

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ЧПОУ СКСТ)**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Педагогического совета ЧПОУ СКСТ  
Протокол № 1  
от «29» июня 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ОО  
Лисовец С.Ю.  
Приказ № 29 от «29» июня 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

**Вариант 2**

по специальности

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)**

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

### Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Компетенция формируется дисциплинами:

| Дисциплина по УП                             | Очная       |  | Заочная     |
|----------------------------------------------|-------------|--|-------------|
| ОД 07. Физическая культура                   | 1-2 семестр |  | 1-2 семестр |
| ОД 08. Основы безопасности жизнедеятельности | 1-2 семестр |  | 1-2 семестр |
| ОП.17 Первая медицинская помощь              | 3-4 семестр |  | 3-4 семестр |

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «ОД 07. Физическая культура»

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

|                   |                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| А. Плавание       | 1. Вид спорта, где спортсмен преодолевает дистанцию в воде   |
| В. Гимнастика     | 2. Командная игра с клюшкой и шайбой на ледовой площадке     |
| С. Лыжные гонки   | 3. Передвижение по снежной трассе на лыжах                   |
| Д. Хоккей на льду | 4. Комплекс упражнений на снарядах или без, развивающих тело |

2. Прочитайте текст и установите соответствие:

|                       |                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------|
| А. Артериальный пульс | 1. Количество ударов сердца в минуту       |
| В. Дыхание            | 2. Процесс вдоха и выдоха                  |
| С. Кровообращение     | 3. Поддержание постоянной температуры тела |
| Д. Терморегуляция     | 4. Движение крови по сосудам               |

3. Прочитайте текст и установите соответствие:

|                          |                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| А. Спортивная дисциплина | 1. Лицо, контролирующее соблюдение правил в соревнованиях               |
| В. Тренировка            | 2. Наивысшее достижение в спорте                                        |
| С. Рекорд                | 3. Целенаправленный процесс подготовки организма к физическим нагрузкам |
| Д. Судья                 | 4. Конкретный вид соревнований в рамках спорта                          |

4. Прочитайте текст и установите соответствие:

|              |                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|
| А. Йога      | 1. Высокоинтенсивная программа тренировок с элементами разных видов |
| В. Аэробика  | 2. Система физических и дыхательных упражнений, пришедшая из Индии  |
| С. Кроссфит  | 3. Комплекс упражнений под музыку для развития выносливости         |
| Д. Стретчинг | 4. Упражнения на растяжку мышц                                      |

5. Прочитайте текст и установите соответствие:

|                         |                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| А. Кардионагрузка       | 1. Физическая активность, укрепляющая сердечно-сосудистую систему |
| В. Силовая нагрузка     | 2. Комплекс упражнений с отягощениями для развития мышц           |
| С. Координация движений | 3. Умение точно согласовывать работу разных частей тела           |
| Д. Равновесие           | 4. Способность сохранять устойчивое положение тела                |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-1 | A-1 | A-4 | A-2 | A-1 |
| B-4 | B-2 | B-3 | B-3 | B-2 |
| C-3 | C-4 | C-2 | C-1 | C-3 |
| D-2 | D-3 | D-1 | D-4 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы техники метания мяча на дальность
  1. Замах рукой
  2. Разбег или шаги для разгона
  3. Выброс мяча с усилием
  4. Завершение движения и сохранение равновесия
2. Упорядочите этапы техники подтягивания на перекладине
  1. Исходное положение (вис на перекладине)
  2. Подтягивание до уровня подбородка
  3. Подъём тела усилием рук
  4. Медленный опуск вниз
3. Упорядочите этапы игры в эстафету с бегом
  1. Завершение дистанции всей командой
  2. Бег по своей дистанции
  3. Передача палочки следующему участнику

4. Получение эстафетной палочки
4. Упорядочите этапы техники прыжка в высоту способом «флоп»
  1. Разбег по дуге
  2. Отталкивание опорной ногой
  3. Переворот спиной над планкой
  4. Приземление на спину
5. Упорядочите этапы восстановления организма после тренировки
  1. Отдых и восстановительный сон
  2. Восстановление водного баланса
  3. Лёгкая растяжка мышц
  4. Упражнения на расслабление дыхания

