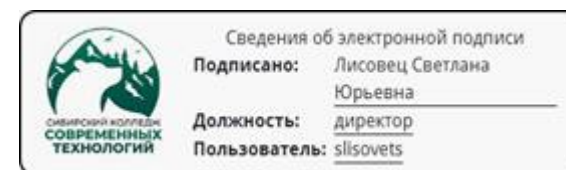


**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ЧПОУ СКСТ)**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета ЧПОУ СКСТ
Протокол № 1
от «29» июня 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОО
Лисовец С.Ю.
Приказ № 29 от «29» июня 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

Вариант 2

по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина по УП	Очная		Заочная
ОГСЭ. 01 Основы философии	3-4 семестр		3-4 семестр
ОГСЭ.02 История России	3-4 семестр		3-4 семестр
ОГСЭ.03 Иностранный язык	3-4 семестр		3-4 семестр
ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4 семестр		4 семестр
ОП.01 Теория государства и права	3-4 семестр		3-4 семестр
ОП.02 Конституционное право России	3-4 семестр		3-4 семестр
ОП.03 Административное право	5 семестр		5 семестр
ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс	5 семестр		5 семестр
ОП.05 Экологическое право	3-4 семестр		3-4 семестр
ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений	5 семестр		5 семестр
ОП.07 Уголовное право	5 семестр		5 семестр
ОП.08 Уголовный процесс	5 семестр		5 семестр
ОП.09 Криминалистика	5 семестр		5 семестр
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	5 семестр		5 семестр
ОП.11 Деловое общение	5 семестр		5 семестр
ОП.13 Судебная медицина и судебная психиатрия	5 семестр		5 семестр
ОП.14 Исполнительное право и производство	5 семестр		5 семестр
ОП.16 Оперативно-розыскная деятельность	5 семестр		5 семестр
ОП.17 Первая медицинская помощь	3-4 семестр		3-4 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОГСЭ. 01 Основы философии»

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Сократ	1. Философ, разработавший метод диалога и учение о познании через вопросы
В. Платон	2. Философ, создавший учение о мире идей
С. Аристотель	3. Философ, систематизировавший знания и разработавший логику
Д. Демокрит	4. Философ, основатель атомистического учения

2. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Р. Декарт	1. Основатель эмпиризма, подчеркивал роль опыта и эксперимента
В. Ф. Бэкон	2. Философ Нового времени, автор принципа «Cogito, ergo sum» («Я мыслю, значит, я существую»)
С. Т. Гоббс	3. Представитель политической философии, автор концепции «общественного договора»
Д. Дж. Локк	4. Философ, развивший теорию познания на основе опыта и чувств

3. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. И. Кант	1. Автор «Критики чистого разума», разработчик учения о категориях
В. Г. Гегель	2. Создатель теории исторического материализма
С. Л. Фейербах	3. Философ, критикующий религию и утверждавший антропологический материализм
Д. К. Маркс	4. Философ, разработавший диалектический метод развития через противоречия

4. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Рационализм	1. Принятие знаний без критического осмысления
В. Эмпиризм	2. Учение, признающее опыт и чувства источником знаний
С. Скептицизм	3. Философская позиция, выражающая сомнение в возможности достоверного знания
Д. Догматизм	4. Учение, утверждающее решающую роль разума в познании

5. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Стоицизм	1. Учение античных философов о стойкости духа и подчинении судьбе
В. Эпикуреизм	2. Учение о жизни в согласии с природой и отказе от излишеств
С. Кинизм	3. Философия удовольствия и поиска счастья через умеренность и разумность
Д. Неоплатонизм	4. Учение, развивающее идеи Платона о мире идей и божественном начале

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-1	A-2	A-1	A-4	A-1
B-2	B-1	B-4	B-2	B-3
C-3	C-3	C-3	C-3	C-2
D-4	D-4	D-2	D-1	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы развития философии Нового времени

1. Рационализм Декарта и Спинозы
2. Эмпиризм Бэкона и Локка
3. Немецкая классическая философия (Кант, Гегель)
4. Переход к философии XIX века (Шопенгауэр, Ницше)
2. Упорядочите этапы возникновения философии как науки
 1. Появление первых философских школ в Древней Греции
 2. Мифологическое объяснение мира
 3. Формирование системного философского знания
 4. Разграничение философии и частных наук
3. Упорядочите этапы диалектического метода
 1. Снятие противоречия
 2. Борьба противоположностей
 3. Возникновение противоречия
 4. Переход к новому качеству
4. Упорядочите этапы философской антропологии
 1. Современные философские концепции человека
 2. Религиозно-философские концепции Средневековья
 3. Гуманизм эпохи Возрождения
 4. Осмысление человека в античной философии
5. Упорядочите этапы исторического материализма
 1. Первобытно-общинный строй
 2. Феодализм
 3. Рабовладельческое общество
 4. Капитализм и переход к социализму

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
1 2 3 4	2 1 3 4	3 2 1 4	4 2 3 1	1 3 2 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какое учение изучает основные принципы бытия, мышления и познания?
---	--

А	Философия
Б	Социология
В	Биология
Г	Экономика
2	Кто считается основателем древнегреческой философии?
А	Аристотель
Б	Фалес
В	Платон
Г	Сократ
3	Какое направление философии изучает законы мышления и познания?
А	Эстетика
Б	Этика
В	Гносеология
Г	Политология
4	Как называется философское учение о смысле жизни и человеческой свободе?
А	Экзистенциализм
Б	Логика
В	Диалектика
Г	Натурализм
5	Какое направление философии изучает мораль и нормы поведения человека?
А	Социология
Б	Эстетика
В	Онтология
Г	Этика

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Б	В	А	Г

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие направления философии изучают смысл и цель человеческой жизни?
----------	---

А	Экзистенциализм
Б	Гносеология
В	Этическая философия
Г	Логика
2	Какие проблемы исследует гносеология?
А	Природу знания
Б	Истину и заблуждение
В	Эстетику и искусство
Г	Источники знания
3	Какие философские категории связаны с обществом?
А	Государство
Б	Справедливость
В	Сознание
Г	Материя
4	Какие философские школы изучают природу и структуру мира?
А	Натурфилософия
Б	Диалектика
В	Социология
Г	Метафизика
5	Какие философские методы используются для анализа реальности?
А	Диалектический метод
Б	Аналитический метод
В	Эмпирический метод
Г	Художественный метод

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А В	А Б Г	А Б	А Г	А Б В

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Учение о правильных принципах мышления	Логика
2	Учение о ценностях и моральных нормах	Этика
3	Раздел философии, изучающий искусство познания и практику	Эстетика
4	Учение о смысле и целях человеческого существования	Аксиология
5	Направление, утверждающее, что материя первична	Материализм
6	Направление, утверждающее, что сознание первично	Идеализм
7	Форма философского мышления, выражающаяся в сомнении и критике	Скептицизм
8	Учение о происхождении и развитии общества	Социальная философия
9	Система взглядов, объединяющая науку, искусство и мораль	Мировоззрение
10	Учение о сущности, структуре и закономерностях мышления	Диалектика

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОГСЭ.02 История России»

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Октябрьская революция	1. Война СССР против нацистской Германии (1941–1945)
В. Гражданская война	2. Вооружённое противостояние «красных» и «белых» (1918–1922)
С. Великая Отечественная война	3. Свержение Временного правительства и приход к власти большевиков
Д. Холодная война	4. Противостояние СССР и США, длившееся до 1991 года

7. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Ленин	1. Лидер большевиков, руководитель Советской России
В. Сталин	2. Провёл перестройку и гласность
С. Хрущёв	3. Провёл «оттепель» и осудил культ личности
Д. Горбачёв	4. Генеральный секретарь ЦК ВКП(б), проводивший индустриализацию

8. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. 1991 год	1. Распад СССР и создание СНГ
В. 1993 год	2. Принятие новой Конституции Российской Федерации
С. 2000 год	3. Избрание В. В. Путина президентом России
Д. 2014 год	4. Присоединение Крыма к России

9. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Блокада Ленинграда	1. Осада города немецкими войсками (1941–1944)
В. Сталинградская битва	2. Танковое сражение на Огненной дуге (1943)
С. Курская битва	3. Крупнейшее сражение Второй мировой войны на Волге (1942–1943)

D. Берлинская операция	4. Штурм столицы Германии весной 1945 года
------------------------	--

10. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. План ГОЭЛРО	1. Программа электрификации России
B. «Оттепель»	2. Период смягчения политического режима в 1950–1960-е годы
C. «Застой»	3. Период правления Л. И. Брежнева с низкими темпами развития
D. «Шоковая терапия»	4. Реформы 1990-х годов по переходу к рыночной экономике

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-3	A-1	A-1	A-1	A-1
B-2	B-4	B-2	B-3	B-2
C-1	C-3	C-3	C-2	C-3
D-4	D-2	D-4	D-4	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы освоения Сибири русскими князьями
 1. Присоединение к России прибрежных территорий Тихого океана
 2. Покорение Енисейской и Ангарской областей
 3. Основание острогов и крепостей
 4. Первые походы казаков в Зауралье
2. Упорядочите этапы правления Николая II
 1. Революция 1905–1907 гг.
 2. Введение Государственной думы
 3. Русско-японская война
 4. Начало Первой мировой войны
3. Упорядочите этапы Октябрьской революции 1917 года
 1. Создание Советской власти

2. Формирование Временного правительства
3. Октябрьский переворот
4. Февральская революция и отречение Николая II
4. Упорядочите этапы реформ Петра III
 1. Отмена внутренних таможенных пошлин
 2. Прекращение Семилетней войны
 3. Свержение Петра III в результате переворота
 4. Реформа управления государственными доходами
5. Упорядочите этапы Великой Отечественной войны (освобождение территорий)
 1. Битва за Москву
 2. Сталинградская битва
 3. Курская битва
 4. Освобождение Белоруссии и Украины

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
4 3 2 1	3 1 2 4	4 2 3 1	1 2 4 3	1 2 3 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какое событие произошло в 1380 году?
А	Принятие христианства на Руси
Б	Ледовое побоище
В	Куликовская битва
Г	Отмена крепостного права
2	Кто был главой Временного правительства в 1917 году?
А	Ленин
Б	Керенский
В	Троцкий
Г	Столыпин
3	Как называлась первая русская летопись?

А	Русская правда
Б	Домострой
В	Повесть временных лет
Г	Слово о полку Игореве
4	Какое прозвище получил князь Александр Ярославич за победу над шведами?
А	Мономах
Б	Невский
В	Донской
Г	Грозный
5	Как называлась крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва?
А	Разинское восстание
Б	Соляной бунт
В	Пугачёвщина
Г	Чумной бунт

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	Б	В	Б	В

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие события относятся к правлению Екатерины II?
А	Присоединение Крыма
Б	Русско-турецкие войны XVIII века
В	Смутное время
Г	Издание «Наказа»
2	Какие князья способствовали объединению русских земель вокруг Москвы?
А	Иван Калита
Б	Дмитрий Донской
В	Иван III
Г	Ярослав Мудрый
3	Какие события произошли в период правления Ивана Грозного?

А	Принятие Стоглава
Б	Опричина
В	Присоединение Казани
Г	Введение крепостного права окончательно
4	Какие реформы проводил Петр I?
А	Табель о рангах
Б	Создание регулярной армии
В	Учреждение Государственной думы
Г	Введение европейской моды и бритья бород
5	Какие события относятся к началу XX века в России?
А	Первая русская революция
Б	Реформы Столыпина
В	Отмена крепостного права
Г	Первая мировая война

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А Б Г	А Б В	А Б В	А Б Г	А Б Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Год крещения Руси князем Владимиром	988
2	Первый русский царь из династии Романовых	Михаил Романов
3	Период, когда в России не было единого правителя (1598–1613)	Смутное время
4	Сражение 1380 года, объединившее русские земли против Золотой Орды	Куликовская битва
5	Первый российский император	Пётр I
6	Год отмены крепостного права	1861
7	Реформатор, проведший военные и светские преобразования в XVII веке	Пётр I

8	Политика, направленная на усиление самодержавия при Николае I	Теория официальной народности
9	Советский лидер в годы Великой Отечественной войны	Иосиф Сталин
10	Год начала Великой Отечественной войны	1941

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

11. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Present Simple	1. Describes habits, routines, and general truths
B. Past Simple	2. Describes actions completed in the past
C. Future Simple	3. Describes actions that will happen in the future
D. Present Continuous	4. Describes actions happening at the moment of speaking

12. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Noun	1. A word that expresses an action or state
B. Verb	2. A word that names a person, place, thing, or idea
C. Adjective	3. A word that describes a noun
D. Adverb	4. A word that modifies a verb, adjective, or other adverb

13. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Passive Voice	1. The subject receives the action
B. Active Voice	2. Expresses a hypothetical situation
C. Modal Verb	3. Expresses necessity, possibility, or ability
D. Conditional	4. The subject performs the action

14. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Phrasal Verb	1. A word with the opposite meaning to another word
B. Idiom	2. A fixed expression with a figurative meaning
C. Synonym	3. A word with the same or similar meaning as another word

D. Antonym	4. A verb combined with a preposition or adverb that changes the meaning
------------	--

15. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Countable Noun	1. A noun that can be counted (e.g., one apple, two books)
B. Uncountable Noun	2. Refers to one person, thing, or concept
C. Singular	3. A noun that cannot be counted (e.g., water, rice)
D. Plural	4. Refers to more than one person, thing, or concept

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-1	A-2	A-1	A-4	A-1
B-2	B-1	B-4	B-2	B-3
C-3	C-3	C-3	C-3	C-2
D-4	D-4	D-2	D-1	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы изучения английского языка
 1. Практика разговорной речи
 2. Освоение лексики на повседневные темы
 3. Изучение базовой грамматики
 4. Развитие навыков аудирования
2. Упорядочите этапы чтения текста на английском
 1. Определение незнакомых слов и выражений
 2. Быстрое ознакомление с текстом (skimming)
 3. Анализ структуры и стилистики текста
 4. Детальное чтение и понимание смысла
3. Упорядочите этапы написания эссе на английском
 1. Написание чернового варианта

2. Проверка и редактирование текста
3. Составление плана эссе
4. Выбор темы и формулировка тезиса
4. Упорядочите этапы подготовки к устной презентации на английском
 1. Репетиция и отработка произношения
 2. Подготовка презентационных слайдов
 3. Проведение презентации
 4. Исследование и сбор информации
5. Упорядочите этапы изучения английских времен
 1. Изучение будущего времени (Future Simple/Continuous)
 2. Изучение настоящего времени (Present Simple/Continuous)
 3. Практика использования всех времен в речи
 4. Освоение прошедшего времени (Past Simple/Continuous)

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
1 2 3 4	2 1 3 4	3 2 1 4	4 2 3 1	1 3 2 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Choose the correct question form: “_____ you like coffee?”
A	Do
Б	Are
B	Does
Г	Did
2	Select the correct article: “I saw _____ eagle in the sky.”
A	a
Б	an
B	the
Г	no article
3	Which word is a noun?
A	quickly

Б	happiness
В	run
Г	blue
4	Pick the correct preposition: “She is good ____ tennis.”
А	at
Б	in
В	on
Г	for
5	Choose the correct plural form of “child”.
А	childs
Б	children
В	childes
Г	childrens

