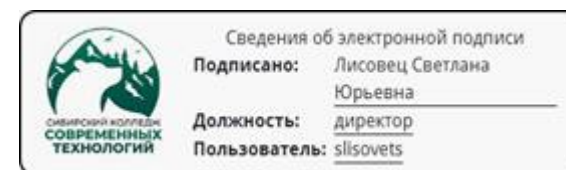


**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ЧПОУ СКСТ)**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета ЧПОУ СКСТ
Протокол № 1
от «29» июня 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОО
Лисовец С.Ю.
Приказ № 29 от «29» июня 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

Вариант 2

по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОК 07. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Барнаул 2023

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОК 07. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина по УП	Очная		Заочная
ОД 01. Русский язык	1-2 семестр		1-2 семестр
ОД 02. Литература	1-2 семестр		1-2 семестр
ОД 04. Обществознание	1-2 семестр		1-2 семестр
ОД 05. География	1-2 семестр		1-2 семестр
ЕН 01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4 семестр		4 семестр
ОГСЭ. 01 Основы философии	3-4 семестр		3-4 семестр
ОГСЭ.02 История России	3-4 семестр		3-4 семестр
ОГСЭ.03 Иностранный язык	3-4 семестр		3-4 семестр
ОП.15 Правоохранительные и судебные органы	3-4 семестр		3-4 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 01. Русский язык»

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Проверяемые безударные гласные	1. Гласные, написание которых зависит от условий
В. Непроверяемые гласные	2. Гласные, которые произносятся с наибольшей силой
С. Ударные гласные	3. Гласные, которые нужно запомнить, так как проверить нельзя
Д. Чередующиеся гласные	4. Гласные, которые можно проверить подбором однокоренного слова

2. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Двоеточие	1. Ставится для разделения частей предложения
В. Тире	2. Ставится перед перечислением
С. Запятая	3. Ставится между подлежащим и сказуемым в именной части
Д. Точка с запятой	4. Ставится для разделения частей внутри сложного перечисления

3. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Архаизмы	1. Новые слова, вошедшие в язык
В. Неологизмы	2. Устаревшие слова, вышедшие из активного употребления
С. Диалектизмы	3. Слова, свойственные речи отдельных социальных групп
Д. Жаргонизмы	4. Слова, употребляемые в определённых регионах

4. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Сложное слово	1. Слово, образованное соединением двух или более корней
В. Однокоренные слова	2. Слова, имеющие общий корень
С. Сложносокращённые	3. Слова, образованные из начальных частей слов
Д. Заимствованные слова	4. Слова, пришедшие из других языков

5. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Главные члены предложения	1. Выделяются интонационно и знаками препинания
В. Второстепенные члены	2. Определение, дополнение, обстоятельство
С. Однородные члены	3. Выполняют одинаковую синтаксическую функцию
Д. Обособленные члены	4. Подлежащее и сказуемое

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-4	A-2	A-2	A-1	A-4
B-3	B-3	B-1	B-2	B-2
C-2	C-1	C-4	C-3	C-3
D-1	D-4	D-3	D-4	D-1

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы морфологического разбора глагола
 1. Определение постоянных признаков (вид, спряжение)
 2. Определение части речи
 3. Определение начальной формы (инфинитива)
 4. Определение непостоянных признаков (время, лицо, число, род)
2. Упорядочите этапы написания сочинения-рассуждения
 1. Формулировка тезиса
 2. Выдвижение аргументов
 3. Приведение примеров
 4. Формулировка вывода
3. Упорядочите этапы работы с текстом при определении его стиля
 1. Определение цели высказывания
 2. Определение жанра текста
 3. Анализ лексических и грамматических особенностей

4. Установление стиля речи
4. Упорядочите этапы постановки запятой при однородных членах
 1. Постановка запятой при необходимости
 2. Определение союзов, связывающих их
 3. Выяснение, требуется ли запятая
 4. Нахождение однородных членов предложения
5. Упорядочите этапы словообразовательного разбора
 1. Определение исходного (производящего) слова
 2. Установление способа словообразования
 3. Определение словообразовательной цепочки
 4. Определение словообразовательного значения

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
2 3 1 4	1 2 3 4	1 3 2 4	4 2 3 1	1 2 4 3

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Как называется изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении?
А	Приставка
Б	Суффикс
В	Корень
Г	Окончание
2	Какой частью речи является слово «быстро»?
А	Наречие
Б	Прилагательное
В	Существительное
Г	Глагол
3	Какой падеж отвечает на вопросы «кому? чему?»
А	Родительный
Б	Дательный
В	Винительный

Г	Творительный
4	Какая орфограмма есть в слове «берёза»?
А	Разделительный твёрдый знак
Б	Ударная гласная в корне
В	Непроизносимая согласная
Г	Удвоенная согласная
5	Какое из предложений является простым?
А	Ветер дул с севера, и было очень холодно.
Б	Солнце светило и птицы пели
В	Мы пошли в кино..
Г	Он не только работал, но и учился.

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Г	А	Б	Б	В

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	В каких словах пишется буква «о» после шипящих в корне слова?
А	Ш...колад
Б	Ш...пот
В	Ш...рох
Г	Ш...лковый
2	В каких предложениях выделенные слова являются причастиями?
А	Лежащая на столе книга
Б	Гуляющий по парку мальчик
В	Красивый цветок
Г	Сломанная ветка
3	В каких словах пишется удвоенная согласная?
А	Ап...арат
Б	Кас...ета
В	Кол...ектив
Г	Кас...ир
4	В каких случаях в сложных словах пишется дефис?

