

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ЧПОУ СКСТ)**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета ЧПОУ СКСТ
Протокол № 1
от «29» июня 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОО
Лисовец С.Ю.
Приказ № 29 от «29» июня 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

Вариант 1

по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОК 07. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Барнаул 2023

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОК 07. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина по УП	Очная		Заочная
ОД 01. Русский язык	1-2 семестр		1-2 семестр
ОД 02. Литература	1-2 семестр		1-2 семестр
ОД 04. Обществознание	1-2 семестр		1-2 семестр
ОД 05. География	1-2 семестр		1-2 семестр
ЕН 01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4 семестр		4 семестр
ОГСЭ. 01 Основы философии	3-4 семестр		3-4 семестр
ОГСЭ.02 История России	3-4 семестр		3-4 семестр
ОГСЭ.03 Иностранный язык	3-4 семестр		3-4 семестр
ОП.15 Правоохранительные и судебные органы	3-4 семестр		3-4 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 01. Русский язык»

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Имя существительное	1. Часть речи, обозначающая предмет и отвечающая на вопросы «кто?», «что?»
В. Имя прилагательное	2. Часть речи, обозначающая признак предмета
С. Глагол	3. Часть речи, обозначающая действие или состояние
Д. Наречие	4. Часть речи, обозначающая признак действия или признак признака

2. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Орфография	1. Раздел языкознания, изучающий правила постановки знаков препинания
В. Пунктуация	2. Раздел языкознания, изучающий правила правописания слов
С. Фонетика	3. Раздел языкознания, изучающий звуковую систему языка
Д. Морфология	4. Раздел языкознания, изучающий части речи и их формы

3. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Синонимы	1. Слова, близкие по значению
В. Антонимы	2. Слова, сходные по звучанию, но различающиеся по значению
С. Омонимы	3. Слова, одинаковые по звучанию, но разные по смыслу
Д. Паронимы	4. Слова с противоположным значением

4. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Простое предложение	1. Содержит одну грамматическую основу
В. Сложносочинённое	2. Состоит из главной и придаточной части
С. Сложноподчинённое	3. Состоит из частей, соединённых сочинительными союзами
Д. Бессоюзное	4. Части соединены без союзов

5. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Суффикс	1. Изменяемая часть слова, выражающая грамматическое значение
В. Приставка	2. Часть слова, стоящая перед корнем
С. Корень	3. Общая часть родственных слов, несущая их лексическое значение
Д. Окончание	4. Часть слова, служащая для образования новых слов

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-1	A-2	A-1	A-1	A-4
B-2	B-1	B-4	B-3	B-2
C-3	C-3	C-3	C-2	C-3
D-4	D-4	D-2	D-4	D-1

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы морфологического разбора имени существительного
 1. Определение начальной формы
 2. Определение морфологических признаков (род, число, падеж)
 3. Указание синтаксической роли в предложении
 4. Определение части речи
2. Упорядочите этапы анализа сложноподчинённого предложения
 1. Определение главной и придаточной частей
 2. Установление смысловых связей между частями
 3. Определение вида придаточного предложения
 4. Постановка знаков препинания
3. Упорядочите этапы морфемного разбора слова
 1. Выделение корня
 2. Определение окончания
 3. Выделение приставки и суффикса
 4. Основа слова
4. Упорядочите этапы фонетического разбора слова
 1. Характеристика каждого звука

2. Подсчёт количества звуков и букв
3. Запись слова и выделение ударного слога
4. Сопоставление букв и звуков
5. Упорядочите этапы синтаксического разбора простого предложения
 1. Определение грамматической основы
 2. Определение второстепенных членов предложения
 3. Характеристика предложения по цели высказывания и интонации
 4. Характеристика предложения по структуре (простое/сложное, распространённое/нераспространённое)

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
4 1 2 3	1 2 3 4	2 1 3 4	3 2 1 4	1 4 3 2

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Как называется основная часть слова, в которой заключено его лексическое значение?
А	Приставка
Б	Суффикс
В	Корень
Г	Окончание
2	Какой частью речи является слово «красивый»?
А	Существительное
Б	Прилагательное
В	Наречие
Г	Глагол
3	Какой падеж отвечает на вопросы «кого? чего?»
А	Родительный
Б	Дательный
В	Творительный
Г	Винительный
4	Какая орфограмма есть в слове «лестница»?
А	Безударная гласная в корне

Б	Разделительный мягкий знак
В	Удвоенная согласная
Г	Непроизносимая согласная
5	Какое из предложений является сложным?
А	В саду распустились цветы.
Б	Солнце взошло, и начался новый день.
В	Ласточки летали над рекой.
Г	На улице стало прохладно.