Ключ к заданиям:

| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2 1 3 4 | 1 3 2 4 | 4 2 3 1 | 1 2 3 4 | 3 4 2 1 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|          |                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Как называется упражнение, выполняемое с отжиманием тела от пола?</b>                    |
| А        | Подтягивание                                                                                |
| Б        | Приседание                                                                                  |
| В        | Отжимание                                                                                   |
| Г        | Планка                                                                                      |
| <b>2</b> | <b>Какой вид спорта является зимним олимпийским?</b>                                        |
| А        | Хоккей с шайбой                                                                             |
| Б        | Футбол                                                                                      |
| В        | Лёгкая атлетика                                                                             |
| Г        | Гандбол                                                                                     |
| <b>3</b> | <b>Какая физическая качество характеризует способность мышц преодолевать сопротивление?</b> |
| А        | Ловкость                                                                                    |
| Б        | Скорость                                                                                    |

|          |                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В        | Выносливость                                                                                                       |
| Г        | Сила                                                                                                               |
| <b>4</b> | <b>Сколько игроков одновременно находится на площадке у одной команды в волейболе?</b>                             |
| А        | 5                                                                                                                  |
| Б        | 6                                                                                                                  |
| В        | 7                                                                                                                  |
| Г        | 11                                                                                                                 |
| <b>5</b> | <b>Какой элемент гимнастики выполняется в положении вис на перекладине с последующим переворотом через голову?</b> |
| А        | Кувырок                                                                                                            |
| Б        | Подъем переворотом                                                                                                 |
| В        | Шпагат                                                                                                             |
| Г        | Сальто                                                                                                             |

Ключ к тестовым заданиям

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| В        | А        | Г        | Б        | Б        |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какие упражнения развивают силу?</b>                                |
| А        | Подтягивания                                                           |
| Б        | Приседания с утяжелением                                               |
| В        | Бег на 100 м                                                           |
| Г        | Отжимания                                                              |
| <b>2</b> | <b>Какие виды спорта относятся к игровым?</b>                          |
| А        | Гандбол                                                                |
| Б        | Шахматы                                                                |
| В        | Баскетбол                                                              |
| Г        | Волейбол                                                               |
| <b>3</b> | <b>Какие упражнения входят в комплекс общей физической подготовки?</b> |
| А        | Бег на средние дистанции                                               |
| Б        | Прыжки через скакалку                                                  |
| В        | Поднимание туловища из положения лёжа                                  |

|          |                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------|
| Г        | Фигурное катание                                                |
| <b>4</b> | <b>Какие действия помогают восстановлению после тренировки?</b> |
| А        | Растяжка                                                        |
| Б        | Силовые упражнения                                              |
| В        | Правильное дыхание                                              |
| Г        | Отдых                                                           |
| <b>5</b> | <b>Какие виды лёгкой атлетики связаны с прыжками?</b>           |
| А        | Метание диска                                                   |
| Б        | Прыжки с шестом                                                 |
| В        | Прыжки в высоту                                                 |
| Г        | Прыжки в длину                                                  |

Ключ к тестовым заданиям

| 1     | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| А Б Г | А В Г | А Б В | А В Г | Б В Г |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| №  | Определение                                                     | Понятие         |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1  | Индивидуальный вид спорта с ракеткой и мячом                    | Теннис          |
| 2  | Командная игра с мячом и корзинами                              | Баскетбол       |
| 3  | Командная игра с мячом и воротами                               | Футбол          |
| 4  | Олимпийский вид спорта, включающий в себя бег, прыжки и метания | Лёгкая атлетика |
| 5  | Вид спорта, где спортсмены плавают на время                     | Плавание        |
| 6  | Зимний вид спорта на коньках с шайбой                           | Хоккей          |
| 7  | Вид спорта, связанный с выполнением акробатических упражнений   | Гимнастика      |
| 8  | Зимний вид спорта, где используются лыжи                        | Лыжные гонки    |
| 9  | Игровой вид спорта с воланом и ракетками                        | Бадминтон       |
| 10 | Единоборство, происходящее на татами                            | Дзюдо           |