А	Южно...Сахалинск
Б	Научно...технический
В	Русско...английский
Г	Сине...зелёный
5	В каких словах верно выделен корень?
А	под-гор-ный
Б	бе-зопасный
В	при-ход-ить
Г	рас-сказ-чик

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А Б В	А Б Г	Б В Г	В Г	А В Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Слова, одинаковые по написанию, но разные по значению	Омографы
2	Слова, одинаковые по звучанию, но разные по смыслу	Омофоны
3	Стилистическая ошибка при неверном употреблении слов	Лексическая ошибка
4	Знаки препинания, выделяющие прямую речь	Кавычки
5	Слово, которое называет признак предмета	Прилагательное
6	Слово, которое указывает на количество или порядок	Числительное
7	Слово, которое обозначает действие предмета	Глагол
8	Вид предложения по цели высказывания, содержащий вопрос	Вопросительное
9	Вид предложения по цели высказывания, выражающий приказ	Побудительное
10	Вид предложения по эмоциональной окраске	Восклицательное

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 02. Литература»

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Уильям Шекспир	1. Автор цикла «Человеческая комедия»
В. Джордж Байрон	2. Автор романа «Оливер Твист»
С. Чарльз Диккенс	3. Автор поэмы «Паломничество Чайльд-Гарольда»
Д. Оноре де Бальзак	4. Автор трагедии «Гамлет»

7. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Мигель де Сервантес	1. Автор эпосов «Илиада» и «Одиссея»
В. Гомер	2. Автор романа «Дон Кихот»
С. Данте Алигьери	3. Автор поэмы «Божественная комедия»
Д. Франсуа Рабле	4. Автор романа «Гаргантюа и Пантагрюэль»

8. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Иоганн В. Гёте	1. Автор трагедии «Фауст»
В. Фридрих Шиллер	2. Автор романа «Собор Парижской Богоматери»
С. Виктор Гюго	3. Автор драмы «Разбойники»
Д. Александр Дюма	4. Автор романа «Три мушкетёра»

9. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Джонатан Свифт	1. Автор повести «Белый клык»
В. Даниэль Дефо	2. Автор романа «Путешествия Гулливера»
С. Джек Лондон	3. Автор романа «Робинзон Крузо»
Д. Марк Твен	4. Автор романа «Приключения Тома Сойера»

10. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Эрих Мария Ремарк	1. Автор романа «Чума»
----------------------	------------------------

В. Эрнест Хемингуэй	2. Автор повести «Старик и море»
С. Франц Кафка	3. Автор повести «Превращение»
Д. Альбер Камю	4. Автор романа «На Западном фронте без перемен»

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-4	A-2	A-1	A-2	A-4
B-3	B-1	B-3	B-3	B-2
C-2	C-3	C-2	C-1	C-3
D-1	D-4	D-4	D-4	D-1

Прочитайте текст и установите последовательность:

- Упорядочите этапы жизни и творчества М. Ю. Лермонтова
 - Ссылка на Кавказ
 - Создание поэмы «Демон»
 - Обучение в Школе гвардейских подпрапорщиков
 - Дуэль и гибель поэта
- Упорядочите этапы развития сюжета поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила»
 - Похищение Людмилы Черномором
 - Возвращение Людмилы
 - Победа над Черномором
 - Поиски Людмилы Русланом
- Упорядочите этапы жизни и творчества Н. А. Некрасова
 - Детство в Ярославской губернии
 - Издание журнала «Современник»
 - Создание поэмы «Кому на Руси жить хорошо»
 - Работа в журнале «Отечественные записки»
- Упорядочите этапы развития сюжета пьесы А. Н. Островского «Гроза»
 - Приезд Кулигина и Бориса
 - Любовь Катерины и Бориса

3. Признание Катерины мужу и свекрови
4. Гибель Катерины
5. Упорядочите этапы биографии И. А. Бунина
 1. Получение Нобелевской премии по литературе
 2. Эмиграция во Францию
 3. Публикация первых стихотворений
 4. Издание романа «Жизнь Арсеньева»

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
3 2 1 4	1 4 3 2	1 2 4 3	1 2 3 4	3 2 4 1

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Кто является автором романа «Преступление и наказание»?
А	Л.Н. Толстой
Б	А.П. Чехов
В	Ф.М. Достоевский
Г	И.С. Тургенев
2	Какое произведение принадлежит Михаилу Лермонтову?
А	«Обломов»
Б	«Герой нашего времени»
В	«Ревизор»
Г	«Отцы и дети»
3	Какой писатель является автором романа «Обломов»?
А	А.Н. Островский
Б	М. Горький
В	А.П. Чехов
Г	И.А. Гончаров
4	Кто написал пьесу «Вишнёвый сад»?
А	А.П. Чехов

Б	М. Булгаков
В	М. Горький
Г	И.С. Тургенев
5	Кто является автором романа «Мастер и Маргарита»?
А	А.П. Чехов
Б	М.А. Булгаков
В	Ф.М. Достоевский
Г	А.Н. Островский

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	Б	Г	А	Б

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие произведения принадлежат Ф. М. Достоевскому?
А	«Преступление и наказание»
Б	«Идиот»
В	«Война и мир»
Г	«Братья Карамазовы»
2	Какие поэты относятся к Серебряному веку русской литературы?
А	А. Блок
Б	С. Есенин
В	В. Маяковский
Г	М. Ломоносов
3	Какие произведения написал Л. Н. Толстой?
А	«Анна Каренина»
Б	«Война и мир»
В	«Герой нашего времени»
Г	«Воскресение»
4	Какие жанры относятся к лирике?
А	Роман
Б	Элегия
В	Стихотворение

Г	Ода
5	Какие зарубежные авторы относятся к эпохе Возрождения?
А	Данте Алигьери
Б	Уильям Шекспир
В	Мигель де Сервантес
Г	Жан-Жак Руссо

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А Б Г	А Б В	А Б Г	Б В Г	А Б В