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	Б	А	Г	Б

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	В каких рядах все слова являются синонимами?
А	Красивый, прекрасный, симпатичный
Б	Громкий, тихий, звонкий
В	Быстрый, скорый, резвый
Г	Добрый, злой, милый
2	В каких словах ударение падает на последний слог?
А	КремЕнь
Б	ТортЫ
В	Каталóг
Г	Красíвее
3	В каких вариантах выделены части сложносочинённого предложения?
А	Солнце село, и наступила ночь
Б	Когда солнце село, наступила ночь
В	Солнце село — наступила ночь
Г	Солнце село, потому что наступила ночь
4	В каких рядах все слова являются существительными?
А	Дорога, учитель, окно

Б	Красивый, синий, быстрый
В	Любовь, радость, печаль
Г	Бежать, думать, работать
5	В каких словах есть приставка?
А	Подписать
Б	Учитель
В	Перейти
Г	Лесник

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А В	Б В	А Г	А В	А В

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Раздел науки о языке, изучающий звуки	Фонетика
2	Раздел науки о языке, изучающий части речи	Морфология
3	Наименьшая значимая часть слова	Морфема
4	Наименьшая единица языка без значения	Звук
5	Раздел науки о языке, изучающий словарный состав	Лексикология
6	Слова, противоположные по значению	Антонимы
7	Слова, близкие по значению	Синонимы
8	Раздел науки о языке, изучающий словосочетание и предложение	Синтаксис
9	Часть речи, обозначающая предмет	Существительное
10	Часть речи, обозначающая действие	Глагол

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 02. Литература»

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Александр Пушкин	1. Автор романа в стихах «Евгений Онегин»
В. Михаил Лермонтов	2. Автор романа «Герой нашего времени»
С. Николай Гоголь	3. Автор поэмы «Мёртвые души»
Д. Иван Тургенев	4. Автор романа «Отцы и дети»

7. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Фёдор Достоевский	1. Автор рассказов «Человек в футляре», «Ионыч»
В. Лев Толстой	2. Автор романа «Война и мир»
С. Антон Чехов	3. Автор романа «Преступление и наказание»
Д. Максим Горький	4. Автор пьесы «На дне»

8. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Александр Блок	1. Автор цикла стихов «На поле Куликовом»
В. Сергей Есенин	2. Автор лирики «Мне нравится, что вы больны не мной...»
С. Владимир Маяковский	3. Поэт футурист, автор поэмы «Облако в штанах»
Д. Марина Цветаева	4. Лирик, воспевавший Русь и деревню

9. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Александр Грибоедов	1. Автор романа «Мастер и Маргарита»
В. Николай Некрасов	2. Автор поэмы «Кому на Руси жить хорошо»
С. Иван Гончаров	3. Автор романа «Обломов»
Д. Михаил Булгаков	4. Автор комедии «Горе от ума»

10. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Борис Пастернак	1. Автор романа «Доктор Живаго»
В. Анна Ахматова	2. Автор поэмы «Реквием»
С. Александр Солженицын	3. Автор повести «Котлован»
Д. Андрей Платонов	4. Автор повести «Один день Ивана Денисовича»

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-1	A-3	A-1	A-4	A-1
B-2	B-2	B-4	B-2	B-2
C-3	C-1	C-3	C-3	C-4
D-4	D-4	D-2	D-1	D-3

Прочитайте текст и установите последовательность:

- Упорядочите этапы создания «Слова о полку Игореве»
 - Возвращение князя домой
 - Пленение князя Игоря
 - Побег Игоря из плена
 - Поход князя Игоря на половцев
- Упорядочите этапы жизни и творчества А. С. Пушкина
 - Учёба в Лицее
 - Ссылка в Михайловское
 - Создание романа «Евгений Онегин»
 - Дуэль и гибель поэта
- Упорядочите этапы развития сюжета романа Л. Н. Толстого «Война и мир»
 - Отечественная война 1812 года
 - Мирная жизнь в семьях Ростовых и Болконских
 - Мысли Пьера Безухова о смысле жизни
 - Бородинское сражение
- Упорядочите этапы биографии Ф. М. Достоевского
 - Арест и каторга в Сибири

2. Ранние произведения («Бедные люди»)
3. Возвращение к литературной деятельности
4. Создание романов «Преступление и наказание», «Братья Карамазовы»
5. Упорядочите этапы развития сюжета поэмы Н. В. Гоголя «Мёртвые души»
 1. Прибытие Чичикова в губернский город
 2. Скупака «мёртвых душ» у помещиков
 3. Возникновение слухов и подозрений
 4. Отъезд Чичикова из города

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
4 2 3 1	1 2 3 4	2 1 4 3	2 1 3 4	1 2 3 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Кто является автором поэмы «Евгений Онегин»?
А	М.Ю. Лермонтов
Б	А.С. Пушкин
В	Н.В. Гоголь
Г	И.А. Крылов
2	Какое произведение написал Николай Гоголь?
А	«Мёртвые души»
Б	«Герой нашего времени»
В	«Отцы и дети»
Г	«Война и мир»
3	Кто является автором пьесы «Гроза»?
А	А.Н. Островский
Б	А.П. Чехов
В	И.С. Тургенев
Г	М. Горький
4	Какой роман написал Лев Толстой?
А	«Преступление и наказание»

