

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ЧПОУ СКСТ)**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Педагогического совета ЧПОУ СКСТ  
Протокол № 1  
от «29» июня 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ОО  
Лисовец С.Ю.  
Приказ № 29 от «29» июня 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

**Вариант 1**

по специальности

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки)**

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОК 09. Устанавливать психологический контакт с окружающими

### Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОК 09. Устанавливать психологический контакт с окружающими

Компетенция формируется дисциплинами:

| Дисциплина по УП                                                              | Очная       |  | Заочная     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|-------------|
| ОГСЭ. 01 Основы философии                                                     | 3-4 семестр |  | 3-4 семестр |
| ОГСЭ.02 История России                                                        | 1-2 семестр |  | 1-2 семестр |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык                                                      | 5 семестр   |  | 5 семестр   |
| ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | 1-2 семестр |  | 1-2 семестр |
| ОП.12 Трудовое право                                                          | 1-2 семестр |  | 1-2 семестр |
| ОП.15 Правоохранительные и судебные органы                                    | 1-2 семестр |  | 1-2 семестр |
| ОП.17 Первая медицинская помощь                                               | 1-2 семестр |  | 1-2 семестр |

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «ОГСЭ. 01 Основы философии»

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие   | Определение/характеристика                                                      |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| А. Философия     | 1. Древняя форма мировоззрения, основанная на образных повествованиях           |
| В. Мировоззрение | 2. Совокупность взглядов человека на мир и своё место в нём                     |
| С. Мифология     | 3. Система знаний о всеобщих законах бытия, мышления и познания                 |
| Д. Религия       | 4. Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественные силы и божества |

2. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика                                          |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|
| А. Онтология   | 1. Раздел философии о бытии                                         |
| В. Гносеология | 2. Учение о познании и его возможностях                             |
| С. Этика       | 3. Философское учение о прекрасном и художественном восприятии мира |
| Д. Эстетика    | 4. Философское учение о морали                                      |

3. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика                                          |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|
| А. Материализм | 1. Учение, утверждающее первичность материи и вторичность сознания  |
| В. Идеализм    | 2. Учение, признающее сознание, дух или идею основой мира           |
| С. Дуализм     | 3. Учение, признающее равноправие материального и духовного начал   |
| Д. Диалектика  | 4. Учение о развитии через противоречия и борьбу противоположностей |

4. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие        | Определение/характеристика         |
|-----------------------|------------------------------------|
| А. Античная философия | 1. Философия Древней Греции и Рима |

|                                    |                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| В. Средневековая философия         | 2. Философия XVII–XVIII вв., опирающаяся на науку и разум                |
| С. Новое время                     | 3. Философия, основанная на религиозных догматах                         |
| Д. Немецкая классическая философия | 4. Философия конца XVIII – XIX вв., представленная Кантом, Гегелем и др. |

5. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие     | Определение/характеристика                                                           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Экзистенциализм | 1. Совокупность философских идей XX века, отрицающих абсолютные истины и универсалии |
| В. Позитивизм      | 2. Учение о социальной практике, классовой борьбе и материальных основах общества    |
| С. Марксизм        | 3. Учение, отрицающее метафизику и опирающееся на факты и опыт                       |
| Д. Постмодернизм   | 4. Философское направление, акцентирующее уникальность и свободу личности            |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-3 | A-1 | A-1 | A-1 | A-4 |
| B-2 | B-2 | B-2 | B-3 | B-3 |
| C-1 | C-4 | C-3 | C-2 | C-2 |
| D-4 | D-3 | D-4 | D-4 | D-1 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

- Упорядочите этапы развития античной философии
  - Классическая философия (Сократ, Платон, Аристотель)
  - Досократическая философия
  - Эллинистическая философия (эпикурейцы, стоики)
  - Позднеантичная философия (неоплатонизм)
- Упорядочите этапы развития философии Средневековья

1. Патристика
2. Схоластика раннего Средневековья
3. Высокая схоластика
4. Поздняя схоластика и переход к Ренессансу
3. Упорядочите этапы становления марксистской философии
  1. Формирование идей К. Маркса и Ф. Энгельса
  2. Развитие марксизма во второй половине XIX века
  3. Советский марксизм XX века
  4. Ленинское осмысление марксизма
4. Упорядочите этапы формирования научного мировоззрения
  1. Возникновение натурфилософии в античности
  2. Формирование научной картины мира в эпоху Нового времени
  3. Развитие естественных наук в XIX веке
  4. Современные философско-научные концепции
5. Упорядочите этапы философского познания
  1. Чувственное восприятие
  2. Выдвижение суждений и умозаключений
  3. Формирование понятий
  4. Теоретическое осмысление и построение системы знаний

Ключ к заданиям:

| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2 1 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 4 3 | 1 2 3 4 | 1 4 3 2 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|   |                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Какое учение рассматривает природу, сущность и происхождение мира?</b>             |
| А | Этика                                                                                 |
| Б | Эстетика                                                                              |
| В | Онтология                                                                             |
| Г | Гносеология                                                                           |
| 2 | <b>Кто из философов ввел понятие «категории» как основного способа познания мира?</b> |

|          |                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| А        | Аристотель                                                                                  |
| Б        | Сократ                                                                                      |
| В        | Декарт                                                                                      |
| Г        | Платон                                                                                      |
| <b>3</b> | <b>Какое направление философии изучает законы развития общества и мышления?</b>             |
| А        | Эстетика                                                                                    |
| Б        | Логика                                                                                      |
| В        | Диалектика                                                                                  |
| Г        | Этика                                                                                       |
| <b>4</b> | <b>Как называется философское учение о природе красоты и искусства?</b>                     |
| А        | Гносеология                                                                                 |
| Б        | Онтология                                                                                   |
| В        | Этика                                                                                       |
| Г        | Эстетика                                                                                    |
| <b>5</b> | <b>Какое направление философии исследует моральные ценности и нормы поведения человека?</b> |
| А        | Этика                                                                                       |
| Б        | Эстетика                                                                                    |
| В        | Онтология                                                                                   |
| Г        | Политология                                                                                 |

