

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ЧПОУ СКСТ)**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета ЧПОУ СКСТ
Протокол № 1
от «29» июня 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОО
Лисовец С.Ю.
Приказ № 29 от «29» июня 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

Вариант 1

по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОК 08. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Барнаул 2023

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОК 08. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина по УП	Очная		Заочная
ОД 01. Русский язык	1-2 семестр		1-2 семестр
ОД 02. Литература	1-2 семестр		1-2 семестр
ОД 03. История	1-2 семестр		1-2 семестр
ОД 04. Обществознание	1-2 семестр		1-2 семестр
ОД 05. География	1-2 семестр		1-2 семестр
ОД 07. Физическая культура	1-2 семестр		1-2 семестр
ОД 08. Основы безопасности жизнедеятельности	1-2 семестр		1-2 семестр
ОД 09. Химия	1-2 семестр		1-2 семестр
ОД 10. Биология	1-2 семестр		1-2 семестр
ОД 11. Математика	1-2 семестр		1-2 семестр
ОД 13. Физика	1-2 семестр		1-2 семестр
ОГСЭ.03 Иностранный язык	3-4 семестр		3-4 семестр
ОП.12 Трудовое право	3-4 семестр		3-4 семестр
ОП.15 Правоохранительные и судебные органы	3-4 семестр		3-4 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 01. Русский язык»

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Имя существительное	1. Часть речи, обозначающая предмет и отвечающая на вопросы «кто?», «что?»
В. Имя прилагательное	2. Часть речи, обозначающая признак предмета
С. Глагол	3. Часть речи, обозначающая действие или состояние
Д. Наречие	4. Часть речи, обозначающая признак действия или признак признака

2. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Орфография	1. Раздел языкознания, изучающий правила постановки знаков препинания
В. Пунктуация	2. Раздел языкознания, изучающий правила правописания слов
С. Фонетика	3. Раздел языкознания, изучающий звуковую систему языка
Д. Морфология	4. Раздел языкознания, изучающий части речи и их формы

3. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Синонимы	1. Слова, близкие по значению
В. Антонимы	2. Слова, сходные по звучанию, но различающиеся по значению
С. Омонимы	3. Слова, одинаковые по звучанию, но разные по смыслу
Д. Паронимы	4. Слова с противоположным значением

4. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Простое предложение	1. Содержит одну грамматическую основу
В. Сложносочинённое	2. Состоит из главной и придаточной части
С. Сложноподчинённое	3. Состоит из частей, соединённых сочинительными союзами
Д. Бессоюзное	4. Части соединены без союзов

5. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Суффикс	1. Изменяемая часть слова, выражающая грамматическое значение
В. Приставка	2. Часть слова, стоящая перед корнем
С. Корень	3. Общая часть родственных слов, несущая их лексическое значение
Д. Окончание	4. Часть слова, служащая для образования новых слов

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-1	A-2	A-1	A-1	A-4
B-2	B-1	B-4	B-3	B-2
C-3	C-3	C-3	C-2	C-3
D-4	D-4	D-2	D-4	D-1

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы морфологического разбора имени существительного
 1. Определение начальной формы
 2. Определение морфологических признаков (род, число, падеж)
 3. Указание синтаксической роли в предложении
 4. Определение части речи
2. Упорядочите этапы анализа сложноподчинённого предложения
 1. Определение главной и придаточной частей
 2. Установление смысловых связей между частями
 3. Определение вида придаточного предложения
 4. Постановка знаков препинания
3. Упорядочите этапы морфемного разбора слова
 1. Выделение корня
 2. Определение окончания
 3. Выделение приставки и суффикса
 4. Основа слова
4. Упорядочите этапы фонетического разбора слова
 1. Характеристика каждого звука

2. Подсчёт количества звуков и букв
3. Запись слова и выделение ударного слога
4. Сопоставление букв и звуков
5. Упорядочите этапы синтаксического разбора простого предложения
 1. Определение грамматической основы
 2. Определение второстепенных членов предложения
 3. Характеристика предложения по цели высказывания и интонации
 4. Характеристика предложения по структуре (простое/сложное, распространённое/нераспространённое)

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
4 1 2 3	1 2 3 4	2 1 3 4	3 2 1 4	1 4 3 2

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Как называется основная часть слова, в которой заключено его лексическое значение?
А	Приставка
Б	Суффикс
В	Корень
Г	Окончание
2	Какой частью речи является слово «красивый»?
А	Существительное
Б	Прилагательное
В	Наречие
Г	Глагол
3	Какой падеж отвечает на вопросы «кого? чего?»
А	Родительный
Б	Дательный
В	Творительный
Г	Винительный
4	Какая орфограмма есть в слове «лестница»?
А	Безударная гласная в корне

Б	Разделительный мягкий знак
В	Удвоенная согласная
Г	Непроизносимая согласная
5	Какое из предложений является сложным?
А	В саду распустились цветы.
Б	Солнце взошло, и начался новый день.
В	Ласточки летали над рекой.
Г	На улице стало прохладно.

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	Б	А	Г	Б

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	В каких рядах все слова являются синонимами?
А	Красивый, прекрасный, симпатичный
Б	Громкий, тихий, звонкий
В	Быстрый, скорый, резвый
Г	Добрый, злой, милый
2	В каких словах ударение падает на последний слог?
А	КремЕнь
Б	ТортЫ
В	Каталóг
Г	Красíвее
3	В каких вариантах выделены части сложносочинённого предложения?
А	Солнце село, и наступила ночь
Б	Когда солнце село, наступила ночь
В	Солнце село — наступила ночь
Г	Солнце село, потому что наступила ночь
4	В каких рядах все слова являются существительными?
А	Дорога, учитель, окно

Б	Красивый, синий, быстрый
В	Любовь, радость, печаль
Г	Бежать, думать, работать
5	В каких словах есть приставка?
А	Подписать
Б	Учитель
В	Перейти
Г	Лесник

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А В	Б В	А Г	А В	А В

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Раздел науки о языке, изучающий звуки	Фонетика
2	Раздел науки о языке, изучающий части речи	Морфология
3	Наименьшая значимая часть слова	Морфема
4	Наименьшая единица языка без значения	Звук
5	Раздел науки о языке, изучающий словарный состав	Лексикология
6	Слова, противоположные по значению	Антонимы
7	Слова, близкие по значению	Синонимы
8	Раздел науки о языке, изучающий словосочетание и предложение	Синтаксис
9	Часть речи, обозначающая предмет	Существительное
10	Часть речи, обозначающая действие	Глагол

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 02. Литература»

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Александр Пушкин	1. Автор романа в стихах «Евгений Онегин»
В. Михаил Лермонтов	2. Автор романа «Герой нашего времени»
С. Николай Гоголь	3. Автор поэмы «Мёртвые души»
Д. Иван Тургенев	4. Автор романа «Отцы и дети»

7. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Фёдор Достоевский	1. Автор рассказов «Человек в футляре», «Ионыч»
В. Лев Толстой	2. Автор романа «Война и мир»
С. Антон Чехов	3. Автор романа «Преступление и наказание»
Д. Максим Горький	4. Автор пьесы «На дне»

8. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Александр Блок	1. Автор цикла стихов «На поле Куликовом»
В. Сергей Есенин	2. Автор лирики «Мне нравится, что вы больны не мной...»
С. Владимир Маяковский	3. Поэт футурист, автор поэмы «Облако в штанах»
Д. Марина Цветаева	4. Лирик, воспевавший Русь и деревню

9. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Александр Грибоедов	1. Автор романа «Мастер и Маргарита»
В. Николай Некрасов	2. Автор поэмы «Кому на Руси жить хорошо»
С. Иван Гончаров	3. Автор романа «Обломов»
Д. Михаил Булгаков	4. Автор комедии «Горе от ума»

10. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Борис Пастернак	1. Автор романа «Доктор Живаго»
В. Анна Ахматова	2. Автор поэмы «Реквием»
С. Александр Солженицын	3. Автор повести «Котлован»
Д. Андрей Платонов	4. Автор повести «Один день Ивана Денисовича»

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-1	A-3	A-1	A-4	A-1
B-2	B-2	B-4	B-2	B-2
C-3	C-1	C-3	C-3	C-4
D-4	D-4	D-2	D-1	D-3

Прочитайте текст и установите последовательность:

- Упорядочите этапы создания «Слова о полку Игореве»
 - Возвращение князя домой
 - Пленение князя Игоря
 - Побег Игоря из плена
 - Поход князя Игоря на половцев
- Упорядочите этапы жизни и творчества А. С. Пушкина
 - Учёба в Лицее
 - Ссылка в Михайловское
 - Создание романа «Евгений Онегин»
 - Дуэль и гибель поэта
- Упорядочите этапы развития сюжета романа Л. Н. Толстого «Война и мир»
 - Отечественная война 1812 года
 - Мирная жизнь в семьях Ростовых и Болконских
 - Мысли Пьера Безухова о смысле жизни
 - Бородинское сражение
- Упорядочите этапы биографии Ф. М. Достоевского
 - Арест и каторга в Сибири