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Б	Б	А	Б

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Choose the words that are nouns
А	apple
Б	quickly
В	teacher
Г	run
2	Select the past tense verbs
А	play
Б	went
В	ate
Г	running
3	Pick the adjectives
А	beautiful

Б	tall
В	cat
Г	small
4	Choose the prepositions
А	in
Б	under
В	quickly
Г	on
5	Select the pronouns
А	he
Б	dog
В	she
Г	it

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А В Г	Б В	А Б Г	А Б Г	А В Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Часть речи, выражающая количество	Numeral
2	Слово, заменяющее существительное или имя	Pronoun
3	Форма глагола для прошедшего времени	Past tense
4	Слово, которое связывает существительное и глагол	Preposition
5	Вопросительное слово для уточнения человека	Who
6	Вопросительное слово для выбора между вариантами	Which
7	Часть письма с приветствием и прощанием	Letter
8	Основная форма глагола без изменений	Infinitive
9	Вопросительное слово для уточнения места	Where
10	Слово, выражающее отрицание	Negative

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ЕН 01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

16. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Операционная система	1. Программное обеспечение, управляющее аппаратными ресурсами компьютера
В. Прикладное ПО	2. Программы для выполнения конкретных задач пользователя
С. Системное ПО	3. Программы для обеспечения работы компьютера в целом
Д. Драйвер устройства	4. Программа для взаимодействия ОС с аппаратным обеспечением

17. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. База данных	1. Язык структурированных запросов
В. СУБД	2. Организованная совокупность данных, структурированных по правилам
С. SQL	3. Программный комплекс для управления базами данных
Д. Таблица базы данных	4. Основная форма представления данных в виде строк и столбцов

18. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Компьютерная сеть	1. Всемирная сеть, объединяющая миллионы компьютеров
В. Локальная сеть (LAN)	2. Сеть, охватывающая большие расстояния и страны
С. Глобальная сеть (WAN)	3. Сеть, охватывающая ограниченную территорию (например, офис)
Д. Интернет	4. Совокупность компьютеров и устройств, соединённых для обмена данными

19. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Электронная подпись	1. Средство подтверждения подлинности и целостности электронных документов
------------------------	--

В. Шифрование	2. Программа для защиты компьютера от вредоносного ПО
С. Антивирус	3. Преобразование данных для защиты от несанкционированного доступа
Д. Брандмауэр (Firewall)	4. Средство фильтрации сетевого трафика и защиты от атак

20. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Информационная система	1. Программа для создания и редактирования текстовых документов
В. Документооборот	2. Процесс создания, передачи и хранения документов
С. Электронная таблица	3. Программа для работы с числовыми данными и формулами
Д. Текстовый процессор	4. Совокупность людей, технологий и процессов для обработки информации

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-1	A-2	A-4	A-1	A-4
B-2	B-3	B-3	B-3	B-2
C-3	C-1	C-2	C-2	C-3
D-4	D-4	D-1	D-4	D-1

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы разработки программного обеспечения
 1. Тестирование и исправление ошибок
 2. Сбор и анализ требований
 3. Реализация (кодирование)
 4. Проектирование системы
2. Расположите шаги обработки информации в компьютере
 1. Ввод информации
 2. Обработка данных процессором
 3. Хранение информации в памяти

4. Вывод информации пользователю
3. Упорядочите этапы создания базы данных
 1. Проектирование структуры таблиц
 2. Определение целей и задач базы данных
 3. Заполнение базы данными
 4. Создание запросов и форм отчетности
4. Расположите шаги при работе с текстовым редактором
 1. Сохранение документа
 2. Ввод текста и его редактирование
 3. Форматирование текста (шрифты, абзацы)
 4. Создание нового документа
5. Упорядочите этапы подготовки мультимедийной презентации
 1. ОСоздание слайдов и оформление дизайна
 2. Подбор материалов (текста, изображений, видео)
 3. Определение цели и структуры презентации
 4. Репетиция и демонстрация презентации

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
2 4 3 1	1 2 3 4	2 1 3 4	4 2 3 1	3 2 1 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Что такое операционная система?
А	Программа, управляющая аппаратными ресурсами и программами компьютера
Б	Приложение для создания текстов
В	Система видеонаблюдения
Г	Сеть Интернет
2	Какое устройство является основным для ввода информации в компьютер?
А	Колонки
Б	Монитор
В	Принтер
Г	Клавиатура

3	Что означает аббревиатура «IP» в сетевых технологиях?
А	Internet Protocol
Б	Internal Program
В	Information Processing
Г	Input Port
4	Какое ПО относится к системному?
А	Текстовый редактор
Б	Графический редактор
В	Драйверы устройств
Г	Браузер
5	Как называется основная плата компьютера, объединяющая все устройства?
А	Видеокарта
Б	Материнская плата
В	Жёсткий диск
Г	Оперативная память

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Г	А	В	Б

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие устройства относятся к устройствам ввода информации?
А	Клавиатура
Б	Принтер
В	Сканер
Г	Мышь
2	Какие программы являются офисными приложениями?
А	Microsoft Word
Б	PowerPoint
В	Microsoft Excel
Г	Adobe Photoshop
3	Какие носители информации относятся к внешним?

А	Жёсткий диск (HDD)
Б	Оперативная память (RAM)
В	USB-накопитель
Г	Компакт-диск (CD/DVD)
4	Какие сети относятся к глобальным?
А	Интернет
Б	Локальная сеть офиса
В	Корпоративная сеть международной компании
Г	Персональная сеть дома
5	Какие действия относятся к безопасной работе в сети Интернет?
А	Использование антивируса
Б	Регулярное обновление паролей
В	Открытие подозрительных ссылок
Г	Использование сложных паролей

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А В Г	А Б В	А В Г	А В	А Б Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Программа для просмотра веб-страниц	Браузер
2	Устройство для вывода информации на бумагу	Принтер
3	Секретная комбинация для защиты данных	Пароль
4	Программа для сжатия и распаковки файлов	Архиватор
5	Устройство для ввода графической информации	Сканер
6	Программная среда для написания кода	IDE
7	Метод защиты информации с помощью преобразования данных	Шифрование
8	Устройство для резервного копирования данных	Флешка
9	Таблица, хранящая структурированные данные	База данных

10	Локальная сеть предприятия	LAN
----	----------------------------	-----

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП 01. Теория государства и права»

21. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Государство	1. Верховенство власти государства внутри страны и независимость во внешней политике
В. Право	2. Совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или признанных государством
С. Суверенитет	3. Организация политической власти, обладающая суверенитетом и правом издавать законы
Д. Конституция	4. Основной закон государства, закрепляющий права, обязанности и структуру власти

22. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Правонарушение	1. Действие или бездействие, нарушающее нормы права
В. Гражданское право	2. Отрасль права, регулирующая отношения в сфере исполнительной власти и административной ответственности
С. Уголовное право	3. Отрасль права, устанавливающая ответственность за преступления
Д. Административное право	4. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения

23. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Правонарушение	1. Действие или бездействие, нарушающее нормы права
В. Гражданское право	2. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения
С. Уголовное право	3. Отрасль права, устанавливающая ответственность за преступления

D. Административное право	4. Отрасль права, регулирующая отношения в сфере исполнительной власти и административной ответственности
---------------------------	---

24. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Норма права	1. Общеобязательное правило поведения, установленное государством
B. Источник права	2. Отношение людей к праву, соблюдение норм и понимание их значения
C. Правосознание	3. Форма, в которой закреплены нормы права (законы, постановления, судебные решения)
D. Социальная справедливость	4. Принцип равного и справедливого отношения к гражданам в рамках закона

25. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Федеративное государство	1. Государство, состоящее из субъектов, обладающих определённой автономией
B. Унитарное государство	2. Государство с единым центром власти, без автономных субъектов
C. Демократия	3. Форма правления, при которой власть принадлежит народу и осуществляется через выборы
D. Авторитаризм	4. Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного лица или узкой группы

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-3	A-1	A-1	A-1	A-1
B-2	B-4	B-2	B-3	B-2
C-1	C-3	C-3	C-2	C-3
D-4	D-2	D-4	D-4	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы разделения властей в государстве

1. Установление механизма взаимодействия ветвей власти
2. Выделение судебной власти
3. Выделение исполнительной власти
4. Выделение законодательной власти
2. Упорядочите этапы классификации правовых норм
 1. Классификация по отрасли права
 2. Разделение на общие и специальные нормы
 3. Определение сферы действия нормы
 4. Анализ юридической силы и обязательности
3. Упорядочите этапы возникновения права как социального явления
 1. Формирование системы правовых институтов
 2. Закрепление этих норм через санкции
 3. Разделение норм на обычаи и законы
 4. Появление социальных норм поведения
4. Упорядочите этапы реализации права в обществе
 1. Создание нормативно-правовой базы
 2. Применение норм правоохранительными органами
 3. Корректировка и совершенствование законодательства
 4. Оценка результатов применения норм
5. Упорядочите этапы развития концепции права и государства в истории
 1. Древние правовые системы и кодексы
 2. Средневековые теории права
 3. Теории Нового времени (естественное право, социальный контракт)
 4. Современные научные подходы и концепции права

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
4 3 2 1	3 1 2 4	4 2 3 1	1 2 4 3	1 2 3 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Что является основным признаком государства?
A	Количество населения

Б	Наличие армии
В	Система образования
Г	Суверенитет
2	Какое понятие отражает совокупность норм, регулирующих поведение людей в обществе?
А	Обычай
Б	Мораль
В	Право
Г	Религия
3	Что характеризует верховенство права?
А	Свободное толкование правил
Б	Только власть решает
В	Право зависит от личности
Г	Законы обязательны для всех
4	Какой орган реализует законодательную власть в государстве?
А	Парламент
Б	Суд
В	Исполнительные органы
Г	Политическая партия
5	Что относится к основным функциям государства?
А	Защита прав и свобод граждан
Б	Организация туризма
В	Производство товаров
Г	Развлечение населения

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Г	В	Г	Б	А

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Выберите основные формы государства
А	унитарное

Б	федеративное
В	конфедерация
Г	случайная организация
2	Укажите основные признаки права
А	общеобязательность
Б	обеспеченность государством
В	системность
Г	индивидуальная прихоть
3	Выберите способы обеспечения законности
А	контроль органов власти
Б	судебный надзор
В	применение санкций
Г	игнорирование нарушений
4	Укажите права и обязанности граждан
А	право на образование
Б	обязанность платить налоги
В	право игнорировать законы
Г	право на свободу слова
5	Выберите виды юридической ответственности
А	гражданская
Б	административная
В	уголовная
Г	моральная

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А Б В	А Б В	А В Г	А Б Г	А Б В

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
---	-------------	---------

1	Организация публичной власти в обществе	Государство
2	Совокупность правил поведения, установленных и охраняемых государством	Право
3	Способ организации власти и управления обществом	Политическая система
4	Документ, закрепляющий основные права и обязанности граждан	Конституция
5	Принцип равенства всех перед законом	Равенство
6	Действия органов государства по обеспечению законности	Правоохранительная деятельность
7	Наука о законах и государстве	Юриспруденция
8	Совокупность органов, осуществляющих государственную власть	Государственный аппарат
9	Система правил, регулирующих общественные отношения	Норма права
10	Способ разрешения конфликтов и споров в обществе	Юридическая процедура

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.02 Конституционное право России»

26. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Федеративное государство	1. Государство, состоящее из субъектов с определённой автономией
В. Унитарное государство	2. Государство с единым центром власти, без автономных субъектов
С. Правовое государство	3. Государство, в котором действия органов власти и граждан регулируются законом
Д. Социальное государство	4. Государство, обеспечивающее социальную защиту и поддержку граждан

27. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Конституционный строй	1. Принцип распределения функций между законодательной, исполнительной и судебной властью
В. Разделение властей	2. Совокупность принципов и норм, определяющих устройство государства и права граждан
С. Федерализм	3. Принцип организации государства, при котором субъекты обладают самостоятельными полномочиями
Д. Народовластие	4. Принцип, согласно которому источником власти является народ через выборы и референдумы

28. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Президент РФ	1. Глава государства, гарантирующий соблюдение Конституции и единство страны
В. Правительство РФ	2. Нижняя палата Федерального собрания, избираемая гражданами РФ
С. Совет Федерации	3. Верхняя палата Федерального собрания, представляющая субъекты РФ

D. Государственная Дума	4. Орган исполнительной власти, осуществляющий управление и исполнение законов
-------------------------	--

29. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Конституционные права	1. Проверка соответствия законов и нормативных актов Конституции РФ
B. Обязанности граждан	2. Действия и нормы поведения, обязательные для исполнения гражданами
C. Судебная власть	3. Органы, разрешающие споры и обеспечивающие соблюдение Конституции
D. Конституционный контроль	4. Гарантированные Конституцией свободы и права граждан

30. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Право на образование	1. Конституционно закреплённая возможность граждан получать обучение
B. Право на труд	2. Возможность граждан участвовать в выборах и референдумах
C. Право на участие в управлении государством	3. Конституционное право граждан на свободный выбор профессии и оплату труда
D. Право на защиту здоровья	4. Гарантированное Конституцией право на медицинскую помощь и охрану здоровья

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-1	A-2	A-1	A-4	A-1
B-2	B-1	B-4	B-2	B-3
C-3	C-3	C-3	C-3	C-2
D-4	D-4	D-2	D-1	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы обеспечения прав человека и гражданина в РФ
 1. Закрепление прав и свобод в Конституции
 2. Принятие федеральных законов, регулирующих права
 3. Обращение граждан в органы государственной власти при нарушении прав
 4. Судебная защита и контроль за соблюдением прав
2. Упорядочите этапы организации выборов в России
 1. Проведение предвыборной кампании
 2. Определение избирательных округов и регистрация кандидатов
 3. Голосование и подсчёт голосов
 4. Подведение итогов и объявление результатов
3. Упорядочите этапы формирования Президента РФ
 1. Проведение выборов
 2. Подсчёт голосов и определение победителя
 3. Выдвижение кандидатов и регистрация
 4. Инаугурация и вступление в должность
4. Упорядочите этапы деятельности Конституционного суда РФ
 1. Обеспечение исполнения решения и публикация
 2. Рассмотрение дела судьями и подготовка заключения
 3. Вынесение решения о соответствии закона Конституции
 4. Поступление обращения или запроса о конституционности закона
5. Упорядочите этапы регулирования федеративного устройства РФ
 1. Определение полномочий субъектов Федерации и федеральных органов
 2. Разработка и принятие федеральных законов
 3. Закрепление принципов взаимодействия в Конституции
 4. Контроль за соблюдением распределения полномочий

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
1 2 3 4	2 1 3 4	3 2 1 4	4 2 3 1	1 3 2 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какой документ является основным законом Российской Федерации?
А	Конституция РФ
Б	Гражданский кодекс
В	Устав предприятия
Г	Налоговый кодекс
2	Кто является гарантом Конституции РФ?
А	Парламент
Б	Президент РФ
В	Судьи Конституционного суда
Г	Правительство
3	Какой орган осуществляет законодательную власть в России?
А	Суд
Б	Президент
В	Федеральное собрание
Г	Правительство
4	Что закрепляет права и свободы человека и гражданина?
А	Конституция РФ
Б	Личные инструкции работодателя
В	Регламент предприятия
Г	Трудовой кодекс
5	Какой принцип характеризует федеративное устройство РФ?
А	Отсутствие разделения власти
Б	Верховенство одного органа
В	Полная автономия регионов без центра
Г	Деление власти между центром и субъектами

