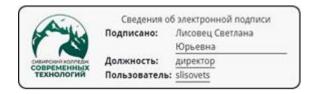
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (ЧПОУ СКСТ)

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета ЧПОУ СКСТ Протокол № 1 от «29» июня 2023г. Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ Директор ОО Лисовец С.Ю. Приказ № 29 от «29» июня 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

Вариант 1

по специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Компетенция формируется дисциплинами:

| Дисциплина по УП | Очная | Заочная |
|--|-------------|-------------|
| ОД 07. Физическая культура | 1-2 семестр | 1-2 семестр |
| ОД 08. Основы безопасности жизнедеятельности | 1-2 семестр | 1-2 семестр |
| ОП.17 Первая медицинская помощь | 3-4 семестр | 3-4 семестр |

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 07. Физическая культура»

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Гибкость | 1. Умение быстро и точно перестраивать движения | |
|-----------------|---|--|
| В. Сила | 2. Способность преодолевать сопротивление мышечными усилиями | |
| С. Выносливость | 3. Способность длительно выполнять работу без снижения качества | |
| D. Ловкость | 4. Способность выполнять движения с большой амплитудой | |

2. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Футбол | 1. Командная игра, цель — забить мяч в ворота соперника |
|--------------------------------------|--|
| В. Баскетбол | 2. Вид спорта, включающий бег, прыжки, метания |
| С. Волейбол | 3. Командная игра, цель — перебросить мяч через сетку |
| D. Лёгкая атлетика | 4. Командная игра, цель — забросить мяч в кольцо соперника |

3. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Олимпийские игры | 1. Крупнейшие международные соревнования, проводимые каждые 4 года |
|---------------------|--|
| В. Чемпионат мира | 2. Массовые спортивные соревнования внутри страны |
| С. Спартакиада | 3. Международные соревнования по отдельным видам спорта |
| D. Универсиада | 4. Международные студенческие спортивные соревнования |

4. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Прыжок в длину | 1. Забег на 100 или 200 метров |
|------------------------------|---|
| В. Метание копья | 2. Вид лёгкой атлетики, включающий бросок спортивного снаряда |
| С. Бег на короткие дистанции | 3. Вид лёгкой атлетики, выполняемый с разбега и отталкивания |
| D. Эстафета | 4. Командный бег с передачей палочки |

5. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Разминка | 1. Выполнение основных физических упражнений |
|---|--|
| В. Основная часть 2. Комплекс упражнений для подготовки организма к наг | |
| С. Заключительная часть | 3. Упражнения для восстановления дыхания и расслабления мышц |
| D. Растяжка | 4. Упражнения на развитие гибкости после нагрузки |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-4 | A-1 | A-1 | A-3 | A-2 |
| B-2 | B-4 | B-3 | B-2 | B-1 |
| C-3 | C-3 | C-2 | C-1 | C-3 |
| D-1 | D-2 | D-4 | D-4 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 1. Упорядочите этапы разминки перед тренировкой
 - 1. Суставная гимнастика
 - 2. Лёгкий бег или ходьба
 - 3. Динамические упражнения на разогрев мышц
 - 4. Подготовка к основным упражнениям
- 2. Упорядочите этапы техники прыжка в длину с разбега
 - 1. Разбег
 - 2. Толчок ногой
 - 3. Полёт
 - 4. Приземление
- 3. Упорядочите этапы выполнения кувырка вперёд
 - 1. Присед и постановка рук на пол
 - 2. Перекат через голову и спину
 - 3. Группировка тела
 - 4. Выход в стойку после переката
- 4. Упорядочите этапы техники передачи мяча в волейболе сверху
 - 1. Амортизация и направление мяча партнёру

- 2. Поднятие рук над головой
- 3. Контакт с мячом подушечками пальцев
- 4. Принятие исходного положения
- 5. Упорядочите этапы техники бега на короткие дистанции
 - 1. Выход из колодок (стартовый разгон)
 - 2. Поддержание максимальной скорости
 - 3. Стартовое положение
 - 4. Финиширование