Ключ к тестовым заданиям

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| В        | А        | В        | Г        | А        |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какие основные функции выполняет философия?</b>           |
| А        | Мировоззренческая                                            |
| Б        | Эстетическая                                                 |
| В        | Познавательная                                               |
| Г        | Методологическая                                             |
| <b>2</b> | <b>Какие направления философии относятся к материализму?</b> |

|          |                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------|
| А        | Механистический материализм                              |
| Б        | Диалектический материализм                               |
| В        | Идеализм                                                 |
| Г        | Исторический материализм                                 |
| <b>3</b> | <b>Какие категории относятся к основным в философии?</b> |
| А        | Материя                                                  |
| Б        | Сознание                                                 |
| В        | Бытие                                                    |
| Г        | Справедливость                                           |
| <b>4</b> | <b>Какие философы относятся к античной философии?</b>    |
| А        | Сократ                                                   |
| Б        | Аристотель                                               |
| В        | Декарт                                                   |
| Г        | Платон                                                   |
| <b>5</b> | <b>Какие формы познания выделяют в философии?</b>        |
| А        | Воображение                                              |
| Б        | Интуиция                                                 |
| В        | Ощущение                                                 |
| Г        | Мышление                                                 |

Ключ к тестовым заданиям

| 1   | 2     | 3   | 4   | 5   |
|-----|-------|-----|-----|-----|
| АВГ | А Б Г | АБВ | АБГ | БВГ |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| № | Определение                                                                        | Понятие              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Форма философского мышления, рассматривающая явления в их развитии и противоречиях | Диалектический метод |
| 2 | Учение о человеке и его сущности                                                   | Антропология         |

|    |                                                                          |                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 3  | Направление, признающее практику источником познания                     | Практицизм               |
| 4  | Учение о свободе, выборе и ответственности человека                      | Экзистенциализм          |
| 5  | Философское направление, признающее абсолютную неизменность мира         | Консерватизм             |
| 6  | Учение о природе сознания и психики                                      | Психология (философская) |
| 7  | Философская концепция, утверждающая, что всё относительно                | Релятивизм               |
| 8  | Раздел философии, исследующий экономические и социальные отношения       | Социальная философия     |
| 9  | Форма философского знания, выражающая идею о необходимости и причинности | Причинность              |
| 10 | Учение о гармонии человека и общества                                    | Утилитаризм              |



## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «ОГСЭ.02 История России»

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие     | Определение/характеристика                                                |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| А. Иван IV Грозный | 1. Император, проводивший масштабные реформы и основавший Санкт-Петербург |
| В. Пётр I          | 2. Первый русский царь, проводивший политику опричнины                    |
| С. Екатерина II    | 3. Императрица, расширившая границы России и укрепившая дворянство        |
| Д. Александр II    | 4. Император, освободивший крестьян от крепостной зависимости             |

7. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                   | Определение/характеристика                                         |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| А. Смутное время                 | 1. Период политического кризиса и интервенций в начале XVII века   |
| В. Северная война                | 2. Война России со Швецией (1700–1721) за выход к Балтийскому морю |
| С. Отечественная война 1812 года | 3. Война России с Турцией, Англией и Францией (1853–1856)          |
| Д. Крымская война                | 4. Война России с Наполеоном, завершившаяся изгнанием французов    |

8. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие | Определение/характеристика                                  |
|----------------|-------------------------------------------------------------|
| А. 988 год     | 1. Куликовская битва под предводительством Дмитрия Донского |
| В. 1240 год    | 2. Нашествие Батыя на Русь, взятие Киева                    |
| С. 1380 год    | 3. Крещение Руси князем Владимиром                          |
| Д. 1613 год    | 4. Избрание Михаила Романова на царство, начало династии    |

9. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие   | Определение/характеристика                           |
|------------------|------------------------------------------------------|
| А. Земский собор | 1. Законодательный орган, созданный в начале XX века |
| В. Боярская дума | 2. Совет при великом князе, а затем царе             |

|                         |                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| С. Сенат                | 3. Высший орган государственной власти, созданный Петром I      |
| D. Государственная дума | 4. Высший сословно-представительный орган в России XVI–XVII вв. |

10. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие      | Определение/характеристика                                               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| A. НЭП              | 1. Политика восстановления экономики через рыночные элементы (1921–1928) |
| B. Коллективизация  | 2. Политика реформ М. С. Горбачёва в 1985–1991 гг.                       |
| C. Индустриализация | 3. Массовое строительство заводов и фабрик в 1930-е гг.                  |
| D. Перестройка      | 4. Объединение крестьянских хозяйств в колхозы                           |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-2 | A-1 | A-3 | A-4 | A-1 |
| B-1 | B-2 | B-2 | B-2 | B-4 |
| C-3 | C-4 | C-1 | C-3 | C-3 |
| D-4 | D-3 | D-4 | D-1 | D-2 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы правления Ивана IV Грозного
  1. Венчание на царство
  2. Создание стрелецкого войска
  3. Введение опричнины
  4. Присоединение Казанского ханства
2. Упорядочите этапы образования СССР
  1. Формирование союзных органов власти
  2. Принятие Конституции СССР 1924 г
  3. Объединение РСФСР, УССР, БССР и ЗСФСР
  4. Провозглашение образования СССР

3. Упорядочите этапы проведения индустриализации в СССР
  1. Принятие первого пятилетнего плана
  2. Рост тяжёлой промышленности
  3. Строительство крупных заводов и фабрик
  4. Достижение целей первой пятилетки
4. Упорядочите этапы реформ Александра II
  1. Военная реформа
  2. Земская реформа
  3. Судебная реформа
  4. Крестьянская реформа
5. Упорядочите этапы Гражданской войны в России
  1. Начало военных действий между белыми и красными
  2. Победы Красной армии на Восточном фронте
  3. Интервенция Антанты
  4. Окончательное поражение белого движения

