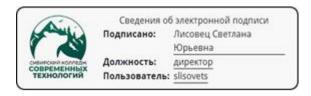
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (ЧПОУ СКСТ)

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета ЧПОУ СКСТ Протокол № 1 от «29» июня 2023г. П

УТВЕРЖДАЮ Директор ОО Лисовец С.Ю. Приказ № 29 от «29» июня 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

Вариант 2

по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Компетенция формируется дисциплинами:

| Дисциплина по УП | Очная | Заочная |
|--|-------------|-------------|
| ОД 03. История | 1-2 семестр | 1-2 семестр |
| ОД 04. Обществознание | 1-2 семестр | 1-2 семестр |
| ОД 05. География | 1-2 семестр | 1-2 семестр |
| ОД 07. Физическая культура | 1-2 семестр | 1-2 семестр |
| ОД 08. Основы безопасности жизнедеятельности | 1-2 семестр | 1-2 семестр |
| ОД 09. Химия | 1-2 семестр | 1-2 семестр |
| ОД 10. Биология | 1-2 семестр | 1-2 семестр |
| ОД 11. Математика | 1-2 семестр | 1-2 семестр |
| ОД 13. Физика | 1-2 семестр | 1-2 семестр |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | 3-4 семестр | 3-4 семестр |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | 3-4 семестр | 3-4 семестр |
| ОП.12 Трудовое право | 3-4 семестр | 3-4 семестр |
| ОП.15 Правоохранительные и судебные органы | 3-4 семестр | 3-4 семестр |

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 03. История»

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Крещение Руси | 1. 1380 год, победа русских войск Дмитрия Донского | |
|------------------------------------|---|--|
| В. Стояние на Угре | 2. 1480 год, окончание ордынского ига | |
| С. Куликовская битва | 3. 988 год, принятие христианства князем Владимиром | |
| D. Невская битва | 4. 1240 год, победа Александра Невского над шведами | |

2. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Перестройка | 1. Политические и экономические реформы М. Горбачёва |
|--------------------------------|---|
| В. Октябрьская революция | 2. Противостояние СССР и США после Второй мировой |
| С. Великая Отечественная война | 3. 1941–1945 гг., война СССР против нацистской Германии |
| D. Холодная война | 4. 1917 год, приход к власти большевиков |

3. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Ярослав Мудрый | 1. Первый русский царь, учредил опричнину | |
|---------------------|---|--|
| В. Владимир Мономах | 2. Автор «Поучения детям» | |
| С. Иван III | 3. Государь, собиратель русских земель, поверг Орду | |
| D. Иван IV | 4. Князь, составивший «Русскую Правду» | |

4. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Мартин Лютер | 1. Итальянский ученый, основатель современной науки | |
|---------------------|---|--|
| В. Христофор Колумб | 2. Инициатор Реформации в Германии | |
| С. Галилео Галилей | 3. Открыл Америку в 1492 году | |
| D. Иоганн Гутенберг | 4. Изобретатель книгопечатания в Европе | |

5. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Первая Дума | 1. Экономическая политика 1920-х годов в СССР | |
|---------------------------------------|---|--|
| В. Февральская революция | 2. 1918 год, выход России из Первой мировой войны | |
| С. Брестский мир | 3. 1917 год, свержение монархии | |
| D. Новая экономическая политика (НЭП) | 4. Создана в России в 1906 году | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-3 | A-1 | A-4 | A-2 | A-4 |
| B-2 | B-4 | B-2 | B-3 | B-3 |
| C-1 | C-3 | C-3 | C-1 | C-2 |
| D-4 | D-2 | D-1 | D-4 | D-1 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 1. Упорядочите этапы распада СССР
 - 1. Подписание Беловежских соглашений
 - 2. Августовский путч
 - 3. Введение поста Президента СССР
 - 4. Официальное прекращение существования СССР
- 2. Упорядочите этапы Великой Отечественной войны
 - 1. Курская битва
 - 2. Битва за Москву
 - 3. Битва за Сталинград
 - 4. Взятие Берлина
- 3. Упорядочите этапы Крещения Руси
 - 1. Крещение князя Владимира
 - 2. Принятие христианства как государственной религии
 - 3. Крещение жителей Киева в Днепре
 - 4. Распространение христианства по всей Руси
- 4. Упорядочите этапы правления Ивана IV Грозного
 - 1. Венчание на царство

- 2. Учреждение опричнины
- 3. Принятие Судебника 1550 г.
- 4. Присоединение Казанского ханства
- 5. Упорядочите этапы Первой мировой войны

 - Подписание Брестского мира
 Начало войны убийство эрцгерцога Ф. Фердинанда
 - 3. Вступление России в войну
 - 4. Компьенское перемирие

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|------|---------|---------|---------|
| 3 2 1 4 | 2134 | 1 3 2 4 | 1 3 2 4 | 2 3 1 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1 | Кто был первым русским царём из династии Романовых? | |
|---|--|---------------------------------|
| A | Михаил Фёдорович | |
| Б | Алексей Михайлович | |
| В | Пётр І | |
| Γ | Фёдор Алексеевич | |
| 2 | Как называлась крепость, из которой началось основание Москвы? | |
| A | Городище | |
| Б | Детинец | |
| В | Острог | |
| Γ | Кремль | |
| 3 | В каком году произошла Куликовская битва? | |
| A | 1237 | |
| Б | 1240 | |
| В | 1380 | |
| Γ | 1480 | |
| 4 | Кто возглавил походы против половцев в начале XII века и упомина | ется в «Слове о полку Игореве»? |

| Α | Игорь Святославич |
|---|---|
| Б | Владимир Мономах |
| В | Ярослав Мудрый |
| Γ | Всеволод Большое Гнездо |
| 5 | Какое событие произошло в 1612 году и связано с освобождением Москвы от польских интервентов? |
| Α | Учреждение Земского собора |
| Б | Создание Первого ополчения |
| В | Создание Второго ополчения под руководством Минина и Пожарского |
| Γ | Избрание Михаила Романова на царство |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Α | Γ | В | A | В |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1 Какие князья правили в Древнерусском государстве?

| Рюрик | |
|---|--|
| Олег | |
| Иван Грозный | |
| Ярослав Мудрый | |
| Какие события произошли в XIX веке в России? | |
| Отечественная война 1812 года | |
| Реформа 1861 года | |
| Крымская война | |
| Ледовое побоище | |
| Какие последствия имела Первая мировая война для Ро | ссии? |
| Распад СССР | |
| Октябрьская революция | |
| Февральская революция | |
| Брестский мир | |
| Какие древние цивилизации существовали в Америке до | о прихода европейцев? |
| Майя | |
| Ацтеки | |
| | Иван Грозный Ярослав Мудрый Какие события произошли в XIX веке в России? Отечественная война 1812 года Реформа 1861 года Крымская война Ледовое побоище Какие последствия имела Первая мировая война для Ро Распад СССР Октябрьская революция Февральская революция Брестский мир Какие древние цивилизации существовали в Америке до Майя |

| В | Инки | |
|---|---|--|
| Γ | Шумеры | |
| 5 | Какие события относятся к эпохе Велик geographicalких открытий? | |
| Α | Путешествие Христофора Колумба | |
| Б | Экспедиция Фернана Магеллана | |
| В | Создание Московского университета | |
| Γ | Открытие морского пути в Индию Васко да Гамой | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ΑБΓ | ΑБВ | БВГ | ΑБВ | ΑБΓ |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| № | Определение | Понятие |
|----|--|-----------------------|
| 1 | Первый космонавт в мире | Гагарин |
| 2 | Император, при котором Рим достиг наибольшего могущества | Август |
| 3 | Великий полководец, создавший огромную империю в IV веке до н.э. | Александр Македонский |
| 4 | Русский царь, прозванный Великим реформатором | Пётр І |
| 5 | Французский император, потерпевший поражение при Ватерлоо | Наполеон |
| 6 | Документ, провозгласивший независимость США | Декларация |
| 7 | Великая революция во Франции началась в этом году | 1789 |
| 8 | Первая мировая война началась в этом году | 1914 |
| 9 | Год падения Византийской империи | 1453 |
| 10 | Первый президент США | Вашингтон |

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 04. Обществознание»

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Политика | 1. Область культуры, науки, религии, морали |
|-------------------------------------|--|
| В. Экономика | 2. Хозяйственная деятельность людей |
| С. Социальная сфера | 3. Отношения между различными группами общества |
| D. Духовная сфера | 4. Деятельность, связанная с управлением обществом |

7. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Социальная роль | 1. Положение человека в обществе |
|----------------------|--|
| В. Социальный статус | 2. Поведение человека в соответствии со статусом |
| С. Социализация | 3. Усвоение норм, правил и ценностей общества |
| D. Девиация | 4. Отклоняющееся поведение |

8. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Гражданское общество | 1. Совокупность негосударственных объединений |
|-------------------------|--|
| В. Правовое государство | 2. Государство, где соблюдается верховенство закона |
| С. Демократия | 3. Власть народа через участие в управлении |
| D. Тоталитаризм | 4. Полный контроль государства над всеми сферами жизни |

9. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Мировоззрение | 1. Вера в сверхъестественные силы и поклонение им |
|------------------|--|
| В. Мораль | 2. Нормы поведения, основанные на представлениях о добре и зле |
| С. Религия | 3. Совокупность взглядов человека на мир |
| D. Наука | 4. Система знаний о мире, проверяемых опытом |

10. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Избирательное право | 1. Совокупность норм, регулирующих участие в выборах |
|--------------------------|--|
| В. Избирательная система | 2. Голосование граждан по важному государственному вопросу |
| С. Референдум | 3. Способ организации выборов |
| D. Абсентеизм | 4. Уклонение граждан от участия в выборах |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-4 | A-2 | A-1 | A-3 | A-1 |
| B-2 | B-1 | B-2 | B-2 | B-3 |
| C-3 | C-3 | C-3 | C-1 | C-2 |
| D-1 | D-4 | D-4 | D-4 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 1. Упорядочите этапы принятия закона в Российской Федерации
 - 1. Одобрение в Совете Федерации
 - 2. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе
 - 3. Подписание закона Президентом
 - 4. Опубликование и вступление в силу
- 2. Упорядочите этапы развития личности по Э. Эриксону
 - 1. Старость
 - 2. Зрелость
 - 3. Детство
 - 4. Юность
- 3. Упорядочите этапы формирования государства
 - 1. Появление органов власти
 - 2. Возникновение социальных норм
 - 3. Образование территориального деления
 - 4. Закрепление суверенитета
- 4. Упорядочите этапы развития рыночной экономики
 - 1. Глобализация рынков