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|------|---------|------|---------|
| 2 1 3 4 | 1234 | 1 3 2 4 | 4231 | 3 1 2 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1 | Какая из перечисленных дисциплин относится к легкой атлетике? | |
|---|--|--------------|
| A | Плавание | |
| Б | Бег на 100 метров | |
| В | Велоспорт | |
| Γ | Гимнастика | |
| 2 | Как называется умение организма выполнять работу в течение длительного времени без снижения эф | фективности? |
| A | Выносливость | |
| Б | Сила | |
| В | В Гибкость | |
| Γ | Ловкость | |
| 3 | Какая часть тела в первую очередь задействована при выполнении подтягиваний на перекладине? | |
| A | M Ноги | |
| Б | Руки и спина | |
| В | Пресс | |
| Γ | Плечи и шея | |
| 4 | Какая игра проводится мячом и корзинами? | |

| A | Футбол | |
|---|--|--|
| Б | Волейбол | |
| В | Баскетбол | |
| Γ | Гандбол | |
| | Uning the manufacture of the property of the p | |
| 5 | Какая из перечисленных норматива входит в комплекс ГТО? | |
| A | Решение уравнений | |
| | 1 1 | |
| A | Решение уравнений | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Б | Α | Б | В | Γ |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| 1 | Какие упражнения относятся к лёгкой атлетике? |
|---|---|
| A | Бег |
| Б | Прыжки в длину |
| В | Метание копья |
| Γ | Подтягивания |
| 2 | Какие виды спорта входят в зимние Олимпийские игры? |
| A | Фигурное катание |
| Б | Хоккей с шайбой |
| В | Баскетбол |
| Γ | Лыжные гонки |
| 3 | Какие качества относятся к физическим? |
| A | Сила |
| Б | Ловкость |
| В | Терпение |
| Γ | Быстрота |
| 4 | Какие игры относятся к командным видам спорта? |
| Α | Теннис |

| Б | Волейбол |
|---|---|
| В | Футбол |
| Γ | Баскетбол |
| 5 | Какие действия правильны при разминке? |
| A | Постепенное увеличение нагрузки |
| Б | Резкие и быстрые движения с самого начала |
| В | Разогрев мышц и суставов |
| Γ | Выполнение упражнений на гибкость |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| АБВ | ΑБΓ | БВГ | АБΓ | ΑВГ |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| № | Определение | Понятие |
|----|--|------------------|
| 1 | Умение организма выполнять работу в течение длительного времени | Выносливость |
| 2 | Способность быстро изменять положение тела | Ловкость |
| 3 | Способность выполнять движения с большой амплитудой | Гибкость |
| 4 | Способность человека преодолевать сопротивление с напряжением мышц | Сила |
| 5 | Умение выполнять движения за минимальное время | Быстрота |
| 6 | Олимпийский девиз «Быстрее, выше, сильнее» | Олимпизм |
| 7 | Вид лёгкой атлетики, включающий бег на разные дистанции | Бег |
| 8 | Вид спорта, связанный с поднятием тяжестей | Тяжёлая атлетика |
| 9 | Комплекс упражнений для утренней разминки | Зарядка |
| 10 | Тест для измерения уровня физической подготовки школьников | ГТО |

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 08 Основы безопасности жизнедеятельности»

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Землетрясение | 1. Подъём уровня воды, затопление территории |
|------------------|--|
| В. Наводнение | 2. Очень сильный ветер большой разрушительной силы |
| С. Ураган | 3. Сход снежных масс со склонов гор |
| D. Лавина | 4. Подземные толчки и колебания земной коры |

7. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Первая помощь | 1. Совокупность неотложных мер при несчастных случаях |
|--------------------------|---|
| В. Искусственное дыхание | 2. Нарушение целостности кости |
| С. Жгут | 3. Средство временной остановки кровотечения |
| D. Перелом | 4. Метод восстановления дыхания |

8. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Электротравма | 1. Попадание токсинов в организм |
|----------------------------------|---|
| В. Пожар | 2. Неконтролируемое горение, угрожающее людям и имуществу |
| С. Отравление | 3. Повреждение организма электрическим током |
| D. Обморожение | 4. Повреждение тканей при воздействии холода |

9. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Противогаз | 1. Средство защиты органов дыхания | | |
|-----------------|--|--|--|
| В. Респиратор | 2. Набор медицинских средств первой помощи | | |
| С. Аптечка | 3. Средство защиты от пыли и аэрозолей | | |
| D. Огнетушитель | 4. Средство для тушения пожара | | |