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Основная мысль художественного произведения	Идея
2	Художественный приём сравнения без слов «как», «будто»	Метафора
3	Художественный приём, основанный на преувеличении	Гипербола
4	Повторение одинаковых звуков в начале слов	Аллитерация
5	Авторское обращение к неодушевлённым предметам	Олицетворение
6	Художественный образ героя, созданный автором	Персонаж
7	Лирический жанр короткого стихотворения	Эпиграмма
8	Род литературы, в котором отражаются события и характеры	Эпос
9	Род литературы, выражающий чувства и переживания	Лирика
10	Род литературы, предназначенный для сценического воплощения	Драма

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 04. Обществознание»

11. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Политика	1. Область культуры, науки, религии, морали
В. Экономика	2. Хозяйственная деятельность людей
С. Социальная сфера	3. Отношения между различными группами общества
Д. Духовная сфера	4. Деятельность, связанная с управлением обществом

12. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Социальная роль	1. Положение человека в обществе
В. Социальный статус	2. Поведение человека в соответствии со статусом
С. Социализация	3. Усвоение норм, правил и ценностей общества
Д. Девиация	4. Отклоняющееся поведение

13. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Гражданское общество	1. Совокупность негосударственных объединений
В. Правовое государство	2. Государство, где соблюдается верховенство закона
С. Демократия	3. Власть народа через участие в управлении
Д. Тоталитаризм	4. Полный контроль государства над всеми сферами жизни

14. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Мировоззрение	1. Вера в сверхъестественные силы и поклонение им
В. Мораль	2. Нормы поведения, основанные на представлениях о добре и зле
С. Религия	3. Совокупность взглядов человека на мир
Д. Наука	4. Система знаний о мире, проверяемых опытом

15. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Избирательное право	1. Совокупность норм, регулирующих участие в выборах
В. Избирательная система	2. Голосование граждан по важному государственному вопросу
С. Референдум	3. Способ организации выборов
Д. Абсентеизм	4. Уклонение граждан от участия в выборах

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-4	A-2	A-1	A-3	A-1
B-2	B-1	B-2	B-2	B-3
C-3	C-3	C-3	C-1	C-2
D-1	D-4	D-4	D-4	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы принятия закона в Российской Федерации
 1. Одобрение в Совете Федерации
 2. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе
 3. Подписание закона Президентом
 4. Опубликование и вступление в силу
2. Упорядочите этапы развития личности по Э. Эриксону
 1. Старость
 2. Зрелость
 3. Детство
 4. Юность
3. Упорядочите этапы формирования государства
 1. Появление органов власти
 2. Возникновение социальных норм
 3. Образование территориального деления
 4. Закрепление суверенитета
4. Упорядочите этапы развития рыночной экономики
 1. Глобализация рынков

2. Формирование денежной системы
3. Развитие предпринимательства
4. Возникновение товарного обмена
5. Упорядочите этапы гражданского процесса
 1. Подача искового заявления
 2. Судебное разбирательство
 3. Вынесение решения судом
 4. Исполнение судебного решения

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
2 1 3 4	3 4 2 1	2 1 3 4	4 2 3 1	1 2 3 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Как называется форма правления, при которой власть принадлежит народу?
А	Монархия
Б	Республика
В	Демократия
Г	Диктатура
2	Что регулирует нормы морали?
А	Поведение человека в обществе
Б	Экономические отношения
В	Государственные законы
Г	Политические партии
3	Какая наука изучает общество в целом?
А	История
Б	Социология
В	Экономика
Г	Политология
4	Как называется вид социальных норм, который поддерживается силой государства?

А	Право
Б	Обычай
В	Традиция
Г	Мораль
5	Какой статус получает человек при рождении?
А	Деловой
Б	Социальный
В	Личностный
Г	Предписанный

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	А	Б	А	Г

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие функции выполняет государство?
А	Охрана правопорядка
Б	Налогообложение
В	Производство товаров
Г	Организация обороны
2	Какие формы демократии существуют?
А	Прямая
Б	Представительная
В	Наследственная
Г	Парламентская
3	Какие социальные группы выделяются в обществе?
А	Классы
Б	Нации
В	Партии
Г	Профессиональные группы
4	Какие права относятся к личным (гражданским)?

А	Право на жизнь
Б	Свобода слова
В	Право на труд
Г	Свобода совести
5	Какие институты относятся к политическим?
А	Государство
Б	Семья
В	Политические партии
Г	Армия

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А Б Г	А Б	А Б Г	А Б Г	А В

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Совокупность людей, объединённых общим языком и культурой	Народ
2	Общественный строй, где отсутствует частная собственность	Коммунизм
3	Вид социальных норм, закреплённых государством	Право
4	Способность человека осознавать и оценивать свои поступки	Сознание
5	Основной источник власти в демократическом обществе	Народ
6	Политическая идеология, провозглашающая равенство и общественную собственность	Социализм
7	Наука, изучающая производство и распределение благ	Экономика
8	Степень уважения общества к личности	Авторитет
9	Социальная группа, к которой человек принадлежит по рождению	Сословие
10	Вид деятельности, направленный на управление государством	Политика

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 05. География»

16. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Экваториальный пояс	1. Круглый год высокая температура и обильные осадки
В. Тропический пояс	2. Чётко выраженные времена года
С. Умеренный пояс	3. Жаркое лето, засушливый климат
Д. Полярный пояс	4. Очень низкие температуры, многолетняя мерзлота

17. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Индийский океан	1. Самый маленький и холодный океан
В. Тихий океан	2. Самый глубокий и большой океан
С. Атлантический океан	3. Океан с наибольшим количеством морей
Д. Северный Ледовитый океан	4. Самый тёплый океан

18. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Москва	1. Столица России
В. Пекин	2. Столица Китая
С. Каир	3. Столица Египта
Д. Оттава	4. Столица Канады

19. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Сахара	1. Пустыня в Туркменистане
В. Гоби	2. Пустыня в Центральной Азии
С. Каракумы	3. Самая большая пустыня мира
Д. Калахари	4. Пустыня в Южной Африке

20. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Амур	1. Крупнейшая река Центральной Европы
В. Дунай	2. Главная река Северной Америки
С. Миссисипи	3. Река на границе России и Китая
Д. Конго	4. Крупнейшая река Центральной Африки

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-1	A-4	A-1	A-2	A-3
B-3	B-2	B-2	B-3	B-1
C-2	C-3	C-3	C-4	C-4
D-4	D-1	D-4	D-1	D-2

Прочитайте текст и установите последовательность:

- Упорядочите этапы образования почвы
 - Сложение полноценного почвенного слоя
 - Формирование почвенного профиля
 - Образование гумуса из отмерших организмов
 - Разрушение горных пород под действием внешних факторов
- Упорядочите этапы круговорота углерода в биосфере
 - Передача органики по цепям питания
 - Разложение органических остатков микроорганизмами
 - Выделение углекислого газа в атмосферу
 - Поглощение углекислого газа растениями
- Упорядочите этапы великих географических открытий Христофора Колумба
 - Отправление из Испании
 - Пересечение Атлантического океана
 - Открытие островов Карибского моря
 - Возвращение в Европу
- Упорядочите этапы извержения вулкана
 - СВыброс лавы, пепла и газов

2. Повышение давления и трещины в земной коре
3. Скопление магмы в подземных очагах
4. Образование кратера и вулканического конуса
5. Упорядочите этапы гидрологического цикла реки
 1. Формирование русла
 2. Образование истока
 3. Впадение в море или озеро
 4. Приём притоков

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
4 3 2 1	4 1 2 3	1 2 3 4	3 2 1 4	2 1 4 3

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какая река является самой длинной в России?
А	Волга
Б	Лена
В	Обь
Г	Енисей
2	Какой материк полностью находится в Южном полушарии?
А	Евразия
Б	Африка
В	Австралия
Г	Северная Америка
3	Какой климатический пояс преобладает на территории России?
А	Экваториальный
Б	Умеренный
В	Субтропический
Г	Арктический
4	Какое озеро является самым глубоким в мире?

А	Байкал
Б	Виктория
В	Верхнее
Г	Танганьика
5	Какая страна является островным государством?
А	Бразилия
Б	Индонезия
В	Египет
Г	Казахстан

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	В	Б	А	Б

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие страны входят в Скандинавию?
А	Норвегия
Б	Швеция
В	Дания
Г	Нидерланды
2	Какие океаны омывают Россию?
А	Атлантический
Б	Северный Ледовитый
В	Тихий
Г	Индийский
3	Какие государства являются островными?
А	Япония
Б	Великобритания
В	Италия
Г	Исландия
4	Какие города находятся в Европе?
А	Париж

Б	Рим
В	Токио
Г	Берлин
5	Какие природные ресурсы относятся к возобновляемым?
А	Солнечная энергия
Б	Нефть
В	Ветер
Г	Вода

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А Б В	А Б В	А Б Г	А Б Г	А Б Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Самая жаркая пустыня мира	Сахара
2	Самая высокая гора Африки	Килиманджаро
3	Самая длинная река Южной Америки	Амазонка
4	Самое глубокое место в Мировом океане	Марианская впадина
5	Материк, где обитают пингвины	Антарктида
6	Самый большой архипелаг мира	Индонезия
7	Город, столица Китая	Пекин
8	Страна, где находятся Анды	Чили
9	Самое большое море	Филиппинское
10	Самая многочисленная страна мира	Китай

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ЕН 01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

21. Прочитайте текст и установите соответствие:

A. Операционная система	1. Программное обеспечение, управляющее аппаратными ресурсами компьютера
B. Прикладное ПО	2. Программы для выполнения конкретных задач пользователя
C. Системное ПО	3. Программы для обеспечения работы компьютера в целом
D. Драйвер устройства	4. Программа для взаимодействия ОС с аппаратным обеспечением

22. Прочитайте текст и установите соответствие:

A. База данных	1. Язык структурированных запросов
B. СУБД	2. Организованная совокупность данных, структурированных по правилам
C. SQL	3. Программный комплекс для управления базами данных
D. Таблица базы данных	4. Основная форма представления данных в виде строк и столбцов

23. Прочитайте текст и установите соответствие:

A. Компьютерная сеть	1. Всемирная сеть, объединяющая миллионы компьютеров
B. Локальная сеть (LAN)	2. Сеть, охватывающая большие расстояния и страны
C. Глобальная сеть (WAN)	3. Сеть, охватывающая ограниченную территорию (например, офис)
D. Интернет	4. Совокупность компьютеров и устройств, соединённых для обмена данными

24. Прочитайте текст и установите соответствие:

A. Электронная подпись	1. Средство подтверждения подлинности и целостности электронных документов
B. Шифрование	2. Программа для защиты компьютера от вредоносного ПО
C. Антивирус	3. Преобразование данных для защиты от несанкционированного доступа
D. Брандмауэр (Firewall)	4. Средство фильтрации сетевого трафика и защиты от атак

25. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Информационная система	1. Программа для создания и редактирования текстовых документов
В. Документооборот	2. Процесс создания, передачи и хранения документов
С. Электронная таблица	3. Программа для работы с числовыми данными и формулами
Д. Текстовый процессор	4. Совокупность людей, технологий и процессов для обработки информации

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-1	A-2	A-4	A-1	A-4
B-2	B-3	B-3	B-3	B-2
C-3	C-1	C-2	C-2	C-3
D-4	D-4	D-1	D-4	D-1

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы разработки программного обеспечения
 1. Тестирование и исправление ошибок
 2. Сбор и анализ требований
 3. Реализация (кодирование)
 4. Проектирование системы
2. Расположите шаги обработки информации в компьютере
 1. Ввод информации
 2. Обработка данных процессором
 3. Хранение информации в памяти
 4. Вывод информации пользователю
3. Упорядочите этапы создания базы данных
 1. Проектирование структуры таблиц
 2. Определение целей и задач базы данных
 3. Заполнение базы данными