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Б	В	А	Г

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Выберите основные источники конституционного права РФ
А	Конституция РФ
Б	федеральные законы
В	нормативные акты Президента
Г	личные мнения граждан
2	Укажите основные принципы федерализма в РФ
А	разграничение полномочий
Б	равенство субъектов
В	игнорирование законов
Г	самостоятельность регионов
3	Выберите основные задачи Конституционного Суда РФ
А	контроль за деятельностью органов власти
Б	рассмотрение жалоб граждан
В	проверка законов на соответствие Конституции
Г	участие в развлекательных мероприятиях
4	Укажите права человека и гражданина, закреплённые в Конституции
А	право на образование
Б	право на медицинскую помощь
В	свобода слова
Г	право игнорировать закон
5	Выберите гарантии соблюдения Конституции РФ
А	конституционный контроль
Б	судебная защита
В	государственный надзор
Г	личное мнение граждан

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А Б В	А Б Г	Б В Г	А В Г	А Б В

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Основной закон государства	Конституция
2	Совокупность прав и обязанностей граждан	Гражданские права
3	Система органов, осуществляющих власть в РФ	Государственная власть
4	Принцип равенства всех перед законом	Равенство
5	Право участвовать в управлении государством	Избирательное право
6	Способ обеспечения соблюдения Конституции	Конституционный контроль
7	Верховный законодательный орган РФ	Федеральное собрание
8	Президент и Правительство России	Исполнительная власть
9	Судебные органы, защищающие права граждан	Судебная власть
10	Территория, объединённая общими законами и властью	Государство

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП 01. Теория государства и права»

31. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Государство	1. Верховенство власти государства внутри страны и независимость во внешней политике
В. Право	2. Совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или признанных государством
С. Суверенитет	3. Организация политической власти, обладающая суверенитетом и правом издавать законы
Д. Конституция	4. Основной закон государства, закрепляющий права, обязанности и структуру власти

32. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Правонарушение	1. Действие или бездействие, нарушающее нормы права
В. Гражданское право	2. Отрасль права, регулирующая отношения в сфере исполнительной власти и административной ответственности
С. Уголовное право	3. Отрасль права, устанавливающая ответственность за преступления
Д. Административное право	4. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения

33. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Правонарушение	1. Действие или бездействие, нарушающее нормы права
В. Гражданское право	2. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения
С. Уголовное право	3. Отрасль права, устанавливающая ответственность за преступления

D. Административное право	4. Отрасль права, регулирующая отношения в сфере исполнительной власти и административной ответственности
---------------------------	---

34. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Норма права	1. Общеобязательное правило поведения, установленное государством
B. Источник права	2. Отношение людей к праву, соблюдение норм и понимание их значения
C. Правосознание	3. Форма, в которой закреплены нормы права (законы, постановления, судебные решения)
D. Социальная справедливость	4. Принцип равного и справедливого отношения к гражданам в рамках закона

35. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Федеративное государство	1. Государство, состоящее из субъектов, обладающих определённой автономией
B. Унитарное государство	2. Государство с единым центром власти, без автономных субъектов
C. Демократия	3. Форма правления, при которой власть принадлежит народу и осуществляется через выборы
D. Авторитаризм	4. Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного лица или узкой группы

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-3	A-1	A-1	A-1	A-1
B-2	B-4	B-2	B-3	B-2
C-1	C-3	C-3	C-2	C-3
D-4	D-2	D-4	D-4	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

6. Упорядочите этапы разделения властей в государстве

1. Установление механизма взаимодействия ветвей власти
 2. Выделение судебной власти
 3. Выделение исполнительной власти
 4. Выделение законодательной власти
7. Упорядочите этапы классификации правовых норм
1. Классификация по отрасли права
 2. Разделение на общие и специальные нормы
 3. Определение сферы действия нормы
 4. Анализ юридической силы и обязательности
8. Упорядочите этапы возникновения права как социального явления
1. Формирование системы правовых институтов
 2. Закрепление этих норм через санкции
 3. Разделение норм на обычаи и законы
 4. Появление социальных норм поведения
9. Упорядочите этапы реализации права в обществе
1. Создание нормативно-правовой базы
 2. Применение норм правоохранительными органами
 3. Корректировка и совершенствование законодательства
 4. Оценка результатов применения норм
10. Упорядочите этапы развития концепции права и государства в истории
1. Древние правовые системы и кодексы
 2. Средневековые теории права
 3. Теории Нового времени (естественное право, социальный контракт)
 4. Современные научные подходы и концепции права

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
4 3 2 1	3 1 2 4	4 2 3 1	1 2 4 3	1 2 3 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Что является основным признаком государства?
А	Количество населения

Б	Наличие армии
В	Система образования
Г	Суверенитет
2	Какое понятие отражает совокупность норм, регулирующих поведение людей в обществе?
А	Обычай
Б	Мораль
В	Право
Г	Религия
3	Что характеризует верховенство права?
А	Свободное толкование правил
Б	Только власть решает
В	Право зависит от личности
Г	Законы обязательны для всех
4	Какой орган реализует законодательную власть в государстве?
А	Парламент
Б	Суд
В	Исполнительные органы
Г	Политическая партия
5	Что относится к основным функциям государства?
А	Защита прав и свобод граждан
Б	Организация туризма
В	Производство товаров
Г	Развлечение населения

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Г	В	Г	Б	А

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Выберите основные формы государства
А	унитарное

Б	федеративное
В	конфедерация
Г	случайная организация
2	Укажите основные признаки права
А	общеобязательность
Б	обеспеченность государством
В	системность
Г	индивидуальная прихоть
3	Выберите способы обеспечения законности
А	контроль органов власти
Б	судебный надзор
В	применение санкций
Г	игнорирование нарушений
4	Укажите права и обязанности граждан
А	право на образование
Б	обязанность платить налоги
В	право игнорировать законы
Г	право на свободу слова
5	Выберите виды юридической ответственности
А	гражданская
Б	административная
В	уголовная
Г	моральная

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А Б В	А Б В	А В Г	А Б Г	А Б В

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
---	-------------	---------

1	Организация публичной власти в обществе	Государство
2	Совокупность правил поведения, установленных и охраняемых государством	Право
3	Способ организации власти и управления обществом	Политическая система
4	Документ, закрепляющий основные права и обязанности граждан	Конституция
5	Принцип равенства всех перед законом	Равенство
6	Действия органов государства по обеспечению законности	Правоохранительная деятельность
7	Наука о законах и государстве	Юриспруденция
8	Совокупность органов, осуществляющих государственную власть	Государственный аппарат
9	Система правил, регулирующих общественные отношения	Норма права
10	Способ разрешения конфликтов и споров в обществе	Юридическая процедура

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.02 Конституционное право России»

36. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Федеративное государство	1. Государство, состоящее из субъектов с определённой автономией
В. Унитарное государство	2. Государство с единым центром власти, без автономных субъектов
С. Правовое государство	3. Государство, в котором действия органов власти и граждан регулируются законом
Д. Социальное государство	4. Государство, обеспечивающее социальную защиту и поддержку граждан

37. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Конституционный строй	1. Принцип распределения функций между законодательной, исполнительной и судебной властью
В. Разделение властей	2. Совокупность принципов и норм, определяющих устройство государства и права граждан
С. Федерализм	3. Принцип организации государства, при котором субъекты обладают самостоятельными полномочиями
Д. Народовластие	4. Принцип, согласно которому источником власти является народ через выборы и референдумы

38. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Президент РФ	1. Глава государства, гарантирующий соблюдение Конституции и единство страны
В. Правительство РФ	2. Нижняя палата Федерального собрания, избираемая гражданами РФ
С. Совет Федерации	3. Верхняя палата Федерального собрания, представляющая субъекты РФ

D. Государственная Дума	4. Орган исполнительной власти, осуществляющий управление и исполнение законов
-------------------------	--

39. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Конституционные права	1. Проверка соответствия законов и нормативных актов Конституции РФ
B. Обязанности граждан	2. Действия и нормы поведения, обязательные для исполнения гражданами
C. Судебная власть	3. Органы, разрешающие споры и обеспечивающие соблюдение Конституции
D. Конституционный контроль	4. Гарантированные Конституцией свободы и права граждан

40. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Право на образование	1. Конституционно закреплённая возможность граждан получать обучение
B. Право на труд	2. Возможность граждан участвовать в выборах и референдумах
C. Право на участие в управлении государством	3. Конституционное право граждан на свободный выбор профессии и оплату труда
D. Право на защиту здоровья	4. Гарантированное Конституцией право на медицинскую помощь и охрану здоровья

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-1	A-2	A-1	A-4	A-1
B-2	B-1	B-4	B-2	B-3
C-3	C-3	C-3	C-3	C-2
D-4	D-4	D-2	D-1	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

6. Упорядочите этапы обеспечения прав человека и гражданина в РФ
 1. Закрепление прав и свобод в Конституции
 2. Принятие федеральных законов, регулирующих права
 3. Обращение граждан в органы государственной власти при нарушении прав
 4. Судебная защита и контроль за соблюдением прав
7. Упорядочите этапы организации выборов в России
 1. Проведение предвыборной кампании
 2. Определение избирательных округов и регистрация кандидатов
 3. Голосование и подсчёт голосов
 4. Подведение итогов и объявление результатов
8. Упорядочите этапы формирования Президента РФ
 1. Проведение выборов
 2. Подсчёт голосов и определение победителя
 3. Выдвижение кандидатов и регистрация
 4. Инаугурация и вступление в должность
9. Упорядочите этапы деятельности Конституционного суда РФ
 1. Обеспечение исполнения решения и публикация
 2. Рассмотрение дела судьями и подготовка заключения
 3. Вынесение решения о соответствии закона Конституции
 4. Поступление обращения или запроса о конституционности закона
10. Упорядочите этапы регулирования федеративного устройства РФ
 1. Определение полномочий субъектов Федерации и федеральных органов
 2. Разработка и принятие федеральных законов
 3. Закрепление принципов взаимодействия в Конституции
 4. Контроль за соблюдением распределения полномочий

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
1 2 3 4	2 1 3 4	3 2 1 4	4 2 3 1	1 3 2 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какой документ является основным законом Российской Федерации?
А	Конституция РФ
Б	Гражданский кодекс
В	Устав предприятия
Г	Налоговый кодекс
2	Кто является гарантом Конституции РФ?
А	Парламент
Б	Президент РФ
В	Судьи Конституционного суда
Г	Правительство
3	Какой орган осуществляет законодательную власть в России?
А	Суд
Б	Президент
В	Федеральное собрание
Г	Правительство
4	Что закрепляет права и свободы человека и гражданина?
А	Конституция РФ
Б	Личные инструкции работодателя
В	Регламент предприятия
Г	Трудовой кодекс
5	Какой принцип характеризует федеративное устройство РФ?
А	Отсутствие разделения власти
Б	Верховенство одного органа
В	Полная автономия регионов без центра
Г	Деление власти между центром и субъектами

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Б	В	А	Г

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Выберите основные источники конституционного права РФ
А	Конституция РФ
Б	федеральные законы
В	нормативные акты Президента
Г	личные мнения граждан
2	Укажите основные принципы федерализма в РФ
А	разграничение полномочий
Б	равенство субъектов
В	игнорирование законов
Г	самостоятельность регионов
3	Выберите основные задачи Конституционного Суда РФ
А	контроль за деятельностью органов власти
Б	рассмотрение жалоб граждан
В	проверка законов на соответствие Конституции
Г	участие в развлекательных мероприятиях
4	Укажите права человека и гражданина, закреплённые в Конституции
А	право на образование
Б	право на медицинскую помощь
В	свобода слова
Г	право игнорировать закон
5	Выберите гарантии соблюдения Конституции РФ
А	конституционный контроль
Б	судебная защита
В	государственный надзор
Г	личное мнение граждан

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А Б В	А Б Г	Б В Г	А В Г	А Б В

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Основной закон государства	Конституция
2	Совокупность прав и обязанностей граждан	Гражданские права
3	Система органов, осуществляющих власть в РФ	Государственная власть
4	Принцип равенства всех перед законом	Равенство
5	Право участвовать в управлении государством	Избирательное право
6	Способ обеспечения соблюдения Конституции	Конституционный контроль
7	Верховный законодательный орган РФ	Федеральное собрание
8	Президент и Правительство России	Исполнительная власть
9	Судебные органы, защищающие права граждан	Судебная власть
10	Территория, объединённая общими законами и властью	Государство

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.03 Административное право»

41. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Административное правонарушение	1. Денежное взыскание, назначаемое за правонарушение
В. Административное наказание	2. Наименьшая по строгости мера административного наказания
С. Предупреждение	3. Мера ответственности за совершение административного правонарушения
Д. Штраф	4. Противоправное деяние, за которое предусмотрена административная ответственность

42. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Органы исполнительной власти	1. Порядок рассмотрения и разрешения административных дел
В. Административный процесс	2. Субъекты, уполномоченные издавать акты и контролировать их исполнение
С. Административное производство	3. Совокупность действий по привлечению к ответственности и применению мер
Д. Административный акт	4. Официальное решение органа власти по конкретному делу

43. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Субъект административного права	1. Лицо или организация, обладающие административными правами и обязанностями
В. Объект административного права	2. Отношения, возникающие в сфере государственного управления
С. Административная юрисдикция	3. Полномочия органов по рассмотрению административных дел
Д. Компетенция	4. Круг полномочий органа или должностного лица

44. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Лишение специального права	1. Кратковременное лишение свободы за административное правонарушение
В. Конфискация	2. Принудительное безвозмездное обращение в собственность государства предмета
С. Дисквалификация	3. Запрет занимать определенные должности или вести деятельность
Д. Административный арест	4. Административное наказание, ограничивающее право на управление транспортом и др.

45. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ)	1. Основной нормативный акт, регулирующий ответственность за административные правонарушения
В. Протокол об административном правонарушении	2. Решение органа или должностного лица о назначении наказания
С. Постановление по делу	3. Документ, фиксирующий факт совершения правонарушения и данные нарушителя
Д. Жалоба	4. Обращение лица с требованием пересмотреть вынесенное решение

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-4	A-2	A-1	A-4	A-1
B-3	B-1	B-2	B-2	B-3
C-2	C-3	C-3	C-3	C-2
D-1	D-4	D-4	D-1	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы подготовки проекта нормативного административного акта
 1. Анализ действующего законодательства и практики
 2. Определение целей и задач акта
 3. Составление текста проекта акта
 4. Согласование и утверждение документа
2. Упорядочите этапы рассмотрения административного дела
 1. Поступление материалов дела в орган административного контроля
 2. Проведение заседания с участием сторон
 3. Проверка фактов и сбор доказательств
 4. Вынесение решения и оформление постановления
3. Упорядочите этапы исполнения административного наказания
 1. Контроль за выполнением наказания
 2. Закрытие дела после исполнения
 3. Уведомление лица о назначенном наказании
 4. Вступление постановления в законную силу
4. Упорядочите этапы обжалования административного акта
 1. Подача жалобы заинтересованным лицом
 2. Рассмотрение жалобы уполномоченным органом
 3. Вынесение решения по жалобе
 4. Уведомление участников процесса о результатах
5. Упорядочите этапы правоприменительной деятельности органа административного контроля
 1. Выявление фактов нарушения административного законодательства
 2. Проведение проверки и сбор доказательств
 3. Принятие решения о применении административного воздействия
 4. Документирование и информирование заинтересованных лиц

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
2 1 3 4	1 3 2 4	4 3 1 2	1 2 3 4	1 2 3 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Что регулирует административное право?
А	Отношения между государственными органами и гражданами в сфере управления
Б	Гражданские споры между физическими лицами
В	Уголовные преступления
Г	Торговлю на рынке
2	Кто является субъектом административных правоотношений?
А	Только граждане
Б	Государственные органы и должностные лица
В	Частные компании
Г	Международные организации
3	Что является административным правонарушением?
А	Нарушение внутренних правил организации
Б	Преступление, предусмотренное уголовным кодексом
В	Нарушение трудовой дисциплины
Г	Деяние, нарушающее правила поведения, установленное законом, влекущее ответственность
4	Какой орган рассматривает дела об административных правонарушениях?
А	Адвокат
Б	Следователь
В	Суд, уполномоченные государственные органы
Г	Полиция только для учета
5	Какой вид ответственности наступает за административное правонарушение?
А	Денежная компенсация ущерба
Б	Лишение свободы на срок более 1 года
В	Трудовая дисциплинарная мера
Г	Штраф, предупреждение, лишение специального права

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Б	Г	В	Г

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие источники административного права существуют?
А	Кодексы и законы
Б	Корпоративные инструкции
В	Подзаконные акты
Г	Постановления органов власти
2	Какие принципы административного права выделяются?
А	Произвольность действий
Б	Справедливость
В	Законность
Г	Равенство перед законом
3	Какие действия относятся к административным процедурам?
А	Выдача разрешений и лицензий
Б	Привлечение к административной ответственности
В	Проведение корпоративных мероприятий
Г	Контроль за соблюдением правил и норм
4	Какие органы осуществляют административное управление?
А	Органы исполнительной власти
Б	Органы местного самоуправления
В	Специализированные комиссии
Г	Учебные заведения
5	Какие меры применяются к нарушителям административного законодательства?
А	Штраф
Б	Предупреждение
В	Административный арест
Г	Лишение свободы на длительный срок

1	2	3	4	5
АВГ	БВГ	АБГ	АБВ	АБВ

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Отрасль права, регулирующая деятельность органов исполнительной власти	Административное право
2	Норма, устанавливающая обязанности и права граждан и организаций	Административная норма
3	Действие органа власти, направленное на соблюдение закона	Административный акт
4	Процесс урегулирования споров между гражданами и органами власти	Административное производство
5	Лицо, нарушившее административное законодательство	Правонарушитель
6	Мера воздействия на нарушителя административного права	Административное взыскание
7	Орган, осуществляющий контроль за соблюдением административного законодательства	Органы исполнительной власти
8	Совокупность правил, регулирующих деятельность государственных органов	Административная процедура
9	Действие для предупреждения правонарушений	Профилактика
10	Процесс рассмотрения и разрешения административного дела	Административное разбирательство

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс»

46. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Собственность	1. Принадлежность имущества одному или нескольким лицам с правом распоряжения
В. Общая собственность	2. Вещи принадлежат нескольким лицам на основе долевой или совместной формы владения
С. Владение	3. Фактическое обладание вещью с возможностью её использования
Д. Пользование	4. Право использовать вещь и извлекать из неё полезные свойства

47. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Обязательственное право	1. Возникновение обязанности возместить ущерб в результате противоправного деяния
В. Деликтная ответственность	2. Правоотношения, возникающие из договоров и других обязательств
С. Наследственное право	3. Регулирует переход имущества и прав умершего к наследникам
Д. Интеллектуальная собственность	4. Право на результаты творчества, изобретения, патенты, авторские права

48. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Иск о защите прав потребителя	1. Заявление в суд о восстановлении нарушенных прав покупателя или клиента
В. Иск о возмещении убытков	2. Заявление в суд для принудительного исполнения денежного обязательства
С. Иск о признании сделки недействительной	3. Обращение в суд для отмены юридической сделки, нарушающей закон

D. Иск о взыскании долга	4. Требование о компенсации материального ущерба, причинённого действиями другой стороны
--------------------------	--

49. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Соглашение об урегулировании	1. Реализация постановлений суда о восстановлении прав или взыскании обязательств
B. Судебное разбирательство	2. Документ для пересмотра решения суда вышестоящей инстанцией
C. Апелляционная жалоба	3. Рассмотрение спора с участием суда и соблюдением процессуальных норм
D. Исполнение судебного решения	4. Договорённость сторон о добровольном разрешении спора до судебного решения

50. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Право собственности	1. Комплекс правомочий владения, пользования и распоряжения имуществом
B. Ограниченное вещное право	2. Обеспечение исполнения обязательств через предоставление имущества
C. Залог	3. Право пользования чужим имуществом с соблюдением установленных условий
D. Сервитут	4. Право ограниченного пользования чужим земельным участком или имуществом

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-1	A-2	A-1	A-4	A-1
B-2	B-1	B-4	B-2	B-3
C-3	C-3	C-3	C-3	C-2
D-4	D-4	D-2	D-1	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы заключения сделки купли-продажи
 1. Определение предмета и цены сделки
 2. Согласование условий между сторонами
 3. Составление и подписание договора
 4. Передача имущества и получение оплаты
2. Упорядочите этапы защиты нарушенных гражданских прав
 1. Подготовка и подача искового заявления
 2. Выявление нарушения прав
 3. Судебное разбирательство и представление доказательств
 4. Получение решения суда и его исполнение
3. Упорядочите этапы наследственного процесса
 1. Установление состава наследственного имущества
 2. Принятие наследства наследниками
 3. Оформление свидетельства о праве на наследство
 4. Распределение имущества между наследниками
4. Упорядочите этапы заключения договора аренды
 1. Передача имущества во временное пользование
 2. Согласование условий между арендатором и арендодателем
 3. Составление и подписание договора
 4. Определение предмета аренды и срока действия договора
5. Упорядочите этапы рассмотрения гражданского спора о собственности
 1. Подача искового заявления о защите прав на имущество
 2. Судебное разбирательство с участием сторон
 3. Изучение доказательств и выяснение обстоятельств дела
 4. Вынесение решения и его регистрация

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
1 2 3 4	2 1 3 4	3 2 1 4	4 2 3 1	1 3 2 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Что регулирует гражданское право?
А	Личные и имущественные отношения между гражданами и организациями
Б	Уголовные преступления
В	Административные споры
Г	Государственные финансы
2	Что является объектом гражданских прав?
А	Преступления
Б	Имущество, деньги, нематериальные блага
В	Административные решения
Г	Государственные органы
3	Кто может быть участником гражданского процесса?
А	Только адвокат
Б	Только прокурор
В	Истец, ответчик, третьи лица, суд
Г	Только судья
4	Какой принцип характеризует гражданский процесс?
А	Равенство сторон и состязательность
Б	Принцип тайны следствия
В	Принцип произвольного решения
Г	Принцип гласности уголовного процесса
5	Что такое исковое заявление?
А	Финансовый документ
Б	Отчет о доходах
В	Протокол допроса
Г	Документ, с помощью которого истец обращается в суд за защитой своих прав

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Б	В	А	Г

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие виды обязательств предусмотрены гражданским законодательством?
А	Договорные
Б	Внедоговорные
В	Социальные
Г	Административные
2	Какие формы собственности защищаются гражданским правом?
А	Частная
Б	Государственная
В	Корпоративная
Г	Коллективная
3	Какие меры обеспечения исполнения обязательств применяются в гражданском процессе?
А	Арест имущества
Б	Проведение корпоративных мероприятий
В	Наложение запрета на действия
Г	Залог
4	Какие действия могут оспариваться в гражданском процессе?
А	Нарушения корпоративного порядка
Б	Поручения сторон
В	Договорные сделки
Г	Оспоримые сделки
5	Какие права участников гражданского процесса защищаются судом?
А	Право на подачу иска
Б	Право на защиту
В	Право на увольнение
Г	Право на обжалование решения

1	2	3	4	5
АБВ	АБВ	АВГ	БВГ	АБГ

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения	Гражданское право
2	Лицо, обладающее гражданской правоспособностью	Физическое лицо
3	Организация или предприятие, имеющее права и обязанности	Юридическое лицо
4	Действие, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав	Сделка
5	Средство защиты нарушенных прав в суде	Иск
6	Действие, направленное на возмещение ущерба	Компенсация
7	Договор, устанавливающий обязательства сторон	Контракт
8	Процесс рассмотрения гражданского дела в суде	Гражданский процесс
9	Процессуальное лицо, инициирующее дело в суде	Истец
10	Процессуальное лицо, защищающее свои права в суде	Ответчик

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.05 Экологическое право»

51. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Экологическое право	1. Юридическая обязанность лица нести последствия за нарушение экологических норм
В. Природоохранное законодательство	2. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
С. Экотестирование	3. Законы и нормативные акты, направленные на защиту природы и рациональное использование ресурсов
Д. Ответственность за экологические правонарушения	4. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей среды

52. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Экологическая экспертиза	1. Оценка проектов на соответствие экологическим требованиям
В. Природные ресурсы	2. Объекты природы, используемые человеком в хозяйственной деятельности
С. Экологические стандарты	3. Установленные нормы и требования к охране окружающей среды
Д. Экообразование	4. Обучение и информирование граждан о защите природы

53. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Заповедник	1. Использование земель и природных ресурсов для производства продуктов питания
В. Национальный парк	2. Территория для охраны природы и организации экологического туризма
С. Сельскохозяйственное использование	3. Охраняемая природная территория с ограничением хозяйственной деятельности

D. Индустриальная зона	4. Территория, предназначенная для хозяйственной и производственной деятельности с экологическим контролем
------------------------	--

54. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Эмиссия загрязняющих веществ	1. Территория, предназначенная для защиты водных объектов
B. Экологический мониторинг	2. Система наблюдений за состоянием окружающей среды
C. Утилизация отходов	3. Процесс переработки и безопасного удаления отходов
D. Водоохранная зона	4. Выброс вредных веществ в атмосферу, воду или почву

55. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Экологические права граждан	1. Право на благоприятную окружающую среду и участие в природоохранной деятельности
B. Природоохранные органы	2. Меры воздействия за несоблюдение экологических норм
C. Санкции за экологические нарушения	3. Органы власти, контролирующие соблюдение экологического законодательства
D. Природоохранные программы	4. Комплекс мероприятий по защите и восстановлению природы

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-4	A-1	A-3	A-4	A-1
B-3	B-2	B-2	B-2	B-3
C-2	C-3	C-1	C-3	C-2
D-1	D-4	D-4	D-1	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы лицензирования экологически опасной деятельности

1. Контроль соблюдения условий лицензии
 2. Рассмотрение заявки компетентными органами
 3. Принятие решения о выдаче лицензии или отказе
 4. Подача заявления и подготовка пакета документов
2. Упорядочите этапы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
 1. Сбор исходных данных о проекте и территории
 2. Разработка мероприятий по снижению негативного воздействия
 3. Анализ возможных экологических последствий
 4. Представление отчёта и получение заключения
 3. Упорядочите этапы государственного экологического надзора
 1. Составление отчётов и мониторинг устранения нарушений
 2. Проведение контрольных мероприятий на объектах
 3. Выявление нарушений и применение мер ответственности
 4. Планирование проверок и инспекций
 4. Упорядочите этапы обращения граждан в случае экологических нарушений
 1. Принятие мер по устранению нарушений и информирование заявителя
 2. Рассмотрение обращения компетентными органами
 3. Направление жалобы в органы экологического контроля
 4. Сбор доказательств и информации о нарушении
 5. Упорядочите этапы разработки местных экологических программ
 1. Определение целей и задач программы
 2. Разработка мероприятий и бюджета
 3. Выявление проблем охраны окружающей среды на территории
 4. Утверждение программы и контроль её исполнения

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
4 2 3 1	1 3 2 4	4 2 3 1	4 3 2 1	3 1 2 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какой документ определяет права и обязанности по охране окружающей среды в России?
А	Устав предприятия

Б	Гражданский кодекс
В	Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
Г	Трудовой кодекс
2	Кто контролирует соблюдение экологического законодательства?
А	Органы государственной экологической инспекции
Б	Судьи Конституционного суда
В	Руководство предприятия
Г	Муниципальные депутаты
3	Что относится к обязанностям граждан в области охраны окружающей среды?
А	Устраивать свалки
Б	Игнорировать правила выбросов
В	Сохранять природные ресурсы
Г	Использовать опасные химикаты без разрешения
4	Какой принцип является основополагающим в экологическом праве?
А	Принцип игнорирования норм
Б	Принцип экономической выгоды
В	Принцип личной свободы без ограничений
Г	Принцип предотвращения вреда природе
5	Какой орган устанавливает экологические стандарты для предприятий?
А	Правительство РФ и профильные министерства
Б	Органы местного самоуправления
В	Частные компании
Г	Судебная власть

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	А	В	Г	А

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Выберите основные виды экологической ответственности
А	моральная

Б	гражданская
В	уголовная
Г	административная
2	Укажите основные меры по охране водных ресурсов
А	контроль за сбросами
Б	забрасывание сточных вод
В	игнорирование загрязнений
Г	рациональное использование
3	Выберите обязательные экологические мероприятия предприятий
А	экологическая экспертиза проектов
Б	мониторинг состояния окружающей среды
В	внедрение экологически чистых технологий
Г	личные инициативы сотрудников
4	Укажите способы привлечения к ответственности за экологические правонарушения
А	штрафы
Б	приостановление деятельности
В	беседа
Г	рекомендации на усмотрение предприятия
5	Выберите гарантии соблюдения экологических прав граждан
А	доступ к информации о состоянии окружающей среды
Б	игнорирование нарушений
В	судебная защита
Г	участие в общественных экологических инспекциях

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
БВГ	АГ	АБВ	АБ	АВГ

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
----------	--------------------	----------------

1	Совокупность норм, регулирующих отношения человека и природы	Экологическое право
2	Обязательство соблюдать экологические нормы	Экологическая обязанность
3	Право граждан на благоприятную окружающую среду	Экологическое право
4	Нарушение норм, вредящее окружающей среде	Экологическое правонарушение
5	Органы, контролирующие соблюдение экологического законодательства	Экологический контроль
6	Закон, регулирующий охрану природы и ресурсов	Экологический закон
7	Процесс предотвращения загрязнения окружающей среды	Природоохранная деятельность
8	Документ, разрешающий использование природных ресурсов	Лицензия
9	Меры по восстановлению природной среды	Рекультивация
10	Ответственность за нарушение экологических норм	Экологическая ответственность

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.06 Криминалистика и предупреждение преступности»

56. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Экспертное заключение	1. Проведение исследований для установления обстоятельств преступления
В. Следственная экспертиза	2. Официальный вывод специалиста о результатах исследования вещественных доказательств
С. Криминалистическая фиксация	3. Запись, фотографирование и видеосъёмка следов и улик на месте происшествия
Д. Судебная реконструкция	4. Воссоздание последовательности событий преступления для анализа и доказательств

57. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Патрульная профилактика	1. Наблюдение за лицами, склонными к совершению преступлений
В. Профилактическая беседа	2. Разъяснительная работа с гражданами, направленная на предотвращение правонарушений
С. Контроль подозрительных лиц	3. Действия сотрудников полиции для предотвращения преступлений на территории
Д. Социальная реклама	4. Информационные кампании, направленные на повышение правовой культуры населения

58. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Лабораторные исследования	1. Определение оружия, траектории и характеристик снарядов и пуль
В. Трасологические исследования	2. Анализ следов обуви, шин, инструментов и других предметов
С. Баллистические исследования	3. Исследования улик в криминалистических и судебных лабораториях

D. Дактилоскопические исследования	4. Сравнение отпечатков пальцев для установления личности
------------------------------------	---

59. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Профилактика краж	1. Работа по восстановлению личности и снижению рецидива преступлений
B. Профилактика насилия	2. Действия по предотвращению преступлений против личности
C. Превентивное патрулирование	3. Выезд сотрудников на потенциально опасные территории для предотвращения преступлений
D. Социальная адаптация правонарушителей	4. Меры, направленные на снижение числа имущественных преступлений

60. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Криминалистическая техника	1. Специализированные приборы и оборудование для расследования преступлений
B. Средства визуализации	2. Методы исследования цифровой информации и электронных носителей
C. Средства обнаружения	3. Приборы для поиска скрытых объектов и следов на месте происшествия
D. Компьютерная криминалистика	4. Фото- и видеотехника для фиксации улик и событий

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-2	A-3	A-3	A-4	A-1
B-1	B-2	B-2	B-2	B-4
C-3	C-1	C-1	C-3	C-3
D-4	D-4	D-4	D-1	D-2

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы осмотра места происшествия
 1. Обеспечение сохранности места происшествия
 2. Фиксация положения предметов и следов
 3. Фотографирование и видеозапись
 4. Составление протокола осмотра
2. Упорядочите этапы изъятия вещественных доказательств
 1. Сбор и упаковка доказательств
 2. Определение объектов, подлежащих изъятию
 3. Маркировка и оформление сопроводительных документов
 4. Передача в криминалистическую лабораторию
3. Упорядочите этапы дактилоскопической регистрации
 1. Сбор отпечатков пальцев с места происшествия
 2. Внесение результатов в протокол и архив
 3. Сравнение с базой данных
 4. Обработка и фиксация отпечатков
4. Упорядочите этапы криминалистического исследования документов
 1. Использование технических средств для выявления подделок
 2. Составление заключения эксперта
 3. Проверка подлинности подписей и печатей
 4. Анализ внешнего вида и структуры документа
5. Упорядочите этапы профилактики преступности
 1. Сбор и анализ информации о преступности в регионе
 2. Определение групп риска и проблемных зон
 3. Разработка и внедрение профилактических мероприятий
 4. Контроль эффективности и корректировка мер

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
1 2 3 4	2 1 3 4	1 3 2 4	4 3 1 2	1 2 3 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Что такое следственная оперативная комбинация в криминалистике?
А	Совокупность действий для выявления и задержания преступника
Б	Финансовая проверка предприятия
В	Планирование работы отдела кадров
Г	Организация спортивных мероприятий
2	Какое значение имеют следы на месте преступления?
А	Позволяют установить обстоятельства и причастность лица к преступлению
Б	Используются для планирования бюджета
В	Служат для декорирования помещения
Г	Применяются в маркетинговых исследованиях
3	Что относится к техническим средствам криминалистики?
А	Компьютеры для бухгалтерии
Б	Лупы, измерительные приборы, фото- и видеотехника
В	Офисная мебель
Г	Печатные материалы
4	Какой метод используется для предупреждения преступлений в общественных местах?
А	Реклама и маркетинг
Б	Проведение бухгалтерских проверок
В	Организация спортивных игр
Г	Патрулирование и видеонаблюдение
5	Что такое криминалистическая характеристика?
А	План учебных мероприятий
Б	Финансовый отчет отдела
В	Комплекс признаков, позволяющих идентифицировать преступника или деяние
Г	Сведения о сотрудниках отдела

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	А	Б	Г	В

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие задачи выполняет криминалистика?
А	Идентификация личности преступника
Б	Сбор и анализ доказательств
В	Проведение маркетинговых исследований
Г	Определение обстоятельств преступления
2	Какие методы применяются при расследовании преступлений?
А	Осмотр места происшествия
Б	Допрос свидетелей и подозреваемых
В	Организация корпоративных встреч
Г	Экспертиза вещественных доказательств
3	Какие меры помогают предупреждать преступность?
А	Профилактические беседы с населением
Б	Участие в развлекательных мероприятиях
В	Патрулирование и контроль общественного порядка
Г	Работа с социально уязвимыми группами
4	Какие средства используются для фиксации доказательств?
А	Личные заметки сотрудников
Б	Письменные протоколы
В	Фото- и видеосъемка
Г	Электронные базы данных
5	Какие действия входят в криминалистический анализ?
А	Сравнение вещественных доказательств
Б	Изучение криминальной ситуации
В	Выявление типичных способов совершения преступлений
Г	Оценка эффективности корпоративных мероприятий

1	2	3	4	5
АБГ	АБГ	АВГ	БВГ	АБВ

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Процесс изучения причин и условий преступности	Криминология
2	Метод исследования почерка и документов	Почерковедческая экспертиза
3	След, оставленный преступником на месте происшествия	След
4	Использование наблюдения для предотвращения преступлений	Надзор
5	Метод выявления следов крови и биологических материалов	Биологическая экспертиза
6	Совокупность действий по предупреждению краж и хищений	Противокражная профилактика
7	Метод определения личности по фотографиям	Фототаблицы
8	Документирование доказательств и результатов расследования	Криминалистическая документация
9	Организация работы по предотвращению преступлений	Профилактическая деятельность
10	Изучение закономерностей совершения преступлений	Анализ преступности

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.07 Уголовное право»

61. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Преступления против жизни и здоровья	1. Деяния, направленные на подрыв конституционного строя, порядка управления или безопасности государства
В. Преступления против собственности	2. Деяния, направленные на хищение, повреждение или уничтожение чужого имущества

С. Преступления против общественной безопасности	3. Деяния, создающие угрозу жизни, здоровью и имуществу граждан (пожары, взрывы, аварии)
Д. Преступления против государственной власти	4. Деяния, нарушающие неприкосновенность личности, включая убийство и причинение телесных повреждений

62. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Прямой умысел	1. Сознательное и целенаправленное совершение преступления с пониманием последствий
В. Косвенный умысел	2. Действие или бездействие, при котором лицо не предвидело последствий, но должно было предвидеть
С. Неосторожность	3. Сознание возможности наступления общественно опасных последствий и их допущение
Д. Соучастие	4. Совместное совершение преступления двумя и более лицами

63. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Похищение	1. Обман или злоупотребление доверием для получения выгоды
В. Мошенничество	2. Незаконное завладение чужой вещью с целью её присвоения
С. Убийство	3. Умышленное лишение жизни другого человека
Д. Вандализм	4. Умышленное разрушение или повреждение чужого имущества

64. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Смягчающие обстоятельства	1. Факторы, уменьшающие меру наказания за преступление
В. Отягчающие обстоятельства	2. Факторы, увеличивающие тяжесть наказания за преступление
С. Рецидив преступлений	3. Совершение повторного преступления лицом, ранее привлечённым к уголовной ответственности
Д. Прекращение уголовного дела	4. Решение органов власти об окончании уголовного преследования при наличии оснований

65. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Похищение	1. Умышленное разрушение или повреждение чужого имущества
В. Мошенничество	2. Умышленное лишение жизни другого человека
С. Убийство	3. Обман или злоупотребление доверием для получения выгоды
Д. Вандализм	4. Незаконное завладение чужой вещью с целью её присвоения

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-4	A-1	A-2	A-1	A-4
B-2	B-3	B-1	B-2	B-3
C-3	C-2	C-3	C-3	C-2
D-1	D-4	D-4	D-4	D-1

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы расследования преступления с участием потерпевшего
 1. Принятие заявления от потерпевшего
 2. Регистрация уголовного дела
 3. Проведение следственных действий и опрос потерпевшего
 4. Сбор доказательств и направление дела в суд
2. Упорядочите этапы квалификации умысла и вины
 1. Анализ мотивов и целей совершённого действия
 2. Определение фактических обстоятельств деяния
 3. Установление формы вины (умысел, неосторожность)
 4. Применение соответствующей статьи Уголовного кодекса
3. Упорядочите этапы назначения наказания
 1. Объявление приговора и начало исполнения наказания
 2. Выбор вида наказания согласно закону

3. Учет личности преступника и обстоятельств дела
4. Рассмотрение характера и тяжести преступления
4. Упорядочите этапы обжалования судебного решения
 1. Подготовка апелляционной или кассационной жалобы
 2. Подача жалобы в компетентный суд
 3. Рассмотрение жалобы судом
 4. Вынесение решения по результатам апелляции
5. Упорядочите этапы прекращения уголовного дела
 1. Выявление оснований для прекращения (истечение срока давности, амнистия и др.)
 2. Внесение записи в реестр уголовных дел
 3. Информирование подозреваемого или обвиняемого
 4. оформление постановления о прекращении дела

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
1 2 3 4	2 1 3 4	4 3 2 1	1 2 3 4	1 4 3 2

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Что регулирует уголовное право?
А	Налоговые обязательства
Б	Гражданские споры
В	Трудовые отношения
Г	Преступления и наказания
2	Кто является субъектом уголовного права?
А	Международная компания
Б	Любая организация
В	Государственный орган
Г	Физическое лицо, совершившее преступление
3	Что является основанием для уголовной ответственности?
А	Заключение трудового договора
Б	Совершение преступления

В	Нарушение правил внутреннего распорядка
Г	Опоздание на работу
4	Какой орган осуществляет расследование преступлений?
А	Исполнительная власть
Б	Суд
В	Следственные органы
Г	Налоговая служба
5	Что закреплено в Уголовном кодексе РФ?
А	Правила дорожного движения
Б	Права потребителей
В	Основы бухгалтерского учёта
Г	Виды преступлений и меры наказания

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Г	Г	Б	В	Г

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Выберите основные принципы уголовного права
А	произвольное наказание
Б	справедливость
В	презумпция невиновности
Г	законность
2	Укажите основные виды преступлений
А	преступления против личности
Б	случайные правонарушения
В	преступления против собственной воли
Г	экономические преступления
3	Выберите основные меры уголовной ответственности
А	штраф
Б	исправительные работы
В	лишение свободы

Г	моральное порицание
4	Укажите основные субъекты уголовного права
А	физические лица
Б	юридические лица
В	государственные органы
Г	частные организации
5	Выберите функции уголовного права
А	охранительная
Б	превентивная
В	воспитательная
Г	развлекательная

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
БВГ	АГ	АВГ	АВГ	АБВ

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Лица, участвующие в совершении преступления совместно	Соучастники
2	Деяние, выражающее крайнюю степень общественной опасности	Тяжкое преступление
3	Деяние небольшой общественной опасности	Проступок
4	Установленный законом срок лишения свободы	Тюремное заключение
5	Обстоятельства, смягчающие наказание	Смягчающие обстоятельства
6	Обстоятельства, отягчающие наказание	Отягчающие обстоятельства
7	Процесс доказывания вины обвиняемого	Доказательство
8	Мера пресечения, ограничивающая свободу подозреваемого	Арест
9	Лицо, потерпевшее от преступления	Жертва
10	Действие для предотвращения нового преступления	Исправление

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.08 Уголовный процесс»

66. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Подсудимый	1. Утверждение стороны обвинения о совершении преступления подсудимым
В. Защита	2. Действия адвоката или лица, защищающего права и интересы обвиняемого
С. Обвинение	3. Лицо, в отношении которого уголовное дело направлено в суд для рассмотрения
Д. Приговор	4. Решение суда о виновности или невиновности подсудимого и назначении наказания

67. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Суд присяжных	1. Суд, в котором решение о виновности выносят присяжные заседатели
В. Коллегия судей	2. Группа судей, совместно рассматривающая сложные или важные уголовные дела
С. Суд первой инстанции	3. Суд, проверяющий законность и обоснованность решения суда первой инстанции
Д. Апелляционный суд	4. Суд, рассматривающий уголовное дело впервые

68. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Обыск	1. Процесс поиска и изъятия вещей или документов, имеющих значение для уголовного дела
В. Личная проверка	2. Осмотр человека для обнаружения предметов, скрытых на теле
С. Выемка документов	3. Изъятие бумаг и электронных носителей для использования в деле

D. Конфискация	4. Изъятие имущества, подлежащего принудительному обращению в государственную собственность
----------------	---

69. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Судебное заседание	1. Процесс рассмотрения дела в суде с участием сторон, свидетелей и суда
B. Перерыв в заседании	2. Мнение специалиста о результатах экспертизы, представляемое в суде
C. Заключение эксперта	3. Временная приостановка разбирательства для подготовки или выяснения обстоятельств
D. Судебный протокол	4. Официальная запись всех действий и решений, сделанных во время заседания

70. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Допрос обвиняемого	1. Специалист, дающий заключение по вопросам, требующим специальных знаний
B. Свидетель	2. Лицо, которому причинен вред преступлением
C. Потерпевший	3. Лицо, обладающее сведениями о фактах, имеющих значение для дела
D. Эксперт	4. Получение сведений от лица, в отношении которого возбуждено уголовное дело

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-3	A-1	A-1	A-1	A-4
B-2	B-2	B-2	B-3	B-3
C-1	C-4	C-3	C-2	C-2
D-4	D-3	D-4	D-4	D-1

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы возбуждения уголовного дела
 1. Поступление заявления или информации о преступлении
 2. Принятие решения о возбуждении уголовного дела
 3. Проверка наличия признаков состава преступления
 4. Регистрация уголовного дела в учётных документах
2. Упорядочите этапы предварительного следствия
 1. Назначение следователя и распределение дела
 2. Сбор доказательств (допросы, осмотры, экспертизы)
 3. Фиксация и оформление доказательств
 4. Принятие решения о предъявлении обвинения
3. Упорядочите этапы судебного разбирательства
 1. Вынесение решения суда
 2. Вызов и допрос свидетелей
 3. Рассмотрение дела в суде первой инстанции
 4. Подготовка дела к судебному заседанию
4. Упорядочите этапы обжалования судебного решения
 1. Подача апелляционной или кассационной жалобы
 2. Рассмотрение жалобы вышестоящим судом
 3. Принятие решения о подтверждении, изменении или отмене решения
 4. Уведомление участников процесса о результатах
5. Упорядочите этапы исполнения приговора
 1. Закрытие дела после исполнения приговора
 2. Контроль соблюдения сроков и порядка исполнения
 3. Передача документации в органы исполнения наказаний
 4. Вступление приговора в законную силу