Б	«Идиот»
В	«Война и мир»
Г	«Обломов»
5	Какой русский поэт является автором стихотворения «Я помню чудное мгновенье»?
А	Ф.И. Тютчев
Б	А.А. Блок
В	А.С. Пушкин
Г	С.А. Есенин

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	Г	А	В	В

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие произведения принадлежат А. С. Пушкину?
А	«Капитанская дочка»
Б	«Евгений Онегин»
В	«Мёртвые души»
Г	«Борис Годунов»
2	Какие писатели относятся к «золотому веку» русской литературы?
А	А. С. Пушкин
Б	М. Ю. Лермонтов
В	Л. Н. Толстой
Г	Ф. М. Достоевский
3	Какие произведения написал Н. В. Гоголь?
А	«Шинель»
Б	«Ревизор»
В	«Герой нашего времени»
Г	«Мёртвые души»
4	Какие жанры литературы относятся к эпическим?

А	Роман
Б	Повесть
В	Басня
Г	Рассказ
5	Какие писатели относятся к зарубежной литературе XIX века?
А	Чарльз Диккенс
Б	Виктор Гюго
В	Александр Дюма
Г	Иван Тургенев

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А Б Г	А Б	А Б Г	А Б Г	А Б В

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Автор поэмы «Евгений Онегин»	Пушкин
2	Автор романа «Война и мир»	Толстой
3	Автор пьесы «Ревизор»	Гоголь
4	Автор романа «Преступление и наказание»	Достоевский
5	Автор пьесы «Вишнёвый сад»	Чехов
6	Лирический герой поэзии Серебряного века	Блок
7	Автор романа «Тихий Дон»	Шолохов
8	Автор трагедии «Фауст»	Гёте
9	Автор комедии «Недоросль»	Фонвизин
10	Автор «Божественной комедии»	Данте

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 04. Обществознание»

11. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Конституция	1. Глава государства
В. Президент	2. Основной закон государства
С. Парламент	3. Законодательный орган власти
Д. Правительство	4. Исполнительный орган власти

12. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Налоги	1. Обязательные платежи граждан и организаций государству
В. Бюджет	2. Смета доходов и расходов государства
С. Инфляция	3. Ссуда денег на условиях возвратности и платы
Д. Кредит	4. Повышение общего уровня цен

13. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Право	1. Система обязательных правил поведения
В. Норма права	2. Нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой
С. Закон	3. Общее правило поведения, установленное государством
Д. Подзаконный акт	4. Акт, изданный органами власти на основе закона

14. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Семья	1. Социальный институт, основанный на браке и родстве
В. Образование	2. Социальный институт передачи знаний
С. Религия	3. Социальный институт духовных ценностей и веры
Д. Государство	4. Организация политической власти

15. Прочитайте текст и установите соответствие:

A. Монархия	1. Государство с единой системой власти и территории
B. Республика	2. Союзное государство, состоящее из субъектов
C. Федерация	3. Форма правления с выборными органами власти
D. Унитарное государство	4. Форма правления с пожизненной властью монарха

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-2	A-1	A-1	A-1	A-4
B-1	B-2	B-3	B-2	B-3
C-3	C-4	C-2	C-3	C-2
D-4	D-3	D-4	D-4	D-1

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы социализации личности
 1. Вторичная социализация в профессиональной среде
 2. Влияние средств массовой информации
 3. Первичная социализация в семье
 4. Социализация в образовательных учреждениях
2. Упорядочите этапы избирательного процесса
 1. Выдвижение и регистрация кандидатов
 2. Проведение предвыборной агитации
 3. Назначение выборов
 4. Голосование и подведение итогов
3. Упорядочите этапы судебного процесса
 1. Подача иска или жалобы
 2. Рассмотрение дела в суде
 3. Вынесение решения
 4. Обжалование приговора или решения
4. Упорядочите этапы экономического цикла
 1. Подъём производства

2. Спад
 3. Пик развития
 4. Кризис
5. Упорядочите этапы становления правового государства
1. Развитие гражданского общества
 2. Разделение властей
 3. Верховенство закона
 4. Признание прав и свобод человека

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
3 4 2 1	3 1 2 4	1 2 3 4	1 3 2 4	4 2 3 1

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Как называется основной закон государства?
А	Конституция
Б	Кодекс
В	Устав
Г	Законопроект
2	Как называется наука о законах и праве?
А	Политология
Б	Юриспруденция
В	Экономика
Г	Социология
3	Какой орган власти в России является законодательным?
А	Государственная Дума
Б	Президент
В	Правительство
Г	Конституционный суд
4	Как называется общественная ячейка, основанная на браке и родстве?

А	Школа
Б	Государство
В	Коллектив
Г	Семья
5	Как называется система взглядов на мир, общество и человека?
А	Религия
Б	Наука
В	Философия
Г	Искусство

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Б	А	Г	В

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие функции выполняет государство?
А	Охрана правопорядка
Б	Налогообложение
В	Производство товаров
Г	Организация обороны
2	Какие формы демократии существуют?
А	Прямая
Б	Представительная
В	Наследственная
Г	Парламентская
3	Какие социальные группы выделяются в обществе?
А	Классы
Б	Нации
В	Партии
Г	Профессиональные группы
4	Какие права относятся к личным (гражданским)?