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «ОД 08 Основы безопасности жизнедеятельности»

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

|                  |                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------|
| А. Тепловой удар | 1. Перегрев организма из-за высокой температуры              |
| В. Ожог          | 2. Потеря организмом большого количества жидкости            |
| С. Утопление     | 3. Нарушение дыхания из-за попадания воды в дыхательные пути |
| Д. Обезвоживание | 4. Повреждение тканей под воздействием высокой температуры   |

7. Прочитайте текст и установите соответствие:

|                            |                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| А. Очаг поражения          | 1. Территория, пострадавшая от чрезвычайного происшествия |
| В. Эпидемия                | 2. Массовое распространение инфекционных заболеваний      |
| С. Радиоактивное заражение | 3. Загрязнение местности опасными химическими веществами  |
| Д. Химическое заражение    | 4. Загрязнение местности радиоактивными веществами        |

8. Прочитайте текст и установите соответствие:

|                        |                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------|
| А. Опасная зона        | 1. Специально обозначенный путь для выхода из здания  |
| В. Эвакуационный выход | 2. Территория, где существует угроза жизни и здоровью |
| С. План эвакуации      | 3. Схема действий и маршрутов выхода при ЧС           |
| Д. Сборный пункт       | 4. Место сбора эвакуируемых людей                     |

9. Прочитайте текст и установите соответствие:

|                              |                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| А. Первая медицинская помощь | 1. Простые и доступные действия для сохранения жизни пострадавшего |
| В. Вторая помощь             | 2. Медицинские мероприятия, выполняемые специалистами              |
| С. Госпитализация            | 3. Перевозка пострадавшего в медицинское учреждение                |
| Д. Реабилитация              | 4. Восстановление здоровья и трудоспособности                      |

10. Прочитайте текст и установите соответствие:

---

|                    |                                          |
|--------------------|------------------------------------------|
| А. Сирена          | 1. Визуальное оповещение об опасности    |
| В. Радиообъявление | 2. Единый номер вызова экстренных служб  |
| С. Телефон 112     | 3. Оповещение населения через радиосвязь |
| Д. Световой сигнал | 4. Звуковой сигнал гражданской обороны   |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-1 | A-1 | A-2 | A-1 | A-4 |
| B-4 | B-2 | B-1 | B-2 | B-3 |
| C-3 | C-4 | C-3 | C-3 | C-2 |
| D-2 | D-3 | D-4 | D-4 | D-1 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы оказания первой помощи при обмороке
  1. Обеспечение доступа свежего воздуха
  2. Уложить пострадавшего на спину
  3. Приподнять ноги выше головы
  4. Обрызгать лицо прохладной водой или слегка похлопать по щекам
2. Упорядочите этапы действий при пожаре в квартире
  1. Сообщение в пожарную службу
  2. Попытка ликвидировать возгорание подручными средствами
  3. Организованный выход из квартиры
  4. Проверка, чтобы соседи знали об опасности
3. Упорядочите этапы оказания первой помощи при переломе конечности
  1. Иммобилизация повреждённой конечности с помощью шины
  2. Вызов скорой помощи
  3. Обеспечение покоя пострадавшему
  4. Контроль состояния пострадавшего до приезда врачей
4. Упорядочите этапы действий при эвакуации из школы
  1. Построение и выход по заранее определённому маршруту

2. Сбор учеников в классе по сигналу
3. Выход на безопасную территорию
4. Проверка наличия всех учащихся
5. Упорядочите этапы оказания первой помощи при отравлении
  1. Обеспечить покой и контроль состояния
  2. Промывание желудка (если не противопоказано)
  3. Дать пострадавшему сорбент
  4. Вызов скорой помощи

