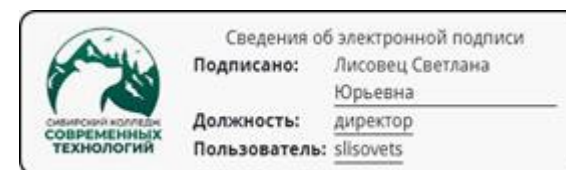


**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ЧПОУ СКСТ)**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Педагогического совета ЧПОУ СКСТ  
Протокол № 1  
от «29» июня 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ОО  
Лисовец С.Ю.  
Приказ № 29 от «29» июня 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

**Вариант 1**

по специальности

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)**

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

### Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Компетенция формируется дисциплинами:

| Дисциплина по УП                                 | Очная       |  | Заочная     |
|--------------------------------------------------|-------------|--|-------------|
| ОП.01 Теория государства и права                 | 1-2 семестр |  | 1-2 семестр |
| ОП.02 Конституционное право России               | 1-2 семестр |  | 1-2 семестр |
| ОП.03 Административное право                     | 3-4 семестр |  | 3-4 семестр |
| ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс    | 5 семестр   |  | 5 семестр   |
| ОП.05 Экологическое право                        | 1-2 семестр |  | 1-2 семестр |
| ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений | 3-4 семестр |  | 3-4 семестр |
| ОП.07 Уголовное право                            | 3-4 семестр |  | 3-4 семестр |
| ОП.08 Уголовный процесс                          | 3-4 семестр |  | 3-4 семестр |
| ОП.09 Криминалистика                             | 5 семестр   |  | 5 семестр   |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности             | 3-4 семестр |  | 3-4 семестр |
| ОП.11 Деловое общение                            | 5 семестр   |  | 5 семестр   |
| ОП.13 Судебная медицина и судебная психиатрия    | 5 семестр   |  | 5 семестр   |
| ОП.14 Исполнительное право и производство        | 5 семестр   |  | 5 семестр   |
| ОП.16 Оперативно-розыскная деятельность          | 5 семестр   |  | 5 семестр   |
| МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка         | 3-4 семестр |  | 3-4 семестр |

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «ОП 01. Теория государства и права»

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие           | Определение/характеристика                                                                        |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Правовая система      | 1. Совокупность правил, регулирующих отношения между государствами и международными организациями |
| В. Международное право   | 2. Совокупность взаимосвязанных норм права, действующих в государстве                             |
| С. Конституционное право | 3. Отрасль права, регулирующая основы государственного устройства, права и свободы граждан        |
| Д. Источники права       | 4. Документы и акты, содержащие нормы права (законы, постановления, судебная практика)            |

2. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие           | Определение/характеристика                                                                        |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Правовая система      | 1. Отрасль права, регулирующая основы государственного устройства, права и свободы граждан        |
| В. Международное право   | 2. Документы и акты, содержащие нормы права (законы, постановления, судебная практика)            |
| С. Конституционное право | 3. Совокупность взаимосвязанных норм права, действующих в государстве                             |
| Д. Источники права       | 4. Совокупность правил, регулирующих отношения между государствами и международными организациями |

3. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                 | Определение/характеристика                                                           |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Демократическое государство | 1. Государство, в котором все действия органов власти и граждан регулируются законом |
| В. Тоталитарное государство    | 2. Форма государства с полной концентрацией власти в руках одного лидера или партии  |

|                           |                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С. Правовое государство   | 3. Форма государства, в котором власть осуществляется народом через выборы и институты участия |
| Д. Социальное государство | 4. Государство, обеспечивающее социальную защиту и справедливость для граждан                  |

4. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие           | Определение/характеристика                                                       |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| А. Норма права           | 1. Действие, соответствующее требованиям нормы права                             |
| В. Юридический факт      | 2. Событие или действие, с которым нормы права связывают юридические последствия |
| С. Правоотношение        | 3. Общественные отношения, урегулированные нормами права                         |
| Д. Правомерное поведение | 4. Общеобязательное правило поведения, установленное государством                |

5. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                 | Определение/характеристика                                               |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| А. Публичное право             | 1. Отрасли права, регулирующие отношения между государством и гражданами |
| В. Частное право               | 2. Обязанность лица нести последствия за нарушение норм права            |
| С. Правопорядок                | 3. Состояние общества, при котором соблюдаются нормы права и законы      |
| Д. Юридическая ответственность | 4. Отрасли права, регулирующие отношения между частными лицами           |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| А-2 | А-3 | А-3 | А-4 | А-1 |
| В-1 | В-4 | В-2 | В-2 | В-4 |
| С-3 | С-1 | С-1 | С-3 | С-3 |
| Д-4 | Д-2 | Д-4 | Д-1 | Д-2 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы формирования государства
  1. Объединение племён под властью вождя
  2. Возникновение территориальных общин
  3. Создание административных структур
  4. Закрепление государственных институтов и законов
2. Упорядочите этапы становления правовой системы
  1. Регулирование общественных отношений нормами
  2. Создание судов и правоохранительных органов
  3. Формирование писаного законодательства
  4. Возникновение обычного права
3. Упорядочите этапы правотворческого процесса
  1. Инициирование законопроекта
  2. Принятие и подписание закона
  3. Обсуждение законопроекта в законодательном органе
  4. Опубликование закона и вступление его в силу
4. Упорядочите этапы правоприменительной деятельности
  1. Вынесение решения или санкции
  2. Контроль за исполнением решения
  3. Применение соответствующих норм права
  4. Анализ конкретной ситуации и выявление нарушения
5. Упорядочите этапы развития правовых учений
  1. Формирование естественно-правовой теории
  2. Появление социологической школы права
  3. Развитие позитивистского направления
  4. Современные концепции права и государства

Ключ к заданиям:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|          |                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Что является основным источником права в государстве?</b>                         |
| А        | Конституция                                                                          |
| Б        | Обычай                                                                               |
| В        | Религия                                                                              |
| Г        | Личные предпочтения власти                                                           |
| <b>2</b> | <b>Какое понятие характеризует власть, основанную на законе?</b>                     |
| А        | Законность                                                                           |
| Б        | Суверенитет                                                                          |
| В        | Арбитраж                                                                             |
| Г        | Община                                                                               |
| <b>3</b> | <b>Что является формой государства, определяющей его территориальное устройство?</b> |
| А        | Федерация                                                                            |
| Б        | Монархия                                                                             |
| В        | Республика                                                                           |
| Г        | Демократия                                                                           |
| <b>4</b> | <b>Какой орган реализует исполнительную власть?</b>                                  |
| А        | Правительство                                                                        |
| Б        | Парламент                                                                            |
| В        | Суд                                                                                  |
| Г        | Политическая партия                                                                  |
| <b>5</b> | <b>Что относится к признакам правового государства?</b>                              |
| А        | Верховенство закона                                                                  |
| Б        | Наличие армии                                                                        |
| В        | Независимые суды                                                                     |
| Г        | Развитая инфраструктура                                                              |

Ключ к тестовым заданиям

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | А | В |
|---|---|---|---|---|

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                               |
|----------|-----------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Выберите основные признаки государства</b> |
| А        | суверенитет                                   |
| Б        | территория                                    |
| В        | органы власти                                 |
| Г        | случайные организации                         |
| <b>2</b> | <b>Укажите основные функции государства</b>   |
| А        | законодательная                               |
| Б        | исполнительная                                |
| В        | судебная                                      |
| Г        | развлекательная                               |
| <b>3</b> | <b>Выберите источники права</b>               |
| А        | указы                                         |
| Б        | подзаконные акты                              |
| В        | судебные решения                              |
| Г        | личные мнения                                 |
| <b>4</b> | <b>Укажите принципы права</b>                 |
| А        | случайное применение                          |
| Б        | равенство перед законом                       |
| В        | справедливость                                |
| Г        | законность                                    |
| <b>5</b> | <b>Выберите основные отрасли права</b>        |
| А        | гражданское                                   |
| Б        | уголовное                                     |
| В        | бытовое                                       |
| Г        | административное                              |

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| АБВ      | БВ       | АВГ      | БВГ      | АБГ      |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| <b>№</b> | <b>Определение</b>                                                   | <b>Понятие</b>         |
|----------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | Способ осуществления государственной власти                          | Форма правления        |
| 2        | Раздел права, регулирующий отношения между государством и гражданами | Конституционное право  |
| 3        | Совокупность законов и правил в конкретной стране                    | Правовая система       |
| 4        | Принцип подчинения всех граждан закону                               | Законность             |
| 5        | Лица, наделенные властью в государстве                               | Государственные органы |
| 6        | Система прав и обязанностей граждан                                  | Гражданское право      |
| 7        | Способ организации и распределения власти в государстве              | Политический режим     |
| 8        | Признание юридических норм обязательными для исполнения              | Юридическая сила       |
| 9        | Процесс создания, изменения и отмены законов                         | Законодательство       |
| 10       | Социальная группа, объединенная общими интересами и правилами        | Общество               |



## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «ОП.02 Конституционное право России»

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие            | Определение/характеристика                                                                      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Конституция РФ         | 1. Законодательный орган, состоящий из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы      |
| В. Президент РФ           | 2. Глава государства, гарантирующий соблюдение Конституции и единство страны                    |
| С. Федеральное собрание   | 3. Основной закон государства, закрепляющий права, свободы и основы государственного устройства |
| Д. Конституционный суд РФ | 4. Орган, проверяющий соответствие законов и нормативных актов Конституции                      |

7. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                   | Определение/характеристика                                                      |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| А. Федеративное устройство       | 1. Разделение России на субъекты с определённой автономией                      |
| В. Президентская форма правления | 2. Форма государства, где глава государства обладает значительными полномочиями |
| С. Правосудие                    | 3. Гарантированные Конституцией свободы и права личности                        |
| Д. Права человека и гражданина   | 4. Деятельность органов, обеспечивающих защиту прав и законность                |

8. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие            | Определение/характеристика                                               |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| А. Законодательная власть | 1. Органы, принимающие федеральные законы и контролирующие их исполнение |
| В. Исполнительная власть  | 2. Органы, обеспечивающие исполнение законов и управление государством   |
| С. Судебная власть        | 3. Органы, разрешающие споры и защищающие конституционные права граждан  |

|                          |                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D. Конституционное право | 4. Отрасль права, регулирующая основы государственного устройства, права и обязанности граждан |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

9. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие              | Определение/характеристика                                                                               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Совет Федерации          | 1. Верхняя палата Федерального собрания РФ, представляющая субъекты Федерации                            |
| B. Государственная Дума     | 2. Гарантированные Конституцией основные права личности                                                  |
| C. Конституционные свободы  | 3. Нижняя палата Федерального собрания РФ, избираемая гражданами                                         |
| D. Президентские полномочия | 4. Полномочия главы государства, включая подписание законов, назначение и контроль исполнительной власти |

10. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                 | Определение/характеристика                                               |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| A. Конституционный контроль    | 1. Право отклонять законопроект, принятый Федеральным собранием          |
| B. Федеративные органы власти  | 2. Обязательные для исполнения и соблюдения гражданами нормы Конституции |
| C. Права и обязанности граждан | 3. Органы субъектов РФ, взаимодействующие с федеральными органами власти |
| D. Вето Президента РФ          | 4. Проверка законов и нормативных актов на соответствие Конституции РФ   |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-3 | A-1 | A-1 | A-1 | A-4 |
| B-2 | B-2 | B-2 | B-3 | B-3 |
| C-1 | C-4 | C-3 | C-2 | C-2 |
| D-4 | D-3 | D-4 | D-4 | D-1 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы принятия Конституции РФ
  1. Обсуждение проекта в общественных и государственных органах
  2. Разработка проекта Конституции
  3. Референдум или голосование по Конституции
  4. Вступление Конституции в силу
2. Упорядочите этапы реализации конституционных прав граждан
  1. Ознакомление граждан с их правами и обязанностями
  2. Обращение к государственным органам при нарушении прав
  3. Защита прав в судах и иных компетентных органах
  4. Контроль за соблюдением и исполнением прав
3. Упорядочите этапы формирования органов государственной власти РФ
  1. Выборы или назначение руководителей
  2. Создание законодательных, исполнительных и судебных органов
  3. Контроль за деятельностью и взаимодействие между органами
  4. Определение полномочий и функций органов
4. Упорядочите этапы внесения изменений и дополнений в Конституцию РФ
  1. Разработка и обсуждение инициативы
  2. Рассмотрение в Государственной Думе и Совете Федерации
  3. Одобрение на референдуме (при необходимости)
  4. Внесение изменений в текст Конституции и опубликование
5. Упорядочите этапы контроля за соблюдением Конституции
  1. Анализ нормативных актов на соответствие Конституции
  2. Обеспечение исполнения решений и корректировка законодательства
  3. Принятие решений Конституционным судом
  4. Рассмотрение жалоб и обращений граждан

Ключ к заданиям:

| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2 1 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 4 3 | 1 2 3 4 | 1 4 3 2 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|          |                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какой орган Российской Федерации обладает высшей исполнительной властью?</b> |
| А        | Президент РФ                                                                    |
| Б        | Федеральное собрание                                                            |
| В        | Конституционный суд                                                             |
| Г        | Правительство РФ                                                                |
| <b>2</b> | <b>Какой орган принимает федеральные законы в России?</b>                       |
| А        | Государственная Дума                                                            |
| Б        | Совет Федерации                                                                 |
| В        | Правительство                                                                   |
| Г        | Президент                                                                       |
| <b>3</b> | <b>Кто следит за соблюдением Конституции РФ?</b>                                |
| А        | Конституционный суд                                                             |
| Б        | Президент                                                                       |
| В        | Правительство                                                                   |
| Г        | Парламент                                                                       |
| <b>4</b> | <b>Какая форма правления установлена в России?</b>                              |
| А        | Президентская республика                                                        |
| Б        | Монархия                                                                        |
| В        | Парламентская республика                                                        |
| Г        | Федерация                                                                       |
| <b>5</b> | <b>Что закрепляет федеративное устройство Российской Федерации?</b>             |
| А        | Деление полномочий между центром и субъектами                                   |
| Б        | Суверенитет только федерального центра                                          |
| В        | Полная автономия субъектов без федерального контроля                            |
| Г        | Отсутствие разделения власти                                                    |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | Б | В | Г | А |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Выберите основные принципы Конституции Российской Федерации</b> |
| А        | верховенство права                                                 |
| Б        | демократизм                                                        |
| В        | федерализм                                                         |
| Г        | случайное применение норм                                          |
| <b>2</b> | <b>Укажите основные права и свободы граждан РФ</b>                 |
| А        | право на жизнь                                                     |
| Б        | свобода совести                                                    |
| В        | право на труд                                                      |
| Г        | право игнорировать законы                                          |
| <b>3</b> | <b>Выберите основные органы конституционной власти</b>             |
| А        | Президент                                                          |
| Б        | Государственная Дума                                               |
| В        | Конституционный Суд                                                |
| Г        | местные клубы                                                      |
| <b>4</b> | <b>Укажите основные обязанности граждан РФ</b>                     |
| А        | уплата налогов                                                     |
| Б        | игнорирование правил                                               |
| В        | соблюдение законов                                                 |
| Г        | защита Отечества                                                   |
| <b>5</b> | <b>Выберите формы государственной власти в РФ</b>                  |
| А        | развлекательная                                                    |
| Б        | исполнительная                                                     |
| В        | судебная                                                           |
| Г        | законодательная                                                    |