Ключ к заданиям:

| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2 1 3 4 | 4 3 2 1 | 1 3 2 4 | 4 3 1 2 | 1 3 2 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|          |                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какое событие произошло в 1380 году?</b>                 |
| А        | Отмена крепостного права                                    |
| Б        | Ледовое побоище                                             |
| В        | Куликовская битва                                           |
| Г        | Принятие христианства на Руси                               |
| <b>2</b> | <b>Кто был главой Временного правительства в 1917 году?</b> |
| А        | Троцкий                                                     |
| Б        | Керенский                                                   |
| В        | Ленин                                                       |

|          |                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Г        | Столыпин                                                                          |
| <b>3</b> | <b>Как называлась первая русская летопись?</b>                                    |
| А        | Слово о полку Игореве                                                             |
| Б        | Домострой                                                                         |
| В        | Повесть временных лет                                                             |
| Г        | Русская правда                                                                    |
| <b>4</b> | <b>Какое прозвище получил князь Александр Ярославич за победу над шведами?</b>    |
| А        | Мономах                                                                           |
| Б        | Невский                                                                           |
| В        | Донской                                                                           |
| Г        | Грозный                                                                           |
| <b>5</b> | <b>Как называлась крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва?</b> |
| А        | Разинское восстание                                                               |
| Б        | Соляной бунт                                                                      |
| В        | Пугачёвщина                                                                       |
| Г        | Чумной бунт                                                                       |

Ключ к тестовым заданиям

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Г        | В        | Г        | А        | А        |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                                      |
|----------|------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какие события относятся к правлению Петра I?</b>  |
| А        | Северная война                                       |
| Б        | Основание Санкт-Петербурга                           |
| В        | Крещение Руси                                        |
| Г        | Принятие Соборного уложения                          |
| <b>2</b> | <b>Какие князья участвовали в Куликовской битве?</b> |
| А        | Дмитрий Донской                                      |
| Б        | Сергий Радонежский (благословил)                     |
| В        | Александр Невский                                    |

|          |                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------|
| Г        | Мамай (противник)                                                  |
| <b>3</b> | <b>Какие реформы проводились в период правления Александра II?</b> |
| А        | Отмена крепостного права                                           |
| Б        | Земская реформа                                                    |
| В        | Военная реформа                                                    |
| Г        | Коллективизация                                                    |
| <b>4</b> | <b>Какие события относятся к Великой Отечественной войне?</b>      |
| А        | Блокада Ленинграда                                                 |
| Б        | Ледовое побоище                                                    |
| В        | Курская битва                                                      |
| Г        | Сталинградская битва                                               |
| <b>5</b> | <b>Какие правители были из династии Романовых?</b>                 |
| А        | Иван Грозный                                                       |
| Б        | Николай II                                                         |
| В        | Михаил Фёдорович                                                   |
| Г        | Александр III                                                      |

Ключ к тестовым заданиям

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| А Б      | А Б Г    | А Б В    | А В Г    | Б В Г    |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| <b>№</b> | <b>Определение</b>                                        | <b>Понятие</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------|----------------|
| 1        | Первая русская революция                                  | 1905–1907      |
| 2        | Год Октябрьской революции                                 | 1917           |
| 3        | Договор, по которому Россия вышла из Первой мировой войны | Брестский мир  |
| 4        | Гражданская война в России                                | 1918–1922      |
| 5        | План индустриализации СССР                                | Пятилетка      |

|    |                                                             |                      |
|----|-------------------------------------------------------------|----------------------|
| 6  | Политика раскулачивания и объединения крестьянских хозяйств | Коллективизация      |
| 7  | Период массовых репрессий в СССР                            | Большой террор       |
| 8  | Операция по разгрому немецких войск под Сталинградом        | Сталинградская битва |
| 9  | Год полёта первого человека в космос                        | 1961                 |
| 10 | Первый президент Российской Федерации                       | Борис Ельцин         |

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

11. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                | Определение/характеристика                                                |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| A. Present Perfect            | 1. Describes actions that will be completed before a specific future time |
| B. Past Perfect               | 2. Describes actions completed before another past action                 |
| C. Future Perfect             | 3. Describes actions that happened at an unspecified time before now      |
| D. Present Perfect Continuous | 4. Describes actions that started in the past and continue to the present |

12. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие         | Определение/характеристика                                        |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| A. Comparative         | 1. Form of an adjective or adverb used to compare two things      |
| B. Superlative         | 2. Form of an adjective or adverb used to show the highest degree |
| C. Positive            | 3. Adjective that does not follow standard comparison rules       |
| D. Irregular Adjective | 4. Base form of an adjective or adverb                            |

13. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие        | Определение/характеристика                                              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| A. Conditional Type 0 | 1. Expresses general truths or facts                                    |
| B. Conditional Type 1 | 2. Expresses real possibility in the future                             |
| C. Conditional Type 2 | 3. Expresses unreal or hypothetical situations in the present or future |
| D. Conditional Type 3 | 4. Expresses unreal situations in the past                              |

14. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие  | Определение/характеристика                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|
| A. Phrasal Verb | 1. A verb combined with an adverb or preposition that changes the meaning |
| B. Collocation  | 2. A fixed expression with figurative meaning                             |

|            |                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| C. Idiom   | 3. Common combination of words that sounds natural to native speakers |
| D. Synonym | 4. A word with the same or similar meaning as another word            |

15. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие        | Определение/характеристика                                        |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| A. Active Vocabulary  | 1. Language used in casual or everyday situations                 |
| B. Passive Vocabulary | 2. Language used in official or academic situations               |
| C. Formal Register    | 3. Words that a person understands but rarely uses                |
| D. Informal Register  | 4. Words that a person can use confidently in speaking or writing |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-3 | A-1 | A-1 | A-1 | A-4 |
| B-2 | B-2 | B-2 | B-3 | B-3 |
| C-1 | C-4 | C-3 | C-2 | C-2 |
| D-4 | D-3 | D-4 | D-4 | D-1 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы освоения навыков аудирования
  1. Понимание отдельных слов и выражений
  2. Прослушивание коротких диалогов
  3. Понимание общего смысла текста
  4. Анализ структуры и интонации речи
2. Упорядочите этапы освоения письменной речи
  1. Написание коротких предложений
  2. Создание связного текста
  3. Использование правильной пунктуации
  4. Проверка орфографии и грамматики
3. Упорядочите этапы подготовки к экзамену по английскому языку



1. Решение пробных тестов
2. Повторение грамматических правил
3. Расширение словарного запаса
4. Разбор типовых ошибок
4. Упорядочите этапы освоения английской фонетики
  1. Изучение алфавита и звуков
  2. Тренировка произношения гласных
  3. Тренировка произношения согласных
  4. Работа над интонацией и ударением
5. Упорядочите этапы работы с английским текстом на слух
  1. Первый прослушивание для общего понимания
  2. Второй прослушивание с записью незнакомых слов
  3. Третий прослушивание для деталей и нюансов
  4. Составление краткого пересказа

Ключ к заданиям:

| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 2 3 4 | 1 3 2 4 | 3 2 1 4 | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|          |                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Choose the correct past tense form of the verb “go”.</b>                    |
| A        | goed                                                                           |
| Б        | went                                                                           |
| В        | gone                                                                           |
| Г        | going                                                                          |
| <b>2</b> | <b>Select the word that best completes the sentence: “I have ____ apples.”</b> |
| A        | some                                                                           |
| Б        | any                                                                            |
| В        | much                                                                           |
| Г        | many                                                                           |
| <b>3</b> | <b>Which sentence is grammatically correct?</b>                                |

|          |                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| A        | She don't like pizza.                                                                       |
| Б        | She doesn't likes pizza.                                                                    |
| B        | She doesn't like pizza.                                                                     |
| Г        | She no like pizza.                                                                          |
| <b>4</b> | <b>Choose the correct form of the adjective: "This is the _____ book I have ever read."</b> |
| A        | more interesting                                                                            |
| Б        | most interesting                                                                            |
| B        | interestingest                                                                              |
| Г        | interestinger                                                                               |
| <b>5</b> | <b>Pick the correct synonym for "happy".</b>                                                |
| A        | sad                                                                                         |
| Б        | joyful                                                                                      |
| B        | angry                                                                                       |
| Г        | tired                                                                                       |

Ключ к тестовым заданиям

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Б        | A        | B        | Б        | Б        |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                          |
|----------|------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Choose the verbs in present tense</b> |
| A        | run                                      |
| Б        | eats                                     |
| B        | plays                                    |
| Г        | went                                     |
| <b>2</b> | <b>Select the plural nouns</b>           |
| A        | books                                    |
| Б        | children                                 |
| B        | cat                                      |
| Г        | apples                                   |
| <b>3</b> | <b>Pick the adverbs</b>                  |

|          |                                |
|----------|--------------------------------|
| A        | quickly                        |
| Б        | slowly                         |
| B        | tall                           |
| Г        | carefully                      |
| <b>4</b> | <b>Choose the conjunctions</b> |
| A        | and                            |
| Б        | but                            |
| B        | because                        |
| Г        | run                            |
| <b>5</b> | <b>Select the articles</b>     |
| A        | a                              |
| Б        | an                             |
| B        | the                            |
| Г        | he                             |

Ключ к тестовым заданиям

| 1   | 2     | 3     | 4     | 5     |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| A B | A Б Г | A Б Г | A Б B | A Б B |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| № | Определение                                                             | Понятие     |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Часть речи, которая обозначает действие или состояние                   | Verb        |
| 2 | Слово, которое описывает существительное                                | Adjective   |
| 3 | Слово, обозначающее человека, место или вещь                            | Noun        |
| 4 | Вопросительное слово для указания времени                               | When        |
| 5 | Слово, соединяющее предложения или части предложения                    | Conjunction |
| 6 | Часть речи, которая описывает глагол, прилагательное или другое наречие | Adverb      |
| 7 | Вежливая форма обращения в письме                                       | Dear        |
| 8 | Слово, указывающее на принадлежность                                    | Possessive  |

|    |                                           |         |
|----|-------------------------------------------|---------|
| 9  | Вопросительное слово для указания причины | Why     |
| 10 | Слово, которое заменяет существительное   | Pronoun |

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «ЕН 01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

16. Прочитайте текст и установите соответствие:

|                   |                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|
| А. База данных    | 1. Поле, уникально идентифицирующее запись в таблице           |
| В. СУБД           | 2. Программное обеспечение для управления базами данных        |
| С. SQL            | 3. Язык структурированных запросов                             |
| Д. Первичный ключ | 4. Организованная совокупность данных, хранящихся на носителях |

17. Прочитайте текст и установите соответствие:

|                            |                                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| А. Алгоритм                | 1. Последовательность действий, приводящих к решению задачи    |
| В. Программное обеспечение | 2. Совокупность программ для компьютера                        |
| С. Операционная система    | 3. Программы для решения задач пользователя                    |
| Д. Прикладные программы    | 4. Программа, управляющая аппаратными и программными ресурсами |

18. Прочитайте текст и установите соответствие:

|                          |                                                                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|
| А. Локальная сеть (LAN)  | 1. Сеть, ограниченная небольшим пространством (например, офис) |
| В. Глобальная сеть (WAN) | 2. Сеть, охватывающая большие территории                       |
| С. Интернет              | 3. Всемирная система объединённых компьютерных сетей           |
| Д. IP-адрес              | 4. Уникальный числовой идентификатор устройства в сети         |