- 2. Формирование денежной системы
- 3. Развитие предпринимательства
- 4. Возникновение товарного обмена
- 5. Упорядочите этапы гражданского процесса
 - 1. Подача искового заявления
 - 2. Судебное разбирательство
 - 3. Вынесение решения судом
 - 4. Исполнение судебного решения

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|---------|---------|------|---------|
| 2 1 3 4 | 3 4 2 1 | 2 1 3 4 | 4231 | 1 2 3 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1 | Как называется форма правления, при которой власть принадлежит народу? |
|---|---|
| A | Монархия |
| Б | Республика |
| В | Демократия |
| Γ | Диктатура |
| 2 | Что регулирует нормы морали? |
| A | Поведение человека в обществе |
| Б | Экономические отношения |
| В | Государственные законы |
| Γ | Политические партии |
| 3 | Какая наука изучает общество в целом? |
| A | История |
| Б | Социология |
| В | Экономика |
| Γ | Политология |
| 4 | Как называется вид социальных норм, который поддерживается силой государо |

| A | Право | |
|--------|---|--|
| Б | Обычай | |
| В | Традиция | |
| Γ | Мораль | |
| _ | TC 0 | |
| 5 | Какой статус получает человек при рождении? | |
| 5 A | Какои статус получает человек при рождении? Деловой | |
| | i i i | |
| A | Деловой | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| В | Α | Б | Α | Γ |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| | | _ | |
|---|---------------------------------------|------------|---|
| 1 | Какие функции выполняет государство? | | |
| Α | Охрана правопорядка | | |
| Б | Налогообложение | | |
| В | Производство товаров | | |
| Γ | Организация обороны | | |
| 2 | Какие формы демократии существуют? | | |
| A | Прямая | | |
| Б | Представительная | | |
| В | Наследственная | | |
| Γ | Парламентская | | |
| 3 | Какие социальные группы выделяются в | в обществе | ? |
| A | Классы | | |
| Б | Нации | | |
| В | Партии | | |
| Γ | Профессиональные группы | | |
| 4 | Какие права относятся к личным (гражл | анским)? | |

| Α | Право на жизнь |
|-------------|---|
| Б | Свобода слова |
| В | Право на труд |
| Γ | Свобода совести |
| 5 | Какие институты относятся к политическим? |
| | Hanne mierry is ornocates a nothin tecanist |
| A | Государство |
| А Б | V |
| А Б В | Государство |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|----|-----|-----|-----|
| ΑБΓ | ΑБ | ΑБΓ | ΑБΓ | A B |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| No | Определение | Понятие |
|----|--|-----------|
| 1 | Совокупность людей, объединённых общим языком и культурой | Народ |
| 2 | Общественный строй, где отсутствует частная собственность | Коммунизм |
| 3 | Вид социальных норм, закреплённых государством | Право |
| 4 | Способность человека осознавать и оценивать свои поступки | Сознание |
| 5 | Основной источник власти в демократическом обществе | Народ |
| 6 | Политическая идеология, провозглашающая равенство и общественную собственность | Социализм |
| 7 | Наука, изучающая производство и распределение благ | Экономика |
| 8 | Степень уважения общества к личности | Авторитет |
| 9 | Социальная группа, к которой человек принадлежит по рождению | Сословие |
| 10 | Вид деятельности, направленный на управление государством | Политика |

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 05. География»

11. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Экваториальный пояс | 1. Круглый год высокая температура и обильные осадки |
|------------------------|--|
| В. Тропический пояс | 2. Чётко выраженные времена года |
| С. Умеренный пояс | 3. Жаркое лето, засушливый климат |
| D. Полярный пояс | 4. Очень низкие температуры, многолетняя мерзлота |

12. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Индийский океан | 1. Самый маленький и холодный океан | |
|-----------------------------|---|--|
| В. Тихий океан | 2. Самый глубокий и большой океан | |
| С. Атлантический океан | 3. Океан с наибольшим количеством морей | |
| D. Северный Ледовитый океан | 4. Самый тёплый океан | |

13. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Москва | 1. Столица России |
|-----------|-------------------|
| В. Пекин | 2. Столица Китая |
| С. Каир | 3. Столица Египта |
| D. Оттава | 4. Столица Канады |

14. Прочитайте текст и установите соответствие:

| A. Caxapa | 1. Пустыня в Туркменистане |
|-------------|-------------------------------|
| В. Гоби | 2. Пустыня в Центральной Азии |
| С. Каракумы | 3. Самая большая пустыня мира |
| D. Калахари | 4. Пустыня в Южной Африке |

15. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Амур | 1. Крупнейшая река Центральной Европы | | |
|--------------|---------------------------------------|--|--|
| В. Дунай | 2. Главная река Северной Америки | | |
| С. Миссисипи | 3. Река на границе России и Китая | | |
| D. Конго | 4. Крупнейшая река Центральной Африки | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-1 | A-4 | A-1 | A-2 | A-3 |
| B-3 | B-2 | B-2 | B-3 | B-1 |
| C-2 | C-3 | C-3 | C-4 | C-4 |
| D-4 | D-1 | D-4 | D-1 | D-2 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 1. Упорядочите этапы образования почвы
 - 1. Сложение полноценного почвенного слоя
 - 2. Формирование почвенного профиля
 - 3. Образование гумуса из отмерших организмов
 - 4. Разрушение горных пород под действием внешних факторов
- 2. Упорядочите этапы круговорота углерода в биосфере
 - 1. Передача органики по цепям питания
 - 2. Разложение органических остатков микроорганизмами
 - 3. Выделение углекислого газа в атмосферу
 - 4. Поглощение углекислого газа растениями
- 3. Упорядочите этапы великих географических открытий Христофора Колумба
 - 1. Отправление из Испании
 - 2. Пересечение Атлантического океана
 - 3. Открытие островов Карибского моря
 - 4. Возвращение в Европу
- 4. Упорядочите этапы извержения вулкана
 - 1. СВыброс лавы, пепла и газов

- 2. Повышение давления и трещины в земной коре
- 3. Скопление магмы в подземных очагах
- 4. Образование кратера и вулканического конуса
- 5. Упорядочите этапы гидрологического цикла реки
 - 1. Формирование русла
 - 2. Образование истока
 - 3. Впадение в море или озеро
 - 4. Приём притоков

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|------|---------|---------|---------|
| 4 3 2 1 | 4123 | 1 2 3 4 | 3 2 1 4 | 2 1 4 3 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1 | Какая река является самой длинной в России? | |
|---|---|---|
| A | Волга | |
| Б | Лена | |
| В | Обь | |
| Γ | Енисей | |
| 2 | Какой материк полностью находится в Южном полушарии? | |
| A | Евразия | |
| Б | Африка | |
| В | Австралия | |
| Γ | Северная Америка | |
| 3 | Какой климатический пояс преобладает на территории России | ? |
| A | Экваториальный | |
| Б | Умеренный | |
| В | Субтропический | |
| Γ | Арктический | |
| 4 | Какое озеро является самым глубоким в мире? | |

| Α | Байкал | |
|---|---|--|
| Б | Виктория | |
| В | Верхнее | |
| Γ | Танганьика | |
| 5 | Какая страна является островным государством? | |
| Α | Бразилия | |
| Б | Индонезия | |
| В | Египет | |
| Γ | Казахстан | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Б | В | Б | A | Б |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| 1 | Какие страны входят в Скандинавию? | |
|---|--------------------------------------|----|
| Α | Норвегия | |
| Б | Швеция | |
| В | Дания | |
| Γ | Нидерланды | |
| 2 | Какие океаны омывают Россию? | |
| Α | Атлантический | |
| Б | Северный Ледовитый | |
| В | Тихий | |
| Γ | Индийский | |
| 3 | Какие государства являются островным | и? |
| Α | Япония | |
| Б | Великобритания | |
| В | Италия | |
| Γ | Исландия | |
| 4 | Какие города находятся в Европе? | |
| A | Париж | |

| Б | Рим |
|----------|---|
| В | Токио |
| Γ | Берлин |
| 5 | Какие природные ресурсы относятся к возобновляемым? |
| Δ | Солнечная энергия |
| 11 | солисчий эпергия |
| Б | Нефть |
| <u>Б</u> | 1 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ΑБВ | АБВ | ΑБΓ | ΑБΓ | ΑВΓ |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| No | Определение | Понятие |
|----|---------------------------------------|--------------------|
| 1 | Самая жаркая пустыня мира | Caxapa |
| 2 | Самая высокая гора Африки | Килиманджаро |
| 3 | Самая длинная река Южной Америки | Амазонка |
| 4 | Самое глубокое место в Мировом океане | Марианская впадина |
| 5 | Материк, где обитают пингвины | Антарктида |
| 6 | Самый большой архипелаг мира | Индонезия |
| 7 | Город, столица Китая | Пекин |
| 8 | Страна, где находятся Анды | Чили |
| 9 | Самое большое море | Филиппинское |
| 10 | Самая многочисленная страна мира | Китай |

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 07. Физическая культура»

16. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Плавание | 1. Вид спорта, где спортсмен преодолевает дистанцию в воде |
|-------------------|--|
| В. Гимнастика | 2. Командная игра с клюшкой и шайбой на ледовой площадке |
| С. Лыжные гонки | 3. Передвижение по снежной трассе на лыжах |
| D. Хоккей на льду | 4. Комплекс упражнений на снарядах или без, развивающих тело |

17. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Артериальный пульс | 1. Количество ударов сердца в минуту |
|-----------------------|--|
| В. Дыхание | 2. Процесс вдоха и выдоха |
| С. Кровообращение | 3. Поддержание постоянной температуры тела |
| D. Терморегуляция | 4. Движение крови по сосудам |

18. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Спортивная дисциплина | 1. Лицо, контролирующее соблюдение правил в соревнованиях |
|--------------------------|---|
| В. Тренировка | 2. Наивысшее достижение в спорте |
| С. Рекорд | 3. Целенаправленный процесс подготовки организма к физическим нагрузкам |
| D. Судья | 4. Конкретный вид соревнований в рамках спорта |

19. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Йога | 1. Высокоинтенсивная программа тренировок с элементами разных видов |
|--------------|---|
| В. Аэробика | 2. Система физических и дыхательных упражнений, пришедшая из Индии |
| С. Кроссфит | 3. Комплекс упражнений под музыку для развития выносливости |
| D. Стретчинг | 4. Упражнения на растяжку мышц |

20. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Кардионагрузка | 1. Физическая активность, укрепляющая сердечно-сосудистую систему |
|-------------------------|---|
| В. Силовая нагрузка | 2. Комплекс упражнений с отягощениями для развития мышц |
| С. Координация движений | 3. Умение точно согласовывать работу разных частей тела |
| D. Равновесие | 4. Способность сохранять устойчивое положение тела |

Ключ к заданиям:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-1 | A-1 | A-4 | A-2 | A-1 |
| B-4 | B-2 | B-3 | B-3 | B-2 |
| C-3 | C-4 | C-2 | C-1 | C-3 |
| D-2 | D-3 | D-1 | D-4 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 1. Упорядочите этапы техники метания мяча на дальность
 - 1. Замах рукой
 - 2. Разбег или шаги для разгона
 - 3. Выброс мяча с усилием
 - 4. Завершение движения и сохранение равновесия
- 2. Упорядочите этапы техники подтягивания на перекладине
 - 1. Исходное положение (вис на перекладине)
 - 2. Подтягивание до уровня подбородка
 - 3. Подъём тела усилием рук
 - 4. Медленный опуск вниз
- 3. Упорядочите этапы игры в эстафету с бегом
 - 1. Завершение дистанции всей командой
 - 2. Бег по своей дистанции
 - 3. Передача палочки следующему участнику

- 4. Получение эстафетной палочки
- 4. Упорядочите этапы техники прыжка в высоту способом «флоп»
 - 1. Разбег по дуге
 - 2. Отталкивание опорной ногой
 - 3. Переворот спиной над планкой
 - 4. Приземление на спину
- 5. Упорядочите этапы восстановления организма после тренировки
 - 1. Отдых и восстановительный сон
 - 2. Восстановление водного баланса
 - 3. Лёгкая растяжка мышц
 - 4. Упражнения на расслабление дыхания

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|---------|------|---------|---------|
| 2 1 3 4 | 1 3 2 4 | 4231 | 1 2 3 4 | 3 4 2 1 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1 | Как называется упражнение, выполняемое с отжиманием тела от пола? | |
|---|--|--------------------|
| A | Подтягивание | |
| Б | Приседание | |
| В | Отжимание | |
| Γ | Планка | |
| 2 | Какой вид спорта является зимним олимпийским? | |
| A | Хоккей с шайбой | |
| Б | Футбол | |
| В | Лёгкая атлетика | |
| Γ | Гандбол | |
| 3 | Какая физическая качество характеризует способность мышц преодолев | ать сопротивление? |
| A | Ловкость | |
| Б | Скорость | |

| В | Выносливость | |
|---|---|-------------------------|
| Γ | Сила | |
| 4 | Сколько игроков одновременно находится на площадке у одной команды в волейболе? | |
| A | 5 | |
| Б | 6 | |
| В | 7 | |
| Γ | 11 | |
| 5 | Какой элемент гимнастики выполняется в положении вис на перекладине с последующим пер | реворотом через голову? |
| A | Кувырок | |
| Б | Подъем переворотом | |
| В | Шпагат | |
| Γ | Сальто | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| В | A | Γ | Б | Б |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| 1 | Какие упражнения развивают силу? | |
|---|---|---------------------------|
| A | Подтягивания | |
| Б | Приседания с утяжелением | |
| В | Бег на 100 м | |
| Γ | Отжимания | |
| 2 | Какие виды спорта относятся к игровым? | |
| A | Гандбол | |
| Б | Шахматы | |
| В | Баскетбол | |
| Γ | Волейбол | |
| 3 | Какие упражнения входят в комплекс обще | ей физической подготовки? |
| Α | Бег на средние дистанции | |
| Б | Прыжки через скакалку | |
| В | Поднимание туловища из положения лёжа | |

| Γ | Фигурное катание | |
|---|---|---------|
| 4 | Какие действия помогают восстановлению после трен | ировки? |
| Α | Растяжка | |
| Б | Силовые упражнения | |
| В | Правильное дыхание | |
| Γ | Отдых | |
| 5 | Какие виды лёгкой атлетики связаны с прыжками? | |
| Α | Метание диска | |
| Б | Прыжки с шестом | |
| В | Прыжки в высоту | |
| Γ | Прыжки в длину | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ΑБΓ | ΑВΓ | ΑБВ | ΑВГ | БВГ |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| № | Определение | Понятие |
|----|---|-----------------|
| 1 | Индивидуальный вид спорта с ракеткой и мячом | Теннис |
| 2 | Командная игра с мячом и корзинами | Баскетбол |
| 3 | Командная игра с мячом и воротами | Футбол |
| 4 | Олимпийский вид спорта, включающий в себя бег, прыжки и метания | Лёгкая атлетика |
| 5 | Вид спорта, где спортсмены плавают на время | Плавание |
| 6 | Зимний вид спорта на коньках с шайбой | Хоккей |
| 7 | Вид спорта, связанный с выполнением акробатических упражнений | Гимнастика |
| 8 | Зимний вид спорта, где используются лыжи | Лыжные гонки |
| 9 | Игровой вид спорта с воланом и ракетками | Бадминтон |
| 10 | Единоборство, происходящее на татами | Дзюдо |

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 08 Основы безопасности жизнедеятельности»

21. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Тепловой удар | 1. Перегрев организма из-за высокой температуры |
|------------------|--|
| В. Ожог | 2. Потеря организмом большого количества жидкости |
| С. Утопление | 3. Нарушение дыхания из-за попадания воды в дыхательные пути |
| D. Обезвоживание | 4. Повреждение тканей под воздействием высокой температуры |

22. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Очаг поражения | 1. Территория, пострадавшая от чрезвычайного происшествия |
|---|---|
| В. Эпидемия | 2. Массовое распространение инфекционных заболеваний |
| С. Радиоактивное заражение | 3. Загрязнение местности опасными химическими веществами |
| D. Химическое заражение | 4. Загрязнение местности радиоактивными веществами |

23. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Опасная зона | 1. Специально обозначенный путь для выхода из здания |
|------------------------|---|
| В. Эвакуационный выход | 2. Территория, где существует угроза жизни и здоровью |
| С. План эвакуации | 3. Схема действий и маршрутов выхода при ЧС |
| D. Сборный пункт | 4. Место сбора эвакуируемых людей |

24. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Первая медицинская помощь | 1. Простые и доступные действия для сохранения жизни пострадавшего |
|------------------------------|--|
| В. Вторая помощь | 2. Медицинские мероприятия, выполняемые специалистами |
| С. Госпитализация | 3. Перевозка пострадавшего в медицинское учреждение |
| D. Реабилитация | 4. Восстановление здоровья и трудоспособности |

25. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Сирена | 1. Визуальное оповещение об опасности |
|--------------------|--|
| В. Радиообъявление | 2. Единый номер вызова экстренных служб |
| С. Телефон 112 | 3. Оповещение населения через радиосвязь |
| D. Световой сигнал | 4. Звуковой сигнал гражданской обороны |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-1 | A-1 | A-2 | A-1 | A-4 |
| B-4 | B-2 | B-1 | B-2 | B-3 |
| C-3 | C-4 | C-3 | C-3 | C-2 |
| D-2 | D-3 | D-4 | D-4 | D-1 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 1. Упорядочите этапы оказания первой помощи при обмороке
 - 1. Обеспечение доступа свежего воздуха
 - 2. Уложить пострадавшего на спину
 - 3. Приподнять ноги выше головы
 - 4. Обрызгать лицо прохладной водой или слегка похлопать по щекам
- 2. Упорядочите этапы действий при пожаре в квартире
 - 1. Сообщение в пожарную службу
 - 2. Попытка ликвидировать возгорание подручными средствами
 - 3. Организованный выход из квартиры
 - 4. Проверка, чтобы соседи знали об опасности
- 3. Упорядочите этапы оказания первой помощи при переломе конечности
 - 1. Иммобилизация повреждённой конечности с помощью шины
 - 2. Вызов скорой помощи
 - 3. Обеспечение покоя пострадавшему
 - 4. Контроль состояния пострадавшего до приезда врачей
- 4. Упорядочите этапы действий при эвакуации из школы
 - 1. Построение и выход по заранее определённому маршруту

- 2. Сбор учеников в классе по сигналу
- 3. Выход на безопасную территорию
- 4. Проверка наличия всех учащихся
- 5. Упорядочите этапы оказания первой помощи при отравлении
 - 1. Обеспечить покой и контроль состояния
 - 2. Промывание желудка (если не противопоказано)
 - 3. Дать пострадавшему сорбент
 - 4. Вызов скорой помощи