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| А Б В    | А Б В    | А В Г    | А В Г    | Б В Г    |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| <b>№</b> | <b>Определение</b>                                                       | <b>Понятие</b>          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1        | Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную | Разделение властей      |
| 2        | Право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность                      | Основные права          |
| 3        | Орган, контролирующий конституционность законов                          | Конституционный суд     |
| 4        | Процесс изменения или дополнения Конституции                             | Конституционная реформа |
| 5        | Территории, входящие в состав Российской Федерации                       | Субъекты РФ             |
| 6        | Президент России и Совет Федерации                                       | Верхняя палата          |
| 7        | Государственная символика РФ                                             | Флаг и герб             |
| 8        | Способ участия граждан в принятии решений                                | Референдум              |
| 9        | Закон, имеющий высшую юридическую силу                                   | Конституционный закон   |
| 10       | Процесс защиты прав граждан в суде                                       | Судебная защита         |

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «ОП.03 Административное право»

11. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                      | Определение/характеристика                                                            |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Административная ответственность | 1. Гражданин или иностранец, который может быть субъектом административного права     |
| В. Должностное лицо                 | 2. Лицо, наделённое властными полномочиями в рамках административных отношений        |
| С. Физическое лицо                  | 3. Вид юридической ответственности за административное правонарушение                 |
| Д. Юридическое лицо                 | 4. Организация, обладающая правами и обязанностями в административных правоотношениях |

12. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                | Определение/характеристика                                               |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| А. Административное взыскание | 1. Мера ответственности, применяемая к нарушителю                        |
| В. Предупреждение             | 2. Кратковременное лишение свободы в порядке административного наказания |
| С. Штраф                      | 3. Денежное взыскание за административное правонарушение                 |
| Д. Административный арест     | 4. Форма взыскания в виде официального замечания                         |

13. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                   | Определение/характеристика                                                       |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| А. Меры обеспечения производства | 1. Действия органов, направленные на обеспечение правильного рассмотрения дела   |
| В. Досмотр                       | 2. Проверка вещей, транспортных средств, документов лица                         |
| С. Изъятие                       | 3. Принудительное изъятие предметов, имеющих значение для административного дела |
| Д. Доставка                      | 4. Привод лица в орган внутренних дел или к должностному лицу                    |

14. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                   | Определение/характеристика                                                          |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Административное производство | 1. Совокупность стадий рассмотрения дела об административном правонарушении         |
| В. Возбуждение дела              | 2. Основная стадия, включающая исследование обстоятельств и вынесение постановления |
| С. Рассмотрение дела             | 3. Первая стадия, начинающаяся с составления протокола                              |
| Д. Исполнение постановления      | 4. Заключительная стадия, связанная с применением назначенного наказания            |

15. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                      | Определение/характеристика                                                                   |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Субъекты административного права | 1. Граждане, организации и государственные органы, участвующие в административных отношениях |
| В. Административная юрисдикция      | 2. Полномочия органов по рассмотрению дел об административных правонарушениях                |
| С. Полномочия                       | 3. Совокупность прав и обязанностей органа или должностного лица                             |
| Д. Объекты административного права  | 4. Отношения, возникающие в процессе государственного управления                             |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-3 | A-1 | A-1 | A-1 | A-1 |
| B-2 | B-4 | B-2 | B-3 | B-2 |
| C-1 | C-3 | C-3 | C-2 | C-3 |
| D-4 | D-2 | D-4 | D-4 | D-4 |



Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы производства по делу об административном правонарушении
  1. Исполнение постановления
  2. Вынесение постановления по делу
  3. Рассмотрение дела компетентным органом
  4. Возбуждение дела об административном правонарушении
2. Упорядочите этапы административного судопроизводства
  1. Рассмотрение дела в судебном заседании
  2. Принятие иска судом к производству
  3. Подача административного иска
  4. Вынесение решения судом
3. Упорядочите этапы административного ареста
  1. Исполнение постановления органами внутренних дел
  2. Рассмотрение дела судьей
  3. Вынесение постановления о назначении административного ареста
  4. Составление протокола об административном правонарушении
4. Упорядочите этапы административного процесса при привлечении к ответственности юридического лица
  1. Составление протокола об административном правонарушении
  2. Извещение представителя юридического лица
  3. Вынесение постановления о привлечении к ответственности
  4. Рассмотрение дела уполномоченным органом
5. Упорядочите этапы применения административного штрафа
  1. Составление протокола о правонарушении
  2. Рассмотрение дела и вынесение постановления о штрафе
  3. Добровольная уплата штрафа лицом
  4. Принудительное взыскание штрафа при неуплате

Ключ к заданиям:

| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 4 3 2 1 | 3 1 2 4 | 4 2 3 1 | 1 2 4 3 | 1 2 3 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|          |                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какой орган издает нормативные правовые акты в системе исполнительной власти?</b>           |
| А        | Совет Федерации                                                                                |
| Б        | Государственная Дума                                                                           |
| В        | Конституционный Суд                                                                            |
| Г        | Правительство РФ                                                                               |
| <b>2</b> | <b>Как называется мера административной ответственности в виде денежного взыскания?</b>        |
| А        | Предупреждение                                                                                 |
| Б        | Лишение свободы                                                                                |
| В        | Административный штраф                                                                         |
| Г        | Конфискация имущества                                                                          |
| <b>3</b> | <b>Кто имеет право составлять протокол об административном правонарушении?</b>                 |
| А        | Работодатель нарушителя                                                                        |
| Б        | Любой гражданин                                                                                |
| В        | Судья Конституционного Суда                                                                    |
| Г        | Должностное лицо, уполномоченное законом                                                       |
| <b>4</b> | <b>Какой срок общий для привлечения к административной ответственности по большинству дел?</b> |
| А        | 2 месяца                                                                                       |
| Б        | 3 года                                                                                         |
| В        | 10 дней                                                                                        |
| Г        | 1 месяц                                                                                        |
| <b>5</b> | <b>Какой орган рассматривает большинство дел об административных правонарушениях?</b>          |
| А        | Суд                                                                                            |
| Б        | Государственная Дума                                                                           |
| В        | Президент РФ                                                                                   |
| Г        | Министерство иностранных дел                                                                   |

Ключ к тестовым заданиям

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Г | В | Г | А | А |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какие органы относятся к исполнительной власти в Российской Федерации?</b>            |
| А        | Правительство РФ                                                                         |
| Б        | Государственная Дума                                                                     |
| В        | Федеральные министерства                                                                 |
| Г        | Конституционный Суд                                                                      |
| <b>2</b> | <b>Какие виды административных наказаний предусмотрены законодательством?</b>            |
| А        | Штраф                                                                                    |
| Б        | Обязательные работы                                                                      |
| В        | Предупреждение                                                                           |
| Г        | Лишение свободы                                                                          |
| <b>3</b> | <b>Какие признаки характеризуют административное правонарушение?</b>                     |
| А        | Противоправность                                                                         |
| Б        | Общественная опасность                                                                   |
| В        | Виновность                                                                               |
| Г        | Наказуемость                                                                             |
| <b>4</b> | <b>Какие органы уполномочены рассматривать дела об административных правонарушениях?</b> |
| А        | Органы внутренних дел                                                                    |
| Б        | Арбитражные суды                                                                         |
| В        | Суды общей юрисдикции                                                                    |
| Г        | Федеральные службы и инспекции                                                           |
| <b>5</b> | <b>Какие источники относятся к системе административного права?</b>                      |
| А        | Конституция РФ                                                                           |
| Б        | Федеральные законы                                                                       |
| В        | Указы Президента РФ                                                                      |
| Г        | Международные обычаи                                                                     |

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| А В      | А В      | А В Г    | А В Г    | А Б В    |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| <b>№</b> | <b>Определение</b>                                                                           | <b>Понятие</b>                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1        | Отрасль права, регулирующая деятельность органов власти и их отношения с гражданами          | Административное право           |
| 2        | Вид юридической ответственности за правонарушения, не являющиеся преступлениями              | Административная ответственность |
| 3        | Общественно вредное деяние, нарушающее установленный порядок управления                      | Административное правонарушение  |
| 4        | Мера административного принуждения в виде денежного взыскания                                | Штраф                            |
| 5        | Норма, регулирующая порядок деятельности органов исполнительной власти                       | Административная норма           |
| 6        | Государственный орган, уполномоченный рассматривать дела об административных правонарушениях | Суд                              |
| 7        | Срок, в течение которого лицо может быть привлечено к административной ответственности       | Давность                         |
| 8        | Обеспечительная мера, выражающаяся во временном ограничении свободы лица                     | Административное задержание      |
| 9        | Кодекс, регулирующий вопросы административных правонарушений в России                        | КоАП РФ                          |
| 10       | Основное средство доказывания по делам об административных правонарушениях                   | Протокол                         |

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс»

16. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                 | Определение/характеристика                                                                               |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Договор                     | 1. Сделка, не имеющая юридической силы вследствие нарушения закона или условий договора                  |
| В. Исковое заявление           | 2. Письменное обращение в суд о защите нарушенного права                                                 |
| С. Недействительная сделка     | 3. Соглашение двух или более лиц, создающее, изменяющее или прекращающее гражданские права и обязанности |
| Д. Гражданская ответственность | 4. Обязанность возместить ущерб или выполнить обязательства перед другим лицом                           |

17. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                         | Определение/характеристика                                                                           |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Имущественные права                 | 1. Права на владение, пользование и распоряжение имуществом                                          |
| В. Личные неимущественные права        | 2. Права, связанные с личностью, честью, достоинством и деловой репутацией                           |
| С. Субъекты гражданских правоотношений | 3. Вещи, работы, услуги, результаты интеллектуальной деятельности, на которые распространяются права |
| Д. Объекты гражданских прав            | 4. Физические и юридические лица, обладающие гражданскими правами и обязанностями                    |

18. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие        | Определение/характеристика                                                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| А. Судебная инстанция | 1. Суд определённого уровня, рассматривающий гражданские дела                  |
| В. Апелляция          | 2. Пересмотр судебного решения вышестоящим судом по существу или процедуре     |
| С. Кассация           | 3. Проверка законности судебного акта без пересмотра фактических обстоятельств |

|                                |                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| D. Исполнительное производство | 4. Действия по принудительному исполнению решений суда |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------|

19. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие              | Определение/характеристика                                                         |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Медиация                 | 1. Урегулирование спора с помощью нейтрального посредника без обращения в суд      |
| B. Примирение сторон        | 2. Рассмотрение спора в суде с применением норм гражданского процессуального права |
| C. Судебное разбирательство | 3. Добровольное соглашение участников конфликта о разрешении спора                 |
| D. Признание права          | 4. Судебное установление существующего права или обязанности                       |

20. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                              | Определение/характеристика                                                           |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Исковая давность                         | 1. Полномочия суда рассматривать конкретные дела и принимать решения                 |
| B. Обеспечительные меры                     | 2. Документы, показания свидетелей и иные материалы, подтверждающие факты по делу    |
| C. Судебные доказательства                  | 3. Меры, направленные на сохранение прав и интересов до вынесения решения суда       |
| D. Процессуальная процессуальная юрисдикция | 4. Срок, в течение которого лицо может обратиться в суд для защиты нарушенного права |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-3 | A-1 | A-1 | A-1 | A-4 |
| B-2 | B-2 | B-2 | B-3 | B-3 |
| C-1 | C-4 | C-3 | C-2 | C-2 |
| D-4 | D-3 | D-4 | D-4 | D-1 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы заключения гражданско-правового договора
  1. Переговоры сторон и согласование условий
  2. Определение предмета и условий договора
  3. Составление текста договора
  4. Подписание и вступление договора в силу
2. Упорядочите этапы рассмотрения гражданского дела в суде
  1. Подача искового заявления
  2. Принятие дела к производству судом
  3. Вынесение решения и его оглашение
  4. Судебное разбирательство и вызов сторон
3. Упорядочите этапы исполнения гражданско-правового обязательства
  1. Определение предмета исполнения обязательства
  2. Согласование сроков и условий исполнения
  3. Контроль и подтверждение исполнения сторонами
  4. Непосредственное исполнение обязательства
4. Упорядочите этапы подачи апелляционной жалобы
  1. Составление и подача жалобы в суд апелляционной инстанции
  2. Ознакомление суда с материалами дела
  3. Рассмотрение жалобы с участием сторон
  4. Вынесение решения апелляционным судом
5. Упорядочите этапы ведения гражданского процесса по взысканию задолженности
  1. Подача иска о взыскании задолженности
  2. Вынесение решения и передача дела к исполнению
  3. Судебное разбирательство и выступление сторон
  4. Сбор доказательств и представление их суду

Ключ к заданиям:

| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2 1 3 4 | 1 2 4 3 | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 1 4 3 2 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|          |                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Что такое договор в гражданском праве?</b>                                                           |
| А        | Финансовый отчет                                                                                        |
| Б        | Уголовный акт                                                                                           |
| В        | Административное распоряжение                                                                           |
| Г        | Соглашение между сторонами, направленное на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей |
| <b>2</b> | <b>Кто может быть стороной гражданско-правовых отношений?</b>                                           |
| А        | Граждане и юридические лица                                                                             |
| Б        | Только государственные органы                                                                           |
| В        | Только судьи                                                                                            |
| Г        | Только адвокаты                                                                                         |
| <b>3</b> | <b>Какое право защищает гражданский суд?</b>                                                            |
| А        | Нарушения дисциплины на работе                                                                          |
| Б        | Преступные действия                                                                                     |
| В        | Имущественные и личные нематериальные права                                                             |
| Г        | Административные акты                                                                                   |
| <b>4</b> | <b>Что такое наследование в гражданском праве?</b>                                                      |
| А        | Передача имущества умершего лица его наследникам                                                        |
| Б        | Платеж налогов                                                                                          |
| В        | Продажа товаров                                                                                         |
| Г        | Ведение бухгалтерского учета                                                                            |
| <b>5</b> | <b>Что является формой защиты гражданских прав в суде?</b>                                              |
| А        | Увольнение сотрудника                                                                                   |
| Б        | Административный штраф                                                                                  |
| В        | Полицейское предупреждение                                                                              |
| Г        | Исковое заявление и рассмотрение дела в суде                                                            |