19. Прочитайте текст и установите соответствие:

|               |                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------|
| А. Вирус      | 1. Программа для обнаружения и удаления вредоносных программ  |
| В. Антивирус  | 2. Вредоносная программа, способная самовоспроизводиться      |
| С. Фишинг     | 3. Программа/устройство для фильтрации сетевых подключений    |
| Д. Брандмауэр | 4. Вид интернет-мошенничества для хищения персональных данных |

20. Прочитайте текст и установите соответствие:

---

|                        |                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------|
| А. Электронная подпись | 1. Хранение и обработка данных на удалённых серверах        |
| В. Электронная почта   | 2. Служба передачи сообщений через компьютерные сети        |
| С. Облачные технологии | 3. Способ подтверждения подлинности электронного документа  |
| Д. Локальные носители  | 4. Физические устройства для хранения данных (флешка, диск) |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-4 | A-1 | A-1 | A-2 | A-3 |
| B-2 | B-2 | B-2 | B-1 | B-2 |
| C-3 | C-4 | C-3 | C-4 | C-1 |
| D-1 | D-3 | D-4 | D-3 | D-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы работы с электронной таблицей
  1. Ввод исходных данных в ячейки
  2. Применение формул и функций
  3. Построение диаграмм
  4. Анализ полученных результатов
2. Упорядочите этапы создания базы данных
  1. Установление связей между таблицами
  2. Ввод данных
  3. Определение структуры таблиц
  4. Формирование запросов и отчётов
3. Упорядочите этапы работы с текстовым редактором
  1. Набор и форматирование текста
  2. Создание нового документа
  3. Вставка объектов (таблиц, изображений)
  4. Сохранение документа
4. Упорядочите этапы создания презентации
  1. Определение цели и содержания выступления

2. Подбор шаблона и структуры слайдов
3. Настройка анимации и сохранение файла
4. Добавление текста, изображений и графиков
5. Упорядочите этапы работы в компьютерной сети
  1. Обеспечение защиты информации
  2. Передача и получение данных
  3. Настройка параметров соединения
  4. Подключение к сети

Ключ к заданиям:

| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 2 3 4 | 3 2 1 4 | 2 1 3 4 | 1 2 4 3 | 4 3 2 1 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|          |                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Как называется основное устройство для ввода информации в компьютер?</b> |
| А        | Монитор                                                                     |
| Б        | Колонки                                                                     |
| В        | Принтер                                                                     |
| Г        | Клавиатура                                                                  |
| <b>2</b> | <b>Какая программа используется для создания текстовых документов?</b>      |
| А        | Microsoft Excel                                                             |
| Б        | Microsoft Word                                                              |
| В        | Adobe Photoshop                                                             |
| Г        | AutoCAD                                                                     |
| <b>3</b> | <b>Как называется единица измерения информации, равная 1024 байтам?</b>     |
| А        | Бит                                                                         |
| Б        | Мегабайт                                                                    |
| В        | Килобайт                                                                    |
| Г        | Гигабайт                                                                    |
| <b>4</b> | <b>Какое расширение имеет файл таблицы в программе Microsoft Excel?</b>     |

|          |                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|
| А        | .xlsx                                                                     |
| Б        | .docx                                                                     |
| В        | .pptx                                                                     |
| Г        | .txt                                                                      |
| <b>5</b> | <b>Как называется глобальная сеть, объединяющая миллионы компьютеров?</b> |
| А        | Локальная сеть                                                            |
| Б        | Интернет                                                                  |
| В        | Инtranет                                                                  |
| Г        | База данных                                                               |

Ключ к тестовым заданиям

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Г        | Б        | В        | А        | Б        |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                                      |
|----------|------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какие устройства относятся к периферийным?</b>    |
| А        | Принтер                                              |
| Б        | Жесткий диск                                         |
| В        | Сканер                                               |
| Г        | Процессор                                            |
| <b>2</b> | <b>Какие виды программного обеспечения выделяют?</b> |
| А        | Системное                                            |
| Б        | Прикладное                                           |
| В        | Встроенное                                           |
| Г        | Биологическое                                        |
| <b>3</b> | <b>Какие носители информации являются внешними?</b>  |
| А        | Флеш-накопитель                                      |
| Б        | DVD-диск                                             |
| В        | SSD-диск                                             |
| Г        | Оперативная память                                   |
| <b>4</b> | <b>Какие существуют виды компьютерных сетей?</b>     |



|   |                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------|
| А | Локальная (LAN)                                                |
| Б | Глобальная (WAN)                                               |
| В | Литературная                                                   |
| Г | Спутниковая                                                    |
| 5 | <b>Какие действия относятся к информационной безопасности?</b> |
| А | Скачивание файлов с непроверенных сайтов                       |
| Б | Регулярное обновление ПО                                       |
| В | Использование сложных паролей                                  |
| Г | Использование антивируса                                       |

Ключ к тестовым заданиям

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| А В      | А Б В    | А Б      | А Б Г    | Б В Г    |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| <b>№</b> | <b>Определение</b>                                | <b>Понятие</b>         |
|----------|---------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | Совокупность программ для работы с компьютером    | ПО                     |
| 2        | Физическая часть компьютерной системы             | Аппаратное обеспечение |
| 3        | Программа для работы с текстами                   | Текстовый редактор     |
| 4        | Табличный процессор для расчётов и анализа данных | Excel                  |
| 5        | Система управления базами данных                  | СУБД                   |
| 6        | Глобальная сеть обмена информацией                | Интернет               |
| 7        | Устройство для хранения информации                | Жёсткий диск           |
| 8        | Средство защиты компьютера от вирусов             | Антивирус              |
| 9        | Программа для создания презентаций                | PowerPoint             |
| 10       | Система для обмена электронными письмами          | Почтовый клиент        |

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «ОП.12 Трудовое право»

21. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                    | Определение/характеристика                                                                                    |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Временная нетрудоспособность   | 1. Комплекс прав и льгот работников, предусмотренных законом или коллективным договором                       |
| В. Социальные гарантии            | 2. Состояние работника, при котором он временно не может выполнять трудовые обязанности по болезни или травме |
| С. Дисциплинарная ответственность | 3. Обязанность работника нести меры за нарушение трудовой дисциплины                                          |
| Д. Режим работы                   | 4. Установленный порядок начала, окончания и продолжительности рабочего дня                                   |

22. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие      | Определение/характеристика                                                                           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Командировка     | 1. Временное прекращение работы по причинам, не зависящим от работника                               |
| В. Перерыв в работе | 2. Документ, фиксирующий трудовой стаж и сведения о работе работника                                 |
| С. Простой          | 3. Временное направление работника для выполнения служебных обязанностей вне места постоянной работы |
| Д. Трудовая книжка  | 4. Время отдыха между рабочими сменами или в течение рабочего дня                                    |

23. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                                               | Определение/характеристика                                                             |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Расторжение трудового договора по инициативе работника    | 1. Выполнение трудовых обязанностей на определённый срок или для конкретного проекта   |
| В. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя | 2. Прекращение трудового договора работодателем по основаниям, предусмотренным законом |

|                       |                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С. Временная работа   | 3. Прекращение трудового договора по заявлению работника с соблюдением сроков уведомления           |
| Д. Испытательный срок | 4. Период для проверки профессиональных качеств работника перед окончательным оформлением на работу |

24. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                                               | Определение/характеристика                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Расторжение трудового договора по инициативе работника    | 1. Период для проверки профессиональных качеств работника перед окончательным оформлением на работу |
| В. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя | 2. Прекращение трудового договора работодателем по основаниям, предусмотренным законом              |
| С. Временная работа                                          | 3. Выполнение трудовых обязанностей на определённый срок или для конкретного проекта                |
| Д. Испытательный срок                                        | 4. Прекращение трудового договора по заявлению работника с соблюдением сроков уведомления           |

25. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                             | Определение/характеристика                                                         |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Оплата за ночное время                  | 1. Повышенная оплата труда за работу в ночные часы                                 |
| В. Оплата за работу в выходные и праздники | 2. Доплата или льготы за работу в условиях повышенной опасности или вреда здоровью |
| С. Гарантированные выплаты                 | 3. Минимальные выплаты, закреплённые законом и коллективным договором              |
| Д. Компенсация за вредные условия труда    | 4. Повышенная оплата труда за работу в нерабочие дни                               |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| А-2 | А-3 | А-3 | А-4 | А-1 |
| В-1 | В-4 | В-2 | В-2 | В-4 |
| С-3 | С-1 | С-1 | С-3 | С-3 |
| Д-4 | Д-2 | Д-4 | Д-1 | Д-2 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы заключения трудового договора
  1. Подписание трудового договора обеими сторонами
  2. Ознакомление работника с условиями работы
  3. Регистрация договора в кадровой службе
  4. Вступление договора в силу и начало работы
2. Упорядочите этапы регулирования рабочего времени
  1. Определение продолжительности рабочего дня и недели
  2. Установление режима работы (смены, график)
  3. Контроль за соблюдением установленного рабочего времени
  4. Учёт сверхурочных часов и предоставление компенсации
3. Упорядочите этапы прекращения трудового договора
  1. Уведомление работника или работодателя о расторжении
  2. Расчёт и выплата всех причитающихся сумм
  3. Оформление соответствующих документов
  4. Внесение записи о прекращении договора в кадровые документы
4. Упорядочите этапы защиты трудовых прав
  1. Подготовка документов для суда или комиссии
  2. Рассмотрение дела и применение мер восстановления прав
  3. Обращение в инспекцию труда или профсоюз
  4. Выявление нарушения трудового законодательства
5. Упорядочите этапы организации охраны труда
  1. Проведение инструктажей и обучения сотрудников
  2. Контроль соблюдения правил охраны труда
  3. Оснащение рабочих мест средствами защиты
  4. Проведение проверок и анализ несчастных случаев

Ключ к заданиям:

| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2 1 3 4 | 1 2 3 4 | 1 3 2 4 | 4 3 1 2 | 1 3 2 4 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|          |                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Что регулирует трудовое право?</b>                                  |
| А        | Налоговые обязательства                                                |
| Б        | Гражданские договоры                                                   |
| В        | Трудовые отношения между работником и работодателем                    |
| Г        | Правила дорожного движения                                             |
| <b>2</b> | <b>Кто является субъектом трудовых правоотношений?</b>                 |
| А        | Потребители услуг                                                      |
| Б        | Государственные органы                                                 |
| В        | Работник и работодатель                                                |
| Г        | Суд                                                                    |
| <b>3</b> | <b>Что закрепляется в трудовом договоре?</b>                           |
| А        | Финансовая отчетность                                                  |
| Б        | Права и обязанности сторон                                             |
| В        | Состав акционеров                                                      |
| Г        | Правила ведения бухгалтерии                                            |
| <b>4</b> | <b>Какой орган контролирует соблюдение трудового законодательства?</b> |
| А        | Органы местного самоуправления                                         |
| Б        | Суд                                                                    |
| В        | Министерство финансов                                                  |
| Г        | Государственная инспекция труда                                        |
| <b>5</b> | <b>Что относится к обязанностям работника?</b>                         |
| А        | Нарушать правила техники безопасности                                  |
| Б        | Игнорировать рабочее время                                             |
| В        | Выполнять трудовые функции добросовестно                               |
| Г        | Вмешиваться в личные дела коллег                                       |