2. Ранние произведения («Бедные люди»)
3. Возвращение к литературной деятельности
4. Создание романов «Преступление и наказание», «Братья Карамазовы»
5. Упорядочите этапы развития сюжета поэмы Н. В. Гоголя «Мёртвые души»
 1. Прибытие Чичикова в губернский город
 2. Скупака «мёртвых душ» у помещиков
 3. Возникновение слухов и подозрений
 4. Отъезд Чичикова из города

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
4 2 3 1	1 2 3 4	2 1 4 3	2 1 3 4	1 2 3 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Кто является автором поэмы «Евгений Онегин»?
А	М.Ю. Лермонтов
Б	А.С. Пушкин
В	Н.В. Гоголь
Г	И.А. Крылов
2	Какое произведение написал Николай Гоголь?
А	«Мёртвые души»
Б	«Герой нашего времени»
В	«Отцы и дети»
Г	«Война и мир»
3	Кто является автором пьесы «Гроза»?
А	А.Н. Островский
Б	А.П. Чехов
В	И.С. Тургенев
Г	М. Горький
4	Какой роман написал Лев Толстой?
А	«Преступление и наказание»

Б	«Идиот»
В	«Война и мир»
Г	«Обломов»
5	Какой русский поэт является автором стихотворения «Я помню чудное мгновенье»?
А	Ф.И. Тютчев
Б	А.А. Блок
В	А.С. Пушкин
Г	С.А. Есенин

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	Г	А	В	В

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие произведения принадлежат А. С. Пушкину?
А	«Капитанская дочка»
Б	«Евгений Онегин»
В	«Мёртвые души»
Г	«Борис Годунов»
2	Какие писатели относятся к «золотому веку» русской литературы?
А	А. С. Пушкин
Б	М. Ю. Лермонтов
В	Л. Н. Толстой
Г	Ф. М. Достоевский
3	Какие произведения написал Н. В. Гоголь?
А	«Шинель»
Б	«Ревизор»
В	«Герой нашего времени»
Г	«Мёртвые души»
4	Какие жанры литературы относятся к эпическим?

А	Роман
Б	Повесть
В	Басня
Г	Рассказ
5	Какие писатели относятся к зарубежной литературе XIX века?
А	Чарльз Диккенс
Б	Виктор Гюго
В	Александр Дюма
Г	Иван Тургенев

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А Б Г	А Б	А Б Г	А Б Г	А Б В

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Автор поэмы «Евгений Онегин»	Пушкин
2	Автор романа «Война и мир»	Толстой
3	Автор пьесы «Ревизор»	Гоголь
4	Автор романа «Преступление и наказание»	Достоевский
5	Автор пьесы «Вишнёвый сад»	Чехов
6	Лирический герой поэзии Серебряного века	Блок
7	Автор романа «Тихий Дон»	Шолохов
8	Автор трагедии «Фауст»	Гёте
9	Автор комедии «Недоросль»	Фонвизин
10	Автор «Божественной комедии»	Данте

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 03. История»

11. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Киевская Русь	1. Древнее государство Средиземноморья
В. Орда	2. Монголо-татарское государство XIII–XV вв.
С. Византия	3. Восточная Римская империя
Д. Римская империя	4. Государство восточных славян (IX–XIII вв.)

12. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Петр I	1. Русский царь, провел масштабные реформы
В. Иван Грозный	2. Российская императрица, эпоха Просвещения
С. Екатерина II	3. Первый русский царь, учредил опричнину
Д. Александр II	4. Император-освободитель, отменил крепостное право

13. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Первая мировая война	1. Военные действия 1914–1918 гг.
В. Вторая мировая война	2. Военные действия 1939–1945 гг.
С. Гражданская война	3. Борьба красных и белых в России (1918–1922 гг.)
Д. Холодная война	4. Противостояние СССР и США (1946–1991 гг.)

14. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Афины	1. Полис с военным устройством общества
В. Спарта	2. Полис, где зародилась демократия
С. Александр Македонский	3. Полководец, создавший мировую державу
Д. Перикл	4. Афинский стратег, реформатор

15. Прочитайте текст и установите соответствие:

A. Великая французская революция	1. Эпоха расцвета искусства и науки в Европе (XIV–XVI вв.)
B. Реформация	2. Движение XVI века за обновление католической церкви
C. Возрождение	3. 1789–1799 гг., свержение монархии во Франции
D. Просвещение	4. Движение XVII–XVIII вв. за приоритет разума

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-4	A-1	A-1	A-2	A-3
B-2	B-3	B-2	B-1	B-2
C-3	C-2	C-3	C-3	C-1
D-1	D-4	D-4	D-4	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы образования Древнерусского государства
 1. Призвание варягов
 2. Объединение Киева и Новгорода
 3. Усиление княжеской власти
 4. Формирование единой династии Рюриковичей
2. Упорядочите этапы Великой Французской революции
 1. Провозглашение республики
 2. Созыв Генеральных штатов
 3. Взятие Бастилии
 4. Казнь короля Людовика XVI
3. Упорядочите этапы индустриализации в СССР
 1. Достижение индустриальной мощи страны
 2. Строительство крупных заводов и электростанций
 3. Коллективизация сельского хозяйства
 4. Принятие первого пятилетнего плана
4. Упорядочите этапы Второй мировой войны
 1. Нападение Германии на СССР

2. Начало войны — вторжение в Польшу
3. Высадка союзников в Нормандии
4. Капитуляция Германии
5. Упорядочите этапы правления Петра I
 1. Северная война со Швецией
 2. Поездка в Великое посольство
 3. Проведение реформ в армии и государственном управлении
 4. Провозглашение Российской империи

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
1 2 3 4	2 3 1 4	4 2 3 1	2 1 3 4	2 1 3 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	В каком году произошло Крещение Руси князем Владимиром?
А	882
Б	988
В	1016
Г	1054
2	Как назывался первый свод законов Древней Руси?
А	Русская Правда
Б	Судебник
В	Соборное уложение
Г	Устав
3	Кто был первым президентом СССР?
А	И.В. Сталин
Б	Н.С. Хрущёв
В	М.С. Горбачёв
Г	Б.Н. Ельцин
4	В каком году началась Великая Отечественная война?
А	1914

Б	1939
В	1941
Г	1945
5	Как назывался союз трёх держав — СССР, США и Великобритании — во время Второй мировой войны?
А	Лига Наций
Б	Антанта
В	Ось
Г	Антигитлеровская коалиция

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	А	В	В	Г

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие государства существовали в Древней Месопотамии?
А	Шумер
Б	Вавилон
В	Египет
Г	Ассирия
2	Какие события относятся к Великой Отечественной войне?
А	Битва за Москву
Б	Куликовская битва
В	Сталинградская битва
Г	Курская битва
3	Какие реформы провёл Пётр I?
А	Табель о рангах
Б	Введение рекрутской повинности
В	Отмена крепостного права
Г	Учреждение Сената
4	Какие страны входили в Антанту в годы Первой мировой войны?
А	Германия
Б	Россия

В	Франция
Г	Великобритания
5	Какие выдающиеся деятели относятся к эпохе Возрождения?
А	Леонардо да Винчи
Б	Исаак Ньютон
В	Микеланджело
Г	Рафаэль

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А Б Г	А В Г	А Б Г	Б В Г	А В Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Первая письменность у восточных славян	Кириллица
2	Древнерусский князь, принявший христианство	Владимир Святой
3	Первая столица Древней Руси	Новгород
4	Великий полководец, победивший Наполеона в 1812 г.	Кутузов
5	Документ 1945 года об окончании Второй мировой войны	Акт капитуляции
6	Реформа, отменившая крепостное право в России	1861 год
7	Первый президент СССР	Горбачёв
8	Эпоха, связанная с развитием науки и культуры в Европе XVI–XVII вв.	Возрождение
9	Древнее государство на берегах Нила	Египет
10	Год Октябрьской революции в России	1917

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 04. Обществознание»

16. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Конституция	1. Глава государства
В. Президент	2. Основной закон государства
С. Парламент	3. Законодательный орган власти
Д. Правительство	4. Исполнительный орган власти

17. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Налоги	1. Обязательные платежи граждан и организаций государству
В. Бюджет	2. Смета доходов и расходов государства
С. Инфляция	3. Ссуда денег на условиях возвратности и платы
Д. Кредит	4. Повышение общего уровня цен

18. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Право	1. Система обязательных правил поведения
В. Норма права	2. Нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой
С. Закон	3. Общее правило поведения, установленное государством
Д. Подзаконный акт	4. Акт, изданный органами власти на основе закона

19. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Семья	1. Социальный институт, основанный на браке и родстве
В. Образование	2. Социальный институт передачи знаний
С. Религия	3. Социальный институт духовных ценностей и веры
Д. Государство	4. Организация политической власти