Ключ к тестовым заданиям



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Г | А | В | А | Г |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какие источники гражданского права существуют?</b>          |
| А        | Гражданский кодекс                                             |
| Б        | Законы и подзаконные акты                                      |
| В        | Корпоративные инструкции                                       |
| Г        | Международные договоры                                         |
| <b>2</b> | <b>Какие принципы применяются в гражданском праве?</b>         |
| А        | Равенство участников                                           |
| Б        | Свобода договора                                               |
| В        | Произвольность действий сторон                                 |
| Г        | Добросовестность и разумность                                  |
| <b>3</b> | <b>Какие действия относятся к гражданско-правовым сделкам?</b> |
| А        | Купля-продажа                                                  |
| Б        | Дарение                                                        |
| В        | Проведение корпоративных мероприятий                           |
| Г        | Аренда                                                         |
| <b>4</b> | <b>Какие субъекты участвуют в гражданском процессе?</b>        |
| А        | Истец                                                          |
| Б        | Ответчик                                                       |
| В        | Судья                                                          |
| Г        | Учебное заведение                                              |
| <b>5</b> | <b>Какие меры применяются судом в гражданском процессе?</b>    |
| А        | Вынесение решения                                              |
| Б        | Применение обеспечительных мер                                 |
| В        | Привлечение к уголовной ответственности                        |
| Г        | Контроль исполнения решения                                    |

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| АБГ      | АБГ      | АБГ      | АБВ      | АБГ      |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| <b>№</b> | <b>Определение</b>                                           | <b>Понятие</b>                    |
|----------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1        | Решение суда, устанавливающее права и обязанности сторон     | Судебное решение                  |
| 2        | Процессуальное действие по сбору доказательств               | Сбор доказательств                |
| 3        | Лицо, представляющее интересы сторон в суде                  | Представитель                     |
| 4        | Действие по обеспечению исполнения судебного решения         | Исполнительное производство       |
| 5        | Совокупность правил для рассмотрения гражданских дел         | Гражданский процессуальный кодекс |
| 6        | Письменное обращение в суд для защиты права                  | Заявление                         |
| 7        | Процессуальное действие, уточняющее позицию сторон           | Дополнительное разбирательство    |
| 8        | Действие по принятию решения по существу спора               | Слушание дела                     |
| 9        | Способ урегулирования спора без суда                         | Медиаторство                      |
| 10       | Процессуальное лицо, участвующее в деле для защиты интересов | Адвокат                           |

### Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

#### Дисциплина «ОП.05 Экологическое право»

21. Прочитайте текст и установите соответствие:

| <b>Термин/понятие</b>          | <b>Определение/характеристика</b>                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Охрана атмосферного воздуха | 1. Нормы и правила использования и охраны водных ресурсов                                  |
| В. Водное законодательство     | 2. Комплекс мер по снижению загрязнения воздуха и защите его качества                      |
| С. Лесное законодательство     | 3. Законы и акты, регулирующие охрану лесов и рациональное использование лесных ресурсов   |
| Д. Контроль выбросов           | 4. Мониторинг и регулирование количества вредных веществ, выбрасываемых в окружающую среду |

22. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                   | Определение/характеристика                                                                           |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Экологическая ответственность | 1. Обязанность лиц и организаций соблюдать нормы охраны природы и не причинять вред окружающей среде |
| В. Природоохранный контроль      | 2. Проверка соблюдения экологического законодательства и стандартов                                  |
| С. Экологический ущерб           | 3. Мероприятия и программы, направленные на восстановление и защиту экосистем                        |
| Д. Природоохранные проекты       | 4. Материальный и моральный вред окружающей среде, нанесённый деятельностью человека                 |

23. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие          | Определение/характеристика                                                       |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| А. Экотуризм            | 1. Территория с ограниченным хозяйственным использованием для защиты природы     |
| В. Природоохранная зона | 2. Организация путешествий и отдыха с соблюдением экологических требований       |
| С. Энергоэффективность  | 3. Процесс переработки и безопасного удаления отходов производства и потребления |
| Д. Утилизация отходов   | 4. Снижение расхода энергии и минимизация воздействия на окружающую среду        |

24. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                      | Определение/характеристика                                                                     |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Закон об охране окружающей среды | 1. Основной закон, регулирующий отношения в сфере защиты природы в России                      |
| В. Экологическое лицензирование     | 2. Сбор и анализ информации о состоянии воздуха, воды и почвы                                  |
| С. Мониторинг загрязнений           | 3. Процесс выдачи разрешений на деятельность, которая может воздействовать на окружающую среду |
| Д. Экоаудит                         | 4. Проверка соблюдения организаций экологических норм и стандартов                             |

25. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                                          | Определение/характеристика                                                         |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Природоохранные инициативы                           | 1. Меры ответственности за несоблюдение норм охраны природы                        |
| В. Экологические права граждан                          | 2. Право на благоприятную окружающую среду, участие в природоохранной деятельности |
| С. Санкции за нарушение экологического законодательства | 3. Действия государства, организаций и граждан по защите и восстановлению природы  |
| Д. Образование в сфере экологии                         | 4. Обучение и просвещение граждан о защите окружающей среды                        |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-2 | A-1 | A-2 | A-1 | A-3 |
| B-1 | B-2 | B-1 | B-3 | B-2 |
| C-3 | C-4 | C-4 | C-2 | C-1 |
| D-4 | D-3 | D-3 | D-4 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы разработки экологического законодательства
  1. Идентификация проблем охраны окружающей среды
  2. Обсуждение проекта с экспертами и общественностью
  3. Разработка проекта нормативного акта
  4. Принятие и опубликование закона
2. Упорядочите этапы контроля за соблюдением экологических норм
  1. Проведение проверок предприятий и организаций
  2. Выявление нарушений природоохранного законодательства
  3. Применение мер ответственности (штрафы, приостановка деятельности)
  4. Мониторинг устранения нарушений и соблюдения требований
3. Упорядочите этапы получения экологического разрешения

1. Подготовка пакета документов и заявлений
2. Рассмотрение компетентными органами
3. Выдача разрешения или отказ с указанием причин
4. Контроль соблюдения условий разрешения
4. Упорядочите этапы проведения экологической экспертизы
  1. Внесение рекомендаций и корректировка проекта при необходимости
  2. Разработка заключения о допустимости или недопустимости проекта
  3. Анализ возможного воздействия деятельности на окружающую среду
  4. Подготовка материалов и документов для экспертизы
5. Упорядочите этапы обеспечения экологических прав граждан
  1. Применение мер защиты через суд или контролирующие органы
  2. Контроль за соблюдением прав и исправление нарушений
  3. Обращение в государственные органы при нарушении прав
  4. Ознакомление граждан с экологическими нормами и правами

Ключ к заданиям:

| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 3 2 4 | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 4 3 2 1 | 4 3 1 2 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|          |                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Что является основным источником экологического права в России?</b> |
| А        | Федеральные законы                                                     |
| Б        | Региональные указы                                                     |
| В        | Личные распоряжения руководителей                                      |
| Г        | Судебные решения                                                       |
| <b>2</b> | <b>Кто несёт ответственность за нарушение экологических норм?</b>      |
| А        | Юридические и физические лица                                          |
| Б        | Только государственные органы                                          |
| В        | Международные организации                                              |
| Г        | Туристические компании                                                 |
| <b>3</b> | <b>Что является обязанностью предприятий по экологическому праву?</b>  |

|          |                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|
| А        | Сокращение вредных выбросов                                                |
| Б        | Игнорирование отходов                                                      |
| В        | Использование запрещённых химикатов                                        |
| Г        | Скрытие информации о загрязнении                                           |
| <b>4</b> | <b>Какой принцип применяется при охране природы?</b>                       |
| А        | Принцип предупреждения экологического вреда                                |
| Б        | Принцип экономической выгоды                                               |
| В        | Принцип индивидуальной свободы                                             |
| Г        | Принцип игнорирования норм                                                 |
| <b>5</b> | <b>Какой орган устанавливает экологические стандарты для производства?</b> |
| А        | Министерства и федеральные органы власти                                   |
| Б        | Судебная власть                                                            |
| В        | Частные компании                                                           |
| Г        | Муниципальные депутаты                                                     |

Ключ к тестовым заданиям

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| А        | А        | Б        | В        | Г        |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Выберите основные принципы экологического права</b>    |
| А        | рациональное природопользование                           |
| Б        | охрана окружающей среды                                   |
| В        | игнорирование экологических норм                          |
| Г        | профилактика загрязнений                                  |
| <b>2</b> | <b>Укажите основные источники экологического права РФ</b> |
| А        | федеральные законы                                        |
| Б        | постановления Правительства                               |
| В        | международные соглашения                                  |
| Г        | личные рекомендации граждан                               |
| <b>3</b> | <b>Выберите основные права граждан в сфере экологии</b>   |
| А        | право игнорировать экологические требования               |

|          |                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Б        | право на информацию о состоянии окружающей среды                                |
| В        | право на участие в природоохранных мероприятиях                                 |
| Г        | право на безопасную окружающую среду                                            |
| <b>4</b> | <b>Укажите обязанности юридических лиц по экологическому праву</b>              |
| А        | соблюдение норм природопользования                                              |
| Б        | проведение экологической экспертизы                                             |
| В        | предотвращение загрязнений                                                      |
| Г        | игнорирование законодательства                                                  |
| <b>5</b> | <b>Выберите способы контроля за соблюдением экологического законодательства</b> |
| А        | государственный экологический надзор                                            |
| Б        | проверки природоохранных органов                                                |
| В        | административные меры                                                           |
| Г        | игнорирование нарушений                                                         |

Ключ к тестовым заданиям

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| А Б Г    | А Б В    | Б В Г    | А Б В    | А В Г    |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| <b>№</b> | <b>Определение</b>                                         | <b>Понятие</b>                  |
|----------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1        | Право на получение информации о состоянии окружающей среды | Экологическая информированность |
| 2        | Действия по снижению вредного воздействия на природу       | Экологическая защита            |
| 3        | Законодательные акты, регулирующие охрану природы          | Экологическое законодательство  |
| 4        | Официальный акт, устанавливающий экологические нормы       | Нормативный акт                 |
| 5        | Контроль выбросов и сбросов вредных веществ                | Экологический мониторинг        |
| 6        | Действия государства по охране природных ресурсов          | Природоохранное регулирование   |
| 7        | Право граждан участвовать в охране природы                 | Экологическое участие           |
| 8        | Установленные стандарты качества окружающей среды          | Экологические стандарты         |
| 9        | Обязательства предприятий по снижению загрязнений          | Экологические требования        |

|    |                                         |                               |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------|
| 10 | Судебное преследование за ущерб природе | Экологическая ответственность |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------|



**Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции**

**Дисциплина «ОП.06 Криминалистика и предупреждение преступности»**

26. Прочитайте текст и установите соответствие:

| <b>Термин/понятие</b>          | <b>Определение/характеристика</b>                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| А. Криминалистика              | 1. Исследование доказательств для установления обстоятельств преступления       |
| В. Предупреждение преступлений | 2. Комплекс мер, направленных на снижение уровня преступности                   |
| С. Следственная тактика        | 3. Планирование и проведение действий по раскрытию и расследованию преступлений |
| Д. Судебная экспертиза         | 4. Наука о методах расследования преступлений и сборе доказательств             |

27. Прочитайте текст и установите соответствие:

| <b>Термин/понятие</b>                 | <b>Определение/характеристика</b>                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| А. Осмотр места происшествия          | 1. Сбор и фиксация доказательств на месте преступления                 |
| В. Фотографирование и видеосъемка     | 2. Получение следов пальцев рук, обуви или предметов для идентификации |
| С. Снятие отпечатков                  | 3. Визуальная фиксация объектов, улик и обстановки места происшествия  |
| Д. Изъятие вещественных доказательств | 4. Передача объектов, имеющих значение для дела, в следственные органы |

28. Прочитайте текст и установите соответствие:

| <b>Термин/понятие</b>     | <b>Определение/характеристика</b>                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| А. Трасология             | 1. Наука о свойствах огнестрельного оружия и следах от пуль                     |
| В. Баллистика             | 2. Раздел криминалистики, изучающий следы, оставленные человеком или предметами |
| С. Почерковедение         | 3. Исследование почерка и подписи для идентификации лиц                         |
| Д. Судебная дактилоскопия | 4. Изучение отпечатков пальцев для установления личности                        |

29. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие            | Определение/характеристика                                                      |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| А. Трасология             | 1. Раздел криминалистики, изучающий следы, оставленные человеком или предметами |
| В. Баллистика             | 2. Наука о свойствах огнестрельного оружия и следах от пуль                     |
| С. Почерковедение         | 3. Исследование почерка и подписи для идентификации лиц                         |
| Д. Судебная дактилоскопия | 4. Изучение отпечатков пальцев для установления личности                        |

30. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                          | Определение/характеристика                                                      |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| А. Криминологическая оценка             | 1. Система приёмов и правил, применяемых для раскрытия преступлений             |
| В. Профилактическая работа с населением | 2. Наблюдение за уровнем преступности в регионе для своевременного реагирования |
| С. Мониторинг криминогенной обстановки  | 3. Информирование и обучение граждан мерам безопасности                         |
| Д. Методика расследования               | 4. Анализ причин и условий, способствующих совершению преступлений              |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-4 | A-1 | A-2 | A-1 | A-4 |
| B-2 | B-3 | B-1 | B-2 | B-3 |
| C-3 | C-2 | C-3 | C-3 | C-2 |
| D-1 | D-4 | D-4 | D-4 | D-1 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы проведения следственного эксперимента

1. Определение целей и задач эксперимента
2. Подготовка места, участников и оборудования
3. Проведение эксперимента с фиксацией всех действий
4. Составление протокола и анализ полученных данных
2. Упорядочите этапы проведения трасологической экспертизы
  1. Сбор следов и предметов с места происшествия
  2. Исследование следов на наличие инструментальных или механических признаков
  3. Сравнение следов с эталонными образцами
  4. Подготовка экспертного заключения
3. Упорядочите этапы проведения баллистической экспертизы
  1. Определение типа и характеристик оружия
  2. Изъятие оружия и боеприпасов с места происшествия
  3. Сравнение следов выстрела и пуль с образцами
  4. Составление заключения эксперта
4. Упорядочите этапы криминалистической фотосъёмки
  1. Съёмка с разных ракурсов и масштабов
  2. Фиксация места происшествия и объектов
  3. Планирование съёмки и выбор оборудования
  4. Обработка фотографий и составление отчёта
5. Упорядочите этапы выявления и фиксирования следов на месте происшествия
  1. Составление протокола и сохранение вещественных доказательств
  2. Применение специальных методов и средств для выявления невидимых следов
  3. Фиксация следов с помощью фотографирования и снятия отпечатков
  4. Визуальный осмотр и поиск следов