А	Право на жизнь
Б	Свобода слова
В	Право на труд
Г	Свобода совести
5	Какие институты относятся к политическим?
А	Государство
Б	Семья
В	Политические партии
Г	Армия

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А Б Г	А Б	А Б Г	А Б Г	А В

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Форма устройства государства по территории	Федерация
2	Экономическая система, основанная на частной собственности	Капитализм
3	Система взглядов на добро и зло	Мораль
4	Учение о государстве и праве	Политология
5	Социальный институт, регулирующий духовную жизнь общества	Религия
6	Совокупность прав и обязанностей человека	Правовой статус
7	Главный закон страны	Конституция
8	Форма правления, при которой власть у одного человека	Монархия
9	Система выборных органов власти	Демократия
10	Совокупность отношений в процессе производства, распределения и обмена	Экономика

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 05. География»

16. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Евразия	1. Материк, через который проходит экватор и меридиан 0°
В. Африка	2. Самый большой материк Земли
С. Антарктида	3. Самый холодный материк
Д. Австралия	4. Самый маленький материк

17. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Нил	1. Крупнейшая река Китая
В. Амазонка	2. Река с наибольшим водным стоком
С. Волга	3. Самая большая река Европы
Д. Янцзы	4. Самая длинная река мира

18. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Гималаи	1. Самая высокая горная система
В. Альпы	2. Самая протяжённая горная система Южной Америки
С. Урал	3. Горы, разделяющие Европу и Азию
Д. Анды	4. Крупнейшая горная система Европы

19. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Саванна	1. Тропические травянистые равнины Африки
В. Тайга	2. Лесная зона с преобладанием хвойных пород
С. Тундра	3. Зона с мхами, лишайниками и вечной мерзлотой
Д. Степь	4. Лесостепные и травянистые пространства умеренного климата

20. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Атмосфера	1. Газовая оболочка Земли
В. Литосфера	2. Водная оболочка Земли
С. Гидросфера	3. Твёрдая оболочка Земли
Д. Биосфера	4. Область распространения жизни на Земле

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-2	A-4	A-1	A-1	A-1
B-1	B-2	B-4	B-2	B-3
C-3	C-3	C-3	C-3	C-2
D-4	D-1	D-2	D-4	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы круговорота воды в природе
 1. Конденсация водяного пара
 2. Испарение с поверхности суши и океанов
 3. Выпадение осадков
 4. Стекаемые воды возвращаются в океан
2. Упорядочите этапы формирования гор
 1. Поднятие поверхности
 2. Движение литосферных плит
 3. Смятие слоёв земной коры в складки
 4. Формирование горных хребтов
3. Упорядочите этапы путешествия Фернана Магеллана
 1. Пересечение Атлантического океана
 2. Открытие пролива, названного его именем
 3. Пересечение Тихого океана
 4. Достижение Филиппинских островов
4. Упорядочите этапы изучения географического объекта
 1. Составление карты или описания объекта

2. Анализ полученных данных
3. Проведение наблюдений и замеров
4. Сбор информации из разных источников
5. Упорядочите этапы освоения Арктики Россией
 1. Создание полярных станций
 2. Северный морской путь становится судоходным
 3. Экспедиции Седова и Русанова
 4. Современные исследования и освоение ресурсов

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
2 1 3 4	2 3 1 4	1 2 3 4	4 3 1 2	3 2 1 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какая самая длинная река в мире?
А	Нил
Б	Амазонка
В	Янцзы
Г	Миссисипи
2	Какой океан является самым большим по площади?
А	Атлантический
Б	Тихий
В	Индийский
Г	Северный Ледовитый
3	Какая гора является высочайшей точкой Земли?
А	Килиманджаро
Б	Эльбрус
В	Джомолунгма (Эверест)
Г	Аконкагуа
4	Какая страна имеет наибольшую площадь в мире?

А	Россия
Б	Китай
В	Канада
Г	США
5	В какой части света расположена пустыня Сахара?
А	Южная Америка
Б	Азия
В	Африка
Г	Австралия

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	Б	В	А	В

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие материки омываются Атлантическим океаном?
А	Австралия
Б	Африка
В	Европа
Г	Южная Америка
2	Какие реки относятся к крупнейшим в мире?
А	Амазонка
Б	Волга
В	Нил
Г	Янцзы
3	Какие страны находятся в Южной Америке?
А	Бразилия
Б	Аргентина
В	Мексика
Г	Чили
4	Какие природные зоны есть в России?
А	Тундра
Б	Тайга

В	Степь
Г	Саванна
5	Какие острова относятся к Японии?
А	Хоккайдо
Б	Кос
В	Калимантан
Г	Хонсю