20. Прочитайте текст и установите соответствие:

A. Монархия	1. Государство с единой системой власти и территории
B. Республика	2. Союзное государство, состоящее из субъектов
C. Федерация	3. Форма правления с выборными органами власти
D. Унитарное государство	4. Форма правления с пожизненной властью монарха

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-2	A-1	A-1	A-1	A-4
B-1	B-2	B-3	B-2	B-3
C-3	C-4	C-2	C-3	C-2
D-4	D-3	D-4	D-4	D-1

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы социализации личности
 1. Вторичная социализация в профессиональной среде
 2. Влияние средств массовой информации
 3. Первичная социализация в семье
 4. Социализация в образовательных учреждениях
2. Упорядочите этапы избирательного процесса
 1. Выдвижение и регистрация кандидатов
 2. Проведение предвыборной агитации
 3. Назначение выборов
 4. Голосование и подведение итогов
3. Упорядочите этапы судебного процесса
 1. Подача иска или жалобы
 2. Рассмотрение дела в суде
 3. Вынесение решения
 4. Обжалование приговора или решения
4. Упорядочите этапы экономического цикла
 1. Подъём производства

2. Спад
 3. Пик развития
 4. Кризис
5. Упорядочите этапы становления правового государства
1. Развитие гражданского общества
 2. Разделение властей
 3. Верховенство закона
 4. Признание прав и свобод человека

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
3 4 2 1	3 1 2 4	1 2 3 4	1 3 2 4	4 2 3 1

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Как называется основной закон государства?
А	Конституция
Б	Кодекс
В	Устав
Г	Законопроект
2	Как называется наука о законах и праве?
А	Политология
Б	Юриспруденция
В	Экономика
Г	Социология
3	Какой орган власти в России является законодательным?
А	Государственная Дума
Б	Президент
В	Правительство
Г	Конституционный суд
4	Как называется общественная ячейка, основанная на браке и родстве?

А	Школа
Б	Государство
В	Коллектив
Г	Семья
5	Как называется система взглядов на мир, общество и человека?
А	Религия
Б	Наука
В	Философия
Г	Искусство

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Б	А	Г	В

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие функции выполняет государство?
А	Охрана правопорядка
Б	Налогообложение
В	Производство товаров
Г	Организация обороны
2	Какие формы демократии существуют?
А	Прямая
Б	Представительная
В	Наследственная
Г	Парламентская
3	Какие социальные группы выделяются в обществе?
А	Классы
Б	Нации
В	Партии
Г	Профессиональные группы
4	Какие права относятся к личным (гражданским)?

А	Право на жизнь
Б	Свобода слова
В	Право на труд
Г	Свобода совести
5	Какие институты относятся к политическим?
А	Государство
Б	Семья
В	Политические партии
Г	Армия

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А Б Г	А Б	А Б Г	А Б Г	А В

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Форма устройства государства по территории	Федерация
2	Экономическая система, основанная на частной собственности	Капитализм
3	Система взглядов на добро и зло	Мораль
4	Учение о государстве и праве	Политология
5	Социальный институт, регулирующий духовную жизнь общества	Религия
6	Совокупность прав и обязанностей человека	Правовой статус
7	Главный закон страны	Конституция
8	Форма правления, при которой власть у одного человека	Монархия
9	Система выборных органов власти	Демократия
10	Совокупность отношений в процессе производства, распределения и обмена	Экономика

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 05. География»

21. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Евразия	1. Материк, через который проходит экватор и меридиан 0°
В. Африка	2. Самый большой материк Земли
С. Антарктида	3. Самый холодный материк
Д. Австралия	4. Самый маленький материк

22. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Нил	1. Крупнейшая река Китая
В. Амазонка	2. Река с наибольшим водным стоком
С. Волга	3. Самая большая река Европы
Д. Янцзы	4. Самая длинная река мира

23. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Гималаи	1. Самая высокая горная система
В. Альпы	2. Самая протяжённая горная система Южной Америки
С. Урал	3. Горы, разделяющие Европу и Азию
Д. Анды	4. Крупнейшая горная система Европы

24. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Саванна	1. Тропические травянистые равнины Африки
В. Тайга	2. Лесная зона с преобладанием хвойных пород
С. Тундра	3. Зона с мхами, лишайниками и вечной мерзлотой
Д. Степь	4. Лесостепные и травянистые пространства умеренного климата

25. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Атмосфера	1. Газовая оболочка Земли
В. Литосфера	2. Водная оболочка Земли
С. Гидросфера	3. Твёрдая оболочка Земли
Д. Биосфера	4. Область распространения жизни на Земле

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-2	A-4	A-1	A-1	A-1
B-1	B-2	B-4	B-2	B-3
C-3	C-3	C-3	C-3	C-2
D-4	D-1	D-2	D-4	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы круговорота воды в природе
 1. Конденсация водяного пара
 2. Испарение с поверхности суши и океанов
 3. Выпадение осадков
 4. Стекаемые воды возвращаются в океан
2. Упорядочите этапы формирования гор
 1. Поднятие поверхности
 2. Движение литосферных плит
 3. Смятие слоёв земной коры в складки
 4. Формирование горных хребтов
3. Упорядочите этапы путешествия Фернана Магеллана
 1. Пересечение Атлантического океана
 2. Открытие пролива, названного его именем
 3. Пересечение Тихого океана
 4. Достижение Филиппинских островов
4. Упорядочите этапы изучения географического объекта
 1. Составление карты или описания объекта

2. Анализ полученных данных
3. Проведение наблюдений и замеров
4. Сбор информации из разных источников
5. Упорядочите этапы освоения Арктики Россией
 1. Создание полярных станций
 2. Северный морской путь становится судоходным
 3. Экспедиции Седова и Русанова
 4. Современные исследования и освоение ресурсов

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
2 1 3 4	2 3 1 4	1 2 3 4	4 3 1 2	3 2 1 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какая самая длинная река в мире?
А	Нил
Б	Амазонка
В	Янцзы
Г	Миссисипи
2	Какой океан является самым большим по площади?
А	Атлантический
Б	Тихий
В	Индийский
Г	Северный Ледовитый
3	Какая гора является высочайшей точкой Земли?
А	Килиманджаро
Б	Эльбрус
В	Джомолунгма (Эверест)
Г	Аконкагуа
4	Какая страна имеет наибольшую площадь в мире?

А	Россия
Б	Китай
В	Канада
Г	США
5	В какой части света расположена пустыня Сахара?
А	Южная Америка
Б	Азия
В	Африка
Г	Австралия

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	Б	В	А	В

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие материки омываются Атлантическим океаном?
А	Австралия
Б	Африка
В	Европа
Г	Южная Америка
2	Какие реки относятся к крупнейшим в мире?
А	Амазонка
Б	Волга
В	Нил
Г	Янцзы
3	Какие страны находятся в Южной Америке?
А	Бразилия
Б	Аргентина
В	Мексика
Г	Чили
4	Какие природные зоны есть в России?
А	Тундра
Б	Тайга

В	Степь
Г	Саванна
5	Какие острова относятся к Японии?
А	Хоккайдо
Б	Кос
В	Калимантан
Г	Хонсю

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б В Г	А В Г	А Б Г	А Б В	А Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Самая высокая гора в России	Эльбрус
2	Самая длинная река в России	Волга
3	Самый большой полуостров	Аравийский
4	Самый большой остров мира	Гренландия
5	Горная система, разделяющая Европу и Азию	Урал
6	Самое большое по площади озеро	Каспийское море
7	Столица Франции	Париж
8	Самая пустынная часть России	Калмыкия
9	Самая маленькая страна в мире	Ватикан
10	Самый большой океанический материковый шельф	Сибирский

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 07. Физическая культура»

26. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Гибкость	1. Умение быстро и точно перестраивать движения
В. Сила	2. Способность преодолевать сопротивление мышечными усилиями
С. Выносливость	3. Способность длительно выполнять работу без снижения качества
Д. Ловкость	4. Способность выполнять движения с большой амплитудой

27. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Футбол	1. Командная игра, цель — забить мяч в ворота соперника
В. Баскетбол	2. Вид спорта, включающий бег, прыжки, метания
С. Волейбол	3. Командная игра, цель — перебросить мяч через сетку
Д. Лёгкая атлетика	4. Командная игра, цель — забросить мяч в кольцо соперника

28. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Олимпийские игры	1. Крупнейшие международные соревнования, проводимые каждые 4 года
В. Чемпионат мира	2. Массовые спортивные соревнования внутри страны
С. Спартакиада	3. Международные соревнования по отдельным видам спорта
Д. Универсиада	4. Международные студенческие спортивные соревнования

29. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Прыжок в длину	1. Забег на 100 или 200 метров
В. Метание копья	2. Вид лёгкой атлетики, включающий бросок спортивного снаряда
С. Бег на короткие дистанции	3. Вид лёгкой атлетики, выполняемый с разбега и отталкивания
Д. Эстафета	4. Командный бег с передачей палочки

30. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Разминка	1. Выполнение основных физических упражнений
В. Основная часть	2. Комплекс упражнений для подготовки организма к нагрузке
С. Заключительная часть	3. Упражнения для восстановления дыхания и расслабления мышц
Д. Растяжка	4. Упражнения на развитие гибкости после нагрузки

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-4	A-1	A-1	A-3	A-2
B-2	B-4	B-3	B-2	B-1
C-3	C-3	C-2	C-1	C-3
D-1	D-2	D-4	D-4	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы разминки перед тренировкой
 1. Суставная гимнастика
 2. Лёгкий бег или ходьба
 3. Динамические упражнения на разогрев мышц
 4. Подготовка к основным упражнениям
2. Упорядочите этапы техники прыжка в длину с разбега
 1. Разбег
 2. Толчок ногой
 3. Полёт
 4. Приземление
3. Упорядочите этапы выполнения кувырка вперёд
 1. Присед и постановка рук на пол
 2. Перекат через голову и спину
 3. Группировка тела
 4. Выход в стойку после переката
4. Упорядочите этапы техники передачи мяча в волейболе сверху
 1. Амортизация и направление мяча партнёру

2. Поднятие рук над головой
3. Контакт с мячом подушечками пальцев
4. Принятие исходного положения
5. Упорядочите этапы техники бега на короткие дистанции
 1. Выход из колодок (стартовый разгон)
 2. Поддержание максимальной скорости
 3. Стартовое положение
 4. Финиширование

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
2 1 3 4	1 2 3 4	1 3 2 4	4 2 3 1	3 1 2 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какая из перечисленных дисциплин относится к легкой атлетике?
А	Плавание
Б	Бег на 100 метров
В	Велоспорт
Г	Гимнастика
2	Как называется умение организма выполнять работу в течение длительного времени без снижения эффективности?
А	Выносливость
Б	Сила
В	Гибкость
Г	Ловкость
3	Какая часть тела в первую очередь задействована при выполнении подтягиваний на перекладине?
А	Ноги
Б	Руки и спина
В	Пресс
Г	Плечи и шея
4	Какая игра проводится мячом и корзинами?

А	Футбол
Б	Волейбол
В	Баскетбол
Г	Гандбол
5	Какая из перечисленных норматива входит в комплекс ГТО?
А	Решение уравнений
Б	Чтение стихов
В	Пение
Г	Подтягивания

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	А	Б	В	Г

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие упражнения относятся к лёгкой атлетике?
А	Бег
Б	Прыжки в длину
В	Метание копья
Г	Подтягивания
2	Какие виды спорта входят в зимние Олимпийские игры?
А	Фигурное катание
Б	Хоккей с шайбой
В	Баскетбол
Г	Лыжные гонки
3	Какие качества относятся к физическим?
А	Сила
Б	Ловкость
В	Терпение
Г	Быстрота
4	Какие игры относятся к командным видам спорта?
А	Теннис

Б	Волейбол
В	Футбол
Г	Баскетбол
5	Какие действия правильны при разминке?
А	Постепенное увеличение нагрузки
Б	Резкие и быстрые движения с самого начала
В	Разогрев мышц и суставов
Г	Выполнение упражнений на гибкость

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А Б В	А Б Г	Б В Г	А Б Г	А В Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Умение организма выполнять работу в течение длительного времени	Выносливость
2	Способность быстро изменять положение тела	Ловкость
3	Способность выполнять движения с большой амплитудой	Гибкость
4	Способность человека преодолевать сопротивление с напряжением мышц	Сила
5	Умение выполнять движения за минимальное время	Быстрота
6	Олимпийский девиз «Быстрее, выше, сильнее»	Олимпизм
7	Вид лёгкой атлетики, включающий бег на разные дистанции	Бег
8	Вид спорта, связанный с поднятием тяжестей	Тяжёлая атлетика
9	Комплекс упражнений для утренней разминки	Зарядка
10	Тест для измерения уровня физической подготовки школьников	ГТО

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 08 Основы безопасности жизнедеятельности»

31. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Землетрясение	1. Подъём уровня воды, затопление территории
В. Наводнение	2. Очень сильный ветер большой разрушительной силы
С. Ураган	3. Сход снежных масс со склонов гор
Д. Лавина	4. Подземные толчки и колебания земной коры

32. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Первая помощь	1. Совокупность неотложных мер при несчастных случаях
В. Искусственное дыхание	2. Нарушение целостности кости
С. Жгут	3. Средство временной остановки кровотечения
Д. Перелом	4. Метод восстановления дыхания

33. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Электротравма	1. Попадание токсинов в организм
В. Пожар	2. Неконтролируемое горение, угрожающее людям и имуществу
С. Отравление	3. Повреждение организма электрическим током
Д. Обморожение	4. Повреждение тканей при воздействии холода

34. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Противогаз	1. Средство защиты органов дыхания
В. Респиратор	2. Набор медицинских средств первой помощи
С. Аптечка	3. Средство защиты от пыли и аэрозолей
Д. Огнетушитель	4. Средство для тушения пожара

35. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Эвакуация	1. Средство индивидуальной защиты при пожаре или аварии
В. Сигнал тревоги	2. Условное оповещение об опасности
С. Укрытие	3. Защита населения в специальных сооружениях
Д. Самоспасатель	4. Организованный вывод людей из опасной зоны

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-4	A-1	A-3	A-1	A-4
B-1	B-4	B-2	B-3	B-2
C-2	C-3	C-1	C-2	C-3
D-3	D-2	D-4	D-4	D-1

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы оказания первой помощи при кровотечении
 1. Наложение стерильной повязки
 2. Определение характера кровотечения
 3. Наложение жгута (при необходимости)
 4. Вызов медицинской помощи
2. Упорядочите этапы эвакуации при пожаре
 1. Сообщение о пожаре
 2. Организованный выход из здания
 3. Использование эвакуационных выходов
 4. Проверка наличия людей в помещении
3. Упорядочите этапы действий при землетрясении
 1. Поиск безопасного места (дверные проёмы, несущие стены)
 2. Сохранение спокойствия
 3. Отключение газа и электричества
 4. Эвакуация после окончания толчков
4. Упорядочите этапы действий при укусах насекомых
 1. Прикладывание холода

2. Обработка места укуса антисептиком
3. Удаление жала (если есть)
4. Обращение за медицинской помощью при аллергической реакции
5. Упорядочите этапы оказания первой помощи при ожогах
 1. Прекращение действия повреждающего фактора
 2. Охлаждение места ожога
 3. Наложение стерильной повязки
 4. Обращение к врачу при тяжёлых ожогах

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
2 3 1 4	1 4 3 2	2 1 3 4	3 2 1 4	1 2 3 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какой номер телефона службы пожарной охраны в России?
А	101
Б	102
В	103
Г	104
2	Как называется прибор для защиты органов дыхания от дыма и ядовитых веществ?
А	Респиратор
Б	Противогаз
В	Маска-медик
Г	Бинт
3	Какое действие необходимо выполнить первым при оказании помощи пострадавшему без сознания?
А	Проверить дыхание и пульс
Б	Дать воду
В	Наложить повязку
Г	Сделать массаж сердца
4	Какая категория пожаров обозначается буквой «А»?
А	Горение жидкостей

Б	Горение газов
В	Горение твёрдых веществ (дерево, бумага)
Г	Горение электроустановок
5	Какой документ регулирует обязанности граждан по защите Отечества?
А	Конституция РФ
Б	Уголовный кодекс
В	Трудовой кодекс
Г	Гражданский кодекс

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Б	А	В	А

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие действия необходимо выполнить при пожаре в помещении?
А	Сообщить в пожарную службу
Б	Использовать лифт для эвакуации
В	Выйти по эвакуационному выходу
Г	Попытаться ликвидировать очаг возгорания при возможности
2	Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания существуют?
А	Противогаз
Б	Респиратор
В	Марлевая повязка
Г	Очки
3	Какие опасности относятся к природным чрезвычайным ситуациям?
А	Землетрясение
Б	Наводнение
В	Ураган
Г	Авария на химическом заводе
4	Какие меры первой помощи применяют при кровотечении?
А	Наложение жгута
Б	Обработка антисептиком
В	Давящая повязка

Г	Искусственное дыхание
5	Какие правила поведения необходимо соблюдать на водоёме летом?
А	Купаться в разрешённых местах
Б	Заплывать за буйки
В	Использовать надувные круги и жилеты
Г	Купаться в состоянии алкогольного опьянения

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А В Г	А Б В	А Б В	А В	А В

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Система действий при чрезвычайных ситуациях	Эвакуация
2	Вещество, используемое для обеззараживания воды	Хлор
3	Прибор для защиты органов дыхания	Противогаз
4	Состояние организма при сильной кровопотере	Шок
5	Организация, занимающаяся тушением пожаров	Пожарная охрана
6	Средство для остановки кровотечения	Жгут
7	Основное правило поведения при пожаре	Не паниковать
8	Область, заражённая радиацией	Зона отчуждения
9	Прибор для измерения радиации	Дозиметр
10	Способ защиты от электротравм	Изоляция