10. Прочитайте текст и установите соответствие:

| А. Эвакуация | 1. Средство индивидуальной защиты при пожаре или аварии |
|-------------------|---|
| В. Сигнал тревоги | 2. Условное оповещение об опасности |
| С. Укрытие | 3. Защита населения в специальных сооружениях |
| D. Самоспасатель | 4. Организованный вывод людей из опасной зоны |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-4 | A-1 | A-3 | A-1 | A-4 |
| B-1 | B-4 | B-2 | B-3 | B-2 |
| C-2 | C-3 | C-1 | C-2 | C-3 |
| D-3 | D-2 | D-4 | D-4 | D-1 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 1. Упорядочите этапы оказания первой помощи при кровотечении
 - 1. Наложение стерильной повязки
 - 2. Определение характера кровотечения
 - 3. Наложение жгута (при необходимости)
 - 4. Вызов медицинской помощи
- 2. Упорядочите этапы эвакуации при пожаре
 - 1. Сообщение о пожаре
 - 2. Организованный выход из здания
 - 3. Использование эвакуационных выходов
 - 4. Проверка наличия людей в помещении
- 3. Упорядочите этапы действий при землетрясении
 - 1. Поиск безопасного места (дверные проёмы, несущие стены)
 - 2. Сохранение спокойствия
 - 3. Отключение газа и электричества
 - 4. Эвакуация после окончания толчков
- 4. Упорядочите этапы действий при укусах насекомых
 - 1. Прикладывание холода

- 2. Обработка места укуса антисептиком
- 3. Удаление жала (если есть)
- 4. Обращение за медицинской помощью при аллергической реакции
- 5. Упорядочите этапы оказания первой помощи при ожогах
 - 1. Прекращение действия повреждающего фактора
 - 2. Охлаждение места ожога
 - 3. Наложение стерильной повязки
 - 4. Обращение к врачу при тяжёлых ожогах

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|---------|------|---------|---------|
| 2 3 1 4 | 1 4 3 2 | 2134 | 3 2 1 4 | 1 2 3 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1 | какои номер телефона служоы пожарнои охраны в России: | |
|---|--|-----------------|
| A | 101 | |
| Б | 102 | |
| В | 103 | |
| Γ | 104 | |
| 2 | Как называется прибор для защиты органов дыхания от дыма и ядовитых веществ? | |
| Α | Респиратор | |
| Б | Противогаз | |
| В | Маска-медик | |
| Γ | Бинт | |
| 3 | Какое действие необходимо выполнить первым при оказании помощи пострадавшему | у без сознания? |
| Α | Проверить дыхание и пульс | |
| Б | Дать воду | |
| В | Наложить повязку | |
| Γ | Сделать массаж сердца | |
| 4 | Какая категория пожаров обозначается буквой «А»? | |
| Α | Горение жидкостей | |
| | | |

| Б | Горение газов | |
|---|--|--|
| В | Горение твёрдых веществ (дерево, бумага) | |
| Γ | Горение электроустановок | |
| 5 | Какой документ регулирует обязанности граждан по защите Отечества? | |
| Α | Конституция РФ | |
| Б | Уголовный кодекс | |
| В | Трудовой кодекс | |
| Γ | Гражданский кодекс | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| A | Б | A | В | A |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| 1 | Какие действия необходимо выполнить при пожаре в помещении? | |
|---|---|---|
| Α | Сообщить в пожарную службу | |
| Б | Использовать лифт для эвакуации | |
| В | Выйти по эвакуационному выходу | |
| Γ | Попытаться ликвидировать очаг возгорания при возможности | |
| 2 | Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания существуют | ? |
| Α | Противогаз | |
| Б | Респиратор | |
| В | Марлевая повязка | |
| Γ | Очки | |
| 3 | Какие опасности относятся к природным чрезвычайным ситуациям? | |
| Α | Землетрясение | |
| Б | Наводнение | |
| В | Ураган | |
| Γ | Авария на химическом заводе | |
| 4 | Какие меры первой помощи применяют при кровотечении? | |
| Α | Наложение жгута | |
| Б | Обработка антисептиком | |
| В | Давящая повязка | |

| Γ | Искусственное дыхание |
|---|--|
| 5 | Какие правила поведения необходимо соблюдать на водоёме летом? |
| A | Купаться в разрешённых местах |
| Б | Заплывать за буйки |
| В | Использовать надувные круги и жилеты |
| Γ | Купаться в состоянии алкогольного опьянения |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|----|----|
| ΑВΓ | ΑБВ | ΑБВ | AΒ | AΒ |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| № | Определение | Понятие |
|----|---|-----------------|
| 1 | Система действий при чрезвычайных ситуациях | Эвакуация |
| 2 | Вещество, используемое для обеззараживания воды | Хлор |
| 3 | Прибор для защиты органов дыхания | Противогаз |
| 4 | Состояние организма при сильной кровопотере | Шок |
| 5 | Организация, занимающаяся тушением пожаров | Пожарная охрана |
| 6 | Средство для остановки кровотечения | Жгут |
| 7 | Основное правило поведения при пожаре | Не паниковать |
| 8 | Область, заражённая радиацией | Зона отчуждения |
| 9 | Прибор для измерения радиации | Дозиметр |
| 10 | Способ защиты от электротравм | Изоляция |