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б В Г	А В Г	А Б Г	А Б В	А Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Самая высокая гора в России	Эльбрус
2	Самая длинная река в России	Волга
3	Самый большой полуостров	Аравийский
4	Самый большой остров мира	Гренландия
5	Горная система, разделяющая Европу и Азию	Урал
6	Самое большое по площади озеро	Каспийское море
7	Столица Франции	Париж
8	Самая пустынная часть России	Калмыкия
9	Самая маленькая страна в мире	Ватикан
10	Самый большой океанический материковый шельф	Сибирский

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ЕН 01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

21. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. База данных	1. Поле, уникально идентифицирующее запись в таблице
В. СУБД	2. Программное обеспечение для управления базами данных
С. SQL	3. Язык структурированных запросов
Д. Первичный ключ	4. Организованная совокупность данных, хранящихся на носителях

22. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Алгоритм	1. Последовательность действий, приводящих к решению задачи
В. Программное обеспечение	2. Совокупность программ для компьютера
С. Операционная система	3. Программы для решения задач пользователя
Д. Прикладные программы	4. Программа, управляющая аппаратными и программными ресурсами

23. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Локальная сеть (LAN)	1. Сеть, ограниченная небольшим пространством (например, офис)
В. Глобальная сеть (WAN)	2. Сеть, охватывающая большие территории
С. Интернет	3. Всемирная система объединённых компьютерных сетей
Д. IP-адрес	4. Уникальный числовой идентификатор устройства в сети

24. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Вирус	1. Программа для обнаружения и удаления вредоносных программ
В. Антивирус	2. Вредоносная программа, способная самовоспроизводиться
С. Фишинг	3. Программа/устройство для фильтрации сетевых подключений
Д. Брандмауэр	4. Вид интернет-мошенничества для хищения персональных данных

25. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Электронная подпись	1. Хранение и обработка данных на удалённых серверах
В. Электронная почта	2. Служба передачи сообщений через компьютерные сети
С. Облачные технологии	3. Способ подтверждения подлинности электронного документа
Д. Локальные носители	4. Физические устройства для хранения данных (флешка, диск)

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-4	A-1	A-1	A-2	A-3
B-2	B-2	B-2	B-1	B-2
C-3	C-4	C-3	C-4	C-1
D-1	D-3	D-4	D-3	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы работы с электронной таблицей
 1. Ввод исходных данных в ячейки
 2. Применение формул и функций
 3. Построение диаграмм
 4. Анализ полученных результатов
2. Упорядочите этапы создания базы данных
 1. Установление связей между таблицами
 2. Ввод данных
 3. Определение структуры таблиц
 4. Формирование запросов и отчётов
3. Упорядочите этапы работы с текстовым редактором
 1. Набор и форматирование текста
 2. Создание нового документа
 3. Вставка объектов (таблиц, изображений)
 4. Сохранение документа
4. Упорядочите этапы создания презентации
 1. Определение цели и содержания выступления

2. Подбор шаблона и структуры слайдов
3. Настройка анимации и сохранение файла
4. Добавление текста, изображений и графиков
5. Упорядочите этапы работы в компьютерной сети
 1. Обеспечение защиты информации
 2. Передача и получение данных
 3. Настройка параметров соединения
 4. Подключение к сети

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
1 2 3 4	3 2 1 4	2 1 3 4	1 2 4 3	4 3 2 1

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Как называется основное устройство для ввода информации в компьютер?
А	Монитор
Б	Колонки
В	Принтер
Г	Клавиатура
2	Какая программа используется для создания текстовых документов?
А	Microsoft Excel
Б	Microsoft Word
В	Adobe Photoshop
Г	AutoCAD
3	Как называется единица измерения информации, равная 1024 байтам?
А	Бит
Б	Мегабайт
В	Килобайт
Г	Гигабайт
4	Какое расширение имеет файл таблицы в программе Microsoft Excel?

А	.xlsx
Б	.docx
В	.pptx
Г	.txt
5	Как называется глобальная сеть, объединяющая миллионы компьютеров?
А	Локальная сеть
Б	Интернет
В	Инtranет
Г	База данных

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Г	Б	В	А	Б

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие устройства относятся к периферийным?
А	Принтер
Б	Жесткий диск
В	Сканер
Г	Процессор
2	Какие виды программного обеспечения выделяют?
А	Системное
Б	Прикладное
В	Встроенное
Г	Биологическое
3	Какие носители информации являются внешними?
А	Флеш-накопитель
Б	DVD-диск
В	SSD-диск
Г	Оперативная память
4	Какие существуют виды компьютерных сетей?