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 09. Химия»

36. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Атом	1. Наименьшая частица химического элемента
В. Молекула	2. Наименьшая частица вещества, сохраняющая его свойства
С. Ион	3. Заряженная частица, образующаяся при потере или присоединении электронов
Д. Химический элемент	4. Совокупность атомов с одинаковым зарядом ядра

37. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Металлы	1. Элементы, обычно образующие кислоты и оксиды
В. Неметаллы	2. Элементы, обладающие электрической и теплопроводностью
С. Амфотерные элементы	3. Могут проявлять как кислотные, так и основные свойства
Д. Благородные газы	4. Элементы с завершённой внешней электронной оболочкой

38. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Окислитель	1. Вещество, принимающее электроны в реакции
В. Восстановитель	2. Вещество, отдающее электроны
С. Окисление	3. Процесс присоединения электронов
Д. Восстановление	4. Процесс отдачи электронов

39. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Кислоты	1. Электролиты, которые при диссоциации образуют ионы H^+
В. Основания	2. Соединения, состоящие из катионов металлов и анионов кислот
С. Соли	3. Электролиты, которые при диссоциации образуют ионы OH^-
Д. Оксиды	4. Двухэлементные соединения кислорода с другим элементом

40. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Экзотермическая реакция	1. Изменение количества вещества за единицу времени
В. Эндотермическая реакция	2. Реакция, сопровождающаяся поглощением теплоты
С. Катализатор	3. Вещество, ускоряющее реакцию и не расходующееся
Д. Скорость реакции	4. Реакция, сопровождающаяся выделением теплоты

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-1	A-2	A-1	A-1	A-4
B-2	B-1	B-2	B-3	B-2
C-3	C-3	C-4	C-2	C-3
D-4	D-4	D-3	D-4	D-1

Прочитайте текст и установите последовательность:

- Упорядочите этапы процесса нейтрализации кислоты и щёлочи
 - Взаимодействие ионов H^+ и OH^-
 - Образование воды
 - Образование соли
 - Завершение реакции
- Упорядочите этапы подготовки раствора определённой концентрации
 - Растворение вещества в воде
 - Взвешивание вещества
 - Перенос раствора в мерную колбу
 - Доведение объёма до метки
- Упорядочите этапы реакции горения углеводорода
 - Взаимодействие углеводорода с кислородом
 - Образование углекислого газа
 - Выделение тепла и света
 - Образование воды
- Упорядочите этапы электролиза раствора соли
 - Движение ионов к электродам

2. Выделение вещества на электродах
3. Приложение напряжения к электродам
4. Разложение вещества на ионы
5. Упорядочите этапы истории развития химии
 1. Современный этап молекулярной химии
 2. Формирование атомно-молекулярного учения
 3. Развитие органической химии
 4. Алхимия в Древности и Средневековье

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
1 2 3 4	2 1 3 4	1 4 2 3	3 4 1 2	4 2 3 1

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Как называется наука, изучающая вещества и их превращения?
А	Физика
Б	Биология
В	Химия
Г	География
2	Какой газ необходим для дыхания человека?
А	Азот
Б	Кислород
В	Углекислый газ
Г	Водород
3	Какой элемент является основным в органических соединениях?
А	Кислород
Б	Азот
В	Углерод
Г	Сера
4	Как называется положительно заряженная частица атома?

А	Нейтрон
Б	Протон
В	Электрон
Г	Ион
5	Какое вещество является продуктом реакции горения водорода?
А	Водяной пар
Б	Метан
В	Озон
Г	Углекислый газ

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	Б	В	Б	А

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие вещества являются простыми?
А	Кислород
Б	Вода
В	Железо
Г	Углекислый газ
2	Какие частицы входят в состав атомного ядра?
А	Протоны
Б	Нейтроны
В	Электроны
Г	Фотон
3	Какие вещества относятся к органическим?
А	Метан
Б	Глюкоза
В	Хлорид натрия
Г	Белки
4	Какие вещества являются кислотами?
А	HCl

Б	NaOH
В	H ₂ SO ₄
Г	KOH
5	Какие вещества относятся к солям?
А	NaCl
Б	K ₂ SO ₄
В	CO ₂
Г	CaCO ₃

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А В	А Б	А Б Г	А В	А Б Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Наименьшая частица вещества, сохраняющая его свойства	Молекула
2	Наименьшая частица химического элемента	Атом
3	Вещества, ускоряющие химическую реакцию, но не расходуемые	Катализаторы
4	Частица с положительным или отрицательным зарядом	Ион
5	Вещество, образованное металлом и неметаллом	Соль
6	Реакция соединения вещества с кислородом	Горение
7	Реакция разложения воды электрическим током	Электролиз
8	Количество вещества, содержащее $6,02 \cdot 10^{23}$ частиц	Моль
9	Газ, необходимый для дыхания	Кислород
10	Наука о веществах и их превращениях	Химия

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 10. Биология»

41. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Митоз	1. Деление клетки, обеспечивающее рост и обновление
В. Мейоз	2. Деление клетки с уменьшением числа хромосом вдвое
С. Оплодотворение	3. Процесс образования половых клеток
Д. Гаметогенез	4. Слияние мужской и женской гамет

42. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Рибосома	1. Органоид, на котором происходит синтез белка
В. Митохондрия	2. Органоид, обеспечивающий клетку энергией
С. Хлоропласт	3. Органоид, в котором происходит фотосинтез
Д. Лизосома	4. Органоид, содержащий ферменты для расщепления веществ

43. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Артерии	1. Центральный орган кровеносной системы
В. Вены	2. Сосуды, по которым кровь движется к сердцу
С. Капилляры	3. Мельчайшие сосуды, обеспечивающие обмен веществ
Д. Сердце	4. Сосуды, по которым кровь движется от сердца

44. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Экология	1. Наука о взаимоотношениях организмов и окружающей среды
В. Генетика	2. Наука о строении организма
С. Анатомия	3. Наука о наследственности и изменчивости
Д. Физиология	4. Наука о процессах жизнедеятельности организма

45. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Хищничество	1. Борьба организмов за общие ресурсы
В. Симбиоз	2. Взаимоотношение, при котором один организм живёт за счёт другого
С. Паразитизм	3. Взаимовыгодное сожительство двух организмов
Д. Конкуренция	4. Взаимоотношение, при котором один организм поедает другой

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-1	A-1	A-4	A-1	A-4
B-2	B-2	B-2	B-3	B-3
C-4	C-3	C-3	C-2	C-2
D-3	D-4	D-1	D-4	D-1

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы митоза
 1. Анафаза – расхождение хроматид к полюсам клетки
 2. Профаза – спирализация хромосом
 3. Телофаза – формирование ядерных оболочек
 4. Метафаза – расположение хромосом по экватору клетки
2. Упорядочите этапы эволюции человека
 1. Австралопитек
 2. Человек умелый (*Homo habilis*)
 3. Человек прямоходящий (*Homo erectus*)
 4. Человек разумный (*Homo sapiens*)
3. Упорядочите этапы фотосинтеза
 1. Световая фаза – поглощение света хлорофиллом
 2. Образование АТФ и НАДФ*Н
 3. Тёмная фаза – фиксация углекислого газа

4. Синтез глюкозы
4. Упорядочите этапы развития земноводного
 1. Личинка (головастик)
 2. Метаморфоз (появление конечностей)
 3. Яйцо в воде
 4. Взрослая особь
5. Упорядочите этапы передачи нервного импульса
 1. Выделение медиатора в синаптическую щель
 2. Деполяризация мембраны нейрона
 3. Передача сигнала к постсинаптической мембране
 4. Возбуждение следующего нейрона

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
2 4 1 3	1 2 3 4	1 2 3 4	3 1 2 4	2 1 3 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какая структурная единица является основной для строения живых организмов?
А	Ткань
Б	Орган
В	Клетка
Г	Система органов
2	Какая молекула хранит наследственную информацию?
А	РНК
Б	ДНК
В	Белок
Г	Липид
3	Какой орган отвечает за насосную функцию в организме человека?
А	Легкие
Б	Сердце
В	Печень

Г	Почки
4	Какая группа организмов относится к прокариотам?
А	Бактерии
Б	Грибы
В	Растения
Г	Животные
5	Какая ткань растений отвечает за фотосинтез?
А	Механическая
Б	Проводящая
В	Покровная
Г	Основная (паренхима)

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	Б	Б	А	Г

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие органоиды клетки относятся к мембранным?
А	Ядро
Б	Рибосомы
В	Эндоплазматическая сеть
Г	Митохондрии
2	Какие царства живой природы выделяют в современной биологии?
А	Животные
Б	Растения
В	Бактерии
Г	Минералы
3	Какие функции выполняет кровь в организме человека?
А	Транспортная
Б	Защитная
В	Дыхательная