Ключ к заданиям:

| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 2 3 4 | 1 2 3 4 | 2 1 3 4 | 3 2 1 4 | 4 2 3 1 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1 | Что изучает криминалистика? |
|---|-----------------------------|

|          |                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------|
| А        | Финансовые отчеты предприятий                                          |
| Б        | Методы раскрытия преступлений и фиксации доказательств                 |
| В        | Организацию спортивных мероприятий                                     |
| Г        | Управление персоналом                                                  |
| <b>2</b> | <b>Какое средство используется для фиксации места преступления?</b>    |
| А        | Принтер                                                                |
| Б        | Телефон                                                                |
| В        | Компьютер                                                              |
| Г        | Фото- и видеотехника                                                   |
| <b>3</b> | <b>Что относится к профилактике преступности?</b>                      |
| А        | Превентивные меры, направленные на предупреждение преступлений         |
| Б        | Расследование уже совершенных преступлений                             |
| В        | Подготовка финансовых отчетов                                          |
| Г        | Маркетинговые исследования                                             |
| <b>4</b> | <b>Какой метод используется для установления личности преступника?</b> |
| А        | Дактилоскопия, ДНК-анализ, фотопортреты                                |
| Б        | Анализ бухгалтерских документов                                        |
| В        | Обучение сотрудников                                                   |
| Г        | Проведение собраний                                                    |
| <b>5</b> | <b>Что является целью криминалистической экспертизы?</b>               |
| А        | Проведение инструктажей                                                |
| Б        | Создание рекламных материалов                                          |
| В        | Установление фактов и доказательств по уголовному делу                 |
| Г        | Планирование бюджета                                                   |

Ключ к тестовым заданиям

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Б        | Г        | А        | А        | В        |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                               |
|----------|-----------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какие задачи выполняет криминалистика?</b> |
|----------|-----------------------------------------------|

|          |                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------|
| А        | Идентификация личности преступника                              |
| Б        | Сбор и анализ доказательств                                     |
| В        | Проведение маркетинговых исследований                           |
| Г        | Определение обстоятельств преступления                          |
| <b>2</b> | <b>Какие методы применяются при расследовании преступлений?</b> |
| А        | Осмотр места происшествия                                       |
| Б        | Допрос свидетелей и подозреваемых                               |
| В        | Экспертиза вещественных доказательств                           |
| Г        | Организация корпоративных встреч                                |
| <b>3</b> | <b>Какие меры помогают предупреждать преступность?</b>          |
| А        | Профилактические беседы с населением                            |
| Б        | Участие в развлекательных мероприятиях                          |
| В        | Патрулирование и контроль общественного порядка                 |
| Г        | Работа с социально уязвимыми группами                           |
| <b>4</b> | <b>Какие средства используются для фиксации доказательств?</b>  |
| А        | Личные заметки сотрудников                                      |
| Б        | Письменные протоколы                                            |
| В        | Фото- и видеосъёмка                                             |
| Г        | Электронные базы данных                                         |
| <b>5</b> | <b>Какие действия входят в криминалистический анализ?</b>       |
| А        | Сравнение вещественных доказательств                            |
| Б        | Изучение криминальной ситуации                                  |
| В        | Оценка эффективности корпоративных мероприятий                  |
| Г        | Выявление типичных способов совершения преступлений             |

Ключ к тестовым заданиям

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| АБГ      | АБВ      | АВГ      | БВГ      | АБГ      |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

|          |                    |                |
|----------|--------------------|----------------|
| <b>№</b> | <b>Определение</b> | <b>Понятие</b> |
|----------|--------------------|----------------|

|    |                                                            |                                 |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1  | Наука о методах расследования преступлений                 | Криминалистика                  |
| 2  | Процесс выявления, фиксации и изучения следов преступления | Криминалистическое исследование |
| 3  | Лицо, совершившее преступление                             | Преступник                      |
| 4  | Совокупность мер по предотвращению преступлений            | Профилактика преступности       |
| 5  | Документ, фиксирующий результаты экспертизы                | Криминалистический отчет        |
| 6  | Процесс обнаружения вещественных доказательств             | Осмотр места происшествия       |
| 7  | Метод идентификации личности преступника                   | Дактилоскопия                   |
| 8  | Система мер для защиты граждан от преступлений             | Охрана общественного порядка    |
| 9  | Использование научных методов для раскрытия преступлений   | Экспертная деятельность         |
| 10 | Действия по анализу криминальной обстановки                | Криминологический анализ        |

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «ОП.07 Уголовное право»

31. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие               | Определение/характеристика                                                              |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Преступление              | 1. Обязанность лица нести последствия за совершённое преступление                       |
| В. Наказание                 | 2. Мера уголовного воздействия на лицо, совершившее преступление                        |
| С. Уголовная ответственность | 3. Общественно опасное деяние, запрещённое законом и влекущее уголовную ответственность |
| Д. Преступная деятельность   | 4. Систематическое совершение действий, нарушающих уголовное законодательство           |

32. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                       | Определение/характеристика                                                               |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Преступления против личности      | 1. Деяния, нарушающие права и жизнь человека (убийство, телесные повреждения)            |
| В. Преступления против собственности | 2. Деяния, препятствующие осуществлению правосудия (подкуп судьи, препятствие следствию) |
| С. Преступления против государства   | 3. Деяния, направленные на подрыв государственной безопасности и порядка                 |
| Д. Преступления против правосудия    | 4. Деяния, нарушающие имущественные права граждан и организаций                          |

33. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                       | Определение/характеристика                                                               |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Преступления против личности      | 1. Деяния, препятствующие осуществлению правосудия (подкуп судьи, препятствие следствию) |
| В. Преступления против собственности | 2. Деяния, нарушающие имущественные права граждан и организаций                          |
| С. Преступления против государства   | 3. Деяния, направленные на подрыв государственной безопасности и порядка                 |

|                                   |                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Д. Преступления против правосудия | 4. Деяния, нарушающие права и жизнь человека (убийство, телесные повреждения) |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

34. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие             | Определение/характеристика                                                                  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Принцип законности      | 1. Совершение уголовно наказуемых действий возможно только на основании закона              |
| В. Презумпция невиновности | 2. Лицо считается невиновным, пока его вина не доказана в установленном порядке             |
| С. Вина                    | 3. Психическое отношение лица к своему противоправному деянию                               |
| Д. Рецидив                 | 4. Совершение повторного преступления лицом, ранее привлечённым к уголовной ответственности |

35. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                                   | Определение/характеристика                                                                   |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Уголовная санкция                             | 1. Деяния, создающие угрозу жизни, здоровью и имуществу общества (пожары, взрывы, терроризм) |
| В. Преступления против общественной безопасности | 2. Вид наказания, предусмотренный уголовным кодексом за конкретное преступление              |
| С. Смягчающие обстоятельства                     | 3. Факторы, уменьшающие меру наказания за преступление                                       |
| Д. Отягчающие обстоятельства                     | 4. Факторы, увеличивающие тяжесть наказания за преступление                                  |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| А-3 | А-1 | А-4 | А-1 | А-2 |
| В-2 | В-4 | В-2 | В-2 | В-1 |
| С-1 | С-3 | С-3 | С-3 | С-3 |
| Д-4 | Д-2 | Д-1 | Д-4 | Д-4 |



Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы уголовного процесса при расследовании преступления
  1. Передача дела в суд
  2. Сбор доказательств и допрос участников
  3. Проведение предварительного следствия
  4. Возбуждение уголовного дела
2. Упорядочите этапы применения мер уголовной ответственности
  1. Привлечение лица к ответственности
  2. Определение состава преступления
  3. Назначение наказания согласно закону
  4. Контроль за исполнением наказания
3. Упорядочите этапы квалификации преступления
  1. Принятие решения о применении уголовного законодательства
  2. Определение соответствующей статьи Уголовного кодекса
  3. Установление степени общественной опасности
  4. Анализ фактических обстоятельств дела
4. Упорядочите этапы рассмотрения уголовного дела в суде
  1. Вынесение обвинительного или оправдательного приговора
  2. Ознакомление сторон с материалами дела
  3. Проведение судебного заседания с заслушиванием доказательств
  4. Апелляционное обжалование при необходимости
5. Упорядочите этапы защиты прав подозреваемого или обвиняемого
  1. Ознакомление с предъявленными обвинениями
  2. Назначение адвоката или защитника
  3. Подготовка защитных доказательств и аргументов
  4. Участие в следственных действиях и судебных заседаниях

Ключ к заданиям:

| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 4 3 2 1 | 2 1 3 4 | 4 2 3 1 | 2 3 1 4 | 1 2 3 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|          |                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Что является целью уголовного наказания?</b>               |
| А        | Исправление и предупреждение преступлений                     |
| Б        | Получение прибыли                                             |
| В        | Повышение квалификации сотрудников                            |
| Г        | Социальное развлечение                                        |
| <b>2</b> | <b>Кто рассматривает уголовные дела в России?</b>             |
| А        | Суд                                                           |
| Б        | Следственные органы                                           |
| В        | Исполнительная власть                                         |
| Г        | Министерство финансов                                         |
| <b>3</b> | <b>Что относится к составу преступления?</b>                  |
| А        | Объект, субъект, объективная и субъективная сторона           |
| Б        | Количество сотрудников                                        |
| В        | Финансовый отчёт                                              |
| Г        | План маркетинга                                               |
| <b>4</b> | <b>Какой вид ответственности применяется за преступления?</b> |
| А        | Уголовная                                                     |
| Б        | Административная                                              |
| В        | Гражданская                                                   |
| Г        | Дисциплинарная                                                |
| <b>5</b> | <b>Что определяет тяжесть преступления?</b>                   |
| А        | Общественная опасность деяния                                 |
| Б        | Возраст обвиняемого                                           |
| В        | Должность потерпевшего                                        |
| Г        | Цвет автомобиля                                               |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | Б | В | Г | А |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Выберите основные принципы назначения наказания в уголовном праве</b> |
| А        | справедливость                                                           |
| Б        | произвольность                                                           |
| В        | законность                                                               |
| Г        | индивидуализация                                                         |
| <b>2</b> | <b>Укажите виды преступлений по степени тяжести</b>                      |
| А        | случайные правонарушения                                                 |
| Б        | особо тяжкие                                                             |
| В        | преступления небольшой тяжести                                           |
| Г        | тяжкие                                                                   |
| <b>3</b> | <b>Выберите обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность</b>     |
| А        | совершение преступления в состоянии аффекта                              |
| Б        | активное способствование раскрытию преступления                          |
| В        | игнорирование закона                                                     |
| Г        | признание вины                                                           |
| <b>4</b> | <b>Укажите обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность</b>      |
| А        | совершение преступления группой лиц                                      |
| Б        | использование самозащиты                                                 |
| В        | соблюдение закона                                                        |
| Г        | рецидив                                                                  |
| <b>5</b> | <b>Выберите субъекты уголовного правоотношения</b>                       |
| А        | государственные органы                                                   |
| Б        | несовершеннолетние                                                       |
| В        | юридические лица (в отдельных случаях)                                   |
| Г        | физические лица                                                          |

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| АВГ      | БВГ      | АБГ      | АГ       | БВГ      |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| <b>№</b> | <b>Определение</b>                                                  | <b>Понятие</b>            |
|----------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1        | Совокупность норм, определяющих преступления и наказания            | Уголовное право           |
| 2        | Противоправное деяние, запрещённое законом                          | Преступление              |
| 3        | Лицо, совершившее преступление                                      | Преступник                |
| 4        | Мера воздействия на правонарушителя                                 | Наказание                 |
| 5        | Процесс расследования преступления                                  | Уголовное производство    |
| 6        | Орган, осуществляющий расследование и привлечение к ответственности | Прокуратура               |
| 7        | Судебное разбирательство по уголовному делу                         | Суд                       |
| 8        | Система норм, регулирующих ответственность за преступления          | Уголовная ответственность |
| 9        | Действие, направленное на предупреждение преступлений               | Превенция                 |
| 10       | Право обвиняемого на защиту и участие адвоката                      | Право на защиту           |

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «ОП.08 Уголовный процесс»

36. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие              | Определение/характеристика                                                                                         |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Уголовное преследование  | 1. Этап уголовного процесса до передачи дела в суд, включающий следствие и предварительное расследование           |
| В. Досудебное производство  | 2. Действия органов, направленные на привлечение лица к ответственности за преступление                            |
| С. Судебное разбирательство | 3. Рассмотрение уголовного дела судом с целью вынесения приговора                                                  |
| Д. Прокурор                 | 4. Государственный орган или должностное лицо, осуществляющее надзор за соблюдением закона и поддержание обвинения |

37. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие   | Определение/характеристика                                                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Следователь   | 1. Должностное лицо, ведущее расследование уголовных дел                             |
| В. Подозреваемый | 2. Лицо, в отношении которого имеются основания полагать причастность к преступлению |
| С. Обвиняемый    | 3. Лицо, которому официально предъявлено обвинение в совершении преступления         |
| Д. Защитник      | 4. Адвокат или юрист, представляющий интересы подозреваемого или обвиняемого         |

38. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие  | Определение/характеристика                                                      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| А. Допрос       | 1. Получение сведений от участников уголовного процесса в установленном порядке |
| В. Очная ставка | 2. Процесс оспаривания решений суда или действий следственных органов           |
| С. Выемка       | 3. Изъятие документов, предметов или веществ, имеющих значение для дела         |

|                |                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|
| D. Обжалование | 4. Встреча подозреваемого и свидетеля для сопоставления показаний |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|

39. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие     | Определение/характеристика                                                                              |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Привод          | 1. Временное ограничение свободы лица на основании подозрения в совершении преступления                 |
| B. Арест           | 2. Ограничение свободы лица на основании решения суда или следственных органов                          |
| C. Задержание      | 3. Обеспечение явки подозреваемого или обвиняемого в суд или к следователю                              |
| D. Меры пресечения | 4. Совокупность мер, применяемых для обеспечения явки и предотвращения угрозы общественной безопасности |

40. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие         | Определение/характеристика                                                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Протокол            | 1. Любые факты, сведения или объекты, используемые для подтверждения вины или невиновности |
| B. Экспертиза          | 2. Исследование предметов, документов или телесных повреждений для получения доказательств |
| C. Показания свидетеля | 3. Сведения, предоставленные лицом, видевшим или знавшим обстоятельства дела               |
| D. Доказательства      | 4. Официальная запись действий и решений органов уголовного процесса                       |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-2 | A-1 | A-1 | A-3 | A-4 |
| B-1 | B-2 | B-4 | B-2 | B-2 |
| C-3 | C-3 | C-3 | C-1 | C-3 |
| D-4 | D-4 | D-2 | D-4 | D-1 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы проведения допроса подозреваемого
  1. Ознакомление с правами подозреваемого
  2. Постановка вопросов и фиксация ответов
  3. Обеспечение возможности присутствия защитника
  4. Составление протокола допроса
2. Упорядочите этапы проведения обыска
  1. Извещение о целях обыска участников процесса
  2. Получение постановления на обыск
  3. Проведение обыска с фиксацией найденного
  4. Составление акта обыска и описи изъятого имущества
3. Упорядочите этапы предъявления обвинения
  1. Анализ собранных доказательств
  2. Уведомление подозреваемого и его защитника
  3. Составление обвинительного заключения
  4. Передача дела в суд для рассмотрения по существу
4. Упорядочите этапы проведения экспертизы в уголовном процессе
  1. Назначение эксперта и определение объёма исследования
  2. Передача материалов для проведения экспертизы
  3. Проведение исследования и составление заключения
  4. Представление заключения суда и сторонам процесса
5. Упорядочите этапы рассмотрения ходатайств участников процесса
  1. Ознакомление всех участников с ходатайством
  2. Подача ходатайства в суд
  3. Рассмотрение и вынесение решения по ходатайству
  4. Фиксация решения в протоколе судебного заседания