Ключ к тестовым заданиям

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | В | Б | Г | В |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Выберите основные виды трудовых договоров</b>                  |
| А        | бессрочный                                                        |
| Б        | срочный                                                           |
| В        | временный                                                         |
| Г        | случайный                                                         |
| <b>2</b> | <b>Укажите основные права работодателя</b>                        |
| А        | контроль за перепиской                                            |
| Б        | привлечение к дисциплинарной ответственности                      |
| В        | установление внутреннего распорядка                               |
| Г        | игнорирование законов                                             |
| <b>3</b> | <b>Выберите основные основания прекращения трудового договора</b> |
| А        | истечение срока договора                                          |
| Б        | личное решение без оснований                                      |
| В        | инициатива работодателя по законным основаниям                    |
| Г        | соглашение сторон                                                 |
| <b>4</b> | <b>Укажите обязательные элементы трудового договора</b>           |
| А        | личные заметки сторон                                             |
| Б        | права и обязанности сторон                                        |
| В        | условия оплаты труда                                              |
| Г        | предмет договора                                                  |
| <b>5</b> | <b>Выберите способы регулирования трудовых споров</b>             |
| А        | переговоры                                                        |
| Б        | посредничество                                                    |
| В        | игнорирование спора                                               |
| Г        | судебное разбирательство                                          |

Ключ к тестовым заданиям

| 1   | 2  | 3   | 4   | 5   |
|-----|----|-----|-----|-----|
| АБВ | БВ | АВГ | БВГ | АБГ |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| №  | Определение                                              | Понятие              |
|----|----------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | Совокупность норм, регулирующих трудовые отношения       | Трудовое право       |
| 2  | Лицо, выполняющее работу по договору                     | Работник             |
| 3  | Лицо, предоставляющее работу и выплачивающее зарплату    | Работодатель         |
| 4  | Договор между работником и работодателем                 | Трудовой договор     |
| 5  | Денежное вознаграждение за труд                          | Зарплата             |
| 6  | Период отдыха работника от работы                        | Отпуск               |
| 7  | Процесс прекращения трудовых отношений                   | Увольнение           |
| 8  | Время, в течение которого работник выполняет обязанности | Рабочее время        |
| 9  | Обязанности работника и работодателя                     | Трудовые обязанности |
| 10 | Защита прав работников                                   | Трудовая защита      |

**Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции**

**Дисциплина «ОП.15 Правоохранительные и судебные органы»**

26. Прочитайте текст и установите соответствие:

| <b>Термин/понятие</b>       | <b>Определение/характеристика</b>                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| А. Следственный изолятор    | 1. Осуществляет надзор за соблюдением законов на региональном уровне           |
| В. Судебная коллегия        | 2. Группа судей, рассматривающая сложные дела совместно                        |
| С. Прокуратура субъектов РФ | 3. Место содержания подозреваемых и обвиняемых до суда                         |
| Д. Органы дознания          | 4. Проводят первоначальное расследование преступлений, собирают доказательства |

27. Прочитайте текст и установите соответствие:

| <b>Термин/понятие</b>            | <b>Определение/характеристика</b>                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| А. Полномочия адвоката           | 1. Представление интересов клиента, консультации, защита в суде                  |
| В. Полномочия прокурора          | 2. Надзор за законностью действий органов следствия и поддержка обвинения в суде |
| С. Полномочия судебного пристава | 3. Обеспечение общественного порядка, расследование преступлений                 |
| Д. Полномочия полиции            | 4. Исполнение судебных решений, обеспечение работы судов                         |

28. Прочитайте текст и установите соответствие:

| <b>Термин/понятие</b>      | <b>Определение/характеристика</b>                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Кассационная инстанция  | 1. Рассматривает дело на предмет законности уже вынесенного решения                |
| В. Апелляционная инстанция | 2. Проверяет решение суда первой инстанции по фактическим и правовым основаниям    |
| С. Суд первой инстанции    | 3. Рассматривает дело первоначально, собирает доказательства и выносит решение     |
| Д. Суд присяжных           | 4. Рассматривает уголовные дела с участием граждан, выносящих вердикт о виновности |



29. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                           | Определение/характеристика                                                       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| А. Органы внутренних дел РФ              | 1. Включают полицию и подразделения, обеспечивающие безопасность граждан         |
| В. Следственный комитет РФ               | 2. Контролирует исполнение законов, деятельность адвокатуры и нотариата          |
| С. Министерство юстиции РФ               | 3. Расследует особо важные и тяжкие преступления, подчиняясь напрямую Президенту |
| Д. Федеральная служба судебных приставов | 4. Обеспечивает исполнение судебных решений и защиту интересов государства       |

30. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                 | Определение/характеристика                                             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| А. Судебная защита             | 1. Подача жалобы или апелляции на судебное решение                     |
| В. Досудебное разбирательство  | 2. Процесс приведения в исполнение решений суда                        |
| С. Исполнительное производство | 3. Урегулирование споров и расследование фактов до передачи дела в суд |
| Д. Обжалование                 | 4. Действия по защите прав и интересов граждан в суде                  |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| A-3 | A-1 | A-1 | A-1 | A-4 |
| B-2 | B-2 | B-2 | B-3 | B-3 |
| C-1 | C-4 | C-3 | C-2 | C-2 |
| D-4 | D-3 | D-4 | D-4 | D-1 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы работы полиции при раскрытии преступления
  1. Проведение первичного осмотра места происшествия
  2. Поступление информации о преступлении
  3. Оперативно-розыскные мероприятия
  4. Возбуждение уголовного дела
2. Упорядочите этапы судебного процесса в гражданском деле
  1. Подача искового заявления
  2. Подготовка дела к судебному разбирательству
  3. Рассмотрение дела в суде
  4. Вынесение решения суда
3. Упорядочите этапы деятельности прокуратуры
  1. Надзор за соблюдением законов
  2. Проведение проверок и расследований
  3. Принятие мер прокурорского реагирования
  4. Представление интересов государства в суде
4. Упорядочите этапы работы следователя
  1. Получение информации о преступлении
  2. Возбуждение уголовного дела
  3. Проведение следственных действий
  4. Направление дела в суд
5. Упорядочите этапы работы судебной системы по исполнению приговора
  1. Вынесение судебного решения
  2. Исполнение приговора
  3. Вступление приговора в законную силу
  4. Апелляционное обжалование