Г	Регуляторная
4	Какие ткани относятся к растительным?
А	Механическая
Б	Проводящая
В	Мышечная
Г	Покровная
5	Какие процессы происходят в митохондриях?
А	Фотосинтез
Б	Клеточное дыхание
В	Синтез белка
Г	Образование АТФ

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А В Г	А Б В	А Б Г	А Б Г	Б Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Основная единица строения живых организмов	Клетка
2	Носитель наследственной информации	ДНК
3	Органоид клетки, вырабатывающий энергию	Митохондрия
4	Жидкая часть крови	Плазма
5	Кровяные тельца, переносящие кислород	Эритроциты
6	Ткань растений, осуществляющая фотосинтез	Хлорофилл
7	Наука о наследственности и изменчивости	Генетика
8	Органы дыхания у рыб	Жабры
9	Орган чувств, отвечающий за восприятие звука	Ухо
10	Наука о поведении животных	Этология

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 11. Математика»

46. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Треугольник	1. Многоугольник с пятью сторонами
В. Четырёхугольник	2. Многоугольник с тремя сторонами
С. Пятиугольник	3. Многоугольник с четырьмя сторонами
Д. Шестиугольник	4. Многоугольник с шестью сторонами

47. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Прямая	1. Часть прямой, ограниченная двумя точками
В. Отрезок	2. Бесконечная линия без начала и конца
С. Луч	3. Линия, составленная из нескольких отрезков
Д. Ломаная	4. Часть прямой, имеющая начало, но не имеющая конца

48. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Радиус	1. Отрезок от центра окружности до любой её точки
В. Диаметр	2. Отрезок, проходящий через центр и соединяющий две точки окружности
С. Хорда	3. Отрезок, соединяющий две точки окружности
Д. Секущая	4. Прямая, пересекающая окружность в двух точках

49. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Арифметическая прогрессия	1. Последовательность, в которой каждый член больше предыдущего на одно и то же число
В. Геометрическая прогрессия	2. Сумма всех значений, делённая на их количество
С. Среднее арифметическое	3. Последовательность, в которой каждый член больше предыдущего в одно и то же число раз
Д. Среднее геометрическое	4. Корень n -й степени из произведения n чисел

50. Прочитайте текст и установите соответствие:

A. Квадрат числа	1. Число, умноженное само на себя
B. Куб числа	2. Число, возведённое в третью степень
C. Корень квадратный	3. Число, которое при возведении в куб даёт данное
D. Корень кубический	4. Число, которое при возведении в квадрат даёт данное

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-2	A-2	A-1	A-1	A-1
B-3	B-1	B-2	B-3	B-2
C-1	C-4	C-3	C-2	C-4
D-4	D-3	D-4	D-4	D-3

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы решения логарифмического уравнения
 1. Решение полученного уравнения
 2. Преобразование уравнения к стандартному виду
 3. Проверка условий существования логарифмов
 4. Проверка найденных корней
2. Упорядочите этапы вычисления определённого интеграла
 1. Вычисление первообразной функции
 2. Подстановка пределов интегрирования
 3. Нахождение разности значений первообразной
 4. Запись интеграла
3. Упорядочите этапы построения графика линейной функции $y=kx+by = kx + b$
 1. Выбор значений x
 2. Вычисление соответствующих y
 3. Нанесение точек на координатную плоскость
 4. Проведение прямой через точки
4. Упорядочите этапы доказательства тождества
 1. Преобразование обеих частей выражения

2. Выбор стороны, которую проще упростить
3. Применение известных формул и свойств
4. Сведение обеих частей к одинаковому виду
5. Упорядочите этапы решения задачи на проценты
 1. Определение исходного числа
 2. Нахождение процента от числа
 3. Прибавление или вычитание найденного значения
 4. Запись окончательного ответа

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
3 2 1 4	4 1 2 3	1 2 3 4	2 1 3 4	1 2 3 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Как называется результат умножения двух чисел?
А	Сумма
Б	Разность
В	Произведение
Г	Частное
2	Чему равен косинус угла 0°?
А	0
Б	1
В	-1
Г	$\sqrt{2}/2$
3	Как называется уравнение вида $ax^2 + bx + c = 0$?
А	Линейное
Б	Квадратное
В	Кубическое
Г	Иррациональное
4	Какое число является нейтральным элементом при сложении?
А	0

Б	1
В	−1
Г	10
5	Чему равен периметр квадрата со стороной 5?
А	20
Б	10
В	25
Г	15

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	Б	Б	А	А

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие числа являются натуральными?
А	0
Б	1
В	2
Г	−3
2	Какие фигуры имеют только одну ось симметрии?
А	Равнобедренный треугольник
Б	Квадрат
В	Окружность
Г	Прямоугольник (не квадрат)
3	Какие числа являются корнями уравнения $x^2 - 9 = 0$?
А	3
Б	−3
В	9
Г	0
4	Какие выражения являются степенями числа 2?
А	2^3

Б	4^2
В	2^5
Г	8
5	Какие функции являются квадратичными?
А	$y = 2x^2 + 3x + 1$
Б	$y = x^3 - 1$
В	$y = -x^2$
Г	$y = 5x + 7$

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б В	А Г	А Б	А В	А В

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Число, противоположное по знаку	Обратное число
2	Дробь, у которой числитель меньше знаменателя	Правильная дробь
3	Величина, показывающая площадь боковой поверхности цилиндра	S бок. цилиндра
4	Прямая, пересекающая две стороны треугольника	Секущая
5	Уравнение вида $y = kx + b$	Линейное уравнение
6	Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны	Медиана
7	Угол, равный 180 градусам	Развёрнутый угол
8	Фигура, имеющая три стороны	Треугольник
9	Число, делящееся на два	Чётное число
10	Произведение длины и ширины прямоугольника	Площадь

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 13. Физика»

51. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Отражение	1. Прозрачное тело, ограниченное двумя сферическими поверхностями
В. Преломление	2. Изменение направления распространения света при переходе в другую среду
С. Линза	3. Изменение направления света при падении на границу сред
Д. Фокус	4. Точка, в которой собираются лучи после прохождения через линзу

52. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Дифракция	1. Явление огибания светом препятствий и щелей
В. Интерференция	2. Разложение белого света на спектр
С. Поляризация	3. Явление упорядоченности колебаний световых волн
Д. Дисперсия	4. Наложение волн, приводящее к усилению или ослаблению света

53. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Белый свет	1. Свет с наименьшей длиной волны
В. Красный свет	2. Сумма всех цветов спектра
С. Фиолетовый свет	3. Свет с наибольшей длиной волны
Д. Спектроскоп	4. Прибор для разложения света на спектр

54. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Зеркало плоское	1. Оптический прибор для увеличения мелких предметов
В. Зеркало вогнутое	2. Дает уменьшенное мнимое изображение
С. Зеркало выпуклое	3. Может давать действительные и мнимые изображения
Д. Лупа	4. Образ — мнимый, прямой, равный предмету

55. Прочитайте текст и установите соответствие:

A. Закон прямолинейного распространения света	1. В однородной среде свет распространяется прямолинейно
B. Закон отражения света	2. Угол падения равен углу отражения
C. Закон преломления света	3. $\sin i / \sin r = n_2/n_1$
D. Закон Гука для оптики	4. Применяется к упругой деформации (не к свету)

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-3	A-1	A-2	A-4	A-1
B-2	B-4	B-3	B-3	B-2
C-1	C-3	C-1	C-2	C-3
D-4	D-2	D-4	D-1	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

- Упорядочите этапы свободного падения тела
 - Покой тела на определённой высоте
 - Начало движения под действием силы тяжести
 - Удар о поверхность
 - Увеличение скорости при падении
- Упорядочите этапы работы трансформатора
 - Возникновение переменного магнитного поля
 - Подача переменного тока на первичную обмотку
 - Наведение ЭДС во вторичной обмотке
 - Передача энергии к потребителю
- Упорядочите этапы эксперимента с маятником
 - Отклонение маятника от положения равновесия
 - Отпускание маятника
 - Колебание маятника относительно равновесия
 - Затухание колебаний
- Упорядочите этапы теплопередачи при нагревании чайника на плите
 - Нагревание дна чайника от конфорки

2. Перемешивание воды за счёт конвекции
3. Передача тепла воде через стенки чайника
4. Повышение температуры воды
5. Упорядочите этапы получения электричества на гидроэлектростанции
 1. Преобразование механической энергии в электрическую
 2. Вращение турбины
 3. Вращение ротора генератора
 4. Поступление воды на турбину

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
1 2 4 3	2 1 3 4	1 2 3 4	1 3 2 4	4 2 3 1

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какая физическая величина измеряется в джоулях?
А	Работа
Б	Сила
В	Мощность
Г	Давление
2	Как называется явление отражения звука?
А	Резонанс
Б	Интерференция
В	Эхо
Г	Дисперсия
3	Какая из перечисленных частиц имеет отрицательный заряд?
А	Протон
Б	Электрон
В	Нейтрон
Г	Фотон
4	Какая планета Солнечной системы выделяет наибольшее количество тепла за счёт внутренних процессов?