Ключ к заданиям:

| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 2 3 4 | 2 1 3 4 | 1 3 2 4 | 1 2 3 4 | 2 1 3 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|          |                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Что является задачей предварительного следствия в уголовном процессе?</b>  |
| А        | Сбор доказательств и установление фактов преступления                         |
| Б        | Вынесение приговора                                                           |
| В        | Представление обвинения в суде                                                |
| Г        | Обеспечение защиты свидетелей                                                 |
| <b>2</b> | <b>Кто осуществляет дознание по уголовным делам небольшой сложности?</b>      |
| А        | Прокурор                                                                      |
| Б        | Судья                                                                         |
| В        | Следователь или дознаватель                                                   |
| Г        | Адвокат                                                                       |
| <b>3</b> | <b>Что относится к доказательствам в уголовном процессе?</b>                  |
| А        | План работы предприятия                                                       |
| Б        | Вещи, документы, показания свидетелей                                         |
| В        | Финансовые отчеты компании                                                    |
| Г        | Маркетинговые исследования                                                    |
| <b>4</b> | <b>Какой принцип гарантирует право обвиняемого на защиту?</b>                 |
| А        | Принцип равенства сторон                                                      |
| Б        | Принцип гласности                                                             |
| В        | Принцип состязательности                                                      |
| Г        | Принцип публичности                                                           |
| <b>5</b> | <b>Какая инстанция рассматривает жалобы на решения суда первой инстанции?</b> |
| А        | Апелляционная инстанция                                                       |
| Б        | Следственное управление                                                       |
| В        | Прокуратура                                                                   |
| Г        | Административный орган                                                        |

Ключ к тестовым заданиям



|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| А        | В        | Б        | А        | А        |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какие участники участвуют в уголовном процессе?</b>       |
| А        | Судья                                                        |
| Б        | Прокурор                                                     |
| В        | Свидетель                                                    |
| Г        | Работник бухгалтерии                                         |
| <b>2</b> | <b>Какие действия относятся к следственным мероприятиям?</b> |
| А        | Обыск                                                        |
| Б        | Допрос подозреваемого                                        |
| В        | Выемка документов                                            |
| Г        | Проведение корпоративного тренинга                           |
| <b>3</b> | <b>Какие принципы соблюдаются в уголовном процессе?</b>      |
| А        | Законность                                                   |
| Б        | Состязательность сторон                                      |
| В        | Конфиденциальность служебной переписки                       |
| Г        | Обеспечение прав участников процесса                         |
| <b>4</b> | <b>Какие меры могут применяться к обвиняемому до суда?</b>   |
| А        | Штраф за нарушение ПДД                                       |
| Б        | Заключение под стражу                                        |
| В        | Подписка о невыезде                                          |
| Г        | Домашний арест                                               |
| <b>5</b> | <b>Какие действия выполняет суд при рассмотрении дела?</b>   |
| А        | Оценка доказательств                                         |
| Б        | Допрос участников процесса                                   |
| В        | Вынесение приговора                                          |
| Г        | Ведение бухгалтерской отчётности                             |

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| АБВ      | АВГ      | АБГ      | БВГ      | АБВ      |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| <b>№</b> | <b>Определение</b>                                       | <b>Понятие</b>      |
|----------|----------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Мера обеспечения явки обвиняемого в суд                  | Подписка о невыезде |
| 2        | Временное лишение свободы до суда                        | Арест               |
| 3        | Процессуальное действие для получения показаний          | Очная ставка        |
| 4        | Письменное постановление о начале расследования          | Постановление       |
| 5        | Действие по проверке достоверности доказательств         | Экспертиза          |
| 6        | Мера пресечения с целью контроля за поведением           | Домашний арест      |
| 7        | Процессуальное действие, направленное на задержание лица | Об arrest           |
| 8        | Лицо, обладающее правом вести уголовное дело             | Следователь         |
| 9        | Судебное заседание по уголовному делу                    | Слушание            |
| 10       | Мера, запрещающая покидать место жительства              | Ограничение свободы |

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «ОП.09 Криминалистика»

41. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                        | Определение/характеристика                                                                       |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Судебно-медицинская экспертиза     | 1. Определение психического состояния участников преступления или свидетелей                     |
| В. Судебно-психологическая экспертиза | 2. Исследование телесных повреждений и причин смерти для установления обстоятельств преступления |
| С. Судебно-баллистическая экспертиза  | 3. Исследование огнестрельного оружия, боеприпасов и следов выстрелов                            |
| Д. Судебно-трасологическая экспертиза | 4. Анализ следов обуви, шин, инструментов и других объектов для идентификации                    |

42. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                         | Определение/характеристика                                                      |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| А. Осмотр документов                   | 1. Анализ и проверка подлинности письменных и электронных документов            |
| В. Подпись экспертиза                  | 2. Исследование подлинности подписи и почерка на документах                     |
| С. Фотографирование места происшествия | 3. Передача объектов, имеющих значение для расследования, в следственные органы |
| Д. Изъятие вещественных доказательств  | 4. Фиксация обстановки и следов преступления с помощью фото- и видеотехники     |

43. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                       | Определение/характеристика                                        |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| А. Криминалистическая фиксация       | 1. Установление личности или предмета по уникальным признакам     |
| В. Криминалистическая идентификация  | 2. Сбор, запись и визуальная фиксация следов и доказательств      |
| С. Криминалистическая характеристика | 3. Описание особенностей объекта или следа для их учёта и анализа |

|                                  |                                                                          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| D. Криминалистическая экспертиза | 4. Проведение исследований для доказательства обстоятельств преступления |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

44. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                           | Определение/характеристика                                                    |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| A. Предупреждение краж                   | 1. Меры, направленные на снижение числа имущественных преступлений            |
| B. Предупреждение насилия                | 2. Выезд сотрудников на территории для предотвращения преступлений            |
| C. Превентивное патрулирование           | 3. Действия по предотвращению преступлений против личности                    |
| D. Социальная адаптация правонарушителей | 4. Работа по снижению рецидива и восстановлению личности после правонарушений |

45. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                        | Определение/характеристика                                                |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| A. Судебно-криминалистическая техника | 1. Инструменты для обнаружения скрытых следов и объектов                  |
| B. Средства визуальной фиксации       | 2. Фото- и видеотехника для записи следов и обстановки                    |
| C. Приборы поиска                     | 3. Приборы и оборудование для сбора и анализа доказательств               |
| D. Компьютерная криминалистика        | 4. Методы и программы для анализа цифровых данных и электронных носителей |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-2 | A-1 | A-2 | A-1 | A-3 |
| B-1 | B-2 | B-1 | B-3 | B-2 |
| C-3 | C-4 | C-4 | C-2 | C-1 |
| D-4 | D-3 | D-3 | D-4 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы криминалистического исследования документов
  1. Анализ внешнего вида и структуры документа
  2. Использование технических средств для выявления подделок
  3. Проверка подлинности подписей и печатей
  4. Составление заключения эксперта
2. Упорядочите этапы криминалистической фотосъёмки
  1. Планирование съёмки и выбор оборудования
  2. Фиксация места происшествия и объектов
  3. Съёмка с разных ракурсов и масштабов
  4. Обработка фотографий и составление отчёта
3. Упорядочите этапы проведения эксперимента на месте происшествия
  1. Составление протокола и анализ результатов
  2. Проведение эксперимента с фиксацией действий
  3. Подготовка места и участников
  4. Определение целей и задач эксперимента
4. Упорядочите этапы криминалистической идентификации личности
  1. Сбор биометрических данных (отпечатки, фотографии)
  2. Сравнение с базой данных
  3. Анализ совпадений и различий
  4. Документирование результатов идентификации
5. Упорядочите этапы фиксации следов крови и биологических жидкостей
  1. Сбор образцов с использованием специальных средств
  2. Передача в лабораторию для дальнейшего анализа
  3. Фотографирование и описание местоположения
  4. Обнаружение следов на месте происшествия

Ключ к заданиям:

| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 3 2 4 | 1 2 3 4 | 4 3 2 1 | 1 2 3 4 | 4 3 1 2 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|          |                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Что изучает криминалистика как науку?</b>                              |
| А        | Финансовые операции предприятий                                           |
| Б        | Методы раскрытия преступлений и фиксации доказательств                    |
| В        | Организацию спортивных мероприятий                                        |
| Г        | Правила дорожного движения                                                |
| <b>2</b> | <b>Что относится к следственным действиям в криминалистике?</b>           |
| А        | Организация учебного процесса                                             |
| Б        | Составление бухгалтерских отчетов                                         |
| В        | Проведение маркетинговых исследований                                     |
| Г        | Допрос, обыск, выемка, осмотр места происшествия                          |
| <b>3</b> | <b>Какое значение имеет криминалистическая экспертиза?</b>                |
| А        | Установление фактов, подтверждение доказательств и выявление преступления |
| Б        | Проведение финансовых проверок                                            |
| В        | Обучение сотрудников                                                      |
| Г        | Организация мероприятий                                                   |
| <b>4</b> | <b>Что используется для фиксации места преступления?</b>                  |
| А        | Фото- и видеотехника, схемы и чертежи                                     |
| Б        | Ручки и блокноты                                                          |
| В        | Компьютеры для бухгалтерии                                                |
| Г        | Принтеры и ксероксы                                                       |
| <b>5</b> | <b>Какой метод позволяет идентифицировать преступника?</b>                |
| А        | Обучение персонала                                                        |
| Б        | Проведение собраний                                                       |
| В        | Дактилоскопия, ДНК-анализ, портретная идентификация                       |
| Г        | Маркетинговые исследования                                                |

Ключ к тестовым заданиям

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б | Г | А | А | В |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какие следственные действия применяются при расследовании преступлений?</b> |
| А        | Обыск                                                                          |
| Б        | Выемка документов                                                              |
| В        | Допрос подозреваемого                                                          |
| Г        | Организация корпоративных мероприятий                                          |
| <b>2</b> | <b>Какие объекты изучает трасология?</b>                                       |
| А        | Следы обуви                                                                    |
| Б        | Следы инструментов                                                             |
| В        | Служебные отчёты                                                               |
| Г        | Следы шин транспортных средств                                                 |
| <b>3</b> | <b>Какие меры способствуют предотвращению преступлений?</b>                    |
| А        | Проведение корпоративных тренингов                                             |
| Б        | Работа с несовершеннолетними                                                   |
| В        | Патрулирование                                                                 |
| Г        | Профилактические беседы с населением                                           |
| <b>4</b> | <b>Какие виды криминалистических экспертиз применяются?</b>                    |
| А        | Почерковедческая                                                               |
| Б        | Баллистическая                                                                 |
| В        | Финансовый аудит                                                               |
| Г        | Медицинская                                                                    |
| <b>5</b> | <b>Какие действия входят в криминалистическую фиксацию?</b>                    |
| А        | Фото- и видеосъёмка места преступления                                         |
| Б        | Составление протоколов                                                         |
| В        | Ведение бухгалтерского учёта                                                   |
| Г        | Составление схем и планов места происшествия                                   |

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| АБВ      | АБГ      | БВГ      | АБГ      | АБГ      |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| <b>№</b> | <b>Определение</b>                                       | <b>Понятие</b>                  |
|----------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1        | Наука о методах расследования преступлений               | Криминалистика                  |
| 2        | Процесс сбора и анализа доказательств                    | Криминалистическое исследование |
| 3        | Метод установления личности по отпечаткам пальцев        | Дактилоскопия                   |
| 4        | Процесс изучения места происшествия                      | Осмотр места преступления       |
| 5        | Метод идентификации по почерку                           | Почерковедение                  |
| 6        | Вещественный объект, имеющий доказательственное значение | Доказательство                  |
| 7        | Метод исследования следов на месте преступления          | Следовая экспертиза             |
| 8        | Процесс документирования доказательств                   | Криминалистическая фиксация     |
| 9        | Метод исследования следов обуви и шин                    | Трасология                      |
| 10       | Совокупность методов предупреждения преступлений         | Профилактика преступности       |



## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»

46. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие         | Определение/характеристика                                        |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| А. Пожар               | 1. Выброс опасных газов, создающий угрозу жизни                   |
| В. Электробезопасность | 2. Срочные действия для сохранения жизни и здоровья пострадавшего |
| С. Первая помощь       | 3. Комплекс мер по предотвращению поражения электрическим током   |
| Д. Газовая авария      | 4. Неконтролируемое горение, угрожающее жизни и имуществу         |

47. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                    | Определение/характеристика                                           |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| А. Эвакуация                      | 1. Организованное выведение людей из опасной зоны                    |
| В. Средства индивидуальной защиты | 2. Одежда и приборы, защищающие человека от опасностей               |
| С. Опасное химическое вещество    | 3. Вещество, способное причинить вред здоровью или жизни             |
| Д. Травма                         | 4. Повреждение организма, полученное в результате несчастного случая |

48. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие               | Определение/характеристика                                  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| А. Радиоактивное загрязнение | 1. Затопление территории водой вследствие природных явлений |
| В. Землетрясение             | 2. Внезапные колебания земной коры, вызывающие разрушения   |
| С. Наводнение                | 3. Загрязнение окружающей среды радиоактивными веществами   |
| Д. Опасность                 | 4. Ситуация, способная привести к травмам или смерти        |

49. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие         | Определение/характеристика                                      |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| А. Пожарный извещатель | 1. Звуковое или световое предупреждение об опасности            |
| В. Огнетушитель        | 2. Прибор для тушения пожара                                    |
| С. План эвакуации      | 3. Схема безопасного выхода из здания при чрезвычайной ситуации |

|                   |                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|
| D. Сигнал тревоги | 4. Устройство для обнаружения дыма или огня и подачи сигнала тревоги |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|

50. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие          | Определение/характеристика                                |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
| A. Несчастный случай    | 1. Событие, приводящее к травме или ущербу                |
| B. Профилактика         | 2. Правила и методы безопасной работы с оборудованием     |
| C. Техника безопасности | 3. Комплекс мер по предотвращению аварий и травм          |
| D. Гигиена труда        | 4. Комплекс мероприятий по сохранению здоровья работников |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-4 | A-1 | A-3 | A-4 | A-1 |
| B-3 | B-2 | B-2 | B-2 | B-3 |
| C-2 | C-3 | C-1 | C-3 | C-2 |
| D-1 | D-4 | D-4 | D-1 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите действия при пожаре в помещении
  1. Встреча пожарных подразделений
  2. Эвакуация людей из здания
  3. Использование первичных средств пожаротушения
  4. Сообщение в пожарную службу
2. Расположите шаги оказания первой помощи при кровотечении
  1. Определение характера и источника кровотечения
  2. Обеспечение покоя пострадавшему
  3. Наложение давящей повязки или жгута
  4. Вызов медицинской помощи
3. Упорядочите действия при обнаружении утечки газа
  1. Сообщить аварийной газовой службе