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2 1 3 4 | 1 2 4 3 | 2 1 3 4 | 2 1 3 4 | 4 2 3 1 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1 | Какой номер телефона используется для вызова скорой медицинской помощи в России? |
|---|--|
| Α | 101 |
| Б | 102 |
| В | 103 |
| Γ | 104 |
| 2 | Как называется переносное устройство для тушения небольших очагов возгорания? |
| Α | Огнетушитель |
| Б | Гидрант |
| В | Пожарный рукав |
| Γ | Ведро с водой |
| 3 | Какое безопасное место следует выбирать при землетрясении в здании? |
| Α | У окна |
| Б | В дверном проёме или у несущей стены |
| В | В лифте |
| Γ | На балконе |
| 4 | Какая кровь может быть перелита любому человеку (универсальный донор)? |
| A | I (первая) группа |

| Б | II группа | |
|---|---|-------------|
| В | III группа | |
| Γ | IV группа | |
| 5 | Что в первую очередь необходимо сделать при поражении человека электричес | ским током? |
| A | Начать делать искусственное дыхание | |
| Б | Оттащить пострадавшего за руки | |
| В | Дать пострадавшему воду | |
| Γ | Отключить источник тока | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| В | A | Б | A | Γ |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| 1 | Какие правила дорожного движения должен соблюдать | пешеход? |
|---|--|---------------------------|
| Α | Переходить дорогу по пешеходному переходу | |
| Б | Игнорировать светофор при отсутствии машин | |
| В | Двигаться по тротуару | |
| Γ | Ходить по проезжей части | |
| 2 | Какие средства индивидуальной защиты используют пр | и радиационной опасности? |
| A | Противогаз | |
| Б | Защитный костюм | |
| В | Свинцовый экран | |
| Γ | Вата и вода | |
| 3 | Какие действия правильны при утечке бытового газа? | |
| Α | Перекрыть газовый вентиль | |
| Б | Включить свет | |
| В | Проветрить помещение | |
| Γ | Вызвать аварийную службу | |
| 4 | Какие виды огнетушителей существуют? | |
| A | Углекислотные | |

| Б | Порошковые |
|---|---|
| В | Водяные |
| Γ | Воздушные |
| 5 | Какие правила поведения следует соблюдать в лесу? |
| A | Не разжигать костры в неположенных местах |
| Б | Не ломать деревья |
| В | Не шуметь |
| Γ | Соблюдать чистоту |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----|-----|-----|-----|
| AΒ | ΑБВ | ΑВΓ | АБВ | ΑБΓ |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| No | Определение | Понятие |
|----|---|-----------------------|
| 1 | Законодательный акт, определяющий права граждан на безопасность | Конституция РФ |
| 2 | Документ, удостоверяющий личность | Паспорт |
| 3 | Стихийное бедствие, вызванное подземными толчками | Землетрясение |
| 4 | Внезапное сильное затопление территории | Наводнение |
| 5 | Явление, связанное с выбросом лавы и пепла | Извержение вулкана |
| 6 | Основное средство защиты кожи при химическом заражении | Защитный костюм |
| 7 | Правила поведения людей в обществе | Этика |
| 8 | Организация, оказывающая помощь пострадавшим при ЧС | Красный Крест |
| 9 | Остановка сердца и дыхания | Клиническая смерть |
| 10 | Способ восстановления дыхания «рот в рот» | Искусственное дыхание |

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 09. Химия»

26. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Алканы | 1. Углеводороды с бензольным кольцом в составе молекулы |
|-------------------------------|---|
| В. Алкены | 2. Углеводороды с одной тройной связью, общая формула CnH2n-2 |
| С. Алкины | 3. Углеводороды с одной двойной связью, общая формула CnH2n |
| D. Ароматические углеводороды | 4. Углеводороды с одинарными связями, общая формула CnH2n+2 |

27. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Гидролиз | 1. Реакция разложения вещества водой | | |
|--|--|--|--|
| В. Нейтрализация 2. Реакция кислоты и основания с образованием соли и воды | | | |
| С. Окисление | 3. Реакция, при которой атом в молекуле заменяется другим атомом | | |
| D. Замещение | 4. Реакция, сопровождающаяся увеличением степени окисления | | |

28. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Химическая кинетика | 1. Раздел химии, изучающий скорость химических реакций |
|--------------------------|--|
| В. Химическое равновесие | 2. Состояние, при котором скорость прямой и обратной реакции равны |
| С. Катализ | 3. Изменение скорости реакции за счёт введения особого вещества |
| D. Энергия активации | 4. Минимальная энергия, необходимая для протекания реакции |

29. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Электролиты | 1. Вещества, растворы которых проводят электрический ток |
|------------------------|---|
| В. Неэлектролиты | 2. Диссоциируют на ионы лишь частично |
| С. Сильные электролиты | 3. Полностью диссоциируют на ионы в растворе |
| D. Слабые электролиты | 4. Вещества, растворы которых не проводят электрический ток |

30. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Белки | 1. Органические вещества, основная функция которых — энергетическая | | |
|------------------------|---|--|--|
| В. Углеводы | 2. Биополимеры, мономерами которых являются аминокислоты | | |
| С. Липиды | 3. Органические соединения, нерастворимые в воде, но растворимые в органических растворителях | | |
| D. Нуклеиновые кислоты | 4. Биополимеры, хранящие и передающие наследственную информацию | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-4 | A-1 | A-1 | A-1 | A-2 |
| B-3 | B-2 | B-2 | B-4 | B-1 |
| C-2 | C-4 | C-3 | C-3 | C-3 |
| D-1 | D-3 | D-4 | D-2 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 1. Упорядочите этапы получения кислорода в лаборатории
 - 1. Выбор вещества для разложения (пероксид водорода, калийная селитра и др.)
 - 2. Выделение кислорода
 - 3. Нагревание или добавление катализатора
 - 4. Сбор газа в газометр
- 2. Упорядочите этапы реакции металла с кислотой
 - 1. Завершение реакции
 - 2. Выделение водорода
 - 3. Образование соли
 - 4. Взаимодействие металла с ионами Н+
- 3. Упорядочите этапы процесса катализа
 - 1. Превращение реагентов в продукты
 - 2. Образование промежуточного соединения
 - 3. Соединение реагента с катализатором
 - 4. Освобождение катализатора
- 4. Упорядочите этапы подготовки титрования
 - 1. Добавление индикатора

- 2. Заполнение бюретки раствором известной концентрации
- 3. Наливание исследуемого раствора в коническую колбу
- 4. Проведение титрования до изменения окраски
- 5. Упорядочите этапы превращения воды в процессе электролиза
 - 1. Разложение молекул воды на ионы H⁺ и OH⁻
 - 2. Выделение водорода на катоде
 - 3. Выделение кислорода на аноде
 - 4. Завершение процесса

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|---------|---------|------|---------|
| 1 3 2 4 | 4 2 3 1 | 3 2 1 4 | 2314 | 1 2 3 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1 | Как называется таблица, в которой упорядочены химические элементы? |
|---|--|
| A | Таблица Менделеева |
| Б | Таблица Паскаля |
| В | Таблица Ньютона |
| Γ | Таблица Архимеда |
| 2 | Какой элемент обозначается символом Na? |
| A | Азот |
| Б | Натрий |
| В | Никель |
| Γ | Неон |
| 3 | Какая частица отвечает за химические свойства атома? |
| A | Протон |
| Б | Электрон |
| В | Нейтрон |
| Γ | Позитрон |
| 4 | Какой газ выделяется при реакции кислот с металлами? |

| A | Кислород |
|---|--|
| Б | Азот |
| В | Водород |
| Γ | Углекислый газ |
| 5 | Какая кислота содержится в желудочном соке человека? |
| Α | Серная |
| Б | Азотная |
| В | Уксусная |
| Γ | Соляная |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Α | Б | Б | В | Γ |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| 1 | Какие вещества относятся к основаниям? |
|---|---|
| Α | NaOH |
| Б | КОН |
| В | HNO ₃ |
| Γ | Ca(OH) ₂ |
| 2 | Какие признаки характерны для химической реакции? |
| Α | Выделение газа |
| Б | Изменение цвета |
| В | Образование осадка |
| Γ | Изменение агрегатного состояния при нагревании льда |
| 3 | Какие вещества являются окислителями? |
| Α | O_2 |
| Б | Cl ₂ |
| В | H_2 |
| Γ | K |
| 4 | Какие из указанных элементов — неметаллы? |
| Α | Магний |

| Б | Фосфор | |
|---|-------------------------------------|--|
| В | Cepa | |
| Γ | Хлор | |
| 5 | Какие вещества относятся к оксидам? | |
| Α | CO_2 | |
| Б | CaO | |
| В | SO_2 | |
| Γ | HC1 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|----|-----|-----|
| ΑБΓ | АБВ | ΑБ | БВГ | ΑБВ |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| № | Определение | Понятие |
|----|--|--------------------|
| 1 | Простое вещество, образованное атомами одного вида | Химический элемент |
| 2 | Процесс соединения простых веществ в сложное | Синтез |
| 3 | Процесс разложения сложного вещества на простые | Анализ |
| 4 | Реакция, при которой выделяется тепло | Экзотермическая |
| 5 | Реакция, при которой поглощается тепло | Эндотермическая |
| 6 | Вещество, изменяющее цвет в зависимости от среды | Индикатор |
| 7 | Газ с резким запахом, используемый для отбеливания | Хлор |
| 8 | Органические вещества, построенные из глюкозных остатков | Углеводы |
| 9 | Органические вещества, содержащие азот | Белки |
| 10 | Органические соединения, основной источник энергии | Жиры |

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 10. Биология»

31. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Дарвин | 1. Исследователь условных рефлексов |
|------------|--|
| В. Ламарк | 2. Основатель генетики |
| С. Мендель | 3. Теория наследования приобретённых признаков |
| D. Павлов | 4. Создатель теории естественного отбора |

32. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Прокариоты | 1. Неклеточные формы жизни, способные размножаться в клетке |
|---------------|---|
| В. Эукариоты | 2. Клетки с ядром и мембранными органоидами |
| С. Вирусы | 3. Клетки без оформленного ядра (бактерии) |
| D. Грибы | 4. Эукариоты, сочетающие черты растений и животных |

33. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. ДНК | 1. Участвует в синтезе белка |
|-----------|--|
| В. РНК | 2. Носитель наследственной информации |
| С. Белки | 3. Основной строительный и ферментативный материал |
| D. Липиды | 4. Основной источник энергии и компонент мембран |

34. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Мозжечок | 1. Центры зрения и слуха |
|---------------------------|--|
| В. Продолговатый мозг | 2. Центры дыхания и сердечной деятельности |
| С. Кора больших полушарий | 3. Высшая нервная деятельность |
| D. Средний мозг | 4. Координация движений |

35. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Эритроциты | 1. Клетки крови, переносящие кислород |
|---------------|--|
| В. Лейкоциты | 2. Клетки крови, обеспечивающие защиту организма |
| С. Тромбоциты | 3. Жидкая часть крови |
| D. Плазма | 4. Клетки крови, участвующие в свёртывании |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-4 | A-3 | A-2 | A-4 | A-1 |
| B-3 | B-2 | B-1 | B-2 | B-2 |
| C-2 | C-1 | C-3 | C-3 | C-4 |
| D-1 | D-4 | D-4 | D-1 | D-3 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 1. Упорядочите этапы онтогенеза человека
 - 1. Эмбриональное развитие
 - 2. Детство
 - 3. Подростковый возраст
 - 4. Взрослость
- 2. Упорядочите этапы деления мейоза І
 - 1. Профаза I конъюгация и кроссинговер
 - 2. Анафаза I расхождение гомологичных хромосом
 - 3. Телофаза I образование двух клеток
 - 4. Метафаза I расположение хромосом по экватору
- 3. Упорядочите этапы пищеварения у человека
 - 1. Переваривание пищи в желудке
 - 2. Механическая обработка в ротовой полости
 - 3. Всасывание питательных веществ в кишечнике
 - 4. Переваривание пищи в тонком кишечнике ферментами
- 4. Упорядочите этапы развития растения из семени
 - 1. Появление ростка