А	Земля
Б	Марс
В	Юпитер
Г	Венера
5	Какой прибор используется для измерения силы тока?
А	Амперметр
Б	Вольтметр
В	Омметр
Г	Термометр

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	В	Б	В	А

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие физические величины относятся к скалярным?
А	Температура
Б	Сила
В	Масса
Г	Ускорение
2	Какие виды энергии различают в физике?
А	Потенциальная
Б	Кинетическая
В	Ядерная
Г	Социальная
3	Какие единицы входят в систему СИ?
А	Метр
Б	Килограмм
В	Фунт
Г	Секунда
4	Какие виды теплопередачи существуют?
А	Конвекция

Б	Радиация (излучение)
В	Кондукция (теплопроводность)
Г	Испарение
5	Какие планеты Солнечной системы относятся к газовым гигантам?
А	Юпитер
Б	Венера
В	Сатурн
Г	Нептун

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А В	А Б В	А Б Г	А Б В	А В Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Закон, описывающий сопротивление проводника	Закон Ома
2	Частица с отрицательным зарядом	Электрон
3	Частица с положительным зарядом	Протон
4	Единица измерения силы	Ньютон
5	Скорость распространения света в вакууме	300 000 км/с
6	Прибор для измерения силы	Динамометр
7	Прибор для наблюдения звёзд	Телескоп
8	Давление газа на стенки сосуда	Газовое давление
9	Процесс распространения тепла через твёрдые тела	Теплопроводность
10	Энергия, связанная с положением тела	Потенциальная энергия

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

56. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Present Perfect	1. Describes actions that will be completed before a specific future time
B. Past Perfect	2. Describes actions completed before another past action
C. Future Perfect	3. Describes actions that happened at an unspecified time before now
D. Present Perfect Continuous	4. Describes actions that started in the past and continue to the present

57. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Comparative	1. Form of an adjective or adverb used to compare two things
B. Superlative	2. Form of an adjective or adverb used to show the highest degree
C. Positive	3. Adjective that does not follow standard comparison rules
D. Irregular Adjective	4. Base form of an adjective or adverb

58. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Conditional Type 0	1. Expresses general truths or facts
B. Conditional Type 1	2. Expresses real possibility in the future
C. Conditional Type 2	3. Expresses unreal or hypothetical situations in the present or future
D. Conditional Type 3	4. Expresses unreal situations in the past

59. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Phrasal Verb	1. A verb combined with an adverb or preposition that changes the meaning
B. Collocation	2. A fixed expression with figurative meaning

C. Idiom	3. Common combination of words that sounds natural to native speakers
D. Synonym	4. A word with the same or similar meaning as another word

60. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Active Vocabulary	1. Language used in casual or everyday situations
B. Passive Vocabulary	2. Language used in official or academic situations
C. Formal Register	3. Words that a person understands but rarely uses
D. Informal Register	4. Words that a person can use confidently in speaking or writing

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-3	A-1	A-1	A-1	A-4
B-2	B-2	B-2	B-3	B-3
C-1	C-4	C-3	C-2	C-2
D-4	D-3	D-4	D-4	D-1

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы освоения навыков аудирования
 1. Понимание отдельных слов и выражений
 2. Прослушивание коротких диалогов
 3. Понимание общего смысла текста
 4. Анализ структуры и интонации речи
2. Упорядочите этапы освоения письменной речи
 1. Написание коротких предложений
 2. Создание связного текста
 3. Использование правильной пунктуации
 4. Проверка орфографии и грамматики
3. Упорядочите этапы подготовки к экзамену по английскому языку

1. Решение пробных тестов
2. Повторение грамматических правил
3. Расширение словарного запаса
4. Разбор типовых ошибок
4. Упорядочите этапы освоения английской фонетики
 1. Изучение алфавита и звуков
 2. Тренировка произношения гласных
 3. Тренировка произношения согласных
 4. Работа над интонацией и ударением
5. Упорядочите этапы работы с английским текстом на слух
 1. Первый прослушивание для общего понимания
 2. Второй прослушивание с записью незнакомых слов
 3. Третий прослушивание для деталей и нюансов
 4. Составление краткого пересказа

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
1 2 3 4	1 3 2 4	3 2 1 4	1 2 3 4	1 2 3 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Choose the correct past tense form of the verb “go”.
A	goed
Б	went
В	gone
Г	going
2	Select the word that best completes the sentence: “I have ____ apples.”
A	some
Б	any
В	much
Г	many
3	Which sentence is grammatically correct?

A	She don't like pizza.
Б	She doesn't likes pizza.
B	She doesn't like pizza.
Г	She no like pizza.
4	Choose the correct form of the adjective: "This is the _____ book I have ever read."
A	more interesting
Б	most interesting
B	interestingest
Г	interestinger
5	Pick the correct synonym for "happy".
A	sad
Б	joyful
B	angry
Г	tired

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	A	B	Б	Б

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Choose the verbs in present tense
A	run
Б	eats
B	plays
Г	went
2	Select the plural nouns
A	books
Б	children
B	cat
Г	apples
3	Pick the adverbs

A	quickly
Б	slowly
B	tall
Г	carefully
4	Choose the conjunctions
A	and
Б	but
B	because
Г	run
5	Select the articles
A	a
Б	an
B	the
Г	he

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
A B	A Б Г	A Б Г	A Б B	A Б B

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Часть речи, которая обозначает действие или состояние	Verb
2	Слово, которое описывает существительное	Adjective
3	Слово, обозначающее человека, место или вещь	Noun
4	Вопросительное слово для указания времени	When
5	Слово, соединяющее предложения или части предложения	Conjunction
6	Часть речи, которая описывает глагол, прилагательное или другое наречие	Adverb
7	Вежливая форма обращения в письме	Dear
8	Слово, указывающее на принадлежность	Possessive

9	Вопросительное слово для указания причины	Why
10	Слово, которое заменяет существительное	Pronoun

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.12 Трудовое право»

61. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Временная нетрудоспособность	1. Комплекс прав и льгот работников, предусмотренных законом или коллективным договором
В. Социальные гарантии	2. Состояние работника, при котором он временно не может выполнять трудовые обязанности по болезни или травме
С. Дисциплинарная ответственность	3. Обязанность работника нести меры за нарушение трудовой дисциплины
Д. Режим работы	4. Установленный порядок начала, окончания и продолжительности рабочего дня

62. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Командировка	1. Временное прекращение работы по причинам, не зависящим от работника
В. Перерыв в работе	2. Документ, фиксирующий трудовой стаж и сведения о работе работника
С. Простой	3. Временное направление работника для выполнения служебных обязанностей вне места постоянной работы
Д. Трудовая книжка	4. Время отдыха между рабочими сменами или в течение рабочего дня

63. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Расторжение трудового договора по инициативе работника	1. Выполнение трудовых обязанностей на определённый срок или для конкретного проекта
В. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя	2. Прекращение трудового договора работодателем по основаниям, предусмотренным законом

С. Временная работа	3. Прекращение трудового договора по заявлению работника с соблюдением сроков уведомления
Д. Испытательный срок	4. Период для проверки профессиональных качеств работника перед окончательным оформлением на работу

64. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Расторжение трудового договора по инициативе работника	1. Период для проверки профессиональных качеств работника перед окончательным оформлением на работу
В. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя	2. Прекращение трудового договора работодателем по основаниям, предусмотренным законом
С. Временная работа	3. Выполнение трудовых обязанностей на определённый срок или для конкретного проекта
Д. Испытательный срок	4. Прекращение трудового договора по заявлению работника с соблюдением сроков уведомления

65. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Оплата за ночное время	1. Повышенная оплата труда за работу в ночные часы
В. Оплата за работу в выходные и праздники	2. Доплата или льготы за работу в условиях повышенной опасности или вреда здоровью
С. Гарантированные выплаты	3. Минимальные выплаты, закреплённые законом и коллективным договором
Д. Компенсация за вредные условия труда	4. Повышенная оплата труда за работу в нерабочие дни

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
А-2	А-3	А-3	А-4	А-1
В-1	В-4	В-2	В-2	В-4
С-3	С-1	С-1	С-3	С-3
Д-4	Д-2	Д-4	Д-1	Д-2