Ключ к заданиям:

| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2 1 3 4 | 1 2 4 3 | 2 1 3 4 | 2 1 3 4 | 4 2 3 1 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|          |                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какой номер телефона используется для вызова скорой медицинской помощи в России?</b> |
| А        | 101                                                                                     |
| Б        | 102                                                                                     |
| В        | 103                                                                                     |
| Г        | 104                                                                                     |
| <b>2</b> | <b>Как называется переносное устройство для тушения небольших очагов возгорания?</b>    |
| А        | Огнетушитель                                                                            |
| Б        | Гидрант                                                                                 |
| В        | Пожарный рукав                                                                          |
| Г        | Ведро с водой                                                                           |
| <b>3</b> | <b>Какое безопасное место следует выбирать при землетрясении в здании?</b>              |
| А        | У окна                                                                                  |
| Б        | В дверном проёме или у несущей стены                                                    |
| В        | В лифте                                                                                 |
| Г        | На балконе                                                                              |
| <b>4</b> | <b>Какая кровь может быть перелита любому человеку (универсальный донор)?</b>           |
| А        | I (первая) группа                                                                       |

|          |                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б        | II группа                                                                                  |
| В        | III группа                                                                                 |
| Г        | IV группа                                                                                  |
| <b>5</b> | <b>Что в первую очередь необходимо сделать при поражении человека электрическим током?</b> |
| А        | Начать делать искусственное дыхание                                                        |
| Б        | Оттащить пострадавшего за руки                                                             |
| В        | Дать пострадавшему воду                                                                    |
| Г        | Отключить источник тока                                                                    |

Ключ к тестовым заданиям

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| В        | А        | Б        | А        | Г        |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какие правила дорожного движения должен соблюдать пешеход?</b>                  |
| А        | Переходить дорогу по пешеходному переходу                                          |
| Б        | Игнорировать светофор при отсутствии машин                                         |
| В        | Двигаться по тротуару                                                              |
| Г        | Ходить по проезжей части                                                           |
| <b>2</b> | <b>Какие средства индивидуальной защиты используют при радиационной опасности?</b> |
| А        | Противогаз                                                                         |
| Б        | Защитный костюм                                                                    |
| В        | Свинцовый экран                                                                    |
| Г        | Вата и вода                                                                        |
| <b>3</b> | <b>Какие действия правильны при утечке бытового газа?</b>                          |
| А        | Перекрыть газовый вентиль                                                          |
| Б        | Включить свет                                                                      |
| В        | Проветрить помещение                                                               |
| Г        | Вызвать аварийную службу                                                           |
| <b>4</b> | <b>Какие виды огнетушителей существуют?</b>                                        |
| А        | Углекислотные                                                                      |

|          |                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------|
| Б        | Порошковые                                               |
| В        | Водяные                                                  |
| Г        | Воздушные                                                |
| <b>5</b> | <b>Какие правила поведения следует соблюдать в лесу?</b> |
| А        | Не разжигать костры в неположенных местах                |
| Б        | Не ломать деревья                                        |
| В        | Не шуметь                                                |
| Г        | Соблюдать чистоту                                        |

Ключ к тестовым заданиям

| 1   | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| А В | А Б В | А В Г | А Б В | А Б Г |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| №  | Определение                                                     | Понятие               |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1  | Законодательный акт, определяющий права граждан на безопасность | Конституция РФ        |
| 2  | Документ, удостоверяющий личность                               | Паспорт               |
| 3  | Стихийное бедствие, вызванное подземными толчками               | Землетрясение         |
| 4  | Внезапное сильное затопление территории                         | Наводнение            |
| 5  | Явление, связанное с выбросом лавы и пепла                      | Извержение вулкана    |
| 6  | Основное средство защиты кожи при химическом заражении          | Защитный костюм       |
| 7  | Правила поведения людей в обществе                              | Этика                 |
| 8  | Организация, оказывающая помощь пострадавшим при ЧС             | Красный Крест         |
| 9  | Остановка сердца и дыхания                                      | Клиническая смерть    |
| 10 | Способ восстановления дыхания «рот в рот»                       | Искусственное дыхание |

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «ОП.17 Первая медицинская помощь»

11. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                | Определение/характеристика                                                         |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Асфиксия                   | 1. Обеспечение положения на спине с поднятыми ногами и свободного дыхания          |
| В. Инсульт                    | 2. Острая остановка кровоснабжения сердечной мышцы, сопровождающаяся болью в груди |
| С. Инфаркт миокарда           | 3. Нарушение кровообращения в мозге, вызывающее поражение нервных функций          |
| Д. Первая помощь при обмороке | 4. Состояние удушья из-за недостатка кислорода в организме                         |

12. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие          | Определение/характеристика                                                   |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| А. Контроль пульса      | 1. Проверка сердечной деятельности на лучевой или сонной артерии             |
| В. Контроль температуры | 2. Определение состояния тела для оценки общего состояния пострадавшего      |
| С. Контроль давления    | 3. Измерение артериального давления для выявления критических изменений      |
| Д. Контроль сознания    | 4. Оценка реакции пострадавшего на стимулы и способность отвечать на вопросы |

13. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие              | Определение/характеристика                                                           |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Обработка ожогов         | 1. Прикладывание холодного компресса и покой поврежденной области                    |
| В. Обработка порезов        | 2. Остановка кровотечения, очищение раны, наложение повязки                          |
| С. Обработка ушибов         | 3. Промывание холодной водой, наложение стерильной повязки и предотвращение инфекции |
| Д. Первая помощь при вывихе | 4. Иммобилизация сустава и предотвращение дальнейшего повреждения                    |

14. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                   | Определение/характеристика                                                      |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| А. Сосудистый коллапс            | 1. Сильная усталость и слабость из-за перегрева организма и обезвоживания       |
| В. Обострение бронхиальной астмы | 2. Спазм дыхательных путей, затрудняющий дыхание и требующий немедленной помощи |
| С. Падение уровня сахара         | 3. Состояние гипогликемии с возможным головокружением, слабостью, потливостью   |
| Д. Тепловое истощение            | 4. Резкое падение артериального давления и угнетение сознания                   |

15. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                   | Определение/характеристика                                                                |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Шоковое состояние при травме  | 1. Жизненно опасное состояние с падением давления, слабым пульсом и бледностью            |
| В. Кровоостанавливающие методы   | 2. Обеспечение устойчивого положения тела, предотвращение дополнительных травм            |
| С. Положение для транспортировки | 3. Применение жгута, давящей повязки или тампона для остановки кровотечения               |
| Д. Применение анальгетиков       | 4. Использование обезболивающих средств для уменьшения боли до приезда медицинской помощи |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-4 | A-1 | A-3 | A-4 | A-1 |
| B-3 | B-2 | B-2 | B-2 | B-3 |
| C-2 | C-3 | C-1 | C-3 | C-2 |
| D-1 | D-4 | D-4 | D-1 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы оказания первой помощи при утоплении
  1. Обеспечение тепла и вызов скорой помощи
  2. Проверка дыхания и пульса
  3. Проведение сердечно-лёгочной реанимации при необходимости
  4. Извлечение пострадавшего из воды
2. Упорядочите этапы оказания первой помощи при обмороке
  1. Обеспечение безопасного положения пострадавшего
  2. Проверка дыхания и сознания
  3. Поднятие ног выше уровня сердца
  4. Вызов медицинской помощи при необходимости
3. Упорядочите этапы оказания первой помощи при укусе животного
  1. Обращение к врачу для профилактики бешенства
  2. Обработка антисептиком
  3. Наложение стерильной повязки
  4. Промывание раны чистой водой
4. Упорядочите этапы оказания первой помощи при тепловом ударе
  1. Вызов скорой помощи
  2. Обеспечение доступа свежего воздуха
  3. Снижение температуры тела с помощью влажных полотенец или воды
  4. Перенос пострадавшего в прохладное место
5. Упорядочите этапы оказания первой помощи при инородном теле в дыхательных путях (приёмы Геймлиха)
  1. Применение ударов по спине
  2. При необходимости — абдоминальные толчки (приём Геймлиха)
  3. Определение признаков удушья
  4. Вызов скорой помощи