- 2. Прорастание семени
- 3. Образование корня
- 4. Формирование взрослого растения
 5. Упорядочите этапы эволюционной теории Ч. Дарвина
 - 1. Борьба за существование
 - 2. Изменчивость организмов
 - 3. Естественный отбор
 - 4. Наследственность признаков

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|---------|---------|------|---------|
| 1 2 3 4 | 1 4 2 3 | 2 1 4 3 | 2314 | 2 4 1 3 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1 | Какая часть клетки отвечает за выработку энергии в виде АТФ? | |
|---|--|-----------|
| A | Хлоропласт | |
| Б | Ядро | |
| В | Митохондрия | |
| Γ | Рибосома | |
| 2 | Какой процесс обеспечивает поступление кислорода и удаление углекислого газа у человека? | |
| A | Пищеварение | |
| Б | Кровообращение | |
| В | Дыхание | |
| Γ | Выделение | |
| 3 | Какой витамин называют «солнечным», так как он синтезируется в коже под действием ультр | афиолета? |
| A | Витамин С | |
| Б | Витамин А | |
| В | Витамин D | |
| Γ | Витамин К | |
| 4 | Какая система организма человека отвечает за передачу нервных импульсов? | |

| A | Пищеварительная | |
|---|---|--|
| Б | Нервная | |
| В | Дыхательная | |
| Γ | Кровеносная | |
| 5 | Какой раздел биологии изучает наследственность и изменчивость организмов? | |
| A | Экология | |
| Б | Генетика | |
| В | Физиология | |
| Γ | Морфология | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| В | В | В | Б | Б |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| 1 | Какие компоненты входят в состав экосистемы? |
|---|---|
| Α | Биотические факторы |
| Б | Абитические факторы |
| В | Социальные факторы |
| Γ | Организмы производителей, потребителей и разрушителей |
| 2 | Какие органы дыхания существуют? |
| Α | Легкие |
| Б | Жабры |
| В | Кожа |
| Γ | Трахеи |
| 3 | Какие признаки характерны для млекопитающих? |
| Α | Наличие молочных желез |
| Б | Теплокровность |
| В | Перья |
| Γ | Волосы |
| 4 | Какие витамины относятся к жирорастворимым? |

| A | A | |
|---------------|--|--|
| Б | B_6 | |
| В | D | |
| Γ | Е | |
| | | |
| 5 | Какие процессы происходят в хлоропластах? | |
| 5 A | Какие процессы происходят в хлоропластах? Фотосинтез | |
| 5 А | • • | |
| A | Фотосинтез | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|----|-----|-----|----|
| ΑБΓ | ΑБ | ΑБΓ | ΑВΓ | ΑB |

| No | Определение | Понятие |
|----|---|-------------|
| 1 | Процесс превращения зелёных растений солнечного света в органические вещества | Фотосинтез |
| 2 | Основной дыхательный орган человека | Лёгкие |
| 3 | Орган, перекачивающий кровь по сосудам | Сердце |
| 4 | Молекулы, ускоряющие химические реакции в организме | Ферменты |
| 5 | Набор хромосом организма | Кариотип |
| 6 | Белки, защищающие организм от инфекций | Антитела |
| 7 | Органоид клетки, содержащий наследственный материал | Ядро |
| 8 | Живые организмы, питающиеся готовыми органическими веществами | Гетеротрофы |
| 9 | Тип размножения без участия половых клеток | Бесполое |
| 10 | Место обитания организма | Биотоп |

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 11. Математика»

36. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Параллельные прямые | 1. Прямые, не имеющие общих точек |
|------------------------|---|
| В. Перпендикулярные | 2. Прямые, имеющие все точки общими |
| С. Скрещивающиеся | 3. Прямые, не лежащие в одной плоскости и не пересекающиеся |
| D. Совпадающие | 4. Прямые, образующие угол 90° |

37. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Острый угол | 1. Угол равен 180° |
|---------------------|------------------------------------|
| В. Прямой угол | 2. Угол равен 90° |
| С. Тупой угол | 3. Угол больше 90°, но меньше 180° |
| D. Развёрнутый угол | 4. Угол меньше 90° |

38. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Парабола | 1. График линейной функции |
|---------------|---|
| В. Прямая | 2. График квадратной функции |
| С. Гипербола | 3. График функции у=1/х |
| D. Окружность | 4. Геометрическое место точек, равноудалённых от центра |

39. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Абсолютная величина | 1. Расстояние числа от нуля на числовой прямой |
|------------------------|--|
| В. Модуль разности | 2. Сравнение величин с помощью знаков <, >, ≤, ≥ |
| С. Неравенство | 3. Расстояние между точками а и b на числовой прямой |
| D. Уравнение | 4. Равенство с неизвестным |

40. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Синус 30° | 1. Равен 1 |
|----------------|--------------|
| В. Косинус 60° | 2. Равен 1/2 |
| С. Синус 90° | 3. Равен 1/2 |
| D. Косинус 0° | 4. Равен 1 |

Ключ к заданиям:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-1 | A-4 | A-2 | A-1 | A-3 |
| B-4 | B-2 | B-1 | B-3 | B-2 |
| C-3 | C-3 | C-3 | C-2 | C-1 |
| D-2 | D-1 | D-4 | D-4 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 1. Упорядочите этапы решения квадратного уравнения
 - 1. Нахождение корней по формуле
 - 2. Запись уравнения в общем виде
 - 3. Вычисление дискриминанта
 - 4. Подстановка значений в формулу
- 2. Упорядочите этапы построения графика функции $y=x2y=x^2$
 - 1. Нанесение точек на координатную плоскость
 - 2. Вычисление значений функции для выбранных хх
 - 3. Соединение точек плавной линией
 - 4. Задание таблицы значений
- 3. Упорядочите этапы решения системы линейных уравнений методом подстановки
 - 1. Подстановка выражения во второе уравнение
 - 2. Решение одного из уравнений относительно одной переменной
 - 3. Получение значения второй переменной
 - 4. Нахождение значения первой переменной
- 4. Упорядочите этапы нахождения производной функции
 - 1. Вычисление предела отношения приращений

- 2. Запись функции в общем виде
- 3. Подстановка приращений в выражение
- 4. Упрощение полученной формулы
- 5. Упорядочите этапы вычисления площади треугольника по формуле Герона
 - 1. Вычисление полупериметра
 - 2. Определение длин сторон треугольника
 - 3. Подстановка значений в формулу Герона
 - 4. Извлечение квадратного корня из результата

Ключ к заданиям:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|------|---------|------|---------|
| 2 3 4 1 | 4213 | 2 1 4 3 | 2314 | 2 1 3 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1 | Как называется результат сложения двух чисел? | |
|---|--|-------------------------|
| A | Разность | |
| Б | Сумма | |
| В | Произведение | |
| Γ | Частное | |
| 2 | Чему равна сумма углов треугольника в Евклидовой геометрии? | |
| A | 90° | |
| Б | 180° | |
| В | 270° | |
| Γ | 360° | |
| 3 | Как называется число, которое делится только на 1 и само на себя | ? |
| A | Простое | |
| Б | Составное | |
| В | Рациональное | |
| Γ | Натуральное | |
| 4 | Как называется прямая, проходящая через центр окружности и со | единяющая две её точки? |

| A | Радиус | |
|--------------|---|--|
| Б | Хорда | |
| В | Диаметр | |
| Γ | Секущая | |
| | | |
| 5 | Чему равно значение выражения 2 ³ ? | |
| 5 A | Чему равно значение выражения 2³? 6 | |
| | (| |
| A | 6 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Б | Б | A | В | Б |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| 1 | Какие числа являются чётными? | |
|---|--|------|
| A | 11 | |
| Б | 14 | |
| В | 0 | |
| Γ | 7 | |
| 2 | Какие из фигур относятся к многоугольни | кам? |
| A | Квадрат | |
| Б | Круг | |
| В | Треугольник | |
| Γ | Эллипс | |
| 3 | Какие из чисел делятся на 5 без остатка? | |
| A | 15 | |
| Б | 22 | |
| В | 100 | |
| Γ | 37 | |
| 4 | Какие углы называют острыми? | |
| A | 90° | |

| Б | 45° | |
|----|---------------------------------------|---------------|
| В | 25° | |
| Γ | 270° | |
| 5 | Какие числа являются решениями нераве | енства x > 3? |
| Α | 5 | |
| | 3 | |
| Б | 2 | |
| БВ | 2 10 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----|-----|-----|----|
| БВ | A B | A B | ΑБВ | AΒ |

| № | Определение | Понятие |
|----|--|----------------|
| 1 | Число, противоположное делению | Умножение |
| 2 | Результат сложения чисел | Сумма |
| 3 | Результат вычитания | Разность |
| 4 | Результат умножения | Произведение |
| 5 | Результат деления | Частное |
| 6 | Линия, все точки которой равноудалены от центра | Окружность |
| 7 | Прямая, проходящая через центр окружности и её две точки | Диаметр |
| 8 | Уравнение, содержащее неизвестное под знаком корня | Иррациональное |
| 9 | Число, состоящее из одной цифры | Однозначное |
| 10 | Угол, меньший 90 градусов | Острый угол |

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 13. Физика»

41. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Сила | 1. Произведение силы на путь, пройденный под её действием | |
|--------------|---|--|
| B. Macca | 2. Изменение скорости тела за единицу времени | |
| С. Ускорение | 3. Мера инертности тела | |
| D. Работа | 4. Векторная величина, характеризующая взаимодействие тел | |

42. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Потенциальная энергия | 1. Энергия, зависящая от положения тела в поле сил |
|-----------------------------|--|
| В. Кинетическая энергия | 2. Сумма кинетической и потенциальной энергий |
| С. Механическая энергия | 3. Энергия, связанная с движением тела |
| D. Закон сохранения энергии | 4. Энергия не возникает из ничего и не исчезает |

43. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Давление | 1. Сила, действующая на единицу площади поверхности |
|-------------------------|--|
| В. Сила Архимеда | 2. Выталкивающая сила, действующая на тело в жидкости или газе |
| С. Атмосферное давление | 3. Давление, создаваемое весом воздуха |
| D. Паскаль | 4. Единица измерения давления |

44. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Электрический ток | 1. I = U / R |
|-----------------------------|---|
| В. Электрическое напряжение | 2. Работа поля по перемещению единичного заряда |
| С. Сопротивление | 3. Величина, характеризующая противодействие току |
| D. Закон Ома | 4. Упорядоченное движение заряженных частиц |

45. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Колебания | 1. Время одного полного колебания |
|--------------|---|
| В. Период | 2. Повторяющееся во времени движение |
| С. Частота | 3. Число колебаний в единицу времени |
| D. Амплитуда | 4. Наибольшее отклонение тела от положения равновесия |

Ключ к заданиям:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-4 | A-1 | A-1 | A-4 | A-2 |
| B-3 | B-3 | B-2 | B-2 | B-1 |
| C-2 | C-2 | C-3 | C-3 | C-3 |
| D-1 | D-4 | D-4 | D-1 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 1. Упорядочите этапы превращения энергии в тепловом двигателе
 - 1. Передача энергии на вал двигателя
 - 2. Превращение тепловой энергии в механическую работу
 - 3. Движение поршня
 - 4. Сгорание топлива и выделение тепла
- 2. Упорядочите этапы распространения звуковой волны
 - 1. Колебание источника звука
 - 2. Возникновение звуковой волны
 - 3. Передача колебаний в среде
 - 4. Восприятие волны ухом человека
- 3. Упорядочите этапы электрического тока в цепи
 - 1. Источник создаёт разность потенциалов
 - 2. Электроны начинают движение по проводнику
 - 3. Происходит работа тока (нагрев, свет, движение)
 - 4. Замыкание цепи
- 4. Упорядочите этапы образования электромагнитной волны
 - 1. Возникновение переменного электрического поля

- 2. Колебания заряда
- 3. Появление переменного магнитного поля
- 4. Распространение электромагнитной волны
- 5. Упорядочите этапы измерения физической величины
 - 1. Выбор измерительного прибора
 - 2. Сравнение измеряемой величины с эталоном
 - 3. Запись результата с указанием единицы измерения
 - 4. Получение численного значения

Ключ к заданиям:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|---------|------|------|------|
| 4231 | 1 3 2 4 | 4123 | 2134 | 1243 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1 | Какая физическая величина измеряется в нью | отонах? |
|---|---|----------|
| A | Энергия | |
| Б | Macca | |
| В | Давление | |
| Γ | Сила | |
| 2 | Какой закон сформулировал Исаак Ньютон? | |
| A | Закон всемирного тяготения | |
| Б | Закон Архимеда | |
| В | Закон Ома | |
| Γ | Закон Паскаля | |
| 3 | Какая частица не имеет электрического заряд | a? |
| A | Протон | |
| Б | Нейтрон | |
| В | Электрон | |
| Γ | Позитрон | |
| 4 | Какая физическая величина равна отношенин | о пути к |

| A | Ускорение | |
|---|--------------------------------------|--|
| Б | Сила | |
| В | Скорость | |
| Γ | Давление | |
| 5 | Какая температура соответствует 0 К? | |
| A | 0 °C | |
| Б | −100 °C | |
| В | −273 °C | |
| Γ | –273 K | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Γ | Α | Б | В | В |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| 1 | Какие из перечисленных величин являются векторными? |
|---|---|
| A | Сила |
| Б | Macca |
| В | Ускорение |
| Γ | Температура |
| 2 | Какие вещества проводят электрический ток? |
| Α | Металлы |
| Б | Дерево |
| В | Электролиты |
| Γ | Резина |
| 3 | Какие приборы измеряют силу тока и напряжение? |
| Α | Амперметр |
| Б | Вольтметр |
| В | Барометр |
| Γ | Термометр |
| 4 | Какие вилы механического движения существуют? |

| A | Прямолинейное | |
|--------------------|---|--|
| Б | Криволинейное | |
| В | Вращательное | |
| Γ | Поступательное | |
| | | |
| 5 | Какие частицы входят в состав атома? | |
| 5 A | Какие частицы входят в состав атома? Электроны | |
| 5 А Б | | |
| A | Электроны | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|----|----|-----|-----|
| AΒ | ΑB | ΑБ | АБВ | АБВ |

| No | Определение | Понятие |
|----|---|-----------------------|
| 1 | Величина, измеряющая количество движения тела | Импульс |
| 2 | Процесс перехода вещества из жидкого состояния в газообразное | Испарение |
| 3 | Процесс перехода вещества из твёрдого состояния в жидкое | Плавление |
| 4 | Процесс перехода вещества из газа в жидкость | Конденсация |
| 5 | Частота колебаний в одну секунду | Герц |
| 6 | Прибор для измерения электрического напряжения | Вольтметр |
| 7 | Величина, равная отношению пути ко времени | Скорость |
| 8 | Сила, возникающая при трении поверхностей | Сила трения |
| 9 | Величина, равная произведению силы на плечо | Момент силы |
| 10 | Форма энергии, связанная с электрическими зарядами | Электрическая энергия |

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

46. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|-----------------------|--|
| A. Present Simple | 1. Describes habits, routines, and general truths |
| B. Past Simple | 2. Describes actions completed in the past |
| C. Future Simple | 3. Describes actions that will happen in the future |
| D. Present Continuous | 4. Describes actions happening at the moment of speaking |

47. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|----------------|--|
| A. Noun | 1. A word that expresses an action or state |
| B. Verb | 2. A word that names a person, place, thing, or idea |
| C. Adjective | 3. A word that describes a noun |
| D. Adverb | 4. A word that modifies a verb, adjective, or other adverb |

48. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|------------------|---|
| A. Passive Voice | 1. The subject receives the action |
| B. Active Voice | 2. Expresses a hypothetical situation |
| C. Modal Verb | 3. Expresses necessity, possibility, or ability |
| D. Conditional | 4. The subject performs the action |

49. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|-----------------|--|
| A. Phrasal Verb | 1. A word with the opposite meaning to another word |
| B. Idiom | 2. A fixed expression with a figurative meaning |
| C. Synonym | 3. A word with the same or similar meaning as another word |

| D. Antonym | 4. A verb combined with a preposition or adverb that changes the meaning |
|------------|--|
|------------|--|

50. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|---------------------|--|
| A. Countable Noun | 1. A noun that can be counted (e.g., one apple, two books) |
| B. Uncountable Noun | 2. Refers to one person, thing, or concept |
| C. Singular | 3. A noun that cannot be counted (e.g., water, rice) |
| D. Plural | 4. Refers to more than one person, thing, or concept |

Ключ к заданиям:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4 | A-1 | A-2 | A-1 | A-4 | A-1 |
| | B-2 | B-1 | B-4 | B-2 | B-3 |
| | C-3 | C-3 | C-3 | C-3 | C-2 |
|] | D-4 | D-4 | D-2 | D-1 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 1. Упорядочите этапы изучения английского языка
 - 1. Практика разговорной речи
 - 2. Освоение лексики на повседневные темы
 - 3. Изучение базовой грамматики
 - 4. Развитие навыков аудирования
- 2. Упорядочите этапы чтения текста на английском
 - 1. Определение незнакомых слов и выражений
 - 2. Быстрое ознакомление с текстом (skimming)
 - 3. Анализ структуры и стилистики текста
 - 4. Детальное чтение и понимание смысла
- 3. Упорядочите этапы написания эссе на английском
 - 1. Написание чернового варианта

- 2. Проверка и редактирование текста
- 3. Составление плана эссе
- 4. Выбор темы и формулировка тезиса
- 4. Упорядочите этапы подготовки к устной презентации на английском
 - 1. Репетиция и отработка произношения
 - 2. Подготовка презентационных слайдов
 - 3. Проведение презентации
 - 4. Исследование и сбор информации
- 5. Упорядочите этапы изучения английских времен
 - 1. Изучение будущего времени (Future Simple/Continuous)
 - 2. Изучение настоящего времени (Present Simple/Continuous)
 - 3. Практика использования всех времен в речи
 - 4. Освоение прошедшего времени (Past Simple/Continuous)

Ключ к заданиям:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|---------|---------|------|---------|
| 1234 | 2 1 3 4 | 3 2 1 4 | 4231 | 1 3 2 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1 | Choose the correct question form: " you like coffee?" |
|---|---|
| A | Do |
| Б | Are |
| В | Does |
| Γ | Did |
| 2 | Select the correct article: "I saw eagle in the sky." |
| A | a |
| Б | an |
| В | the |
| Γ | no article |
| 3 | Which word is a noun? |
| Α | quickly |

| Б | happiness |
|---|---|
| В | run |
| Γ | blue |
| 4 | Pick the correct preposition: "She is good tennis." |
| A | at |
| Б | in |
| В | on |
| Γ | for |
| 5 | Choose the correct plural form of "child". |
| A | childs |
| Б | children |
| В | childes |
| Γ | childrens |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Α | Б | Б | A | Б |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| 1 | Choose the words that are nouns |
|---|---------------------------------|
| A | apple |
| Б | quickly |
| В | teacher |
| Γ | run |
| 2 | Select the past tense verbs |
| A | play |
| Б | went |
| В | ate |
| Γ | running |
| 3 | Pick the adjectives |
| A | beautiful |

| Б | tall |
|---|-------------------------|
| В | cat |
| Γ | small |
| 4 | Choose the prepositions |
| A | in |
| Б | under |
| В | quickly |
| Γ | on |
| 5 | Select the pronouns |
| A | he |
| Б | dog |
| В | she |
| Γ | it |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|----|-----|-----|-----|
| ΑВГ | БВ | ΑБΓ | ΑБΓ | ΑВГ |

| № | Определение | Понятие |
|----|---|-------------|
| 1 | Часть речи, выражающая количество | Numeral |
| 2 | Слово, заменяющее существительное или имя | Pronoun |
| 3 | Форма глагола для прошедшего времени | Past tense |
| 4 | Слово, которое связывает существительное и глагол | Preposition |
| 5 | Вопросительное слово для уточнения человека | Who |
| 6 | Вопросительное слово для выбора между вариантами | Which |
| 7 | Часть письма с приветствием и прощанием | Letter |
| 8 | Основная форма глагола без изменений | Infinitive |
| 9 | Вопросительное слово для уточнения места | Where |
| 10 | Слово, выражающее отрицание | Negative |