4. Создание запросов и форм отчетности
4. Расположите шаги при работе с текстовым редактором
 1. Сохранение документа
 2. Ввод текста и его редактирование
 3. Форматирование текста (шрифты, абзацы)
 4. Создание нового документа
5. Упорядочите этапы подготовки мультимедийной презентации
 1. Создание слайдов и оформление дизайна
 2. Подбор материалов (текста, изображений, видео)
 3. Определение цели и структуры презентации
 4. Репетиция и демонстрация презентации

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
2 4 3 1	1 2 3 4	2 1 3 4	4 2 3 1	3 2 1 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Что такое операционная система?
А	Программа, управляющая аппаратными ресурсами и программами компьютера
Б	Приложение для создания текстов
В	Система видеонаблюдения
Г	Сеть Интернет
2	Какое устройство является основным для ввода информации в компьютер?
А	Колонки
Б	Монитор
В	Принтер
Г	Клавиатура
3	Что означает аббревиатура «IP» в сетевых технологиях?
А	Internet Protocol
Б	Internal Program

В	Information Processing
Г	Input Port
4	Какое ПО относится к системному?
А	Текстовый редактор
Б	Графический редактор
В	Драйверы устройств
Г	Браузер
5	Как называется основная плата компьютера, объединяющая все устройства?
А	Видеокарта
Б	Материнская плата
В	Жёсткий диск
Г	Оперативная память

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Г	А	В	Б

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие устройства относятся к устройствам ввода информации?
А	Клавиатура
Б	Принтер
В	Сканер
Г	Мышь
2	Какие программы являются офисными приложениями?
А	Microsoft Word
Б	PowerPoint
В	Microsoft Excel
Г	Adobe Photoshop
3	Какие носители информации относятся к внешним?
А	Жёсткий диск (HDD)
Б	Оперативная память (RAM)
В	USB-накопитель

Г	Компакт-диск (CD/DVD)
4	Какие сети относятся к глобальным?
А	Интернет
Б	Локальная сеть офиса
В	Корпоративная сеть международной компании
Г	Персональная сеть дома
5	Какие действия относятся к безопасной работе в сети Интернет?
А	Использование антивируса
Б	Регулярное обновление паролей
В	Открытие подозрительных ссылок
Г	Использование сложных паролей

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А В Г	А Б В	А В Г	А В	А Б Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Программа для просмотра веб-страниц	Браузер
2	Устройство для вывода информации на бумагу	Принтер
3	Секретная комбинация для защиты данных	Пароль
4	Программа для сжатия и распаковки файлов	Архиватор
5	Устройство для ввода графической информации	Сканер
6	Программная среда для написания кода	IDE
7	Метод защиты информации с помощью преобразования данных	Шифрование
8	Устройство для резервного копирования данных	Флешка
9	Таблица, хранящая структурированные данные	База данных
10	Локальная сеть предприятия	LAN

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОГСЭ. 01 Основы философии»

26. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Сократ	1. Философ, разработавший метод диалога и учение о познании через вопросы
В. Платон	2. Философ, создавший учение о мире идей
С. Аристотель	3. Философ, систематизировавший знания и разработавший логику
Д. Демокрит	4. Философ, основатель атомистического учения

27. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Р. Декарт	1. Основатель эмпиризма, подчеркивал роль опыта и эксперимента
В. Ф. Бэкон	2. Философ Нового времени, автор принципа «Cogito, ergo sum» («Я мыслю, значит, я существую»)
С. Т. Гоббс	3. Представитель политической философии, автор концепции «общественного договора»
Д. Дж. Локк	4. Философ, развивший теорию познания на основе опыта и чувств

28. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. И. Кант	1. Автор «Критики чистого разума», разработчик учения о категориях
В. Г. Гегель	2. Создатель теории исторического материализма
С. Л. Фейербах	3. Философ, критикующий религию и утверждавший антропологический материализм
Д. К. Маркс	4. Философ, разработавший диалектический метод развития через противоречия

29. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Рационализм	1. Принятие знаний без критического осмысления
В. Эмпиризм	2. Учение, признающее опыт и чувства источником знаний
С. Скептицизм	3. Философская позиция, выражающая сомнение в возможности достоверного знания
Д. Догматизм	4. Учение, утверждающее решающую роль разума в познании

30. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Стоицизм	1. Учение античных философов о стойкости духа и подчинении судьбе
В. Эпикуреизм	2. Учение о жизни в согласии с природой и отказе от излишеств
С. Кинизм	3. Философия удовольствия и поиска счастья через умеренность и разумность
Д. Неоплатонизм	4. Учение, развивающее идеи Платона о мире идей и божественном начале

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-1	A-2	A-1	A-4	A-1
B-2	B-1	B-4	B-2	B-3
C-3	C-3	C-3	C-3	C-2
D-4	D-4	D-2	D-1	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы развития философии Нового времени

1. Рационализм Декарта и Спинозы
2. Эмпиризм Бэкона и Локка
3. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель)
4. Переход к философии XIX века (Шопенгауэр, Ницше)
2. Упорядочите этапы возникновения философии как науки
 1. Появление первых философских школ в Древней Греции
 2. Мифологическое объяснение мира
 3. Формирование системного философского знания
 4. Разграничение философии и частных наук
3. Упорядочите этапы диалектического метода
 1. Снятие противоречия
 2. Борьба противоположностей
 3. Возникновение противоречия
 4. Переход к новому качеству
4. Упорядочите этапы философской антропологии
 1. Современные философские концепции человека
 2. Религиозно-философские концепции Средневековья
 3. Гуманизм эпохи Возрождения
 4. Осмысление человека в античной философии
5. Упорядочите этапы исторического материализма
 1. Первобытно-общинный строй
 2. Феодализм
 3. Рабовладельческое общество
 4. Капитализм и переход к социализму