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы заключения трудового договора
 1. Подписание трудового договора обеими сторонами
 2. Ознакомление работника с условиями работы
 3. Регистрация договора в кадровой службе
 4. Вступление договора в силу и начало работы
2. Упорядочите этапы регулирования рабочего времени
 1. Определение продолжительности рабочего дня и недели
 2. Установление режима работы (смены, график)
 3. Контроль за соблюдением установленного рабочего времени
 4. Учёт сверхурочных часов и предоставление компенсации
3. Упорядочите этапы прекращения трудового договора
 1. Уведомление работника или работодателя о расторжении
 2. Расчёт и выплата всех причитающихся сумм
 3. Оформление соответствующих документов
 4. Внесение записи о прекращении договора в кадровые документы
4. Упорядочите этапы защиты трудовых прав
 1. Подготовка документов для суда или комиссии
 2. Рассмотрение дела и применение мер восстановления прав
 3. Обращение в инспекцию труда или профсоюз
 4. Выявление нарушения трудового законодательства
5. Упорядочите этапы организации охраны труда
 1. Проведение инструктажей и обучения сотрудников
 2. Контроль соблюдения правил охраны труда
 3. Оснащение рабочих мест средствами защиты
 4. Проведение проверок и анализ несчастных случаев

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
2 1 3 4	1 2 3 4	1 3 2 4	4 3 1 2	1 3 2 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Что регулирует трудовое право?
А	Налоговые обязательства
Б	Гражданские договоры
В	Трудовые отношения между работником и работодателем
Г	Правила дорожного движения
2	Кто является субъектом трудовых правоотношений?
А	Потребители услуг
Б	Государственные органы
В	Работник и работодатель
Г	Суд
3	Что закрепляется в трудовом договоре?
А	Финансовая отчетность
Б	Права и обязанности сторон
В	Состав акционеров
Г	Правила ведения бухгалтерии
4	Какой орган контролирует соблюдение трудового законодательства?
А	Органы местного самоуправления
Б	Суд
В	Министерство финансов
Г	Государственная инспекция труда
5	Что относится к обязанностям работника?
А	Нарушать правила техники безопасности
Б	Игнорировать рабочее время
В	Выполнять трудовые функции добросовестно
Г	Вмешиваться в личные дела коллег

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	В	Б	Г	В

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Выберите основные виды трудовых договоров
А	бессрочный
Б	срочный
В	временный
Г	случайный
2	Укажите основные права работодателя
А	контроль за перепиской
Б	привлечение к дисциплинарной ответственности
В	установление внутреннего распорядка
Г	игнорирование законов
3	Выберите основные основания прекращения трудового договора
А	истечение срока договора
Б	личное решение без оснований
В	инициатива работодателя по законным основаниям
Г	соглашение сторон
4	Укажите обязательные элементы трудового договора
А	личные заметки сторон
Б	права и обязанности сторон
В	условия оплаты труда
Г	предмет договора
5	Выберите способы регулирования трудовых споров
А	переговоры
Б	посредничество
В	игнорирование спора
Г	судебное разбирательство

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
АБВ	БВ	АВГ	БВГ	АБГ

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Совокупность норм, регулирующих трудовые отношения	Трудовое право
2	Лицо, выполняющее работу по договору	Работник
3	Лицо, предоставляющее работу и выплачивающее зарплату	Работодатель
4	Договор между работником и работодателем	Трудовой договор
5	Денежное вознаграждение за труд	Зарплата
6	Период отдыха работника от работы	Отпуск
7	Процесс прекращения трудовых отношений	Увольнение
8	Время, в течение которого работник выполняет обязанности	Рабочее время
9	Обязанности работника и работодателя	Трудовые обязанности
10	Защита прав работников	Трудовая защита

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.15 Правоохранительные и судебные органы»

66. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Следственный изолятор	1. Осуществляет надзор за соблюдением законов на региональном уровне
В. Судебная коллегия	2. Группа судей, рассматривающая сложные дела совместно
С. Прокуратура субъектов РФ	3. Место содержания подозреваемых и обвиняемых до суда
Д. Органы дознания	4. Проводят первоначальное расследование преступлений, собирают доказательства

67. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Полномочия адвоката	1. Представление интересов клиента, консультации, защита в суде
В. Полномочия прокурора	2. Надзор за законностью действий органов следствия и поддержка обвинения в суде
С. Полномочия судебного пристава	3. Обеспечение общественного порядка, расследование преступлений
Д. Полномочия полиции	4. Исполнение судебных решений, обеспечение работы судов

68. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Кассационная инстанция	1. Рассматривает дело на предмет законности уже вынесенного решения
В. Апелляционная инстанция	2. Проверяет решение суда первой инстанции по фактическим и правовым основаниям
С. Суд первой инстанции	3. Рассматривает дело первоначально, собирает доказательства и выносит решение
Д. Суд присяжных	4. Рассматривает уголовные дела с участием граждан, выносящих вердикт о виновности

69. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Органы внутренних дел РФ	1. Включают полицию и подразделения, обеспечивающие безопасность граждан
В. Следственный комитет РФ	2. Контролирует исполнение законов, деятельность адвокатуры и нотариата
С. Министерство юстиции РФ	3. Расследует особо важные и тяжкие преступления, подчиняясь напрямую Президенту
Д. Федеральная служба судебных приставов	4. Обеспечивает исполнение судебных решений и защиту интересов государства

70. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Судебная защита	1. Подача жалобы или апелляции на судебное решение
В. Досудебное разбирательство	2. Процесс приведения в исполнение решений суда
С. Исполнительное производство	3. Урегулирование споров и расследование фактов до передачи дела в суд
Д. Обжалование	4. Действия по защите прав и интересов граждан в суде

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
А-3	А-1	А-1	А-1	А-4
В-2	В-2	В-2	В-3	В-3
С-1	С-4	С-3	С-2	С-2
Д-4	Д-3	Д-4	Д-4	Д-1

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы работы полиции при раскрытии преступления
 1. Проведение первичного осмотра места происшествия
 2. Поступление информации о преступлении
 3. Оперативно-розыскные мероприятия
 4. Возбуждение уголовного дела
2. Упорядочите этапы судебного процесса в гражданском деле
 1. Подача искового заявления
 2. Подготовка дела к судебному разбирательству
 3. Рассмотрение дела в суде
 4. Вынесение решения суда
3. Упорядочите этапы деятельности прокуратуры
 1. Надзор за соблюдением законов
 2. Проведение проверок и расследований
 3. Принятие мер прокурорского реагирования
 4. Представление интересов государства в суде
4. Упорядочите этапы работы следователя
 1. Получение информации о преступлении
 2. Возбуждение уголовного дела
 3. Проведение следственных действий
 4. Направление дела в суд
5. Упорядочите этапы работы судебной системы по исполнению приговора
 1. Вынесение судебного решения
 2. Исполнение приговора
 3. Вступление приговора в законную силу
 4. Апелляционное обжалование

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
2 1 3 4	1 2 3 4	1 2 4 3	1 2 3 4	1 4 3 2

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какой орган осуществляет расследование тяжких преступлений?
А	Следственный комитет
Б	Суд
В	Прокуратура
Г	Полиция
2	Кто выносит приговор по уголовному делу?
А	Прокуратура
Б	Следователь
В	Суд
Г	Адвокат
3	Какой орган рассматривает жалобы граждан на действия правоохранительных органов?
А	Суд
Б	Прокуратура
В	МВД
Г	Следственный комитет
4	Кто имеет право предъявлять обвинение в суде?
А	Адвокат
Б	Следователь
В	Прокуратура
Г	Судья
5	Какой орган обеспечивает охрану общественного порядка?
А	Суд
Б	Полиция
В	Прокуратура
Г	Следственный комитет

1	2	3	4	5
А	В	Б	В	Б

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие органы могут возбуждать уголовные дела?
А	Следственный комитет
Б	Прокуратура
В	Полиция
Г	Министерство образования
2	Какие функции выполняет Конституционный суд РФ?
А	Проверка соответствия законов Конституции
Б	Рассмотрение гражданских дел
В	Разъяснение положений Конституции
Г	Регистрация актов гражданского состояния
3	Какие органы входят в систему прокуратуры РФ?
А	Генеральная прокуратура
Б	Районные прокуратуры
В	Федеральная налоговая служба
Г	Военная прокуратура
4	Какие органы осуществляют дознание и предварительное следствие?
А	Следственный комитет
Б	Полиция
В	Прокуратура
Г	Министерство здравоохранения
5	Какие органы могут участвовать в рассмотрении административных дел?
А	Суд
Б	Прокуратура
В	Органы внутренних дел
Г	Центральный банк

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

АБВ	АБВ	АБГ	АБ	АБГ
-----	-----	-----	----	-----

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Государственный орган, осуществляющий правосудие	Суд
2	Орган, осуществляющий расследование преступлений	Следствие
3	Лицо, представляющее государство в суде	Прокурор
4	Орган, защищающий общественный порядок и безопасность	Полиция
5	Орган, рассматривающий административные нарушения	Административный суд
6	Лицо, участвующее в деле для защиты интересов стороны	Адвокат
7	Лицо, которое обвиняется в совершении преступления	Обвиняемый
8	Процессуальное действие для установления фактов дела	Допрос
9	Орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов	Контрольные органы
10	Документ, фиксирующий решение суда	Приговор