 | B-2 | B-3 |
| C-3 | C-3 | C-3 | C-3 | C-2 |
| D-4 | D-4 | D-2 | D-1 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 1. Упорядочите этапы возбуждения уголовного дела
 - 1. Поступление сообщения о преступлении
 - 2. Принятие решения о возбуждении дела
 - 3. Регистрация материалов дела
 - 4. Назначение следственных действий
- 2. Упорядочите этапы работы судьи при рассмотрении дела
 - 1. Проведение судебного заседания
 - 2. Ознакомление с материалами дела
 - 3. Выслушивание сторон и доказательств
 - 4. Вынесение судебного решения
- 3. Упорядочите этапы деятельности участкового полиции
 - 1. Выявление правонарушений
 - 2. Приём граждан и регистрация обращений
 - 3. Профилактический обход территории
 - 4. Составление отчетности и направление материалов
- 4. Упорядочите этапы досудебного следствия
 - 1. Формирование обвинительного заключения
 - 2. Допрос свидетелей
 - 3. Проведение экспертиз
 - 4. Сбор доказательств
- 5. Упорядочите этапы работы прокуратуры по надзору за исполнением законов
 - 1. Получение информации о нарушении закона
 - 2. Выявление нарушений
 - 3. Проверка соблюдения законодательства
 - 4. Принятие мер прокурорского реагирования

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|---------|---------|------|---------|
| 1 2 3 4 | 2 1 3 4 | 3 2 1 4 | 4231 | 1 3 2 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1 | Какой орган осуществляет предварительное расследование уголовных дел? |
|---|---|
| Α | Прокуратура |
| Б | Следственный комитет |
| В | Суд |
| Γ | Полиция |
| 2 | Кто утверждает обвинительное заключение перед передачей дела в суд? |
| A | Судья |
| Б | Прокуратура |
| В | Адвокат |
| Γ | Следователь |
| 3 | Какой орган защищает права и свободы граждан в суде? |
| A | Прокуратура |
| Б | Суд |
| В | Адвокат |
| Γ | Полиция |
| 4 | Кто назначает судей в Российской Федерации? |
| A | Президент |
| Б | Совет Федерации |
| В | Государственная дума |
| Γ | Правительство |
| 5 | Какой орган осуществляет надзор за законностью деятельности правоохранительных органов? |
| A | Прокуратура |
| Б | Следственный комитет |
| В | Суд |
| Γ | МВД |

1 2 3 4 5 Б Б В А А

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| 1 | Какие органы входят в систему правопорядка РФ? |
|---|--|
| A | Суд |
| Б | Полиция |
| В | Прокуратура |
| Γ | Министерство здравоохранения |
| 2 | Какие функции выполняет прокуратура РФ? |
| A | Надзор за соблюдением законов |
| Б | Регистрация актов гражданского состояния |
| В | Представление интересов государства в суде |
| Γ | Финансовый контроль |
| 3 | Какие полномочия имеет суд в России? |
| A | Рассмотрение уголовных дел |
| Б | Принятие законов |
| В | Рассмотрение гражданских дел |
| Γ | Разрешение административных споров |
| 4 | Какие органы осуществляют оперативно-розыскную деятельность? |
| A | Полиция |
| Б | МЧС |
| В | ФСБ |
| Γ | Росгвардия |
| 5 | Какие органы осуществляют контроль за законностью действий органов власти? |
| A | Прокуратура |
| Б | Конституционный суд |
| В | Центробанк |
| Γ | Счетная палата |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|----|-----|----|-----|
| АБВ | AB | ΑВΓ | AB | ΑБΓ |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| No | Определение | Понятие |
|----|--|---------------------|
| 1 | Орган, рассматривающий уголовные дела | Уголовный суд |
| 2 | Лицо, сообщающее в органы о преступлении | Истец |
| 3 | Процессуальный документ для вызова в суд | Повестка |
| 4 | Процесс, в котором проверяются доказательства | Следствие |
| 5 | Лицо, участвующее в деле в качестве свидетеля | Свидетель |
| 6 | Орган, проверяющий законность действий должностных лиц | Прокуратура |
| 7 | Лицо, предоставляющее юридическую помощь обвиняемому | Защитник |
| 8 | Вид наказания, назначаемый судом | Приговор |
| 9 | Орган, рассматривающий жалобы на действия полиции | Внутренний контроль |
| 10 | Процессуальный акт, фиксирующий ход заседания | Протокол |

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.15 Правоохранительные и судебные органы»

46. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|----------------|---|
| А. Прокуратура | 1. Органы, осуществляющие надзор за соблюдением законов и уголовное |
| | преследование |
| В. Суд | 2. Орган, выносящий решения по гражданским, уголовным и |
| | административным делам |
| С. Полиция | 3. Структура, обеспечивающая охрану общественного порядка и |
| | расследование преступлений |
| D. Адвокатура | 4. Организация, предоставляющая квалифицированную юридическую |
| | помощь гражданам |

47. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|------------------------|--|
| А. Конституционный суд | 1. Является высшим судебным органом по гражданским и уголовным делам |
| В. Верховный суд | 2. Рассматривает дела о соответствии законов Конституции РФ |
| С. Арбитражный суд | 3. Рассматривает экономические споры между организациями и |
| | предпринимателями |
| D. Мировой суд | 4. Рассматривает незначительные уголовные и гражданские дела на |
| | местном уровне |

48. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|--|---|
| А. Следственный комитет | 1. Орган, ведущий предварительное расследование по особо важным и |
| | тяжким преступлениям |
| В. Органы внутренних дел | 2. Исполняет решения суда, включая взыскание долгов и арест имущества |
| С. Федеральная служба исполнения наказаний | 3. Отвечает за содержание осужденных в местах лишения свободы |

| D. Судебный пристав | 4. Осуществляют профилактику преступлений и поддержание |
|---------------------|---|
| | общественного порядка |

49. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|---|---|
| А. Уголовное судопроизводство | 1. Разрешение экономических споров между юридическими лицами и |
| | предпринимателями |
| В. Гражданское судопроизводство | 2. Разрешение споров между гражданами и организациями о правах и |
| | обязанностях |
| С. Административное судопроизводство | 3. Рассмотрение дел о нарушении административного законодательства |
| D. Арбитражное судопроизводство | 4. Процесс расследования, обвинения и судопроизводства по уголовным |
| | делам |

50. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|----------------|---|
| А. Следователь | 1. Осуществляет расследование преступлений, собирает доказательства |
| В. Прокурор | 2. Принимает решения по делам и выносит приговоры |
| С. Судья | 3. Поддерживает обвинение в суде и контролирует законность действий органов следствия |
| D. Адвокат | 4. Представляет интересы стороны защиты и консультирует клиента по правовым вопросам |

Ключ к заданиям:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-1 | A-2 | A-1 | A-4 | A-1 |
| B-2 | B-1 | B-4 | B-2 | B-3 |
| C-3 | C-3 | C-3 | C-3 | C-2 |
| D-4 | D-4 | D-2 | D-1 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 6. Упорядочите этапы возбуждения уголовного дела
 - 1. Поступление сообщения о преступлении
 - 2. Принятие решения о возбуждении дела
 - 3. Регистрация материалов дела
 - 4. Назначение следственных действий
- 7. Упорядочите этапы работы судьи при рассмотрении дела
 - 1. Проведение судебного заседания
 - 2. Ознакомление с материалами дела
 - 3. Выслушивание сторон и доказательств
 - 4. Вынесение судебного решения
- 8. Упорядочите этапы деятельности участкового полиции
 - 1. Выявление правонарушений
 - 2. Приём граждан и регистрация обращений
 - 3. Профилактический обход территории
 - 4. Составление отчетности и направление материалов
- 9. Упорядочите этапы досудебного следствия
 - 1. Формирование обвинительного заключения
 - 2. Допрос свидетелей
 - 3. Проведение экспертиз
 - 4. Сбор доказательств
- 10. Упорядочите этапы работы прокуратуры по надзору за исполнением законов
 - 1. Получение информации о нарушении закона
 - 2. Выявление нарушений
 - 3. Проверка соблюдения законодательства
 - 4. Принятие мер прокурорского реагирования

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|---------|---------|------|---------|
| 1 2 3 4 | 2 1 3 4 | 3 2 1 4 | 4231 | 1 3 2 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1 | Какой орган осуществляет предварительное расследование уголовных дел? |
|---|---|
| Α | Прокуратура |
| Б | Следственный комитет |
| В | Суд |
| Γ | Полиция |
| 2 | Кто утверждает обвинительное заключение перед передачей дела в суд? |
| A | Судья |
| Б | Прокуратура |
| В | Адвокат |
| Γ | Следователь |
| 3 | Какой орган защищает права и свободы граждан в суде? |
| A | Прокуратура |
| Б | Суд |
| В | Адвокат |
| Γ | Полиция |
| 4 | Кто назначает судей в Российской Федерации? |
| A | Президент |
| Б | Совет Федерации |
| В | Государственная дума |
| Γ | Правительство |
| 5 | Какой орган осуществляет надзор за законностью деятельности правоохранительных органов? |
| A | Прокуратура |
| Б | Следственный комитет |
| В | Суд |
| Γ | МВД |

1 2 3 4 5 Б Б В А А

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| 1 | Какие органы входят в систему правопорядка РФ? |
|---|--|
| A | Суд |
| Б | Полиция |
| В | Прокуратура |
| Γ | Министерство здравоохранения |
| 2 | Какие функции выполняет прокуратура РФ? |
| A | Надзор за соблюдением законов |
| Б | Регистрация актов гражданского состояния |
| В | Представление интересов государства в суде |
| Γ | Финансовый контроль |
| 3 | Какие полномочия имеет суд в России? |
| A | Рассмотрение уголовных дел |
| Б | Принятие законов |
| В | Рассмотрение гражданских дел |
| Γ | Разрешение административных споров |
| 4 | Какие органы осуществляют оперативно-розыскную деятельность? |
| A | Полиция |
| Б | МЧС |
| В | ФСБ |
| Γ | Росгвардия |
| 5 | Какие органы осуществляют контроль за законностью действий органов власти? |
| A | Прокуратура |
| Б | Конституционный суд |
| В | Центробанк |
| Γ | Счетная палата |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|----|-----|----|-----|
| АБВ | AB | ΑВΓ | AB | ΑБΓ |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| No | Определение | Понятие |
|----|--|---------------------|
| 1 | Орган, рассматривающий уголовные дела | Уголовный суд |
| 2 | Лицо, сообщающее в органы о преступлении | Истец |
| 3 | Процессуальный документ для вызова в суд | Повестка |
| 4 | Процесс, в котором проверяются доказательства | Следствие |
| 5 | Лицо, участвующее в деле в качестве свидетеля | Свидетель |
| 6 | Орган, проверяющий законность действий должностных лиц | Прокуратура |
| 7 | Лицо, предоставляющее юридическую помощь обвиняемому | Защитник |
| 8 | Вид наказания, назначаемый судом | Приговор |
| 9 | Орган, рассматривающий жалобы на действия полиции | Внутренний контроль |
| 10 | Процессуальный акт, фиксирующий ход заседания | Протокол |