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
1 2 3 4	2 1 3 4	3 2 1 4	4 2 3 1	1 3 2 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какое учение изучает основные принципы бытия, мышления и познания?
---	--

А	Философия
Б	Социология
В	Биология
Г	Экономика
2	Кто считается основателем древнегреческой философии?
А	Аристотель
Б	Фалес
В	Платон
Г	Сократ
3	Какое направление философии изучает законы мышления и познания?
А	Эстетика
Б	Этика
В	Гносеология
Г	Политология
4	Как называется философское учение о смысле жизни и человеческой свободе?
А	Экзистенциализм
Б	Логика
В	Диалектика
Г	Натурализм
5	Какое направление философии изучает мораль и нормы поведения человека?
А	Социология
Б	Эстетика
В	Онтология
Г	Этика

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Б	В	А	Г

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие направления философии изучают смысл и цель человеческой жизни?
----------	---

А	Экзистенциализм
Б	Гносеология
В	Этическая философия
Г	Логика
2	Какие проблемы исследует гносеология?
А	Природу знания
Б	Истину и заблуждение
В	Эстетику и искусство
Г	Источники знания
3	Какие философские категории связаны с обществом?
А	Государство
Б	Справедливость
В	Сознание
Г	Материя
4	Какие философские школы изучают природу и структуру мира?
А	Натурфилософия
Б	Диалектика
В	Социология
Г	Метафизика
5	Какие философские методы используются для анализа реальности?
А	Диалектический метод
Б	Аналитический метод
В	Эмпирический метод
Г	Художественный метод

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А В	А Б Г	А Б	А Г	А Б В

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Учение о правильных принципах мышления	Логика
2	Учение о ценностях и моральных нормах	Этика
3	Раздел философии, изучающий искусство познания и практику	Эстетика
4	Учение о смысле и целях человеческого существования	Аксиология
5	Направление, утверждающее, что материя первична	Материализм
6	Направление, утверждающее, что сознание первично	Идеализм
7	Форма философского мышления, выражающаяся в сомнении и критике	Скептицизм
8	Учение о происхождении и развитии общества	Социальная философия
9	Система взглядов, объединяющая науку, искусство и мораль	Мировоззрение
10	Учение о сущности, структуре и закономерностях мышления	Диалектика

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОГСЭ.02 История России»

31. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Октябрьская революция	1. Война СССР против нацистской Германии (1941–1945)
В. Гражданская война	2. Вооружённое противостояние «красных» и «белых» (1918–1922)
С. Великая Отечественная война	3. Свержение Временного правительства и приход к власти большевиков
D. Холодная война	4. Противостояние СССР и США, длившееся до 1991 года

32. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Ленин	1. Лидер большевиков, руководитель Советской России
В. Сталин	2. Провёл перестройку и гласность
С. Хрущёв	3. Провёл «оттепель» и осудил культ личности
D. Горбачёв	4. Генеральный секретарь ЦК ВКП(б), проводивший индустриализацию

33. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. 1991 год	1. Распад СССР и создание СНГ
В. 1993 год	2. Принятие новой Конституции Российской Федерации
С. 2000 год	3. Избрание В. В. Путина президентом России
D. 2014 год	4. Присоединение Крыма к России

34. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Блокада Ленинграда	1. Осада города немецкими войсками (1941–1944)
В. Сталинградская битва	2. Танковое сражение на Огненной дуге (1943)
С. Курская битва	3. Крупнейшее сражение Второй мировой войны на Волге (1942–1943)

D. Берлинская операция	4. Штурм столицы Германии весной 1945 года
------------------------	--

35. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. План ГОЭЛРО	1. Программа электрификации России
B. «Оттепель»	2. Период смягчения политического режима в 1950–1960-е годы
C. «Застой»	3. Период правления Л. И. Брежнева с низкими темпами развития
D. «Шоковая терапия»	4. Реформы 1990-х годов по переходу к рыночной экономике

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-3	A-1	A-1	A-1	A-1
B-2	B-4	B-2	B-3	B-2
C-1	C-3	C-3	C-2	C-3
D-4	D-2	D-4	D-4	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы освоения Сибири русскими князьями
 1. Присоединение к России прибрежных территорий Тихого океана
 2. Покорение Енисейской и Ангарской областей
 3. Основание острогов и крепостей
 4. Первые походы казаков в Зауралье
2. Упорядочите этапы правления Николая II
 1. Революция 1905–1907 гг.
 2. Введение Государственной думы
 3. Русско-японская война
 4. Начало Первой мировой войны
3. Упорядочите этапы Октябрьской революции 1917 года
 1. Создание Советской власти

2. Формирование Временного правительства
3. Октябрьский переворот
4. Февральская революция и отречение Николая II
4. Упорядочите этапы реформ Петра III
 1. Отмена внутренних таможенных пошлин
 2. Прекращение Семилетней войны
 3. Свержение Петра III в результате переворота
 4. Реформа управления государственными доходами
5. Упорядочите этапы Великой Отечественной войны (освобождение территорий)
 1. Битва за Москву
 2. Сталинградская битва
 3. Курская битва
 4. Освобождение Белоруссии и Украины

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
4 3 2 1	3 1 2 4	4 2 3 1	1 2 4 3	1 2 3 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какое событие произошло в 1380 году?
А	Принятие христианства на Руси
Б	Ледовое побоище
В	Куликовская битва
Г	Отмена крепостного права
2	Кто был главой Временного правительства в 1917 году?
А	Ленин
Б	Керенский
В	Троцкий
Г	Столыпин
3	Как называлась первая русская летопись?