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура»

51. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Плавание | 1. Вид спорта, где спортсмен преодолевает дистанцию в воде |
|-------------------|--|
| В. Гимнастика | 2. Командная игра с клюшкой и шайбой на ледовой площадке |
| С. Лыжные гонки | 3. Передвижение по снежной трассе на лыжах |
| D. Хоккей на льду | 4. Комплекс упражнений на снарядах или без, развивающих тело |

52. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Артериальный пульс | 1. Количество ударов сердца в минуту |
|-----------------------|--|
| В. Дыхание | 2. Процесс вдоха и выдоха |
| С. Кровообращение | 3. Поддержание постоянной температуры тела |
| D. Терморегуляция | 4. Движение крови по сосудам |

53. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Спортивная дисциплина | 1. Лицо, контролирующее соблюдение правил в соревнованиях | |
|---|---|--|
| Тренировка 2. Наивысшее достижение в спорте | | |
| С. Рекорд | 3. Целенаправленный процесс подготовки организма к физическим | |
| | нагрузкам | |
| D. Судья | 4. Конкретный вид соревнований в рамках спорта | |

54. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Йога | 1. Высокоинтенсивная программа тренировок с элементами разных |
|---------|---|
| | видов |

| В. Аэробика | 2. Система физических и дыхательных упражнений, пришедшая из | |
|--------------|--|--|
| | Индии | |
| С. Кроссфит | 3. Комплекс упражнений под музыку для развития выносливости | |
| D. Стретчинг | 4. Упражнения на растяжку мышц | |

55. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Кардионагрузка | 1. Физическая активность, укрепляющая сердечно-сосудистую | |
|-------------------------|---|--|
| | систему | |
| В. Силовая нагрузка | 2. Комплекс упражнений с отягощениями для развития мышц | |
| С. Координация движений | 3. Умение точно согласовывать работу разных частей тела | |
| D. Равновесие | 4. Способность сохранять устойчивое положение тела | |

Ключ к заданиям:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-1 | A-1 | A-4 | A-2 | A-1 |
| B-4 | B-2 | B-3 | B-3 | B-2 |
| C-3 | C-4 | C-2 | C-1 | C-3 |
| D-2 | D-3 | D-1 | D-4 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 6. Упорядочите этапы техники метания мяча на дальность
 - 1. Замах рукой
 - 2. Разбег или шаги для разгона
 - 3. Выброс мяча с усилием
 - 4. Завершение движения и сохранение равновесия
- 7. Упорядочите этапы техники подтягивания на перекладине
 - 1. Исходное положение (вис на перекладине)
 - 2. Подтягивание до уровня подбородка
 - 3. Подъём тела усилием рук

- 4. Медленный опуск вниз
- 8. Упорядочите этапы игры в эстафету с бегом
 - 1. Завершение дистанции всей командой
 - 2. Бег по своей дистанции
 - 3. Передача палочки следующему участнику
 - 4. Получение эстафетной палочки
- 9. Упорядочите этапы техники прыжка в высоту способом «флоп»
 - 1. Разбег по дуге
 - 2. Отталкивание опорной ногой
 - 3. Переворот спиной над планкой
 - 4. Приземление на спину
- 10. Упорядочите этапы восстановления организма после тренировки
 - 1. Отдых и восстановительный сон
 - 2. Восстановление водного баланса
 - 3. Лёгкая растяжка мышц
 - 4. Упражнения на расслабление дыхания

Ключ к заданиям:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|---------|------|------|---------|
| 2 1 3 4 | 1 3 2 4 | 4231 | 1234 | 3 4 2 1 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1 | Как называется упражнение, выполняемое с отжиманием тела от пола? |
|---|---|
| A | Подтягивание |
| Б | Приседание |
| В | Отжимание |
| Γ | Планка |
| 2 | Какой вид спорта является зимним олимпийским? |
| A | Хоккей с шайбой |
| Б | Футбол |

| В | Лёгкая атлетика |
|---|---|
| Γ | Гандбол |
| 3 | Какая физическая качество характеризует способность мышц преодолевать сопротивление? |
| A | Ловкость |
| Б | Скорость |
| В | Выносливость |
| Γ | Сила |
| 4 | Сколько игроков одновременно находится на площадке у одной команды в волейболе? |
| Α | 5 |
| Б | 6 |
| В | 7 |
| Γ | 11 |
| 5 | Какой элемент гимнастики выполняется в положении вис на перекладине с последующим переворотом через голову? |
| Α | Кувырок |
| Б | Подъем переворотом |
| В | Шпагат |
| Γ | Сальто |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| В | A | Γ | Б | Б |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| 1 | Какие упражнения развивают силу? |
|---|--|
| A | Подтягивания |
| Б | Приседания с утяжелением |
| В | Бег на 100 м |
| Γ | Отжимания |
| 2 | Какие виды спорта относятся к игровым? |
| A | Гандбол |
| Б | Шахматы |
| В | Баскетбол |

| Γ | Волейбол |
|---|---|
| 3 | Какие упражнения входят в комплекс общей физической подготовки? |
| A | Бег на средние дистанции |
| Б | Прыжки через скакалку |
| В | Поднимание туловища из положения лёжа |
| Γ | Фигурное катание |
| 4 | Какие действия помогают восстановлению после тренировки? |
| A | Растяжка |
| Б | Силовые упражнения |
| В | Правильное дыхание |
| Γ | Отдых |
| 5 | Какие виды лёгкой атлетики связаны с прыжками? |
| A | Метание диска |
| Б | Прыжки с шестом |
| В | Прыжки в высоту |
| Γ | Прыжки в длину |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ΑБΓ | ΑВΓ | ΑБВ | ΑВΓ | БВГ |

| No | Определение | Понятие |
|----|---|-----------------|
| 1 | Индивидуальный вид спорта с ракеткой и мячом | Теннис |
| 2 | Командная игра с мячом и корзинами | Баскетбол |
| 3 | Командная игра с мячом и воротами | Футбол |
| 4 | Олимпийский вид спорта, включающий в себя бег, прыжки и метания | Лёгкая атлетика |
| 5 | Вид спорта, где спортсмены плавают на время | Плавание |
| 6 | Зимний вид спорта на коньках с шайбой | Хоккей |
| 7 | Вид спорта, связанный с выполнением акробатических упражнений | Гимнастика |

| 8 | Зимний вид спорта, где используются лыжи | Лыжные гонки |
|----|--|--------------|
| 9 | Игровой вид спорта с воланом и ракетками | Бадминтон |
| 10 | Единоборство, происходящее на татами | Дзюдо |

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.12 Трудовое право»

56. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|------------------------|--|
| А. Трудовой договор | 1. Период освобождения работника от выполнения трудовых |
| | обязанностей с сохранением заработной платы |
| В. Рабочее время | 2. Время, в течение которого работник обязан выполнять свои |
| | трудовые обязанности |
| С. Отпуск | 3. Соглашение между работником и работодателем, регулирующее |
| | условия труда и обязанности сторон |
| D. Трудовая дисциплина | 4. Соблюдение правил и норм поведения на рабочем месте |

57. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|-----------------------|--|
| А. Заработная плата | 1. Вознаграждение работника за выполненную работу в денежной |
| | форме |
| В. Повременная оплата | 2. Дополнительное вознаграждение за сверхурочную работу, работу в |
| | выходные или ночное время |
| С. Сдельная оплата | 3. Оплата труда в зависимости от количества и качества выполненной |
| | работы |
| D. Доплата | 4. Оплата труда исходя из фактически отработанного времени |

58. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|-----------------------------------|--|
| А. Профессиональная подготовка | 1. Обучение и повышение квалификации работников для выполнения |
| | трудовых функций |
| В. Перевод на другую работу | 2. Перемещение работника на другую должность или место работы по |
| | согласованию сторон |
| С. Прекращение трудового договора | 3. Завершение трудовых отношений по инициативе работника, |
| | работодателя или по согласию сторон |

| D. Материальная ответственность | 4. Обязанность работника возместить ущерб, причинённый |
|---------------------------------|--|
| | работодателю |

59. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|-------------------------|---|
| А. Работодатель | 1. Физическое или юридическое лицо, принимающее на работу |
| | работников и обеспечивающее условия труда |
| В. Работник | 2. Соглашение между работниками и работодателем о социальных |
| | гарантиях и условиях труда |
| С. Коллективный договор | 3. Лицо, выполняющее трудовые функции по трудовому договору |
| D. Трудовая инспекция | 4. Государственный орган, контролирующий соблюдение трудового |
| | законодательства |

60. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика | |
|----------------------------------|---|--|
| А. Сверхурочная работа | 1. Работа, выполняемая сверх установленной продолжительности | |
| | рабочего времени | |
| В. Работа в выходные и праздники | 2. Труд в нерабочие дни с повышенной оплатой или | |
| | предоставлением отгула | |
| С. Понятие рабочего времени | 3. Время, в течение которого работник обязан исполнять трудовые | |
| | обязанности | |
| D. Отпуск по уходу за ребенком | 4. Право работника на освобождение от работы для ухода за | |
| | ребёнком с сохранением места работы | |

Ключ к заданиям:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-3 | A-1 | A-1 | A-1 | A-1 |
| B-2 | B-4 | B-2 | B-3 | B-2 |
| C-1 | C-3 | C-3 | C-2 | C-3 |
| D-4 | D-2 | D-4 | D-4 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 1. Упорядочите этапы установления заработной платы
 - 1. Выплата заработной платы работнику
 - 2. Начисление заработной платы и удержаний
 - 3. Закрепление условий оплаты в трудовом договоре
 - 4. Определение видов оплаты (оклад, премии, надбавки)
- 2. Упорядочите этапы дисциплинарного производства
 - 1. Проведение служебной проверки
 - 2. Применение дисциплинарного взыскания
 - 3. Выявление нарушения трудовой дисциплины
 - 4. Оформление приказа и уведомление работника
- 3. Упорядочите этапы организации отпуска
 - 1. Предоставление отпуска и контроль выхода на работу
 - 2. Подготовка и оформление заявления на отпуск
 - 3. Утверждение приказа об отпуске
 - 4. Согласование даты отпуска с руководством
- 4. Упорядочите этапы перевода работника на другую работу
 - 1. Ознакомление работника с предложенной должностью и условиями
 - 2. Получение согласия работника
 - 3. Внесение изменений в трудовой договор и кадровые документы
 - 4. Оформление приказа о переводе
- 5. Упорядочите этапы разрешения трудовых споров
 - 1. Обращение работника или работодателя с жалобой
 - 2. Рассмотрение спора комиссией по трудовым спорам или судом
 - 3. Вынесение решения и установление мер восстановления прав
 - 4. Контроль исполнения решения и устранение последствий