Ключ к заданиям:

| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 4 2 3 1 | 1 3 2 4 | 4 2 3 1 | 4 3 2 1 | 3 1 2 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|          |                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какой первый шаг при оказании помощи при остановке сердца?</b> |
| А        | Проверить дыхание и пульс                                         |
| Б        | Сделать искусственное дыхание                                     |
| В        | Ввести лекарство                                                  |
| Г        | Начать массаж сердца                                              |
| <b>2</b> | <b>Что необходимо сделать при сильном кровотечении из руки?</b>   |
| А        | Приложить холод                                                   |
| Б        | Наложить жгут выше раны                                           |
| В        | Обработать рану антисептиком                                      |
| Г        | Прижать рану марлей                                               |
| <b>3</b> | <b>Как действовать при ожоге кожи 2–3 степени?</b>                |
| А        | Обдать рану холодной водой                                        |
| Б        | Наложить плотную повязку                                          |
| В        | Смазать кремом от ожогов                                          |
| Г        | Промыть рану раствором антисептика                                |
| <b>4</b> | <b>При подозрении на перелом ноги нужно:</b>                      |
| А        | Двигать конечность для проверки боли                              |
| Б        | Иммобилизировать ногу с помощью шины                              |
| В        | Делать массаж для улучшения кровообращения                        |
| Г        | Прижать ногу к туловищу                                           |
| <b>5</b> | <b>Что делать при потере сознания у пострадавшего?</b>            |
| А        | Дать попить воды                                                  |
| Б        | Положить на спину и приподнять ноги                               |
| В        | Сразу вызвать скорую помощь                                       |
| Г        | Стимулировать больными словами                                    |

Ключ к тестовым заданиям

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | Б | А | Б | Б |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какие действия относятся к первой помощи при утоплении?</b>                     |
| А        | Вынуть пострадавшего из воды                                                       |
| Б        | Очистить дыхательные пути от воды и слизи                                          |
| В        | Немедленно приступить к искусственному дыханию и массажу сердца при необходимости  |
| Г        | Давать пострадавшему алкоголь для согрева                                          |
| <b>2</b> | <b>Что нужно сделать при укусе насекомого с выраженной аллергической реакцией?</b> |
| А        | Ввести адреналин при наличии серьёзной аллергии                                    |
| Б        | Промыть место укуса водой                                                          |
| В        | Обеспечить покой и наблюдение за пострадавшим                                      |
| Г        | Смазать укушенное место растительным маслом                                        |
| <b>3</b> | <b>Какие действия входят в первую помощь при обморожении лёгкой степени?</b>       |
| А        | Постепенно согреть поражённый участок                                              |
| Б        | Наложить сухую, чистую повязку                                                     |
| В        | Растереть поражённую кожу снегом или льдом                                         |
| Г        | Обеспечить покой пострадавшему                                                     |
| <b>4</b> | <b>Что нужно сделать при остановке сердца у взрослого человека?</b>                |
| А        | Немедленно начать сердечно-лёгочную реанимацию (СЛР)                               |
| Б        | Проверить дыхание и пульс                                                          |
| В        | Вызвать скорую помощь                                                              |
| Г        | Давать воду или пищу до приезда скорой помощи                                      |
| <b>5</b> | <b>Какие меры первой помощи при носовом кровотечении?</b>                          |
| А        | Сесть пострадавшему с наклоном головы вперёд                                       |
| Б        | Сжать крылья носа на 10–15 минут                                                   |
| В        | Поднять ноги выше уровня сердца                                                    |
| Г        | Приложить холод к переносице                                                       |

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| АБВ | АВГ | АБГ | АБВ | АБГ |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| №  | Определение                                                         | Понятие             |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1  | Состояние, при котором сердце перестает биться                      | Сердечная остановка |
| 2  | Прекращение дыхания                                                 | Апноэ               |
| 3  | Внезапная потеря сознания                                           | Обморок             |
| 4  | Кровотечение из поврежденного сосуда                                | Кровотечение        |
| 5  | Техника поддержания проходимости дыхательных путей                  | ИВЛ                 |
| 6  | Первая помощь при ожогах                                            | Охлаждение          |
| 7  | Метод остановки кровотечения давящей повязкой                       | Жгут                |
| 8  | Состояние, при котором человек не реагирует на внешние раздражители | Безсознание         |
| 9  | Действие для восстановления сердечной деятельности                  | СЛР                 |
| 10 | Повреждение тканей от механического воздействия                     | Рана                |