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
1 3 2 4	1 2 3 4	4 3 2 1	1 2 3 4	4 3 1 2

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Что является основной целью уголовного процесса?
А	Организация трудовой деятельности
Б	Вынесение административных штрафов
В	Защита прав участников и установление истины по уголовному делу
Г	Проведение научных исследований
2	Кто является стороной обвинения в уголовном процессе?
А	Прокурор
Б	Судья
В	Адвокат защиты
Г	Свидетель
3	Какая стадия уголовного процесса включает возбуждение уголовного дела?
А	Исполнение приговора
Б	Судебное разбирательство
В	Досудебное производство
Г	Апелляционное производство
4	Какой принцип характеризует уголовный процесс в России?
А	Принцип безнаказанности
Б	Принцип произвольного решения
В	Принцип секретности всех дел
Г	Принцип состязательности сторон
5	Кто представляет сторону защиты в уголовном процессе?
А	Адвокат или защитник
Б	Судья
В	Прокурор
Г	Следователь

1	2	3	4	5
В	А	В	Г	А

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие действия входят в предварительное расследование?
А	Сбор доказательств
Б	Рассмотрение дела в суде
В	Определение меры пресечения
Г	Допрос свидетелей
2	Какие стадии включает уголовный процесс?
А	Возбуждение уголовного дела
Б	Предварительное расследование
В	Судебное разбирательство
Г	Заключение трудового договора
3	Какие меры могут применяться к подозреваемому?
А	Личная подпись обязательства
Б	Задержание
В	Домашний арест
Г	Прохождение медицинского обследования
4	Какие права имеет обвиняемый?
А	Право на защитника
Б	Право давать показания
В	Право на увольнение с работы
Г	Право обжаловать действия следователя
5	Какие действия относятся к судебному разбирательству?
А	Рассмотрение доказательств
Б	Допрос сторон и свидетелей
В	Принятие приговора
Г	Составление служебной записки

1	2	3	4	5
АВГ	АБВ	АБВ	АБГ	АБВ

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Процессуальные действия для выявления и фиксации преступления	Расследование
2	Лицо, подозреваемое в совершении преступления	Подозреваемый
3	Лицо, обвиняемое в совершении преступления	Обвиняемый
4	Лицо, участвующее в деле для защиты прав обвиняемого	Адвокат
5	Орган, осуществляющий надзор за соблюдением закона	Прокуратура
6	Действие, направленное на установление фактов преступления	Следствие
7	Процессуальный документ, фиксирующий обстоятельства дела	Протокол
8	Лицо, предоставляющее информацию о совершенном преступлении	Свидетель
9	Документ, которым суд выносит решение по делу	Приговор
10	Процессуальное действие для получения доказательств	Допрос

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.09 Криминалистика»

71. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Криминалистическая экспертиза	1. Воссоздание событий преступления для анализа и представления в суде
В. Следственный эксперимент	2. Сбор и фиксация вещественных доказательств на месте преступления
С. Осмотр места происшествия	3. Воссоздание действий преступника для проверки версии следствия
Д. Судебная реконструкция	4. Исследование доказательств для установления обстоятельств преступления

72. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Дактилоскопия	1. Исследование отпечатков пальцев для установления личности
В. Трасология	2. Изучение следов обуви, шин, инструментов и других объектов
С. Баллистика	3. Наука о свойствах огнестрельного оружия и следах от пуль
Д. Почерковедение	4. Исследование почерка и подписи для идентификации лиц

73. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Вещественные доказательства	1. Устные сведения лиц о событиях преступления
В. Документальные доказательства	2. Бумажные или электронные документы, подтверждающие обстоятельства дела
С. Показания свидетелей	3. Материальные объекты, имеющие значение для расследования преступления
Д. Экспертные заключения	4. Письменные выводы специалистов о результатах исследований

74. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Профилактика преступлений	1. Внутренние меры контроля и регламентации для предотвращения нарушений
В. Социальная профилактика	2. Работа с обществом для снижения факторов, способствующих преступлениям
С. Индивидуальная профилактика	3. Работа с лицами, имеющими склонность к совершению преступлений
Д. Организационная профилактика	4. Комплекс мер по предупреждению преступности

75. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Криминалистическая техника	1. Приборы и оборудование для расследования преступлений
В. Средства визуализации	2. Приборы для поиска скрытых объектов, следов и улик
С. Средства обнаружения	3. Фото- и видеотехника для фиксации места происшествия и доказательств
Д. Компьютерная криминалистика	4. Методы исследования цифровых данных и электронных носителей

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-4	A-1	A-3	A-4	A-1
B-3	B-2	B-2	B-2	B-3
C-2	C-3	C-1	C-3	C-2
D-1	D-4	D-4	D-1	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы криминалистического осмотра места происшествия

1. Составление протокола осмотра
2. Визуальный осмотр и обнаружение следов
3. Фотографирование и фиксация находок
4. Обеспечение сохранности места происшествия
2. Упорядочите этапы изъятия вещественных доказательств
 1. Определение объектов, подлежащих изъятию
 2. Маркировка и оформление сопроводительных документов
 3. Аккуратное изъятие и упаковка доказательств
 4. Передача вещественных доказательств в лабораторию
3. Упорядочите этапы проведения трасологической экспертизы
 1. Составление заключения эксперта
 2. Исследование следов на наличие инструментальных признаков
 3. Сравнение следов с эталонными образцами
 4. Сбор следов и предметов с места происшествия
4. Упорядочите этапы дактилоскопической регистрации
 1. Внесение результатов в протокол и архив
 2. Сравнение с базой данных
 3. Обработка и фиксация отпечатков
 4. Сбор отпечатков пальцев с места происшествия
5. Упорядочите этапы баллистической экспертизы
 1. Определение типа и характеристик оружия
 2. Сравнение следов выстрела и пуль с образцами
 3. Изъятие оружия и боеприпасов
 4. Составление заключения эксперта

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
4 2 3 1	1 3 2 4	4 2 3 1	4 3 2 1	3 1 2 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Что такое следственная комбинация в криминалистике?
---	---

А	Организация корпоративных мероприятий
Б	Планирование финансовых операций
В	Совокупность действий для выявления, задержания и доказательства вины преступника
Г	Создание учебных планов
2	Какие объекты исследует криминалистика?
А	Вещдоки, документы, следы преступления
Б	Финансовые отчеты
В	Рекламные материалы
Г	Спортивные результаты
3	Что относится к криминалистическим средствам фиксации?
А	Мебель для офиса
Б	Канцелярские товары
В	Фото-, видео- и аудиотехника
Г	Одежда сотрудников
4	Какой метод используется для идентификации личности?
А	Организация встреч
Б	Обучение сотрудников
В	Административная проверка
Г	Дактилоскопия и ДНК-анализ
5	Что является целью предупреждения преступности?
А	Снижение числа преступлений и защита населения
Б	Увеличение бюджета организации
В	Проведение спортивных мероприятий
Г	Разработка маркетинговых стратегий

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	А	В	Г	А

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие объекты изучает криминалистика?
----------	--

А	Вещественные доказательства
Б	Следы преступлений
В	Личные заметки сотрудников
Г	Лица, причастные к преступлению
2	Какие методы применяются при расследовании преступлений?
А	Осмотр места происшествия
Б	Допрос свидетелей
В	Экспертиза вещественных доказательств
Г	Проведение корпоративных тренингов
3	Какие средства применяются для фиксации следов?
А	Фото- и видеосъёмка
Б	Протоколы и записи
В	Электронные таблицы для учёта сотрудников
Г	Отчёты о деятельности подразделений
4	Какие меры помогают предупреждать преступления?
А	Организация развлекательных мероприятий
Б	Работа с социально уязвимыми группами
В	Патрулирование и наблюдение
Г	Профилактические беседы с населением
5	Какие действия входят в криминалистический анализ?
А	Сравнение вещественных доказательств
Б	Выявление типичных способов совершения преступлений
В	Оценка корпоративной эффективности
Г	Изучение криминальной ситуации

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
АБГ	АБВ	АБГ	БВГ	АБГ

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Метод исследования следов оружия	Баллистика
2	Метод идентификации личности по лицу	Фототаблицы
3	Исследование следов крови и биологических материалов	Биологическая экспертиза
4	Процесс выявления следов на одежде и предметах	Трасологическая экспертиза
5	Совокупность действий по сбору улик на месте преступления	Криминалистическая обработка
6	Метод изучения следов инструментов и повреждений	Инструменталистика
7	Процесс анализа почерка и подписей	Графология
8	Действия по установлению обстоятельств преступления	Расследование
9	Метод исследования материалов и веществ	Химическая экспертиза
10	Совокупность методов для выявления и фиксации преступлений	Криминалистические методы

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»

76. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Электрический ток	1. Соединение электрооборудования с землёй для безопасности
В. Короткое замыкание	2. Материал или способ, предотвращающий прохождение электрического тока
С. Изоляция	3. Непреднамеренное соединение проводников, вызывающее перегрев и пожар
Д. Заземление	4. Поток заряженных частиц, способный причинить поражение человеку

77. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Химическая авария	1. Выброс или утечка опасных химических веществ
В. Биологическая опасность	2. Вредное воздействие микроорганизмов или вирусов
С. Радиоактивная опасность	3. Угроза от ионизирующего излучения
Д. Пожароопасные вещества	4. Материалы, легко воспламеняющиеся и способные вызвать пожар

78. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Эвакуационный выход	1. Освещение для безопасного движения при отключении электричества
В. Сигнальная система	2. Комплекс устройств для оповещения о чрезвычайной ситуации
С. Аварийное освещение	3. Дверь или путь, предназначенный для быстрого выхода при ЧС
Д. Противопожарная дверь	4. Дверь, препятствующая распространению огня и дыма

79. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Индивидуальные средства защиты	1. Территория, где существует угроза жизни и здоровью
В. Коллективные средства защиты	2. Ограждения, вентиляция, системы сигнализации для защиты группы людей
С. Огнеопасная зона	3. Территория с повышенным риском возгорания
Д. Опасная зона	4. Маски, каски, очки и перчатки для защиты человека

80. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Стресс на работе	1. Состояние психологического и физического напряжения из-за условий труда
В. Травматизм	2. Состояние уверенности и защищённости сотрудников на рабочем месте
С. Психологическая безопасность	3. Получение травмы в результате несчастного случая на производстве
Д. Организационная безопасность	4. Комплекс мер для предотвращения аварий и несчастных случаев на предприятии

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
А-4	А-1	А-3	А-4	А-1

В-3	В-2	В-2	В-2	В-3
С-2	С-3	С-1	С-3	С-2
Д-1	Д-4	Д-4	Д-1	Д-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы оказания первой помощи при порезе
 1. Обработка раны антисептиком
 2. Наложение стерильной повязки
 3. Остановка кровотечения
 4. Вызов медицинской помощи при необходимости
2. Упорядочите этапы эвакуации при пожаре
 1. Оповещение людей о пожаре
 2. Использование ближайших эвакуационных выходов
 3. Помощь людям с ограниченными возможностями
 4. Сбор у назначенного сборного пункта
3. Упорядочите этапы поведения при землетрясении
 1. Поиск безопасного укрытия (под столом, в дверном проёме)
 2. Сохранение спокойствия
 3. Покидание здания после прекращения толчков
 4. Оказание помощи пострадавшим
4. Упорядочите этапы подготовки к зимнему походу
 1. Проверка погодных условий
 2. Сбор необходимого снаряжения и одежды
 3. Планирование маршрута и остановок
 4. Инструктаж участников по технике безопасности
5. Упорядочите этапы действий при химическом загрязнении
 1. Изоляция места загрязнения
 2. Использование средств индивидуальной защиты
 3. Оповещение соответствующих служб
 4. Очистка и дезинфекция заражённой территории

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
3 1 2 4	1 2 3 4	2 1 4 3	1 2 3 4	1 2 3 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какое значение имеет знак гражданской обороны (оранжевый треугольник на синем фоне)?
А	Обозначает объекты, находящиеся под защитой гражданской обороны
Б	Обозначает медицинское учреждение
В	Символ пожарной безопасности
Г	Указывает место эвакуации
2	Как называется наука, изучающая опасности и способы защиты от них?
А	Экология
Б	Безопасность жизнедеятельности
В	Социология
Г	Философия
3	Какой нормативный документ регулирует охрану труда в России?
А	Налоговый кодекс РФ
Б	Гражданский кодекс РФ
В	Трудовой кодекс РФ
Г	Уголовный кодекс РФ
4	Что является основным средством защиты органов дыхания при пожаре?
А	Противогаз или респиратор
Б	Каска
В	Перчатки
Г	Огнетушитель
5	Какое действие необходимо при обнаружении возгорания?
А	Ждать указаний бездействуя
Б	Спрятаться в помещении
В	Продолжать работу
Г	Сообщить в пожарную службу и эвакуироваться

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Б	В	А	Г

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие действия относятся к мерам личной безопасности на улице?
А	Переходить дорогу по пешеходному переходу
Б	Игнорировать сигналы светофора
В	Двигаться по освещённым улицам
Г	Сообщать близким о своём маршруте
2	Какие правила необходимо соблюдать при обращении с электроприборами?
А	Не прикасаться мокрыми руками
Б	Использовать исправные розетки
В	Перегружать сеть множеством приборов
Г	Выключать приборы после использования
3	Какие средства индивидуальной защиты применяются на производстве?
А	Спортивная форма
Б	Перчатки
В	Каска
Г	Спецобувь
4	Какие действия правильны при пожаре в помещении?
А	Вызвать пожарную службу
Б	Использовать масло
В	Прятаться в шкафу
Г	Покинуть помещение через безопасный выход
5	Какие факторы относятся к природным чрезвычайным ситуациям?
А	Землетрясение
Б	Пожар в квартире
В	Наводнение
Г	Ураган

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А В Г	А Б Г	Б В Г	А Г	А В Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Организация, оказывающая помощь при ЧС	МЧС
2	Документ с правилами действий в чрезвычайных ситуациях	Инструкция
3	Устройство для защиты органов дыхания	Противогаз
4	Опасное природное явление, связанное с подвижками земли	Землетрясение
5	Вещество, способное вызвать пожар	ЛВЖ
6	Средство подачи громкого сигнала тревоги	Сирена
7	Первая медицинская помощь при кровотечении	Жгут
8	Зона, где возможны негативные факторы для здоровья	Опасная зона
9	Действия населения при эвакуации	Сбор
10	Основной способ защиты при пожаре	Эвакуация

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.11 Деловое общение»

81. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/Понятие	Определение/Характеристика
А. Конфликт	1. Умение отстаивать свои права и мнение, уважая права других
В. Аргументация	2. Представление доказательств и логических доводов для убеждения собеседника
С. Перефразирование	3. Пересказ сказанного своими словами для уточнения смысла
Д. Ассертивное поведение	4. Столкновение интересов или позиций участников общения

82. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/Понятие	Определение/Характеристика
А. Вербальная агрессия	1. Использование слов для давления или оскорбления собеседника
В. Невербальная агрессия	2. Подтверждение правильности действий или высказываний собеседника
С. Позитивная обратная связь	3. Выражение враждебности через жесты, мимику или тон голоса
Д. Нейтральная обратная связь	4. Обратная связь без оценки или эмоциональной окраски

83. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/Понятие	Определение/Характеристика
А. Деловой звонок	1. Встреча участников с использованием видеосвязи для обмена информацией
В. Видеоконференция	2. Общение по телефону с целью решения профессиональных вопросов
С. Электронная презентация	3. Демонстрация информации с помощью слайдов, графиков и визуальных материалов
Д. Меморандум	4. Краткий письменный документ с изложением фактов, предложений или решений

84. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/Понятие	Определение/Характеристика
А. Деловое интервью	1. Структурированная беседа с целью получения информации или оценки кандидата
В. Коучинг	2. Поддержка и наставничество для развития профессиональных навыков
С. Тренинг	3. Обучение и отработка навыков через практические упражнения
Д. Семинар	4. Обсуждение теоретических вопросов с участием преподавателя и слушателей

85. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/Понятие	Определение/Характеристика
А. Стиль делового общения	1. Искусство убедительного выражения мыслей и влияния на аудиторию
В. Презумпция доброжелательности	2. Факторы, мешающие пониманию и эффективному взаимодействию
С. Барьер общения	3. Предположение о положительных намерениях собеседника
Д. Риторика	4. Манера и способ взаимодействия участников в профессиональной среде

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-4	A-1	A-2	A-1	A-4
B-2	B-3	B-1	B-2	B-3
C-3	C-2	C-3	C-3	C-2
D-1	D-4	D-4	D-4	D-1

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы делового общения при подготовке переговоров
 1. Определение целей и задач переговоров
 2. Сбор информации о партнёре
 3. Разработка стратегии общения
 4. Подготовка необходимых материалов
2. Упорядочите этапы делового письма
 1. Составление черновика
 2. Определение цели письма
 3. Редактирование и проверка текста
 4. Отправка письма адресату
3. Упорядочите этапы ведения деловой встречи
 1. Подведение итогов и фиксация решений
 2. Обсуждение вопросов повестки
 3. Приветствие участников и вступительное слово
 4. Планирование повестки встречи
4. Упорядочите этапы делового телефонного разговора
 1. Подготовка информации и вопросов
 2. Приветствие и установление контакта
 3. Обсуждение темы разговора
 4. Завершение разговора и подведение итогов
5. Упорядочите этапы деловой презентации
 1. Определение цели и аудитории
 2. Проведение самой презентации
 3. Проведение репетиции выступления
 4. Подготовка слайдов и материалов

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
1 2 3 4	2 1 3 4	4 3 2 1	1 2 3 4	1 4 3 2

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какой вид делового общения используется для обмена официальными документами?
А	Официальное
Б	Неофициальное
В	Неформальное
Г	Личное
2	Какой элемент вербального общения включает слова, фразы и термины?
А	Мимика
Б	Жесты
В	Речь
Г	Поза
3	Что помогает поддерживать эффективное деловое общение в команде?
А	Конфликты
Б	Открытость и уважение
В	Игнорирование мнений
Г	Случайные обсуждения
4	Какой стиль общения чаще всего используют в официальных переговорах?
А	Дружеский
Б	Деловой
В	Шутливый
Г	Неформальный
5	Какой канал коммуникации считается наиболее быстрым для передачи срочной информации?
А	Электронная почта
Б	Личное устное общение
В	Письменное уведомление
Г	Публичная рассылка

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	В	Б	Б	Б

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие элементы входят в структуру делового письма?
А	Приветствие
Б	Основная часть
В	Подпись отправителя
Г	Личная оценка содержания
2	Какие формы делового общения чаще всего используются в организации?
А	Письменная
Б	Устная
В	Телепатическая
Г	Электронная
3	Какие навыки важны для эффективного делового общения?
А	Умение слушать
Б	Способность к манипуляции
В	Четкая и ясная речь
Г	Умение игнорировать собеседника
4	Какие виды вопросов применяются в деловом интервью?
А	Открытые
Б	Закрытые
В	Риторические
Г	Провокационные
5	Какие средства невербального общения используются в деловой коммуникации?
А	Жесты
Б	Мимика
В	Интонация
Г	Размышления вслух

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А Б В	А Б Г	А В	А Б	А Б В

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Обмен деловой информацией с использованием электронных средств	Деловая переписка
2	Документ, фиксирующий итоги переговоров или совещания	Протокол
3	Краткое изложение сути вопроса в письменной форме	Резюме
4	Публичное выступление с целью донесения информации	Презентация
5	Способ поддержания позитивного впечатления в общении	Имидж
6	Умение управлять своим эмоциональным состоянием	Самоконтроль
7	Культура речи в официальном взаимодействии	Коммуникативная культура
8	Метод разрешения разногласий без конфликта	Компромисс
9	Вопросы, требующие развернутого ответа	Открытые вопросы
10	Краткое приветственное выступление на мероприятии	Вступительное слово

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.13 Судебная медицина и судебная психиатрия»

86. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/Понятие	Определение/Характеристика
А. Судебно-медицинская баллистика	1. Анализ механических повреждений тела для определения способа, времени и орудия травмы
В. Судебная токсикология	2. Исследование ДНК для идентификации личности и установления родства
С. Судебная генетика	3. Определение влияния химических веществ, наркотиков и токсинов на организм человека
Д. Судебная травматология	4. Исследование огнестрельных ран и следов оружия для установления обстоятельств преступления

87. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/Понятие	Определение/Характеристика
А. Временные признаки смерти	1. Изучение отклонений психической деятельности, влияющих на поведение и правонарушения
В. Судебная психопатология	2. Симптомы, указывающие на недавнюю или давнюю кончину человека
С. Судебная геронтология	3. Определение возраста человека для судебных целей
Д. Судебная гистология	4. Микроскопическое исследование тканей для установления повреждений или заболеваний

88. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/Понятие	Определение/Характеристика
А. Судебная психодиагностика	1. Применение психологических тестов и методик для оценки состояния личности
В. Судебная психофармакология	2. Изучение влияния лекарственных средств на психическое состояние и поведение

С. Судебная нейропсихология	3. Оценка функций мозга и когнитивных процессов при судебных экспертизах
Д. Судебная психосоматика	4. Исследование взаимосвязи психических факторов и физических заболеваний

89. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/Понятие	Определение/Характеристика
А. Судебное исследование живого лица	1. Оценка психического состояния детей и подростков в контексте судебных разбирательств
В. Судебное исследование умершего	2. Вскрытие тела и патологоанатомическое исследование для выяснения причины смерти
С. Судебная психиатрическая экспертиза	3. Определение вменяемости и психического состояния лица, участвующего в деле
Д. Судебная психолого-педагогическая экспертиза	4. Осмотр и анализ состояния здоровья человека для установления травм или телесных повреждений

90. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/Понятие	Определение/Характеристика
А. Судебно-медицинская фиксация	1. Документирование телесных повреждений и состояния тела с фотографированием и схемами
В. Судебная психиатрическая документация	2. Исследование генетических материалов для идентификации личности
С. Судебная молекулярная экспертиза	3. Составление отчетов и заключений о психическом состоянии человека
Д. Судебная морфология	4. Изучение строения органов и тканей для выявления патологий или повреждений

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
А-4	А-2	А-1	А-4	А-1
В-3	В-1	В-2	В-2	В-3

C-2	C-3	C-3	C-3	C-2
D-1	D-4	D-4	D-1	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы судебно-медицинского исследования живого лица
 1. Фиксация жалоб и симптомов
 2. Приём и осмотр пациента
 3. Проведение необходимых анализов и исследований
 4. Составление заключения для судебных целей
2. Упорядочите этапы экспертизы при отравлениях
 1. Составление заключения о причине отравления
 2. Лабораторное исследование образцов
 3. Взятие биологического материала на анализ
 4. Сбор информации о возможных токсических веществах
3. Упорядочите этапы судебно-психиатрического исследования несовершеннолетнего
 1. Беседа с ребёнком и родителями
 2. Изучение медицинской и образовательной документации
 3. Проведение психодиагностических тестов
 4. Подготовка заключения эксперта для суда
4. Упорядочите этапы судебно-медицинской идентификации личности
 1. Сбор анатомических и биометрических данных
 2. Проведение дополнительных исследований при необходимости
 3. Сравнение с существующими медицинскими и судебными данными
 4. Составление заключения и идентификация личности
5. Упорядочите этапы оценки психического состояния обвиняемого в суде
 1. Подготовка заключения для судебного разбирательства
 2. Оценка вменяемости и осознанности действий
 3. Психиатрическое обследование обвиняемого
 4. Сбор анамнеза и медицинской истории

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
2 1 3 4	4 3 2 1	2 1 3 4	1 3 2 4	4 3 1 2

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Что изучает судебная медицина?
А	Психическое здоровье населения
Б	Причины и механизмы смерти
В	Организацию судебной системы
Г	Правонарушения в интернете
2	Какая основная цель судебной психиатрии?
А	Определение психического состояния обвиняемого
Б	Лечение психических заболеваний
В	Сбор улик на месте преступления
Г	Проведение экспериментов на добровольцах
3	Что является объектом исследования судебной медицины?
А	Процессуальные документы
Б	Психика свидетелей
В	Тело умершего человека
Г	Социальные нормы поведения
4	Какой вид экспертизы проводится для оценки вменяемости лица?
А	Судебно-психиатрическая экспертиза
Б	Судебно-медицинская экспертиза
В	Криминалистическая экспертиза
Г	Социологическая экспертиза
5	Какой документ оформляется после проведения судебной экспертизы?
А	Заключение эксперта
Б	Приговор суда
В	Протокол допроса
Г	Жалоба потерпевшего

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	А	В	Б	А

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие обстоятельства учитываются при определении времени смерти?
А	Состояние трупного окоченения
Б	Температура тела
В	Показания свидетелей
Г	Финансовые отчёты
2	Какие признаки позволяют определить способ нанесения травмы?
А	Форма и глубина раны
Б	Характер поверхности орудия
В	Уровень стресса пострадавшего
Г	Локализация повреждения
3	Какие методы применяются для выявления психических расстройств у подозреваемого?
А	Анализ финансовой документации
Б	Психодиагностические тесты
В	Клиническое наблюдение
Г	Осмотр места происшествия
4	Какие задачи выполняет судебно-психиатрическая экспертиза?
А	Определение вменяемости
Б	Выявление психических отклонений
В	Анализ бухгалтерской отчетности
Г	Оценка способности к труду
5	Какие результаты фиксируются в судебно-медицинском отчёте?
А	Характер повреждений
Б	Причина смерти
В	Время смерти
Г	Личные предпочтения исследуемого

1	2	3	4	5
АБ	АГ	БВ	АБ	АБВ

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Определение причины смерти при подозрении на убийство	Судебно-медицинская экспертиза
2	Исследование психического состояния потерпевшего	Психологическая экспертиза
3	Оценка наличия сознания и памяти у обвиняемого	Психическая дееспособность
4	Изучение характера и вида травмы	Морфологический анализ
5	Исследование телесных повреждений при авариях	Травматология
6	Определение наличия наркотиков в организме	Токсикологическая экспертиза
7	Анализ поведения подозреваемого на суде	Судебная психология
8	Выявление следов насильственной смерти	Гистопатология
9	Оценка психического состояния при подозрении на преступление	Судебно-психиатрическая экспертиза
10	Медицинское заключение о состоянии здоровья обвиняемого	Экспертное заключение

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.14 Исполнительное право и производство»

91. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Исполнительное производство	1. Должностное лицо, контролирующее и обеспечивающее исполнение решений
В. Исполнительный документ	2. Документ, на основании которого осуществляется принудительное исполнение
С. Судебный пристав-исполнитель	3. Процесс принудительного исполнения решений суда или других органов
Д. Должник	4. Лицо, обязанное выполнить требования исполнительного документа

92. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Взыскание на имущество	1. Принудительное обращение взыскания на движимое или недвижимое имущество
В. Арест денежных средств	2. Денежная сумма, начисляемая за несвоевременное исполнение решения
С. Реализация имущества	3. Продажа арестованного имущества с целью удовлетворения требований
Д. Исполнительский сбор	4. Заморозка денежных средств должника для обеспечения исполнения решения

93. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Рассрочка исполнения	1. Возможность выполнения решения поэтапно
В. Отсрочка исполнения	2. Перенос установленного срока исполнения по решению суда
С. Приостановление производства	3. Временное прекращение исполнительных действий

D. Завершение исполнительного производства	4. Финальная стадия при полном исполнении или невозможности исполнения
--	--

94. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Судебный приказ	1. Быстрый способ взыскания по бесспорным требованиям
B. Исполнительный лист	2. Обеспечительный акт нотариуса, подтверждающий обязательство
C. Нотариальная надпись	3. Документ, выдаваемый судом для принудительного исполнения решения
D. Исполнительная надпись	4. Обозначение документа для немедленного исполнения

95. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Взыскатель	1. Лицо, в пользу которого исполняется решение
B. Должник	2. Лицо, обязанное исполнить требования исполнительного документа
C. Судебный пристав-исполнитель	3. Должностное лицо, осуществляющее контроль и принуждение
D. Исполнительный документ	4. Основание для возбуждения исполнительного производства

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-3	A-1	A-1	A-1	A-1
B-2	B-4	B-2	B-3	B-2
C-1	C-3	C-3	C-2	C-3
D-4	D-2	D-4	D-4	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы исполнения судебного решения неимущественного характера
 1. Применение мер принудительного исполнения при уклонении должника
 2. Установление срока добровольного исполнения
 3. Вынесение постановления о возбуждении производства
 4. Получение исполнительного листа судебным приставом
2. Упорядочите этапы исполнения решений о выселении
 1. Уведомление должника о сроке добровольного исполнения
 2. Принудительное выселение должника судебными приставами
 3. Вынесение постановления о возбуждении исполнительного производства
 4. Передача освободившегося помещения взыскателю
3. Упорядочите этапы наложения ареста на денежные средства должника
 1. Перечисление арестованных средств взыскателю
 2. Направление постановления в банк или кредитную организацию
 3. Блокировка денежных средств на счетах должника
 4. Вынесение постановления о наложении ареста
4. Упорядочите этапы привлечения должника к административной ответственности за неисполнение судебного акта
 1. Фиксация факта уклонения должника от исполнения
 2. Составление протокола об административном правонарушении
 3. Вынесение постановления о назначении наказания
 4. Рассмотрение дела судьей или уполномоченным органом
5. Упорядочите этапы розыска должника по исполнительному производству
 1. Объявление должника в розыск
 2. Взаимодействие с органами внутренних дел
 3. Установление местонахождения должника
 4. Применение мер для исполнения решения после установления его местонахождения

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
4 3 2 1	3 1 2 4	4 2 3 1	1 2 4 3	1 2 3 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какой документ является основанием для возбуждения исполнительного производства?
А	Расписка
Б	Договор займа
В	Заявление свидетеля
Г	Исполнительный лист
2	Кто осуществляет принудительное исполнение судебных актов?
А	Прокуроры
Б	Нотариусы
В	Судебные приставы-исполнители
Г	Судьи Конституционного Суда
3	Как называется мера, ограничивающая возможность распоряжения имуществом должника?
А	Дарение имущества
Б	Конфискация
В	Продажа имущества
Г	Арест имущества
4	В какой срок судебный пристав-исполнитель обязан возбудить исполнительное производство после получения исполнительного документа?
А	В течение 3 дней
Б	В течение 10 дней
В	В течение месяца
Г	Немедленно
5	Какой орган контролирует деятельность судебных приставов-исполнителей?
А	Министерство юстиции РФ
Б	Государственная Дума
В	Конституционный Суд
Г	Президент РФ