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОП.17 Первая медицинская помощь»

11. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|---------------------------------------|---|
| А. Сердечно-легочная реанимация (СЛР) | 1. Процедура подачи кислорода для улучшения насыщения крови |
| | кислородом |
| В. Кислородотерапия | 2. Комплекс мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной |
| | деятельности при остановке сердца |
| С. Транспортировка пострадавшего | 3. Правильное перемещение пострадавшего для предотвращения |
| | осложнений и травм |
| D. Обработка ран | 4. Очистка и дезинфекция поврежденной кожи для предотвращения |
| | инфекции |

12. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика | | |
|------------------------------|--|--|--|
| А. Шоковое состояние | 1. Жизненно опасное состояние, при котором нарушено | | |
| | кровообращение и кислородное питание органов | | |
| В. Кровотечение артериальное | 2. Выброс крови ярко-красного цвета пульсирующей струей из | | |
| | поврежденного сосуда | | |
| С. Кровотечение венозное | 3. Медленное кровотечение из мелких сосудов после | | |
| | незначительной травмы | | |
| D. Кровотечение капиллярное | 4. Выход крови темного цвета равномерным потоком из вены | | |

13. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика | |
|-----------------------|--|--|
| А. Обморок | 1. Неконтролируемые сокращения мышц при нарушении работы | |
| | нервной системы | |
| В. Судорожный приступ | 2. Временная потеря сознания из-за недостаточного | |
| | кровоснабжения мозга | |

| С. Тепловой удар | 3. Острое состояние вследствие перегрева организма и нарушения | |
|------------------|--|--|
| | терморегуляции | |
| D. Обожжение | 4. Повреждение кожи и тканей под воздействием высокой | |
| | температуры или химических веществ | |

14. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика | |
|-----------------------|---|--|
| А. Иммобилизация | 1. Создание неподвижности поврежденной конечности с помощью | |
| | шин или повязок | |
| В. Холодовый компресс | 2. Применяется для временной остановки сильного кровотечения из | |
| | конечностей | |
| С. Жгут | 3. Применение холода для уменьшения боли, отека и кровотечения | |
| D. Антисептик | 4. Средство для обеззараживания ран и предотвращения инфекции | |

15. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика | |
|--------------------------|--|--|
| А. Положение на боку | 1. Иммунный ответ организма на аллерген с возможным отеком, | |
| | сыпью или анафилаксией | |
| В. Контроль дыхания | 2. Проверка наличия вдохов и выдохов для оценки состояния | |
| | пострадавшего | |
| С. Аллергическая реакция | 3. Положение пострадавшего для предотвращения удушья при рвоте | |
| | или потере сознания | |
| D. Анафилактический шок | 4. Жизненно опасная реакция на аллерген с резким падением | |
| | давления и нарушением дыхания | |

Ключ к заданиям:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-2 | A-1 | A-2 | A-1 | A-3 |
| B-1 | B-2 | B-1 | B-3 | B-2 |
| C-3 | C-4 | C-4 | C-2 | C-1 |
| D-4 | D-3 | D-3 | D-4 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- 1. Упорядочите этапы оказания первой помощи при кровотечении
 - 1. Обеспечение безопасности для пострадавшего и себя
 - 2. Обработка раны антисептиком
 - 3. Остановка кровотечения давящей повязкой
 - 4. Наложение стерильной повязки
- 2. Упорядочите этапы оказания первой помощи при ожоге
 - 1. Удаление источника тепла
 - 2. Охлаждение поражённого участка под проточной водой
 - 3. Наложение стерильной повязки
 - 4. Обеспечение покоя и вызов медицинской помощи
- 3. Упорядочите этапы оказания первой помощи при потере сознания
 - 1. Вызов скорой помощи
 - 2. Приведение в горизонтальное положение и обеспечение проходимости дыхательных путей
 - 3. Оценка состояния пострадавшего (реакция на раздражители)
 - 4. Проверка безопасности окружающей обстановки
- 4. Упорядочите этапы сердечно-лёгочной реанимации (СЛР) взрослого
 - 1. Проверка сознания и дыхания
 - 2. Вызов скорой помощи
 - 3. Выполнение непрямого массажа сердца
 - 4. Искусственное дыхание «рот в рот»
- 5. Упорядочите этапы оказания первой помощи при переломе
 - 1. При необходимости остановка кровотечения
 - 2. Вызов скорой помощи
 - 3. Иммобилизация повреждённой конечности шиной
 - 4. Обеспечение неподвижности пострадавшего

| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|---|------|---------|---------|---------|
| 1 3 2 | 4 | 1234 | 4 3 2 1 | 1 2 3 4 | 4 3 1 2 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

| 1 | Что следует сделать при попадании инородного тела в глаз? | | |
|---|--|--|--|
| A | Промыть глаз большим количеством воды | | |
| Б | Тереть глаз руками | | |
| В | Накрыть глаз повязкой и ждать | | |
| Γ | Самостоятельно извлечь предмет | | |
| 2 | Как оказать первую помощь при приступе удушья (попадание пищи в дыхательные пути)? | | |
| A | Сделать сильный удар по спине | | |
| Б | Попытаться извлечь предмет пальцами, если виден | | |
| В | Сделать прием Геймлиха | | |
| Γ | Все перечисленное | | |
| 3 | Что нужно сделать при переохлаждении организма? | | |
| A | Обернуть пострадавшего в теплое одеяло | | |
| Б | Дать алкоголь для согрева | | |
| В | Принять горячий душ | | |
| Γ | Массировать конечности | | |
| 4 | При ожогах химическими веществами первую помощь оказывают: | | |
| A | Промывая пораженное место большим количеством воды | | |
| Б | Нейтрализуя кислоту противоположной жидкостью | | |
| В | Наносить масло на пораженную кожу | | |
| Γ | Закрывать повязкой без промывания | | |
| 5 | Какую позицию следует занять при носовом кровотечении? | | |
| A | Наклонить голову назад | | |
| Б | Наклонить голову вперед и прижать ноздрю | | |
| В | Лечь на спину | | |
| Γ | Сидеть прямо, запрокинув голову | | |

1 2 3 4 5 A Γ A A B

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

| 1 | Какие меры включают первую медицинскую помощь при ожоге? | |
|---|---|--|
| A | Охлаждение поражённого участка холодной водой | |
| Б | Наложение стерильной повязки | |
| В | Приём обезболивающих внутрь | |
| Γ | Смазывание маслом или кремом | |
| 2 | Какие действия относятся к первой помощи при кровотечении? | |
| A | Наложение жгута при артериальном кровотечении | |
| Б | Прижатие раны стерильной марлей | |
| В | Промывание раны водой с мылом | |
| Γ | Поднятие конечности выше уровня сердца | |
| 3 | Что необходимо сделать при подозрении на перелом? | |
| A | Иммобилизировать повреждённую конечность | |
| Б | Дать пострадавшему двигаться для проверки боли | |
| В | Наложить холод на место травмы | |
| Γ | Обеспечить покой пострадавшему | |
| 4 | Какие действия являются первой помощью при потере сознания? | |
| Α | Давать воду или еду до восстановления сознания | |
| Б | Проверить дыхание и пульс | |
| В | Уложить пострадавшего на спину и поднять ноги | |
| Γ | Освободить дыхательные пути от сдавливающей одежды | |
| 5 | Что входит в первую помощь при обмороке? | |
| A | Обеспечить приток свежего воздуха | |
| Б | Уложить пострадавшего с приподнятыми ногами | |
| В | Массаж сердца и искусственное дыхание при слабом пульсе | |
| Γ | Дать пострадавшему крепкий чай или кофе | |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ī | АБВ | ΑБΓ | ΑВГ | БВГ | ΑБΓ |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| № | Определение | Понятие |
|----|--|----------------|
| 1 | Состояние, при котором температура тела резко повышена | Тепловой удар |
| 2 | Состояние, при котором тело теряет тепло | Обморожение |
| 3 | Появление судорог из-за недостатка кислорода | Судороги |
| 4 | Состояние, сопровождающееся затруднением дыхания | Асфиксия |
| 5 | Внезапная сильная боль в груди, связанная с сердцем | Инфаркт |
| 6 | Первая помощь при переломах | Иммобилизация |
| 7 | Состояние после сильного удара по голове | Сотрясение |
| 8 | Реакция организма на аллерген | Анафилаксия |
| 9 | Метод при удушении у взрослых | Прием Геймлиха |
| 10 | Используемая повязка при кровотечении | Давящая |