А	Локальная (LAN)
Б	Глобальная (WAN)
В	Литературная
Г	Спутниковая
5	Какие действия относятся к информационной безопасности?
А	Скачивание файлов с непроверенных сайтов
Б	Регулярное обновление ПО
В	Использование сложных паролей
Г	Использование антивируса

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А В	А Б В	А Б	А Б Г	Б В Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Совокупность программ для работы с компьютером	ПО
2	Физическая часть компьютерной системы	Аппаратное обеспечение
3	Программа для работы с текстами	Текстовый редактор
4	Табличный процессор для расчётов и анализа данных	Excel
5	Система управления базами данных	СУБД
6	Глобальная сеть обмена информацией	Интернет
7	Устройство для хранения информации	Жёсткий диск
8	Средство защиты компьютера от вирусов	Антивирус
9	Программа для создания презентаций	PowerPoint
10	Система для обмена электронными письмами	Почтовый клиент

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОГСЭ. 01 Основы философии»

26. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Философия	1. Древняя форма мировоззрения, основанная на образных повествованиях
В. Мировоззрение	2. Совокупность взглядов человека на мир и своё место в нём
С. Мифология	3. Система знаний о всеобщих законах бытия, мышления и познания
Д. Религия	4. Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественные силы и божества

27. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Онтология	1. Раздел философии о бытии
В. Гносеология	2. Учение о познании и его возможностях
С. Этика	3. Философское учение о прекрасном и художественном восприятии мира
Д. Эстетика	4. Философское учение о морали

28. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Материализм	1. Учение, утверждающее первичность материи и вторичность сознания
В. Идеализм	2. Учение, признающее сознание, дух или идею основой мира
С. Дуализм	3. Учение, признающее равноправие материального и духовного начал
Д. Диалектика	4. Учение о развитии через противоречия и борьбу противоположностей

29. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Античная философия	1. Философия Древней Греции и Рима

В. Средневековая философия	2. Философия XVII–XVIII вв., опирающаяся на науку и разум
С. Новое время	3. Философия, основанная на религиозных догматах
Д. Немецкая классическая философия	4. Философия конца XVIII – XIX вв., представленная Кантом, Гегелем и др.

30. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Экзистенциализм	1. Совокупность философских идей XX века, отрицающих абсолютные истины и универсалии
В. Позитивизм	2. Учение о социальной практике, классовой борьбе и материальных основах общества
С. Марксизм	3. Учение, отрицающее метафизику и опирающееся на факты и опыт
Д. Постмодернизм	4. Философское направление, акцентирующее уникальность и свободу личности

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-3	A-1	A-1	A-1	A-4
B-2	B-2	B-2	B-3	B-3
C-1	C-4	C-3	C-2	C-2
D-4	D-3	D-4	D-4	D-1

Прочитайте текст и установите последовательность:

- Упорядочите этапы развития античной философии
 - Классическая философия (Сократ, Платон, Аристотель)
 - Досократическая философия
 - Эллинистическая философия (эпикурейцы, стоики)
 - Позднеантичная философия (неоплатонизм)
- Упорядочите этапы развития философии Средневековья

1. Патристика
2. Схоластика раннего Средневековья
3. Высокая схоластика
4. Поздняя схоластика и переход к Ренессансу
3. Упорядочите этапы становления марксистской философии
 1. Формирование идей К. Маркса и Ф. Энгельса
 2. Развитие марксизма во второй половине XIX века
 3. Советский марксизм XX века
 4. Ленинское осмысление марксизма
4. Упорядочите этапы формирования научного мировоззрения
 1. Возникновение натурфилософии в античности
 2. Формирование научной картины мира в эпоху Нового времени
 3. Развитие естественных наук в XIX веке
 4. Современные философско-научные концепции
5. Упорядочите этапы философского познания
 1. Чувственное восприятие
 2. Выдвижение суждений и умозаключений
 3. Формирование понятий
 4. Теоретическое осмысление и построение системы знаний

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
2 1 3 4	1 2 3 4	1 2 4 3	1 2 3 4	1 4 3 2

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какое учение рассматривает природу, сущность и происхождение мира?
А	Этика
Б	Эстетика
В	Онтология
Г	Гносеология
2	Кто из философов ввел понятие «категории» как основного способа познания мира?

А	Аристотель
Б	Сократ
В	Декарт
Г	Платон
3	Какое направление философии изучает законы развития общества и мышления?
А	Эстетика
Б	Логика
В	Диалектика
Г	Этика
4	Как называется философское учение о природе красоты и искусства?
А	Гносеология
Б	Онтология
В	Этика
Г	Эстетика
5	Какое направление философии исследует моральные ценности и нормы поведения человека?
А	Этика
Б	Эстетика
В	Онтология
Г	Политология

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	А	В	Г	А

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие основные функции выполняет философия?
А	Мировоззренческая
Б	Эстетическая
В	Познавательная
Г	Методологическая
2	Какие направления философии относятся к материализму?

А	Механистический материализм
Б	Диалектический материализм
В	Идеализм
Г	Исторический материализм
3	Какие категории относятся к основным в философии?
А	Материя
Б	Сознание
В	Бытие
Г	Справедливость
4	Какие философы относятся к античной философии?
А	Сократ
Б	Аристотель
В	Декарт
Г	Платон
5	Какие формы познания выделяют в философии?
А	Воображение
Б	Интуиция
В	Ощущение
Г	Мышление

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
АВГ	А Б Г	АБВ	АБГ	БВГ

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Форма философского мышления, рассматривающая явления в их развитии и противоречиях	Диалектический метод
2	Учение о человеке и его сущности	Антропология