2. Открыть окна и обеспечить проветривание
3. Не пользоваться открытым огнём и электроприборами
4. Перекрыть источник газа
4. Расположите этапы эвакуации из здания при землетрясении
  1. Проверка наличия всех эвакуированных
  2. Сбор людей на безопасной территории
  3. Движение по эвакуационным путям к выходу
  4. Прекращение использования лифтов
5. Упорядочите шаги при оказании первой помощи при обмороке
  1. Обеспечить доступ свежего воздуха
  2. Ослабить стесняющую одежду
  3. Уложить пострадавшего на спину и приподнять ноги
  4. Контролировать состояние до прихода сознания

Ключ к заданиям:

| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 4 2 3 1 | 1 3 2 4 | 4 2 3 1 | 4 3 2 1 | 3 1 2 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|          |                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какой огнетушитель предназначен для тушения электрических установок под напряжением?</b>  |
| А        | Порошковый                                                                                   |
| Б        | Водный                                                                                       |
| В        | Пенный                                                                                       |
| Г        | Углекислотный                                                                                |
| <b>2</b> | <b>Какой уровень шума считается безопасным для человека при длительном воздействии?</b>      |
| А        | До 150 дБ                                                                                    |
| Б        | До 100 дБ                                                                                    |
| В        | До 120 дБ                                                                                    |
| Г        | До 80 дБ                                                                                     |
| <b>3</b> | <b>Какое из перечисленных действий относится к правилам безопасного поведения при грозе?</b> |

|          |                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А        | Прятаться под одиноким деревом                                                                                         |
| Б        | Не находиться возле высоких деревьев и металлических предметов                                                         |
| В        | Стоять в воде                                                                                                          |
| Г        | Использовать мобильный телефон на открытой местности                                                                   |
| <b>4</b> | <b>Какой цвет имеют знаки эвакуации?</b>                                                                               |
| А        | Жёлтый                                                                                                                 |
| Б        | Красный                                                                                                                |
| В        | Зелёный                                                                                                                |
| Г        | Синий                                                                                                                  |
| <b>5</b> | <b>Как называется система мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья людей в чрезвычайных ситуациях?</b> |
| А        | Страхование                                                                                                            |
| Б        | Охрана труда                                                                                                           |
| В        | Трудовой кодекс                                                                                                        |
| Г        | Гражданская оборона и защита в ЧС                                                                                      |

Ключ к тестовым заданиям

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Г        | Г        | Б        | В        | Г        |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                                      |
|----------|------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Выберите основные источники бытовой опасности</b> |
| А        | музыка                                               |
| Б        | огонь                                                |
| В        | вода                                                 |
| Г        | электричество                                        |
| <b>2</b> | <b>Укажите способы оказания первой помощи</b>        |
| А        | остановка кровотечения                               |
| Б        | сон                                                  |
| В        | правильное питание                                   |
| Г        | промывание ран                                       |
| <b>3</b> | <b>Выберите средства индивидуальной защиты</b>       |

|          |                                                   |
|----------|---------------------------------------------------|
| А        | каска                                             |
| Б        | телефон                                           |
| В        | очки                                              |
| Г        | перчатки                                          |
| <b>4</b> | <b>Укажите правила пожарной безопасности</b>      |
| А        | не пользоваться открытым огнём в опасных местах   |
| Б        | Использовать масло                                |
| В        | курить в помещении                                |
| Г        | эвакуироваться при пожаре                         |
| <b>5</b> | <b>Выберите факторы опасности на производстве</b> |
| А        | шум                                               |
| Б        | вибрация                                          |
| В        | скользкий пол                                     |
| Г        | музыка                                            |

Ключ к тестовым заданиям

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| БВГ      | АГ       | АВГ      | АГ       | АБВ      |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| <b>№</b> | <b>Определение</b>                                | <b>Понятие</b> |
|----------|---------------------------------------------------|----------------|
| 1        | Совокупность мер по защите человека от опасностей | Безопасность   |
| 2        | Опасность, угрожающая здоровью или жизни          | Риск           |
| 3        | Действия при пожарах, авариях, катастрофах        | Эвакуация      |
| 4        | Средство защиты органов дыхания                   | Противогаз     |
| 5        | Правила поведения в чрезвычайных ситуациях        | Инструктаж     |
| 6        | Состояние организма при неблагоприятных условиях  | Стресс         |
| 7        | Действия по предупреждению травм и аварий         | Профилактика   |
| 8        | Устройство для тушения огня                       | Огнетушитель   |
| 9        | Процесс оказания первой помощи                    | Реанимация     |

|    |                                                 |              |
|----|-------------------------------------------------|--------------|
| 10 | Система, информирующая о чрезвычайных ситуациях | Сигнализация |
|----|-------------------------------------------------|--------------|

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «ОП.11 Деловое общение»

51. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/Понятие          | Определение/Характеристика                                                    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| А. Вербальное общение   | 1. Общение по установленным правилам и деловой этике, чаще официальное        |
| В. Невербальное общение | 2. Использование жестов, мимики, поз и интонации для передачи смысла          |
| С. Формальное общение   | 3. Передача информации с помощью слов, устно или письменно                    |
| Д. Неформальное общение | 4. Общение в дружеской атмосфере, без строгих правил и официального протокола |

52. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/Понятие        | Определение/Характеристика                                                 |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| А. Активное слушание  | 1. Внимательное восприятие речи собеседника с целью правильного понимания  |
| В. Пассивное слушание | 2. Понимание смысла сказанного и выражение собственного видения информации |
| С. Обратная связь     | 3. Реакция на сообщение собеседника для подтверждения понимания            |
| Д. Интерпретация      | 4. Слушание без особого участия и обратной связи                           |

53. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/Понятие     | Определение/Характеристика                                                         |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Переговоры      | 1. Совместная генерация идей без критики и оценки на этапе обсуждения              |
| В. Деловая встреча | 2. Организованное взаимодействие участников для обмена информацией и решения задач |
| С. Презентация     | 3. Публичное представление информации о проекте, продукте или идее                 |

|                   |                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|
| D. Мозговой штурм | 4. Обсуждение вопросов с целью достижения соглашения между сторонами |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|

54. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/Понятие           | Определение/Характеристика                                         |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| A. Деловое письмо        | 1. Письменное сообщение с официальным стилем для делового общения  |
| B. Электронная переписка | 2. Обмен информацией через электронную почту или мессенджеры       |
| C. Протокол встречи      | 3. Документ, фиксирующий ход и результаты встречи                  |
| D. Доклад                | 4. Устное или письменное сообщение с изложением информации по теме |

55. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/Понятие             | Определение/Характеристика                                                        |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| A. Этикет делового общения | 1. Сохранение секретной или частной информации в пределах делового взаимодействия |
| B. Конфиденциальность      | 2. Правила поведения и манеры, соблюдаемые в профессиональной среде               |
| C. Манипуляция             | 3. Использование скрытых методов влияния для достижения своих целей               |
| D. Кооперация              | 4. Сотрудничество и совместная работа участников для достижения общей цели        |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-3 | A-1 | A-4 | A-1 | A-2 |
| B-2 | B-4 | B-2 | B-2 | B-1 |
| C-1 | C-3 | C-3 | C-3 | C-3 |
| D-4 | D-2 | D-1 | D-4 | D-4 |



Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы подготовки делового договора
  1. Согласование и подписание документа
  2. Определение условий и требований
  3. Составление проекта договора
  4. Сбор информации о контрагенте
2. Упорядочите этапы делового совещания
  1. Подготовка повестки и материалов
  2. Обсуждение предложений и принятие решений
  3. Проведение совещания
  4. Оформление протокола и доведение результатов
3. Упорядочите этапы проведения делового интервью
  1. Анализ результатов и принятие решения
  2. Подготовка вопросов и критериев оценки
  3. Проведение интервью с кандидатом
  4. Определение целей интервью
4. Упорядочите этапы деловой переписки по электронной почте
  1. Формулировка темы и цели письма
  2. Написание текста письма
  3. Отправка письма и фиксация ответа
  4. Проверка орфографии, стиля и корректности
5. Упорядочите этапы подготовки к деловому совещанию по проекту
  1. Анализ текущего состояния проекта
  2. Определение ключевых вопросов для обсуждения
  3. Подготовка презентационных материалов
  4. Проведение совещания и фиксация решений

Ключ к заданиям:

| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 4 2 3 1 | 1 3 2 4 | 4 2 3 1 | 1 2 4 3 | 1 2 3 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|          |                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Что является основой эффективного делового общения?</b>                             |
| А        | Личные предпочтения                                                                    |
| Б        | Эмоциональная окраска                                                                  |
| В        | Длительные обсуждения                                                                  |
| Г        | Четкость и точность информации                                                         |
| <b>2</b> | <b>Какой навык особенно важен при ведении деловых переговоров?</b>                     |
| А        | Игнорирование вопросов                                                                 |
| Б        | Быстрое переключение тем                                                               |
| В        | Аргументирование                                                                       |
| Г        | Умение слушать                                                                         |
| <b>3</b> | <b>Что помогает правильно интерпретировать невербальные сигналы в деловом общении?</b> |
| А        | Личные предпочтения                                                                    |
| Б        | Контекст ситуации                                                                      |
| В        | Скорость речи                                                                          |
| Г        | Длина документа                                                                        |
| <b>4</b> | <b>Какой способ общения эффективен при обсуждении конфиденциальных вопросов?</b>       |
| А        | Социальные сети                                                                        |
| Б        | Электронная рассылка                                                                   |
| В        | Личная встреча                                                                         |
| Г        | Объявление на собрании                                                                 |
| <b>5</b> | <b>Что способствует поддержанию деловой этики в общении?</b>                           |
| А        | Спешка при коммуникации                                                                |
| Б        | Использование жаргона                                                                  |
| В        | Игнорирование правил                                                                   |
| Г        | Вежливость и уважение                                                                  |

Ключ к тестовым заданиям

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Г | Г | Б | В | Г |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какие качества способствуют успешной деловой коммуникации?</b>                |
| А        | Умение слушать                                                                   |
| Б        | Эмпатия                                                                          |
| В        | Лень                                                                             |
| Г        | Честность                                                                        |
| <b>2</b> | <b>Какие виды делового общения существуют?</b>                                   |
| А        | Фантастическое                                                                   |
| Б        | Групповое                                                                        |
| В        | Массовое                                                                         |
| Г        | Межличностное                                                                    |
| <b>3</b> | <b>Какие формы обратной связи применяются в деловом общении?</b>                 |
| А        | Вербальная                                                                       |
| Б        | Невербальная                                                                     |
| В        | Скрытая                                                                          |
| Г        | Письменная                                                                       |
| <b>4</b> | <b>Какие элементы важны при подготовке деловой презентации?</b>                  |
| А        | Структура                                                                        |
| Б        | Визуальные материалы                                                             |
| В        | Четкость изложения                                                               |
| Г        | Личное мнение                                                                    |
| <b>5</b> | <b>Какие правила следует соблюдать при телефонном разговоре в деловом стиле?</b> |
| А        | Вежливость                                                                       |
| Б        | Краткость                                                                        |
| В        | Ясность изложения                                                                |
| Г        | Игнорирование вопросов собеседника                                               |

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| А Б Г    | Б В Г    | А Б Г    | А Б В    | А Б В    |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| <b>№</b> | <b>Определение</b>                                | <b>Понятие</b>            |
|----------|---------------------------------------------------|---------------------------|
| 1        | Обмен информацией для достижения целей компании   | Деловое общение           |
| 2        | Умение корректно отвечать на письма и запросы     | Электронная переписка     |
| 3        | Краткая запись обсуждаемых вопросов на встрече    | Протокол                  |
| 4        | Организация и проведение официальных переговоров  | Переговоры                |
| 5        | Умение выражать мысли ясно и понятно              | Ясность речи              |
| 6        | Использование жестов и мимики для передачи смысла | Невербальная коммуникация |
| 7        | Формальная беседа между коллегами или партнёрами  | Деловая встреча           |
| 8        | Письменное предложение идей или проектов          | Предложение               |
| 9        | Обратная реакция на работу или проект             | Обратная связь            |
| 10       | Создание и поддержание деловых контактов          | Нетворкинг                |

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «ОП.13 Судебная медицина и судебная психиатрия»

56. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/Понятие                        | Определение/Характеристика                                                                              |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Судебно-медицинская экспертиза     | 1. Исследование телесных повреждений, причин смерти и других медицинских фактов для суда                |
| В. Судебно-психиатрическая экспертиза | 2. Оценка психического состояния человека для установления вменяемости или способности давать показания |
| С. Посмертное исследование            | 3. Осмотр и анализ тела умершего для определения причины смерти                                         |
| Д. Биологические следы                | 4. Материалы (кровь, ткани, волосы) используемые для идентификации и установления обстоятельств дела    |

57. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/Понятие                     | Определение/Характеристика                                                                     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Вменяемость                     | 1. Способность лица осознавать свои действия и руководить ими в момент совершения преступления |
| В. Психическое расстройство        | 2. Нарушение психической деятельности, влияющее на поведение и способность принимать решения   |
| С. Судебная экспертиза живого лица | 3. Исследование состояния здоровья человека для установления телесных повреждений или травм    |
| Д. Судебная экспертиза документов  | 4. Исследование письменных материалов для проверки подлинности и выявления изменений           |

58. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/Понятие                   | Определение/Характеристика                                                                      |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Токсикологическая экспертиза  | 1. Определение наличия и количества ядов, алкоголя или наркотиков в организме                   |
| В. Слизисто-клеточная экспертиза | 2. Исследование клеток слизистых оболочек для идентификации личности или подтверждения контакта |

|                                      |                                                                                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| С. Механические повреждения          | 3. Исследование ран, ушибов, переломов и других травм для определения способа их получения |
| Д. Медико-психологическое заключение | 4. Оценка поведения и психических функций человека в конкретной ситуации                   |

59. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/Понятие                            | Определение/Характеристика                                                                            |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Судебная психиатрия несовершеннолетних | 1. Исследование психического состояния детей и подростков для оценки вменяемости и ответственности    |
| В. Амбулаторная экспертиза                | 2. Экспертиза, проводимая без помещения лица в стационар, на месте жительства или работы              |
| С. Стационарная экспертиза                | 3. Исследование психического состояния с длительным пребыванием лица в специализированном учреждении  |
| Д. Судебная психофизиология               | 4. Изучение физиологических реакций человека для выявления психического состояния и реакции на стресс |

60. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/Понятие                        | Определение/Характеристика                                                                                |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Судебно-медицинское заключение     | 1. Документ, содержащий выводы эксперта о причинах смерти, повреждениях или состоянии здоровья            |
| В. Судебно-психиатрическое заключение | 2. Документ с оценкой психического состояния и вменяемости лица                                           |
| С. Патологоанатомический отчет        | 3. Подробное описание результатов вскрытия и исследования внутренних органов                              |
| Д. Биохимическое исследование         | 4. Анализ химического состава тканей и жидкостей организма для установления причин заболеваний или смерти |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| А-2 | А-1 | А-1 | А-3 | А-4 |
| В-1 | В-2 | В-4 | В-2 | В-2 |

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| C-3 | C-3 | C-3 | C-1 | C-3 |
| D-4 | D-4 | D-2 | D-4 | D-1 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы судебно-медицинского исследования трупа
  1. Составление заключения
  2. Проведение вскрытия
  3. Осмотр трупа на месте
  4. Осмотр места происшествия
2. Упорядочите этапы судебно-медицинской экспертизы травм
  1. Фиксация характера и локализации повреждений
  2. Приём и осмотр пострадавшего
  3. Определение давности и механизма травмы
  4. Составление экспертного заключения
3. Упорядочите этапы судебно-психиатрической экспертизы
  1. Подготовка заключения эксперта
  2. Беседа с исследуемым лицом
  3. Проведение психодиагностических тестов
  4. Изучение медицинских и психологических документов
4. Упорядочите этапы осмотра места преступления с участием судебно-медицинского эксперта
  1. Изъятие телесных и биологических следов
  2. Осмотр места происшествия и фиксация доказательств
  3. Получение постановления о назначении экспертизы
  4. Анализ собранного материала в лаборатории
5. Упорядочите этапы расследования психических расстройств у обвиняемого
  1. Сбор анамнеза и медицинской документации
  2. Оценка вменяемости и способности к участию в процессе
  3. Психиатрическое обследование подозреваемого
  4. Подготовка заключения для суда

Ключ к заданиям:

| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 4 3 2 1 | 2 1 3 4 | 4 2 3 1 | 3 1 2 4 | 1 3 2 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|          |                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какой специалист проводит судебно-медицинскую экспертизу трупа?</b>     |
| А        | Судебный эксперт-медик                                                     |
| Б        | Судебный психолог                                                          |
| В        | Следователь                                                                |
| Г        | Прокурор                                                                   |
| <b>2</b> | <b>Что оценивается при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемого?</b> |
| А        | Вменяемость и психическое состояние                                        |
| Б        | Характер и привычки                                                        |
| В        | Образование и профессия                                                    |
| Г        | Историю болезни родителей                                                  |
| <b>3</b> | <b>Какой метод используется для установления времени смерти?</b>           |
| А        | Проверка документов                                                        |
| Б        | Интервью свидетелей                                                        |
| В        | Осмотр трупа и трупные изменения                                           |
| Г        | Анализ финансовых данных                                                   |
| <b>4</b> | <b>Кто назначает судебно-психиатрическую экспертизу?</b>                   |
| А        | Журналисты                                                                 |
| Б        | Родственники подозреваемого                                                |
| В        | Лечащий врач                                                               |
| Г        | Суд, следователь или прокурор                                              |
| <b>5</b> | <b>Какой результат получает следователь после экспертизы?</b>              |
| А        | Письменное поручение                                                       |
| Б        | Заключение эксперта                                                        |
| В        | Допрос потерпевшего                                                        |
| Г        | Протокол обыска                                                            |

Ключ к тестовым заданиям



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | А | В | Г | Б |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какие методы применяются в судебно-медицинской экспертизе для установления причины смерти?</b> |
| А        | Вскрытие тела                                                                                     |
| Б        | Лабораторные исследования                                                                         |
| В        | Анкетирование сотрудников                                                                         |
| Г        | Осмотр места происшествия                                                                         |
| <b>2</b> | <b>Какие признаки указывают на насильственную смерть?</b>                                         |
| А        | Резаные раны                                                                                      |
| Б        | Огнестрельные ранения                                                                             |
| В        | Природные изменения организма                                                                     |
| Г        | Ушибы и кровоподтёки                                                                              |
| <b>3</b> | <b>Какие методы используют судебные психиатры для оценки психического состояния?</b>              |
| А        | Клиническое интервью                                                                              |
| Б        | Осмотр документов                                                                                 |
| В        | Лабораторные анализы крови                                                                        |
| Г        | Психологическое тестирование                                                                      |
| <b>4</b> | <b>Какие виды экспертиз проводят судебные психиатры?</b>                                          |
| А        | Психиатрическая экспертиза состояния здоровья                                                     |
| Б        | Финансовый аудит                                                                                  |
| В        | Оценка вменяемости                                                                                |
| Г        | Психологическая оценка личности                                                                   |
| <b>5</b> | <b>Какие данные фиксируются в судебно-медицинском заключении?</b>                                 |
| А        | Личные дневники и заметки                                                                         |
| Б        | Временные рамки смерти                                                                            |
| В        | Описание телесных повреждений                                                                     |
| Г        | Рекомендации по профилактике                                                                      |

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| АБ       | АБГ      | АГ       | АВ       | БВ       |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| <b>№</b> | <b>Определение</b>                                          | <b>Понятие</b>                |
|----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | Исследование следов крови и биологических жидкостей         | Серология                     |
| 2        | Определение возраста трупа по изменениям тела               | Посмертные изменения          |
| 3        | Оценка адекватности психического состояния обвиняемого      | Психическая экспертиза        |
| 4        | Исследование отпечатков пальцев и идентификация личности    | Дактилоскопия                 |
| 5        | Выявление следов насилия на теле                            | Осмотр травм                  |
| 6        | Судебная экспертиза алкогольного и наркотического опьянения | Экспертиза опьянения          |
| 7        | Оценка угрозы для окружающих со стороны психически больного | Оценка риска                  |
| 8        | Исследование психических расстройств у преступников         | Криминальная психопатология   |
| 9        | Медицинская экспертиза причин смерти при несчастных случаях | Экспертиза несчастного случая |
| 10       | Выдача официального заключения для следствия                | Судебное заключение           |

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «ОП.14 Исполнительное право и производство»

61. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                  | Определение/характеристика                                        |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| А. Исполнительный документ      | 1. Должностное лицо, уполномоченное исполнять судебные решения    |
| В. Судебный пристав-исполнитель | 2. Основание для возбуждения исполнительного производства         |
| С. Взыскатель                   | 3. Лицо, в пользу которого выдан исполнительный документ          |
| Д. Должник                      | 4. Лицо, обязанное исполнить требования исполнительного документа |

62. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                              | Определение/характеристика                                                             |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Возбуждение исполнительного производства | 1. Применение мер принуждения при уклонении должника от исполнения                     |
| В. Срок добровольного исполнения            | 2. Период, предоставленный должнику для самостоятельного выполнения решения            |
| С. Принудительное исполнение                | 3. Начальная стадия, связанная с принятием исполнительного документа к исполнению      |
| Д. Окончание исполнительного производства   | 4. Завершающая стадия при полном исполнении требований или невозможности их исполнения |

63. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                | Определение/характеристика                                       |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| А. Арест имущества            | 1. Продажа арестованного имущества для удовлетворения требований |
| В. Взыскание денежных средств | 2. Обращение взыскания на денежные средства должника в банке     |
| С. Реализация имущества       | 3. Ограничение права должника распоряжаться имуществом           |

|                         |                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| D. Исполнительский сбор | 4. Денежная санкция за неисполнение решения в добровольный срок |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|

64. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                  | Определение/характеристика                                             |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| A. Отсрочка исполнения          | 1. Завершение исполнительного производства по установленным основаниям |
| B. Рассрочка исполнения         | 2. Установление поэтапного исполнения решения                          |
| C. Приостановление производства | 3. Временное прекращение исполнительных действий                       |
| D. Окончание производства       | 4. Перенос установленного срока исполнения по решению суда             |

65. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие            | Определение/характеристика                                                  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| A. Исполнительный лист    | 1. Документ, выдаваемый судом для принудительного исполнения решения        |
| B. Судебный приказ        | 2. Обозначение документа, подлежащего немедленному исполнению               |
| C. Нотариальная надпись   | 3. Обеспечительный акт нотариуса, подтверждающий бесспорность обязательства |
| D. Исполнительная надпись | 4. Судебный акт, выносимый судьей по бесспорным требованиям кредитора       |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-2 | A-3 | A-3 | A-4 | A-1 |
| B-1 | B-2 | B-2 | B-2 | B-4 |
| C-3 | C-1 | C-1 | C-3 | C-3 |
| D-4 | D-4 | D-4 | D-1 | D-2 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы возбуждения исполнительного производства
  1. Проверка правильности оформления документа
  2. Поступление исполнительного документа в службу судебных приставов
  3. Вынесение постановления о возбуждении исполнительного производства
  4. Уведомление должника и взыскателя
2. Упорядочите этапы обращения взыскания на имущество должника
  1. Реализация имущества через торги
  2. Оценка арестованного имущества
  3. Арест имущества
  4. Опись имущества должника
3. Упорядочите этапы исполнения судебного решения о взыскании денежных средств
  1. Направление исполнительного листа в банк
  2. Перечисление взысканных средств взыскателю
  3. Списание денежных средств со счета должника
  4. Закрытие исполнительного производства
4. Упорядочите этапы применения мер принудительного исполнения
  1. Наложение ареста на имущество или счета
  2. Применение штрафных санкций к должнику
  3. Ограничение выезда должника за пределы РФ
  4. Предупреждение должника о мерах воздействия
5. Упорядочите этапы завершения исполнительного производства
  1. Фактическое исполнение решения суда
  2. Вынесение постановления о завершении производства
  3. Составление акта о совершенных действиях
  4. Уведомление сторон о завершении производства

Ключ к заданиям:

| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2 1 3 4 | 4 3 2 1 | 1 3 2 4 | 4 3 1 2 | 1 3 2 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|          |                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какое производство применяется для исполнения судебных решений по имущественным взысканиям?</b>        |
| А        | Гражданское судопроизводство                                                                              |
| Б        | Уголовное производство                                                                                    |
| В        | Исполнительное производство                                                                               |
| Г        | Административное судопроизводство                                                                         |
| <b>2</b> | <b>Какой срок установлен для добровольного исполнения должником требований исполнительного документа?</b> |
| А        | 10 дней                                                                                                   |
| Б        | 1 месяц                                                                                                   |
| В        | 5 дней                                                                                                    |
| Г        | 24 часа                                                                                                   |
| <b>3</b> | <b>Кто имеет право предъявить исполнительный документ к исполнению?</b>                                   |
| А        | Свидетель                                                                                                 |
| Б        | Взыскатель                                                                                                |
| В        | Адвокат противной стороны                                                                                 |
| Г        | Судья Конституционного Суда                                                                               |
| <b>4</b> | <b>Какая мера может быть применена к должнику за неисполнение требований исполнительного документа?</b>   |
| А        | Досрочное освобождение от обязательств                                                                    |
| Б        | Премия                                                                                                    |
| В        | Благодарственное письмо                                                                                   |
| Г        | Административный штраф                                                                                    |
| <b>5</b> | <b>Какой документ подтверждает окончание исполнительного производства?</b>                                |
| А        | Служебная записка                                                                                         |
| Б        | Договор аренды                                                                                            |
| В        | Постановление судебного пристава об окончании производства                                                |
| Г        | Указ Президента                                                                                           |

Ключ к тестовым заданиям

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | В | Б | Г | В |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какие стадии включает исполнительное производство?</b>                                 |
| А        | Возбуждение исполнительного производства                                                  |
| Б        | Рассмотрение дела по существу                                                             |
| В        | Применение мер принудительного исполнения                                                 |
| Г        | Окончание исполнительного производства                                                    |
| <b>2</b> | <b>Какие документы являются основаниями для возбуждения исполнительного производства?</b> |
| А        | Исполнительный лист                                                                       |
| Б        | Судебный приказ                                                                           |
| В        | Исковое заявление                                                                         |
| Г        | Нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов                                 |
| <b>3</b> | <b>Какие меры принудительного исполнения применяются судебным приставом-исполнителем?</b> |
| А        | Арест имущества                                                                           |
| Б        | Взыскание денежных средств                                                                |
| В        | Уголовное наказание                                                                       |
| Г        | Выселение должника                                                                        |
| <b>4</b> | <b>Какие участники входят в исполнительное производство?</b>                              |
| А        | Взыскатель                                                                                |
| Б        | Должник                                                                                   |
| В        | Судебный пристав-исполнитель                                                              |
| Г        | Адвокат должника                                                                          |
| <b>5</b> | <b>Какие акты принимаются судебным приставом-исполнителем в ходе производства?</b>        |
| А        | Постановления                                                                             |
| Б        | Протоколы                                                                                 |
| В        | Решения                                                                                   |
| Г        | Требования                                                                                |

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| А В Г    | А Б Г    | А Б Г    | А Б В    | А Б Г    |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| <b>№</b> | <b>Определение</b>                                                      | <b>Понятие</b>              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1        | Совокупность норм, регулирующих порядок исполнения судебных актов       | Исполнительное право        |
| 2        | Деятельность по принудительному исполнению судебных решений             | Исполнительное производство |
| 3        | Государственный орган, осуществляющий принудительное исполнение решений | Судебные приставы           |
| 4        | Документ, являющийся основанием для начала исполнительного производства | Исполнительный лист         |
| 5        | Добровольное исполнение должником требований исполнительного документа  | Добровольное исполнение     |
| 6        | Мера принудительного характера в виде ограничения имущества должника    | Арест имущества             |
| 7        | Денежная сумма, взыскиваемая за несвоевременное исполнение решения      | Исполнительский сбор        |
| 8        | Приостановление принудительного исполнения по решению суда              | Отсрочка исполнения         |
| 9        | Обязанность судебного пристава уведомлять стороны о ходе производства   | Извещение                   |
| 10       | Прекращение исполнительного производства по законным основаниям         | Окончание производства      |



## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «ОП.16 Оперативно-розыскная деятельность»

66. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие            | Определение/характеристика                                                                     |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Оперативная комбинация | 1. Получение сведений о преступной деятельности или правонарушениях                            |
| В. Засекреченная проверка | 2. Мероприятие с целью проверки сведений без уведомления объекта                               |
| С. Сбор информации        | 3. Планомерная организация действий для выявления или задержания преступников                  |
| Д. Контрразведка          | 4. Деятельность по выявлению и предотвращению разведывательной деятельности против государства |

67. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                    | Определение/характеристика                                               |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| А. Агентурная сеть                | 1. Совокупность агентов и информаторов, предоставляющих сведения         |
| В. Информационный канал           | 2. Путь передачи информации от источника до органа ОРД                   |
| С. Засекреченный источник         | 3. Систематизация и оценка информации для принятия оперативных решений   |
| Д. Аналитическая обработка данных | 4. Лицо или организация, предоставляющие сведения без раскрытия личности |

68. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие           | Определение/характеристика                                                 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| А. Тайное наблюдение     | 1. Сбор сведений о действиях и перемещениях объекта без его ведома         |
| В. Контрольные закупки   | 2. Проверка фактов преступной деятельности через организованную сделку     |
| С. Оперативное внедрение | 3. Размещение сотрудника в организацию или группу для получения информации |

|               |                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| D. Маскировка | 4. Использование способов сокрытия личности или деятельности сотрудника ОРД |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|

69. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                     | Определение/характеристика                                                        |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| A. Программно-технические средства | 1. Техника и программное обеспечение для сбора и обработки информации             |
| B. Технические средства слежки     | 2. Запись аудио и видео информации в ходе оперативной работы                      |
| C. Электронная фиксация            | 3. Устройства для скрытого наблюдения за объектами                                |
| D. Криптозащита                    | 4. Средства защиты передаваемых и хранимых данных от несанкционированного доступа |

70. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                  | Определение/характеристика                                                          |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Планирование ОРД             | 1. Мониторинг выполнения задач и предоставление отчетов руководству                 |
| B. Оценка информации            | 2. Фиксация всех действий и сведений, полученных в ходе оперативной работы          |
| C. Документирование мероприятий | 3. Анализ собранных данных для принятия решений                                     |
| D. Контроль и отчетность        | 4. Определение целей, методов и средств проведения оперативно-розыскных мероприятий |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-3 | A-1 | A-1 | A-1 | A-4 |
| B-2 | B-2 | B-2 | B-3 | B-3 |
| C-1 | C-4 | C-3 | C-2 | C-2 |
| D-4 | D-3 | D-4 | D-4 | D-1 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы проведения оперативно-розыскного мероприятия (ОРМ)
  1. Планирование действий и подготовка ресурсов
  2. Постановка задачи и определение цели ОРМ
  3. Проведение ОРМ с применением необходимых методов
  4. Оформление результатов и анализ полученной информации
2. Упорядочите этапы выявления преступной группы
  1. Сбор информации о подозреваемых
  2. Установление связей между участниками группы
  3. Мониторинг и контроль деятельности группы
  4. Документирование доказательств и передача в следственные органы
3. Упорядочите этапы работы с информатором
  1. Установление контакта с информатором
  2. Получение и проверка информации
  3. Обеспечение безопасности информатора и сохранение конфиденциальности
  4. Использование информации в оперативно-розыскной деятельности
4. Упорядочите этапы проведения негласного наблюдения
  1. Определение объекта и целей наблюдения
  2. Подготовка технических средств и ресурсов
  3. Проведение наблюдения и сбор информации
  4. Оформление отчетов и передача данных в соответствующие органы
5. Упорядочите этапы организации оперативно-розыскного дела
  1. Регистрация и открытие дела
  2. Подведение итогов и архивирование материалов
  3. Проведение мероприятий по делу
  4. Назначение ответственных лиц и распределение задач

Ключ к заданиям:

| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2 1 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 4 3 | 1 2 3 4 | 1 4 3 2 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|          |                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Что является основным источником информации для оперативно-розыскной деятельности?</b> |
| А        | Личные дневники сотрудников                                                               |
| Б        | Газетные объявления                                                                       |
| В        | Социальные сети без проверки                                                              |
| Г        | Сообщения граждан и информация от органов власти                                          |
| <b>2</b> | <b>Какое мероприятие проводится для скрытого наблюдения за подозреваемым?</b>             |
| А        | Проверка отчетности                                                                       |
| Б        | Конференция                                                                               |
| В        | Наблюдение                                                                                |
| Г        | Секретное голосование                                                                     |
| <b>3</b> | <b>Какая цель проведения обыска в рамках оперативно-розыскной деятельности?</b>           |
| А        | Изъятие вещественных доказательств                                                        |
| Б        | Проведение обучения сотрудников                                                           |
| В        | Организация собрания                                                                      |
| Г        | Учет имущества организации                                                                |
| <b>4</b> | <b>Кто контролирует законность проведения некоторых оперативно-розыскных мероприятий?</b> |
| А        | Суд                                                                                       |
| Б        | Директор предприятия                                                                      |
| В        | Совет общественности                                                                      |
| Г        | Руководитель отдела кадров                                                                |
| <b>5</b> | <b>Какой принцип важен при проведении оперативно-розыскных мероприятий?</b>               |
| А        | Необоснованность                                                                          |
| Б        | Произвольность                                                                            |
| В        | Случайность                                                                               |
| Г        | Законность                                                                                |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Г | А | В | А | Г |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какие цели преследует оперативно-розыскная деятельность?</b>         |
| А        | Выявление преступлений                                                  |
| Б        | Предотвращение преступлений                                             |
| В        | Судебное разбирательство                                                |
| Г        | Документирование правонарушений                                         |
| <b>2</b> | <b>Какие методы относятся к оперативно-розыскной деятельности?</b>      |
| А        | Слежка                                                                  |
| Б        | Контроль почтовой и телеграфной корреспонденции                         |
| В        | Арест                                                                   |
| Г        | Опрос свидетелей                                                        |
| <b>3</b> | <b>Какие принципы характерны для оперативно-розыскной деятельности?</b> |
| А        | Законность                                                              |
| Б        | Целесообразность                                                        |
| В        | Объективность                                                           |
| Г        | Независимость суда                                                      |
| <b>4</b> | <b>Какие формы оперативно-розыскной деятельности существуют?</b>        |
| А        | Наблюдение                                                              |
| Б        | Проверка документов                                                     |
| В        | Обследование местности                                                  |
| Г        | Допрос подсудимого                                                      |
| <b>5</b> | <b>Какие органы осуществляют оперативно-розыскную деятельность?</b>     |
| А        | Органы внутренних дел                                                   |
| Б        | Органы государственной безопасности                                     |
| В        | Прокуратура                                                             |
| Г        | Суд                                                                     |

Ключ к тестовым заданиям

| 1     | 2     | 3     | 4     | 5   |
|-------|-------|-------|-------|-----|
| А Б Г | А Б Г | А Б В | А Б В | А Б |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| №  | Определение                                                           | Понятие                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1  | Совокупность законных мер по выявлению преступной деятельности        | Оперативное сопровождение  |
| 2  | Сбор сведений о финансовой деятельности подозреваемых                 | Финансовая разведка        |
| 3  | Проверка лиц на причастность к преступлениям                          | Проверка личности          |
| 4  | Скрытное наблюдение с использованием техники                          | Техническая слежка         |
| 5  | Лицо, предоставляющее сведения по собственной инициативе              | Информатор                 |
| 6  | Оперативная проверка информации о преступлении                        | Проверка данных            |
| 7  | Мероприятие для выявления, предупреждения или пресечения преступлений | Розыскное действие         |
| 8  | Использование скрытых камер и оборудования для получения информации   | Видеонаблюдение            |
| 9  | Координация действий разных подразделений в расследовании             | Оперативное взаимодействие |
| 10 | Меры по выявлению и предотвращению преступлений на ранней стадии      | Профилактика преступлений  |

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка»

71. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие              | Определение/характеристика                                                              |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Стрельба из пистолета    | 1. Методика безопасного обезвреживания и задержания нарушителя закона                   |
| В. Тактическая перестановка | 2. Передвижение группы или подразделения для достижения выгодной позиции                |
| С. Захват преступника       | 3. Практическое упражнение по точному и безопасному использованию огнестрельного оружия |
| Д. Маскировка               | 4. Использование средств и приемов для скрытия себя или позиции от противника           |

72. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                                 | Определение/характеристика                                                          |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Первичная оценка обстановки                 | 1. Быстрая проверка угроз и опасностей на месте происшествия                        |
| В. Использование средств индивидуальной защиты | 2. Применение бронежилетов, шлемов, очков и перчаток для безопасности               |
| С. Рейдовая тактика                            | 3. Координация действий группы для достижения общей цели                            |
| Д. Командная работа                            | 4. Организованное перемещение группы для задержания преступников или спасения людей |

73. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                    | Определение/характеристика                                             |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| А. Действия при нападении с ножом | 1. Применение безопасных техник отражения и обезвреживания нападающего |
| В. Работа с огнестрельным оружием | 2. Практика безопасной эксплуатации и подготовки к боевой стрельбе     |
| С. Захват заложника               | 3. Тактические действия для освобождения человека без риска для жизни  |
| Д. Патрулирование территории      | 4. Контроль определенной зоны с целью предотвращения правонарушений    |

74. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика |
|----------------|----------------------------|
|----------------|----------------------------|

|                              |                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| А. Тактическая маскировка    | 1. Скрытие позиции и передвижений от противника с помощью одежды и местности   |
| В. Работа в паре             | 2. Использование физических и технических методов для защиты себя от нападения |
| С. Приемы самообороны        | 3. Выполнение задач совместно с напарником для повышения эффективности         |
| Д. Сигналы и кодовые команды | 4. Использование жестов и звуков для скрытой коммуникации в группе             |

75. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                      | Определение/характеристика                                           |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| А. Тренировка на полосе препятствий | 1. Обеспечение связи и передачи информации между членами группы      |
| В. Стрельба в движении              | 2. Безопасное перемещение раненого с поля боя или места происшествия |
| С. Эвакуация пострадавшего          | 3. Совмещение передвижения и точной стрельбы по целям                |
| Д. Работа с радио                   | 4. Развитие выносливости, силы и навыков преодоления сложных условий |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-3 | A-1 | A-1 | A-1 | A-4 |
| B-2 | B-2 | B-2 | B-3 | B-3 |
| C-1 | C-4 | C-3 | C-2 | C-2 |
| D-4 | D-3 | D-4 | D-4 | D-1 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы подготовки сотрудника к проведению оперативно-розыскной деятельности
  1. Инструктаж по безопасности и правилам поведения
  2. Ознакомление с планом операции
  3. Проверка снаряжения и оружия
  4. Разработка индивидуального маршрута действий
2. Упорядочите этапы проведения учений по захвату преступника
  1. Подготовка территории и постановка задач



2. Разработка тактики захвата
3. Практическое отработка действий группой
4. Подведение итогов и анализ ошибок
3. Упорядочите этапы оказания скрытной разведки
  1. Сбор информации о целях
  2. Планирование маршрутов и времени наблюдения
  3. Документирование и передача данных
  4. Наблюдение за объектом
4. Упорядочите этапы применения средств индивидуальной защиты при спецоперации
  1. Проверка исправности средств защиты
  2. Надевание защитного снаряжения
  3. Инструктаж по использованию и ограничениях
  4. Контроль готовности к действиям
5. Упорядочите этапы подготовки группы к штурму
  1. Ознакомление с планом объекта
  2. Подведение итогов и корректировка тактики
  3. Практическая отработка штурмовых действий
  4. Распределение ролей и обязанностей

Ключ к заданиям:

| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2 1 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 4 3 | 1 2 3 4 | 1 4 3 2 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|          |                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какой элемент тактико-специальной подготовки развивает координацию и скорость реакции?</b> |
| А        | Работа с компьютером                                                                          |
| Б        | Тактическая гимнастика и упражнения на agility                                                |
| В        | Изучение нормативных документов                                                               |
| Г        | Стрельба из положения лёжа                                                                    |
| <b>2</b> | <b>Что является целью имитационного тренинга?</b>                                             |

|          |                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А        | Отработка действий в реальных ситуациях с минимальным риском                                                     |
| Б        | Повышение физической выносливости                                                                                |
| В        | Изучение законов и инструкций                                                                                    |
| Г        | Организация документации                                                                                         |
| <b>3</b> | <b>Какая техника позволяет безопасно обезвредить агрессивного человека без применения огнестрельного оружия?</b> |
| А        | Стрельба на поражение                                                                                            |
| Б        | Применение слезоточивого газа без подготовки                                                                     |
| В        | Приёмы рукопашного боя и силовые удержания                                                                       |
| Г        | Игнорирование опасного поведения                                                                                 |
| <b>4</b> | <b>Какой элемент подготовки тренирует действия в условиях ограниченной видимости?</b>                            |
| А        | Работа с документами                                                                                             |
| Б        | Тактическая подготовка в затемнённых помещениях                                                                  |
| В        | Теоретические занятия                                                                                            |
| Г        | Обучение оказанию первой медицинской помощи                                                                      |
| <b>5</b> | <b>Что является основой при планировании тактических действий группы?</b>                                        |
| А        | Длительные теоретические занятия                                                                                 |
| Б        | Использование только огнестрельного оружия                                                                       |
| В        | Игнорирование инструкций                                                                                         |
| Г        | Чёткое распределение ролей и отработка взаимодействия                                                            |

Ключ к тестовым заданиям

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Г        | А        | В        | А        | Г        |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какие навыки включают тактико-специальную подготовку при задержании подозреваемого?</b> |
| А        | Использование наручников                                                                   |
| Б        | Применение физической силы по инструкции                                                   |
| В        | Маскировка и скрытное приближение                                                          |
| Г        | Ведение документации                                                                       |
| <b>2</b> | <b>Какие действия относятся к подготовке к боевым тренировкам?</b>                         |

|          |                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| А        | Стрельба из различных видов оружия                                                  |
| Б        | Тактическая борьба                                                                  |
| В        | Применение спецсредств защиты                                                       |
| Г        | Ведение отчётности по дисциплине                                                    |
| <b>3</b> | <b>Что входит в подготовку к патрульной службе?</b>                                 |
| А        | Проверка исправности средств связи                                                  |
| Б        | Контроль за общественным порядком                                                   |
| В        | Обследование подозрительных объектов                                                |
| Г        | Организация административных совещаний                                              |
| <b>4</b> | <b>Какие элементы относятся к физической подготовке?</b>                            |
| А        | Бег на короткие и длинные дистанции                                                 |
| Б        | Прыжки через препятствия                                                            |
| В        | Тактическая стрельба                                                                |
| Г        | Ведение документации                                                                |
| <b>5</b> | <b>Что необходимо при действиях на местности в условиях ограниченной видимости?</b> |
| А        | Использование средств маскировки                                                    |
| Б        | Ориентация на местности с помощью карт и компаса                                    |
| В        | Контроль за дисциплиной личного состава                                             |
| Г        | Использование средств связи                                                         |

Ключ к тестовым заданиям

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| АБВ      | АБВ      | БВГ      | АБВ      | АБГ      |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| <b>№</b> | <b>Определение</b>                                 | <b>Понятие</b> |
|----------|----------------------------------------------------|----------------|
| 1        | Действие по обезвреживанию вооружённого противника | Нейтрализация  |
| 2        | Быстрое приведение оружия в готовность             | Зарядка        |
| 3        | Метод скрытного наблюдения за объектом             | Слежка         |
| 4        | Используемый прием при захвате подозреваемого      | Блокировка     |

|    |                                             |                  |
|----|---------------------------------------------|------------------|
| 5  | Действия при проникновении в помещение      | Обход            |
| 6  | Техника передвижения в строю                | Рядовой шаг      |
| 7  | Средство защиты головы и лица               | Шлем             |
| 8  | Используемый прием при штурме               | Прорыв           |
| 9  | Действие по обеспечению безопасности группы | Охрана           |
| 10 | Планирование действий в сложной ситуации    | Оперативный план |