1	2	3	4	5
Г	В	Г	А	А

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие органы осуществляют принудительное исполнение судебных актов?
А	Суды общей юрисдикции
Б	Судебные приставы-исполнители
В	Прокуратура
Г	Федеральная служба судебных приставов
2	Какие виды исполнительных документов существуют?
А	Судебный приказ
Б	Исполнительный лист
В	Договор займа
Г	Нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов
3	Какие обязанности возложены на судебного пристава-исполнителя?
А	Своевременное принятие мер по исполнению
Б	Рассмотрение исковых заявлений
В	Наложение ареста на имущество
Г	Вынесение постановлений
4	Какие меры обеспечительного характера применяются в исполнительном производстве?
А	Временное ограничение выезда должника за границу
Б	Приостановление трудового договора
В	Арест имущества
Г	Ограничение специальных прав (например, водительских)
5	Какие основания для окончания исполнительного производства предусмотрены законом?
А	Фактическое исполнение требований исполнительного документа
Б	Смерть должника-гражданина
В	Отказ взыскателя от иска
Г	Отмена судебного акта

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б Г	А Б Г	А В Г	А В Г	А Б Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Участник исполнительного производства, обязанный исполнить решение суда	Должник
2	Участник исполнительного производства, в пользу которого исполняется решение	Взыскатель
3	Принудительное изъятие денежных средств со счетов должника	Взыскание
4	Действия пристава по передаче имущества взыскателю	Передача имущества
5	Процесс поиска имущества и доходов должника	Розыск
6	Исполнение судебного акта без участия судебного пристава	Самостоятельное исполнение
7	Документ, содержащий требования пристава к должнику	Постановление
8	Удержание части заработной платы должника	Удержание
9	Мера ограничения выезда должника за пределы страны	Запрет на выезд
10	Исполнение судебных решений, связанных с нематериальными обязанностями	Обязательные действия

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.16 Оперативно-розыскная деятельность»

96. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Оперативно-розыскная деятельность (ОРД)	1. Деятельность органов, направленная на предупреждение, выявление и пресечение преступлений
В. Оперативный эксперимент	2. Организованное мероприятие для проверки информации о преступлении
С. Наблюдение	3. Сбор информации о лицах или событиях без их ведома
Д. Проверочная закупка	4. Проведение сделки с целью выявления преступного деяния

97. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Конспирация	1. Использование лиц, предоставляющих информацию о преступной среде
В. Агентурная работа	2. Соккрытие оперативной деятельности и личности сотрудников
С. Слежка	3. Сбор информации путем скрытого наблюдения за лицами или объектами
Д. Прослушивание	4. Фиксация информации с помощью технических средств

98. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Источник информации	1. Лицо или организация, предоставляющие сведения о преступлениях или правонарушениях
В. Агент	2. Сотрудник, работающий под прикрытием и скрывающий свою личность
С. Информатор	3. Лицо, сообщаемое сведения добровольно, без формального контроля
Д. Засекреченный сотрудник	4. Лицо, направленное для сбора сведений под контролем органов ОРД

99. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Маскировка	1. Операции по выявлению фактов преступной деятельности через сделку
В. Тайное наблюдение	2. Сбор информации без ведома объекта
С. Оперативное внедрение	3. Внедрение сотрудника в организацию или группу для получения сведений
Д. Контрольные закупки	4. Применение способов скрывтия личности или деятельности сотрудника ОРД

100. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Оперативная информация	1. Данные, полученные в процессе ОРД для предотвращения или раскрытия преступлений
В. Оперативный учет	2. Обработка и оценка полученных данных для принятия решений
С. Анализ информации	3. Систематизация сведений о преступлениях, лицах и событиях
Д. Документирование	4. Оформление и фиксация оперативной работы в письменной или электронной форме

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-1	A-2	A-1	A-4	A-1
B-2	B-1	B-4	B-2	B-3
C-3	C-3	C-3	C-3	C-2
D-4	D-4	D-2	D-1	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы проведения оперативного эксперимента
 1. Определение цели и задач эксперимента
 2. Разработка плана проведения и подготовка участников
 3. Проведение эксперимента и фиксация действий
 4. Анализ результатов и оформление заключения
2. Упорядочите этапы работы по выявлению фактов коррупции
 1. Проверка и анализ полученных данных
 2. Сбор информации о возможных правонарушениях
 3. Проведение скрытых оперативных мероприятий
 4. Документирование доказательств и передача в правоохранительные органы
3. Упорядочите этапы прослушивания и технического контроля
 1. Сбор информации и запись данных
 2. Установка технических средств контроля
 3. Получение разрешения на проведение прослушивания
 4. Анализ записей и оформление результатов
4. Упорядочите этапы конспиративного наблюдения
 1. Подготовка отчета и передача данных руководству
 2. Разработка плана действий и маршрутов
 3. Проведение наблюдения и фиксация событий
 4. Определение объекта и целей наблюдения
5. Упорядочите этапы подготовки к задержанию подозреваемого
 1. Сбор информации о местонахождении и поведении подозреваемого
 2. Проведение задержания с применением необходимых мер
 3. Планирование действий и распределение обязанностей
 4. Документирование задержания и передача подозреваемого в органы следствия

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
1 2 3 4	2 1 3 4	3 2 1 4	4 2 3 1	1 3 2 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какова основная цель оперативно-розыскной деятельности?
А	Выявление, предупреждение и раскрытие преступлений
Б	Ведение бухгалтерского учета
В	Проведение маркетинговых исследований
Г	Организация досуга населения
2	Кто осуществляет оперативно-розыскные мероприятия?
А	Учителя и преподаватели
Б	Органы внутренних дел и специальные службы
В	Руководители предприятий
Г	Судьи
3	Какие меры относятся к оперативно-розыскным мероприятиям?
А	Составление налоговой отчетности
Б	Арест имущества за долги
В	Наблюдение за подозреваемым
Г	Проведение корпоративного обучения
4	Какой документ оформляется для законного проведения оперативно-розыскного мероприятия?
А	Постановление суда или распоряжение уполномоченного органа
Б	Договор купли-продажи
В	Заявление в трудовую инспекцию
Г	Учебный план
5	Какая форма контроля обязательна при проведении некоторых оперативно-розыскных мероприятий?
А	Самоконтроль сотрудников
Б	Общественный контроль
В	Финансовый контроль
Г	Судебный контроль

1	2	3	4	5
А	Б	В	А	Г

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие задачи решает оперативно-розыскная деятельность?
А	Выявление и пресечение преступлений
Б	Защита законных интересов граждан
В	Привлечение к административной ответственности
Г	Подготовка доказательственной базы для суда
2	Какие объекты подлежат оперативно-розыскному контролю?
А	Лица, подозреваемые в совершении преступлений
Б	Суды
В	Организации, участвующие в незаконной деятельности
Г	Государственные учреждения
3	Какие методы применения скрытого наблюдения используются в оперативно-розыскной деятельности?
А	Слежка за лицом
Б	Тайное прослушивание телефонных разговоров
В	Публичные допросы
Г	Видеонаблюдение
4	Какие принципы соблюдаются в оперативно-розыскной деятельности?
А	Законность
Б	Своевременность
В	Конфиденциальность
Г	Объективность
5	Какие документы оформляются в ходе оперативно-розыскной деятельности?
А	Отчеты о проведенных мероприятиях
Б	Протоколы об административных правонарушениях
В	Судебные решения
Г	Постановления о проведении мероприятий

1	2	3	4	5
А Б Г	А В Г	А Б Г	А Б В	А Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Деятельность органов, направленная на раскрытие и предупреждение преступлений	Оперативно-розыскная деятельность
2	Сбор информации о подозреваемых и преступлениях	Разведка
3	Секретное наблюдение за лицами или объектами	Слежка
4	Процесс получения доказательств с использованием специальных средств	Оперативная проверка
5	Лицо, выполняющее задания ОРД под прикрытием	Агент
6	Документальное оформление результатов оперативно-розыскных действий	Отчет
7	Меры по задержанию подозреваемых до суда	Задержание
8	Использование технических средств для контроля коммуникаций	Прослушивание
9	Лицо, предоставляющее информацию органам ОРД	Источник
10	Координация действий сотрудников для раскрытия преступлений	Оперативное мероприятие

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.17 Первая медицинская помощь»

101. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Асфиксия	1. Обеспечение положения на спине с поднятыми ногами и свободного дыхания
В. Инсульт	2. Острая остановка кровоснабжения сердечной мышцы, сопровождающаяся болью в груди
С. Инфаркт миокарда	3. Нарушение кровообращения в мозге, вызывающее поражение нервных функций
Д. Первая помощь при обмороке	4. Состояние удушья из-за недостатка кислорода в организме

102. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Контроль пульса	1. Проверка сердечной деятельности на лучевой или сонной артерии
В. Контроль температуры	2. Определение состояния тела для оценки общего состояния пострадавшего
С. Контроль давления	3. Измерение артериального давления для выявления критических изменений
Д. Контроль сознания	4. Оценка реакции пострадавшего на стимулы и способность отвечать на вопросы

103. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Обработка ожогов	1. Прикладывание холодного компресса и покой поврежденной области
В. Обработка порезов	2. Остановка кровотечения, очищение раны, наложение повязки
С. Обработка ушибов	3. Промывание холодной водой, наложение стерильной повязки и предотвращение инфекции
Д. Первая помощь при вывихе	4. Иммобилизация сустава и предотвращение дальнейшего повреждения

104. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Сосудистый коллапс	1. Сильная усталость и слабость из-за перегрева организма и обезвоживания
В. Обострение бронхиальной астмы	2. Спазм дыхательных путей, затрудняющий дыхание и требующий немедленной помощи
С. Падение уровня сахара	3. Состояние гипогликемии с возможным головокружением, слабостью, потливостью
Д. Тепловое истощение	4. Резкое падение артериального давления и угнетение сознания

105. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Шоковое состояние при травме	1. Жизненно опасное состояние с падением давления, слабым пульсом и бледностью
В. Кровоостанавливающие методы	2. Обеспечение устойчивого положения тела, предотвращение дополнительных травм
С. Положение для транспортировки	3. Применение жгута, давящей повязки или тампона для остановки кровотечения
Д. Применение анальгетиков	4. Использование обезболивающих средств для уменьшения боли до приезда медицинской помощи

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-4	A-1	A-3	A-4	A-1
B-3	B-2	B-2	B-2	B-3
C-2	C-3	C-1	C-3	C-2
D-1	D-4	D-4	D-1	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы оказания первой помощи при утоплении
 1. Обеспечение тепла и вызов скорой помощи
 2. Проверка дыхания и пульса
 3. Проведение сердечно-лёгочной реанимации при необходимости
 4. Извлечение пострадавшего из воды
2. Упорядочите этапы оказания первой помощи при обмороке
 1. Обеспечение безопасного положения пострадавшего
 2. Проверка дыхания и сознания
 3. Поднятие ног выше уровня сердца
 4. Вызов медицинской помощи при необходимости
3. Упорядочите этапы оказания первой помощи при укусе животного
 1. Обращение к врачу для профилактики бешенства
 2. Обработка антисептиком
 3. Наложение стерильной повязки
 4. Промывание раны чистой водой
4. Упорядочите этапы оказания первой помощи при тепловом ударе
 1. Вызов скорой помощи
 2. Обеспечение доступа свежего воздуха
 3. Снижение температуры тела с помощью влажных полотенец или воды
 4. Перенос пострадавшего в прохладное место
5. Упорядочите этапы оказания первой помощи при инородном теле в дыхательных путях (приёмы Геймлиха)
 1. Применение ударов по спине
 2. При необходимости — абдоминальные толчки (приём Геймлиха)
 3. Определение признаков удушья
 4. Вызов скорой помощи

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
4 2 3 1	1 3 2 4	4 2 3 1	4 3 2 1	3 1 2 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какой первый шаг при оказании помощи при остановке сердца?
А	Проверить дыхание и пульс
Б	Сделать искусственное дыхание
В	Ввести лекарство
Г	Начать массаж сердца
2	Что необходимо сделать при сильном кровотечении из руки?
А	Приложить холод
Б	Наложить жгут выше раны
В	Обработать рану антисептиком
Г	Прижать рану марлей
3	Как действовать при ожоге кожи 2–3 степени?
А	Обдать рану холодной водой
Б	Наложить плотную повязку
В	Смазать кремом от ожогов
Г	Промыть рану раствором антисептика
4	При подозрении на перелом ноги нужно:
А	Двигать конечность для проверки боли
Б	Иммобилизировать ногу с помощью шины
В	Делать массаж для улучшения кровообращения
Г	Прижать ногу к туловищу
5	Что делать при потере сознания у пострадавшего?
А	Дать попить воды
Б	Положить на спину и приподнять ноги
В	Сразу вызвать скорую помощь
Г	Стимулировать больными словами

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Б	А	Б	Б

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие действия относятся к первой помощи при утоплении?
А	Вынуть пострадавшего из воды
Б	Очистить дыхательные пути от воды и слизи
В	Немедленно приступить к искусственному дыханию и массажу сердца при необходимости
Г	Давать пострадавшему алкоголь для согрева
2	Что нужно сделать при укусе насекомого с выраженной аллергической реакцией?
А	Ввести адреналин при наличии серьёзной аллергии
Б	Промыть место укуса водой
В	Обеспечить покой и наблюдение за пострадавшим
Г	Смазать укушенное место растительным маслом
3	Какие действия входят в первую помощь при обморожении лёгкой степени?
А	Постепенно согреть поражённый участок
Б	Наложить сухую, чистую повязку
В	Растереть поражённую кожу снегом или льдом
Г	Обеспечить покой пострадавшему
4	Что нужно сделать при остановке сердца у взрослого человека?
А	Немедленно начать сердечно-лёгочную реанимацию (СЛР)
Б	Проверить дыхание и пульс
В	Вызвать скорую помощь
Г	Давать воду или пищу до приезда скорой помощи
5	Какие меры первой помощи при носовом кровотечении?
А	Сесть пострадавшему с наклоном головы вперёд
Б	Сжать крылья носа на 10–15 минут
В	Поднять ноги выше уровня сердца
Г	Приложить холод к переносице

1	2	3	4	5
АБВ	АВГ	АБГ	АБВ	АБГ

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Состояние, при котором сердце перестает биться	Сердечная остановка
2	Прекращение дыхания	Апноэ
3	Внезапная потеря сознания	Обморок
4	Кровотечение из поврежденного сосуда	Кровотечение
5	Техника поддержания проходимости дыхательных путей	ИВЛ
6	Первая помощь при ожогах	Охлаждение
7	Метод остановки кровотечения давящей повязкой	Жгут
8	Состояние, при котором человек не реагирует на внешние раздражители	Безсознание
9	Действие для восстановления сердечной деятельности	СЛР
10	Повреждение тканей от механического воздействия	Рана