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|---------|------|---------|---------|
| 4 3 2 1 | 3 1 2 4 | 4231 | 1 2 4 3 | 1 2 3 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1100 | читаите вопрос, выоерите правильный ответ. |
|------|--|
| 1 | Какой документ регулирует отношения между работником и работодателем? |
| A | Трудовой договор |
| Б | Договор аренды |
| В | Устав компании |
| Γ | Банковская выписка |
| 2 | Кто контролирует соблюдение трудового законодательства? |
| A | Государственная инспекция труда |
| Б | Суд |
| В | Финансовый отдел |
| Γ | Отдел маркетинга |
| 3 | Что относится к правам работника? |
| A | Получение заработной платы |
| Б | Изменение условий договора без согласия работодателя |
| В | Отпуск и перерывы |
| Γ | Игнорирование трудовой дисциплины |
| 4 | Что является обязанностью работодателя? |
| A | Обеспечивать безопасные условия труда |
| Б | Нарушать график работы сотрудников |
| В | Пренебрегать инструкциями по охране труда |
| Γ | Игнорировать жалобы работников |
| 5 | Какой вид ответственности применяется за нарушение трудового законодательства? |
| A | Дисциплинарная |
| Б | Уголовная |
| В | Административная |
| Γ | Гражданская |

Ключ к тестовым заданиям

1 2 3 4 5

АБВГА

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| 1 | Выберите основные принципы трудового права |
|---|--|
| A | равенство работников |
| Б | игнорирование трудовых норм |
| В | защита прав работников |
| Γ | свобода труда |
| 2 | Укажите основные источники трудового права |
| A | Трудовой кодекс РФ |
| Б | личные рекомендации сотрудников |
| В | Социальные сети |
| Γ | коллективные договоры |
| 3 | Выберите основные права работников |
| A | право на уход домой |
| Б | право на отдых |
| В | право на заработную плату |
| Γ | право игнорировать обязанности |
| 4 | Укажите обязанности работодателя |
| A | соблюдение норм охраны труда |
| Б | своевременная выплата зарплаты |
| В | игнорирование прав работников |
| Γ | предоставление социального обеспечения |
| 5 | Выберите способы защиты трудовых прав работников |
| A | игнорирование нарушений |
| Б | коллективные переговоры |
| В | судебная защита |
| Γ | обращение в инспекцию труда |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|----|----|-----|-----|
| $AB\Gamma$ | АΓ | БВ | ΑБΓ | БВГ |

| № | Определение | Понятие |
|----|---|---------------------|
| 1 | Право на безопасные условия труда | Охрана труда |
| 2 | Система выплат при временной нетрудоспособности | Компенсация |
| 3 | Минимальный установленный срок работы | Испытательный срок |
| 4 | Права работников на объединение для защиты интересов | Профсоюз |
| 5 | Письменное уведомление о расторжении договора | Уведомление |
| 6 | Принудительное прекращение трудового договора работодателем | Ликвидация |
| 7 | Перерыв в работе для отдыха или питания | Перерыв |
| 8 | Установленные законом выходные дни | Праздники |
| 9 | Дополнительное время работы сверх нормы | Сверхурочные |
| 10 | Система правил поведения и дисциплины на работе | Трудовая дисциплина |

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.15 Правоохранительные и судебные органы»

61. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|----------------|---|
| А. Прокуратура | 1. Органы, осуществляющие надзор за соблюдением законов и уголовное |
| | преследование |
| В. Суд | 2. Орган, выносящий решения по гражданским, уголовным и |
| | административным делам |
| С. Полиция | 3. Структура, обеспечивающая охрану общественного порядка и |
| | расследование преступлений |
| D. Адвокатура | 4. Организация, предоставляющая квалифицированную юридическую |
| | помощь гражданам |

62. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|------------------------|--|
| А. Конституционный суд | 1. Является высшим судебным органом по гражданским и уголовным делам |
| В. Верховный суд | 2. Рассматривает дела о соответствии законов Конституции РФ |
| С. Арбитражный суд | 3. Рассматривает экономические споры между организациями и |
| | предпринимателями |
| D. Мировой суд | 4. Рассматривает незначительные уголовные и гражданские дела на |
| | местном уровне |

63. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|--|---|
| А. Следственный комитет | 1. Орган, ведущий предварительное расследование по особо важным и |
| | тяжким преступлениям |
| В. Органы внутренних дел | 2. Исполняет решения суда, включая взыскание долгов и арест имущества |
| С. Федеральная служба исполнения наказаний | 3. Отвечает за содержание осужденных в местах лишения свободы |

| D. Судебный пристав | 4. Осуществляют профилактику преступлений и поддержание |
|---------------------|---|
| | общественного порядка |

64. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|--------------------------------------|---|
| А. Уголовное судопроизводство | 1. Разрешение экономических споров между юридическими лицами и |
| | предпринимателями |
| В. Гражданское судопроизводство | 2. Разрешение споров между гражданами и организациями о правах и |
| | обязанностях |
| С. Административное судопроизводство | 3. Рассмотрение дел о нарушении административного законодательства |
| D. Арбитражное судопроизводство | 4. Процесс расследования, обвинения и судопроизводства по уголовным |
| | делам |

65. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|--|---|
| А. Следователь | 1. Осуществляет расследование преступлений, собирает доказательства |
| В. Прокурор | 2. Принимает решения по делам и выносит приговоры |
| Судья 3. Поддерживает обвинение в суде и контролирует законность дей | |
| | органов следствия |
| D. Адвокат | 4. Представляет интересы стороны защиты и консультирует клиента по |
| | правовым вопросам |

Ключ к заданиям:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-1 | A-2 | A-1 | A-4 | A-1 |
| B-2 | B-1 | B-4 | B-2 | B-3 |
| C-3 | C-3 | C-3 | C-3 | C-2 |
| D-4 | D-4 | D-2 | D-1 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 1. Упорядочите этапы возбуждения уголовного дела
 - 1. Поступление сообщения о преступлении
 - 2. Принятие решения о возбуждении дела
 - 3. Регистрация материалов дела
 - 4. Назначение следственных действий
- 2. Упорядочите этапы работы судьи при рассмотрении дела
 - 1. Проведение судебного заседания
 - 2. Ознакомление с материалами дела
 - 3. Выслушивание сторон и доказательств
 - 4. Вынесение судебного решения
- 3. Упорядочите этапы деятельности участкового полиции
 - 1. Выявление правонарушений
 - 2. Приём граждан и регистрация обращений
 - 3. Профилактический обход территории
 - 4. Составление отчетности и направление материалов
- 4. Упорядочите этапы досудебного следствия
 - 1. Формирование обвинительного заключения
 - 2. Допрос свидетелей
 - 3. Проведение экспертиз
 - 4. Сбор доказательств
- 5. Упорядочите этапы работы прокуратуры по надзору за исполнением законов
 - 1. Получение информации о нарушении закона
 - 2. Выявление нарушений
 - 3. Проверка соблюдения законодательства
 - 4. Принятие мер прокурорского реагирования

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|---------|---------|------|---------|
| 1 2 3 4 | 2 1 3 4 | 3 2 1 4 | 4231 | 1 3 2 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1 | Какой орган осуществляет предварительное расследование уголовных дел? |
|---|---|
| A | Прокуратура |
| Б | Следственный комитет |
| В | Суд |
| Γ | Полиция |
| 2 | Кто утверждает обвинительное заключение перед передачей дела в суд? |
| A | Судья |
| Б | Прокуратура |
| В | Адвокат |
| Γ | Следователь |
| 3 | Какой орган защищает права и свободы граждан в суде? |
| A | Прокуратура |
| Б | Суд |
| В | Адвокат |
| Γ | Полиция |
| 4 | Кто назначает судей в Российской Федерации? |
| A | Президент |
| Б | Совет Федерации |
| В | Государственная дума |
| Γ | Правительство |
| 5 | Какой орган осуществляет надзор за законностью деятельности правоохранительных органов? |
| A | Прокуратура |
| Б | Следственный комитет |
| В | Суд |
| Γ | МВД |

1 2 3 4 5 Б Б В А А

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| 1 | Какие органы входят в систему правопорядка РФ? |
|---|--|
| A | Суд |
| Б | Полиция |
| В | Прокуратура |
| Γ | Министерство здравоохранения |
| 2 | Какие функции выполняет прокуратура РФ? |
| A | Надзор за соблюдением законов |
| Б | Регистрация актов гражданского состояния |
| В | Представление интересов государства в суде |
| Γ | Финансовый контроль |
| 3 | Какие полномочия имеет суд в России? |
| A | Рассмотрение уголовных дел |
| Б | Принятие законов |
| В | Рассмотрение гражданских дел |
| Γ | Разрешение административных споров |
| 4 | Какие органы осуществляют оперативно-розыскную деятельность? |
| A | Полиция |
| Б | МЧС |
| В | ФСБ |
| Γ | Росгвардия |
| 5 | Какие органы осуществляют контроль за законностью действий органов власти? |
| A | Прокуратура |
| Б | Конституционный суд |
| В | Центробанк |
| Γ | Счетная палата |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|----|-----|----|-----|
| АБВ | AB | ΑВГ | AB | ΑБΓ |

| No | Определение | Понятие |
|----|--|---------------------|
| 1 | Орган, рассматривающий уголовные дела | Уголовный суд |
| 2 | Лицо, сообщающее в органы о преступлении | Истец |
| 3 | Процессуальный документ для вызова в суд | Повестка |
| 4 | Процесс, в котором проверяются доказательства | Следствие |
| 5 | Лицо, участвующее в деле в качестве свидетеля | Свидетель |
| 6 | Орган, проверяющий законность действий должностных лиц | Прокуратура |
| 7 | Лицо, предоставляющее юридическую помощь обвиняемому | Защитник |
| 8 | Вид наказания, назначаемый судом | Приговор |
| 9 | Орган, рассматривающий жалобы на действия полиции | Внутренний контроль |
| 10 | Процессуальный акт, фиксирующий ход заседания | Протокол |