А	Русская правда
Б	Домострой
В	Повесть временных лет
Г	Слово о полку Игореве
4	Какое прозвище получил князь Александр Ярославич за победу над шведами?
А	Мономах
Б	Невский
В	Донской
Г	Грозный
5	Как называлась крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва?
А	Разинское восстание
Б	Соляной бунт
В	Пугачёвщина
Г	Чумной бунт

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	Б	В	Б	В

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие события относятся к правлению Екатерины II?
А	Присоединение Крыма
Б	Русско-турецкие войны XVIII века
В	Смутное время
Г	Издание «Наказа»
2	Какие князья способствовали объединению русских земель вокруг Москвы?
А	Иван Калита
Б	Дмитрий Донской
В	Иван III
Г	Ярослав Мудрый
3	Какие события произошли в период правления Ивана Грозного?

А	Принятие Стоглава
Б	Опричина
В	Присоединение Казани
Г	Введение крепостного права окончательно
4	Какие реформы проводил Петр I?
А	Табель о рангах
Б	Создание регулярной армии
В	Учреждение Государственной думы
Г	Введение европейской моды и бритья бород
5	Какие события относятся к началу XX века в России?
А	Первая русская революция
Б	Реформы Столыпина
В	Отмена крепостного права
Г	Первая мировая война

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А Б Г	А Б В	А Б В	А Б Г	А Б Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Год крещения Руси князем Владимиром	988
2	Первый русский царь из династии Романовых	Михаил Романов
3	Период, когда в России не было единого правителя (1598–1613)	Смутное время
4	Сражение 1380 года, объединившее русские земли против Золотой Орды	Куликовская битва
5	Первый российский император	Пётр I
6	Год отмены крепостного права	1861
7	Реформатор, проведший военные и светские преобразования в XVII веке	Пётр I

8	Политика, направленная на усиление самодержавия при Николае I	Теория официальной народности
9	Советский лидер в годы Великой Отечественной войны	Иосиф Сталин
10	Год начала Великой Отечественной войны	1941

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

36. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Present Simple	1. Describes habits, routines, and general truths
B. Past Simple	2. Describes actions completed in the past
C. Future Simple	3. Describes actions that will happen in the future
D. Present Continuous	4. Describes actions happening at the moment of speaking

37. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Noun	1. A word that expresses an action or state
B. Verb	2. A word that names a person, place, thing, or idea
C. Adjective	3. A word that describes a noun
D. Adverb	4. A word that modifies a verb, adjective, or other adverb

38. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Passive Voice	1. The subject receives the action
B. Active Voice	2. Expresses a hypothetical situation
C. Modal Verb	3. Expresses necessity, possibility, or ability
D. Conditional	4. The subject performs the action

39. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Phrasal Verb	1. A word with the opposite meaning to another word
B. Idiom	2. A fixed expression with a figurative meaning
C. Synonym	3. A word with the same or similar meaning as another word

D. Antonym	4. A verb combined with a preposition or adverb that changes the meaning
------------	--

40. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Countable Noun	1. A noun that can be counted (e.g., one apple, two books)
B. Uncountable Noun	2. Refers to one person, thing, or concept
C. Singular	3. A noun that cannot be counted (e.g., water, rice)
D. Plural	4. Refers to more than one person, thing, or concept

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-1	A-2	A-1	A-4	A-1
B-2	B-1	B-4	B-2	B-3
C-3	C-3	C-3	C-3	C-2
D-4	D-4	D-2	D-1	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы изучения английского языка
 1. Практика разговорной речи
 2. Освоение лексики на повседневные темы
 3. Изучение базовой грамматики
 4. Развитие навыков аудирования
2. Упорядочите этапы чтения текста на английском
 1. Определение незнакомых слов и выражений
 2. Быстрое ознакомление с текстом (skimming)
 3. Анализ структуры и стилистики текста
 4. Детальное чтение и понимание смысла
3. Упорядочите этапы написания эссе на английском
 1. Написание чернового варианта

2. Проверка и редактирование текста
3. Составление плана эссе
4. Выбор темы и формулировка тезиса
4. Упорядочите этапы подготовки к устной презентации на английском
 1. Репетиция и отработка произношения
 2. Подготовка презентационных слайдов
 3. Проведение презентации
 4. Исследование и сбор информации
5. Упорядочите этапы изучения английских времен
 1. Изучение будущего времени (Future Simple/Continuous)
 2. Изучение настоящего времени (Present Simple/Continuous)
 3. Практика использования всех времен в речи
 4. Освоение прошедшего времени (Past Simple/Continuous)

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
1 2 3 4	2 1 3 4	3 2 1 4	4 2 3 1	1 3 2 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Choose the correct question form: “_____ you like coffee?”
A	Do
Б	Are
B	Does
Г	Did
2	Select the correct article: “I saw _____ eagle in the sky.”
A	a
Б	an
B	the
Г	no article
3	Which word is a noun?
A	quickly

Б	happiness
В	run
Г	blue
4	Pick the correct preposition: “She is good ____ tennis.”
А	at
Б	in
В	on
Г	for
5	Choose the correct plural form of “child”.
А	childs
Б	children
В	childes
Г	childrens

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Б	Б	А	Б

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Choose the words that are nouns
А	apple
Б	quickly
В	teacher
Г	run
2	Select the past tense verbs
А	play
Б	went
В	ate
Г	running
3	Pick the adjectives
А	beautiful

Б	tall
В	cat
Г	small
4	Choose the prepositions
А	in
Б	under
В	quickly
Г	on
5	Select the pronouns
А	he
Б	dog
В	she
Г	it

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А В Г	Б В	А Б Г	А Б Г	А В Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Часть речи, выражающая количество	Numeral
2	Слово, заменяющее существительное или имя	Pronoun
3	Форма глагола для прошедшего времени	Past tense
4	Слово, которое связывает существительное и глагол	Preposition
5	Вопросительное слово для уточнения человека	Who
6	Вопросительное слово для выбора между вариантами	Which
7	Часть письма с приветствием и прощанием	Letter
8	Основная форма глагола без изменений	Infinitive
9	Вопросительное слово для уточнения места	Where
10	Слово, выражающее отрицание	Negative