3	Направление, признающее практику источником познания	Практицизм
4	Учение о свободе, выборе и ответственности человека	Экзистенциализм
5	Философское направление, признающее абсолютную неизменность мира	Консерватизм
6	Учение о природе сознания и психики	Психология (философская)
7	Философская концепция, утверждающая, что всё относительно	Релятивизм
8	Раздел философии, исследующий экономические и социальные отношения	Социальная философия
9	Форма философского знания, выражающая идею о необходимости и причинности	Причинность
10	Учение о гармонии человека и общества	Утилитаризм

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОГСЭ.02 История России»

31. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Иван IV Грозный	1. Император, проводивший масштабные реформы и основавший Санкт-Петербург
В. Пётр I	2. Первый русский царь, проводивший политику опричнины
С. Екатерина II	3. Императрица, расширившая границы России и укрепившая дворянство
Д. Александр II	4. Император, освободивший крестьян от крепостной зависимости

32. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Смутное время	1. Период политического кризиса и интервенций в начале XVII века
В. Северная война	2. Война России со Швецией (1700–1721) за выход к Балтийскому морю
С. Отечественная война 1812 года	3. Война России с Турцией, Англией и Францией (1853–1856)
Д. Крымская война	4. Война России с Наполеоном, завершившаяся изгнанием французов

33. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. 988 год	1. Куликовская битва под предводительством Дмитрия Донского
В. 1240 год	2. Нашествие Батыя на Русь, взятие Киева
С. 1380 год	3. Крещение Руси князем Владимиром
Д. 1613 год	4. Избрание Михаила Романова на царство, начало династии

34. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Земский собор	1. Законодательный орган, созданный в начале XX века
В. Боярская дума	2. Совет при великом князе, а затем царе

С. Сенат	3. Высший орган государственной власти, созданный Петром I
D. Государственная дума	4. Высший сословно-представительный орган в России XVI–XVII вв.

35. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. НЭП	1. Политика восстановления экономики через рыночные элементы (1921–1928)
B. Коллективизация	2. Политика реформ М. С. Горбачёва в 1985–1991 гг.
C. Индустриализация	3. Массовое строительство заводов и фабрик в 1930-е гг.
D. Перестройка	4. Объединение крестьянских хозяйств в колхозы

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-2	A-1	A-3	A-4	A-1
B-1	B-2	B-2	B-2	B-4
C-3	C-4	C-1	C-3	C-3
D-4	D-3	D-4	D-1	D-2

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы правления Ивана IV Грозного
 1. Венчание на царство
 2. Создание стрелецкого войска
 3. Введение опричнины
 4. Присоединение Казанского ханства
2. Упорядочите этапы образования СССР
 1. Формирование союзных органов власти
 2. Принятие Конституции СССР 1924 г
 3. Объединение РСФСР, УССР, БССР и ЗСФСР
 4. Провозглашение образования СССР

3. Упорядочите этапы проведения индустриализации в СССР
 1. Принятие первого пятилетнего плана
 2. Рост тяжёлой промышленности
 3. Строительство крупных заводов и фабрик
 4. Достижение целей первой пятилетки
4. Упорядочите этапы реформ Александра II
 1. Военная реформа
 2. Земская реформа
 3. Судебная реформа
 4. Крестьянская реформа
5. Упорядочите этапы Гражданской войны в России
 1. Начало военных действий между белыми и красными
 2. Победы Красной армии на Восточном фронте
 3. Интервенция Антанты
 4. Окончательное поражение белого движения

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
2 1 3 4	4 3 2 1	1 3 2 4	4 3 1 2	1 3 2 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какое событие произошло в 1380 году?
А	Отмена крепостного права
Б	Ледовое побоище
В	Куликовская битва
Г	Принятие христианства на Руси
2	Кто был главой Временного правительства в 1917 году?
А	Троцкий
Б	Керенский
В	Ленин

Г	Столыпин
3	Как называлась первая русская летопись?
А	Слово о полку Игореве
Б	Домострой
В	Повесть временных лет
Г	Русская правда
4	Какое прозвище получил князь Александр Ярославич за победу над шведами?
А	Мономах
Б	Невский
В	Донской
Г	Грозный
5	Как называлась крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва?
А	Разинское восстание
Б	Соляной бунт
В	Пугачёвщина
Г	Чумной бунт

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Г	В	Г	А	А

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие события относятся к правлению Петра I?
А	Северная война
Б	Основание Санкт-Петербурга
В	Крещение Руси
Г	Принятие Соборного уложения
2	Какие князья участвовали в Куликовской битве?
А	Дмитрий Донской
Б	Сергий Радонежский (благословил)
В	Александр Невский

Г	Мамай (противник)
3	Какие реформы проводились в период правления Александра II?
А	Отмена крепостного права
Б	Земская реформа
В	Военная реформа
Г	Коллективизация
4	Какие события относятся к Великой Отечественной войне?
А	Блокада Ленинграда
Б	Ледовое побоище
В	Курская битва
Г	Сталинградская битва
5	Какие правители были из династии Романовых?
А	Иван Грозный
Б	Николай II
В	Михаил Фёдорович
Г	Александр III