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.15 Правоохранительные и судебные органы»

41. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Прокуратура	1. Органы, осуществляющие надзор за соблюдением законов и уголовное преследование
В. Суд	2. Орган, выносящий решения по гражданским, уголовным и административным делам
С. Полиция	3. Структура, обеспечивающая охрану общественного порядка и расследование преступлений
Д. Адвокатура	4. Организация, предоставляющая квалифицированную юридическую помощь гражданам

42. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Конституционный суд	1. Является высшим судебным органом по гражданским и уголовным делам
В. Верховный суд	2. Рассматривает дела о соответствии законов Конституции РФ
С. Арбитражный суд	3. Рассматривает экономические споры между организациями и предпринимателями
Д. Мировой суд	4. Рассматривает незначительные уголовные и гражданские дела на местном уровне

43. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Следственный комитет	1. Орган, ведущий предварительное расследование по особо важным и тяжким преступлениям
В. Органы внутренних дел	2. Исполняет решения суда, включая взыскание долгов и арест имущества
С. Федеральная служба исполнения наказаний	3. Отвечает за содержание осужденных в местах лишения свободы

D. Судебный пристав	4. Осуществляют профилактику преступлений и поддержание общественного порядка
---------------------	---

44. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Уголовное судопроизводство	1. Разрешение экономических споров между юридическими лицами и предпринимателями
B. Гражданское судопроизводство	2. Разрешение споров между гражданами и организациями о правах и обязанностях
C. Административное судопроизводство	3. Рассмотрение дел о нарушении административного законодательства
D. Арбитражное судопроизводство	4. Процесс расследования, обвинения и судопроизводства по уголовным делам

45. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Следователь	1. Осуществляет расследование преступлений, собирает доказательства
B. Прокурор	2. Принимает решения по делам и выносит приговоры
C. Судья	3. Поддерживает обвинение в суде и контролирует законность действий органов следствия
D. Адвокат	4. Представляет интересы стороны защиты и консультирует клиента по правовым вопросам

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-1	A-2	A-1	A-4	A-1
B-2	B-1	B-4	B-2	B-3
C-3	C-3	C-3	C-3	C-2
D-4	D-4	D-2	D-1	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы возбуждения уголовного дела
 1. Поступление сообщения о преступлении
 2. Принятие решения о возбуждении дела
 3. Регистрация материалов дела
 4. Назначение следственных действий
2. Упорядочите этапы работы судьи при рассмотрении дела
 1. Проведение судебного заседания
 2. Ознакомление с материалами дела
 3. Выслушивание сторон и доказательств
 4. Вынесение судебного решения
3. Упорядочите этапы деятельности участкового полиции
 1. Выявление правонарушений
 2. Приём граждан и регистрация обращений
 3. Профилактический обход территории
 4. Составление отчетности и направление материалов
4. Упорядочите этапы досудебного следствия
 1. Формирование обвинительного заключения
 2. Допрос свидетелей
 3. Проведение экспертиз
 4. Сбор доказательств
5. Упорядочите этапы работы прокуратуры по надзору за исполнением законов
 1. Получение информации о нарушении закона
 2. Выявление нарушений
 3. Проверка соблюдения законодательства
 4. Принятие мер прокурорского реагирования

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
1 2 3 4	2 1 3 4	3 2 1 4	4 2 3 1	1 3 2 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какой орган осуществляет предварительное расследование уголовных дел?
А	Прокуратура
Б	Следственный комитет
В	Суд
Г	Полиция
2	Кто утверждает обвинительное заключение перед передачей дела в суд?
А	Судья
Б	Прокуратура
В	Адвокат
Г	Следователь
3	Какой орган защищает права и свободы граждан в суде?
А	Прокуратура
Б	Суд
В	Адвокат
Г	Полиция
4	Кто назначает судей в Российской Федерации?
А	Президент
Б	Совет Федерации
В	Государственная дума
Г	Правительство
5	Какой орган осуществляет надзор за законностью деятельности правоохранительных органов?
А	Прокуратура
Б	Следственный комитет
В	Суд
Г	МВД

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	Б	В	А	А

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие органы входят в систему правопорядка РФ?
А	Суд
Б	Полиция
В	Прокуратура
Г	Министерство здравоохранения
2	Какие функции выполняет прокуратура РФ?
А	Надзор за соблюдением законов
Б	Регистрация актов гражданского состояния
В	Представление интересов государства в суде
Г	Финансовый контроль
3	Какие полномочия имеет суд в России?
А	Рассмотрение уголовных дел
Б	Принятие законов
В	Рассмотрение гражданских дел
Г	Разрешение административных споров
4	Какие органы осуществляют оперативно-розыскную деятельность?
А	Полиция
Б	МЧС
В	ФСБ
Г	Росгвардия
5	Какие органы осуществляют контроль за законностью действий органов власти?
А	Прокуратура
Б	Конституционный суд
В	Центробанк
Г	Счетная палата

1	2	3	4	5
АБВ	АВ	АВГ	АВ	АБГ

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Орган, рассматривающий уголовные дела	Уголовный суд
2	Лицо, сообщающее в органы о преступлении	Истец
3	Процессуальный документ для вызова в суд	Повестка
4	Процесс, в котором проверяются доказательства	Следствие
5	Лицо, участвующее в деле в качестве свидетеля	Свидетель
6	Орган, проверяющий законность действий должностных лиц	Прокуратура
7	Лицо, предоставляющее юридическую помощь обвиняемому	Защитник
8	Вид наказания, назначаемый судом	Приговор
9	Орган, рассматривающий жалобы на действия полиции	Внутренний контроль
10	Процессуальный акт, фиксирующий ход заседания	Протокол