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А Б	А Б Г	А Б В	А В Г	Б В Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Первая русская революция	1905–1907
2	Год Октябрьской революции	1917
3	Договор, по которому Россия вышла из Первой мировой войны	Брестский мир
4	Гражданская война в России	1918–1922
5	План индустриализации СССР	Пятилетка

6	Политика раскулачивания и объединения крестьянских хозяйств	Коллективизация
7	Период массовых репрессий в СССР	Большой террор
8	Операция по разгрому немецких войск под Сталинградом	Сталинградская битва
9	Год полёта первого человека в космос	1961
10	Первый президент Российской Федерации	Борис Ельцин

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

36. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Present Perfect	1. Describes actions that will be completed before a specific future time
B. Past Perfect	2. Describes actions completed before another past action
C. Future Perfect	3. Describes actions that happened at an unspecified time before now
D. Present Perfect Continuous	4. Describes actions that started in the past and continue to the present

37. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Comparative	1. Form of an adjective or adverb used to compare two things
B. Superlative	2. Form of an adjective or adverb used to show the highest degree
C. Positive	3. Adjective that does not follow standard comparison rules
D. Irregular Adjective	4. Base form of an adjective or adverb

38. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Conditional Type 0	1. Expresses general truths or facts
B. Conditional Type 1	2. Expresses real possibility in the future
C. Conditional Type 2	3. Expresses unreal or hypothetical situations in the present or future
D. Conditional Type 3	4. Expresses unreal situations in the past

39. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Phrasal Verb	1. A verb combined with an adverb or preposition that changes the meaning
B. Collocation	2. A fixed expression with figurative meaning

C. Idiom	3. Common combination of words that sounds natural to native speakers
D. Synonym	4. A word with the same or similar meaning as another word

40. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Active Vocabulary	1. Language used in casual or everyday situations
B. Passive Vocabulary	2. Language used in official or academic situations
C. Formal Register	3. Words that a person understands but rarely uses
D. Informal Register	4. Words that a person can use confidently in speaking or writing

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-3	A-1	A-1	A-1	A-4
B-2	B-2	B-2	B-3	B-3
C-1	C-4	C-3	C-2	C-2
D-4	D-3	D-4	D-4	D-1

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы освоения навыков аудирования
 1. Понимание отдельных слов и выражений
 2. Прослушивание коротких диалогов
 3. Понимание общего смысла текста
 4. Анализ структуры и интонации речи
2. Упорядочите этапы освоения письменной речи
 1. Написание коротких предложений
 2. Создание связного текста
 3. Использование правильной пунктуации
 4. Проверка орфографии и грамматики
3. Упорядочите этапы подготовки к экзамену по английскому языку

1. Решение пробных тестов
2. Повторение грамматических правил
3. Расширение словарного запаса
4. Разбор типовых ошибок
4. Упорядочите этапы освоения английской фонетики
 1. Изучение алфавита и звуков
 2. Тренировка произношения гласных
 3. Тренировка произношения согласных
 4. Работа над интонацией и ударением
5. Упорядочите этапы работы с английским текстом на слух
 1. Первый прослушивание для общего понимания
 2. Второй прослушивание с записью незнакомых слов
 3. Третий прослушивание для деталей и нюансов
 4. Составление краткого пересказа

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
1 2 3 4	1 3 2 4	3 2 1 4	1 2 3 4	1 2 3 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Choose the correct past tense form of the verb “go”.
A	goed
Б	went
B	gone
Г	going
2	Select the word that best completes the sentence: “I have ____ apples.”
A	some
Б	any
B	much
Г	many
3	Which sentence is grammatically correct?

A	She don't like pizza.
Б	She doesn't likes pizza.
B	She doesn't like pizza.
Г	She no like pizza.
4	Choose the correct form of the adjective: "This is the _____ book I have ever read."
A	more interesting
Б	most interesting
B	interestingest
Г	interestinger
5	Pick the correct synonym for "happy".
A	sad
Б	joyful
B	angry
Г	tired

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	A	B	Б	Б

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Choose the verbs in present tense
A	run
Б	eats
B	plays
Г	went
2	Select the plural nouns
A	books
Б	children
B	cat
Г	apples
3	Pick the adverbs

A	quickly
Б	slowly
B	tall
Г	carefully
4	Choose the conjunctions
A	and
Б	but
B	because
Г	run
5	Select the articles
A	a
Б	an
B	the
Г	he

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
A B	A Б Г	A Б Г	A Б B	A Б B

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Часть речи, которая обозначает действие или состояние	Verb
2	Слово, которое описывает существительное	Adjective
3	Слово, обозначающее человека, место или вещь	Noun
4	Вопросительное слово для указания времени	When
5	Слово, соединяющее предложения или части предложения	Conjunction
6	Часть речи, которая описывает глагол, прилагательное или другое наречие	Adverb
7	Вежливая форма обращения в письме	Dear
8	Слово, указывающее на принадлежность	Possessive

9	Вопросительное слово для указания причины	Why
10	Слово, которое заменяет существительное	Pronoun