Ключ к заданиям:

| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2 1 3 4 | 1 2 3 4 | 1 2 4 3 | 1 2 3 4 | 1 4 3 2 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|          |                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какой орган осуществляет расследование тяжких преступлений?</b>                      |
| А        | Следственный комитет                                                                    |
| Б        | Суд                                                                                     |
| В        | Прокуратура                                                                             |
| Г        | Полиция                                                                                 |
| <b>2</b> | <b>Кто выносит приговор по уголовному делу?</b>                                         |
| А        | Прокуратура                                                                             |
| Б        | Следователь                                                                             |
| В        | Суд                                                                                     |
| Г        | Адвокат                                                                                 |
| <b>3</b> | <b>Какой орган рассматривает жалобы граждан на действия правоохранительных органов?</b> |
| А        | Суд                                                                                     |
| Б        | Прокуратура                                                                             |
| В        | МВД                                                                                     |
| Г        | Следственный комитет                                                                    |
| <b>4</b> | <b>Кто имеет право предъявлять обвинение в суде?</b>                                    |
| А        | Адвокат                                                                                 |
| Б        | Следователь                                                                             |
| В        | Прокуратура                                                                             |
| Г        | Судья                                                                                   |
| <b>5</b> | <b>Какой орган обеспечивает охрану общественного порядка?</b>                           |
| А        | Суд                                                                                     |
| Б        | Полиция                                                                                 |
| В        | Прокуратура                                                                             |
| Г        | Следственный комитет                                                                    |

Ключ к тестовым заданиям

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | В | Б | В | Б |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какие органы могут возбуждать уголовные дела?</b>                       |
| А        | Следственный комитет                                                       |
| Б        | Прокуратура                                                                |
| В        | Полиция                                                                    |
| Г        | Министерство образования                                                   |
| <b>2</b> | <b>Какие функции выполняет Конституционный суд РФ?</b>                     |
| А        | Проверка соответствия законов Конституции                                  |
| Б        | Рассмотрение гражданских дел                                               |
| В        | Разъяснение положений Конституции                                          |
| Г        | Регистрация актов гражданского состояния                                   |
| <b>3</b> | <b>Какие органы входят в систему прокуратуры РФ?</b>                       |
| А        | Генеральная прокуратура                                                    |
| Б        | Районные прокуратуры                                                       |
| В        | Федеральная налоговая служба                                               |
| Г        | Военная прокуратура                                                        |
| <b>4</b> | <b>Какие органы осуществляют дознание и предварительное следствие?</b>     |
| А        | Следственный комитет                                                       |
| Б        | Полиция                                                                    |
| В        | Прокуратура                                                                |
| Г        | Министерство здравоохранения                                               |
| <b>5</b> | <b>Какие органы могут участвовать в рассмотрении административных дел?</b> |
| А        | Суд                                                                        |
| Б        | Прокуратура                                                                |
| В        | Органы внутренних дел                                                      |
| Г        | Центральный банк                                                           |

Ключ к тестовым заданиям

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

|     |     |     |    |     |
|-----|-----|-----|----|-----|
| АБВ | АБВ | АБГ | АБ | АБГ |
|-----|-----|-----|----|-----|

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| №  | Определение                                           | Понятие              |
|----|-------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | Государственный орган, осуществляющий правосудие      | Суд                  |
| 2  | Орган, осуществляющий расследование преступлений      | Следствие            |
| 3  | Лицо, представляющее государство в суде               | Прокурор             |
| 4  | Орган, защищающий общественный порядок и безопасность | Полиция              |
| 5  | Орган, рассматривающий административные нарушения     | Административный суд |
| 6  | Лицо, участвующее в деле для защиты интересов стороны | Адвокат              |
| 7  | Лицо, которое обвиняется в совершении преступления    | Обвиняемый           |
| 8  | Процессуальное действие для установления фактов дела  | Допрос               |
| 9  | Орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов   | Контрольные органы   |
| 10 | Документ, фиксирующий решение суда                    | Приговор             |

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «ОП.17 Первая медицинская помощь»

31. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие                        | Определение/характеристика                                                                      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Сердечно-легочная реанимация (СЛР) | 1. Процедура подачи кислорода для улучшения насыщения крови кислородом                          |
| В. Кислородотерапия                   | 2. Комплекс мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности при остановке сердца |
| С. Транспортировка пострадавшего      | 3. Правильное перемещение пострадавшего для предотвращения осложнений и травм                   |
| Д. Обработка ран                      | 4. Очистка и дезинфекция поврежденной кожи для предотвращения инфекции                          |

32. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие               | Определение/характеристика                                                                       |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Шоковое состояние         | 1. Жизненно опасное состояние, при котором нарушено кровообращение и кислородное питание органов |
| В. Кровотечение артериальное | 2. Выброс крови ярко-красного цвета пульсирующей струей из поврежденного сосуда                  |
| С. Кровотечение венозное     | 3. Медленное кровотечение из мелких сосудов после незначительной травмы                          |
| Д. Кровотечение капиллярное  | 4. Выход крови темного цвета равномерным потоком из вены                                         |

33. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие        | Определение/характеристика                                               |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| А. Обморок            | 1. Неконтролируемые сокращения мышц при нарушении работы нервной системы |
| В. Судорожный приступ | 2. Временная потеря сознания из-за недостаточного кровоснабжения мозга   |

|                  |                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| С. Тепловой удар | 3. Острое состояние вследствие перегрева организма и нарушения терморегуляции            |
| Д. Обожжение     | 4. Повреждение кожи и тканей под воздействием высокой температуры или химических веществ |

34. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие        | Определение/характеристика                                                  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| А. Иммобилизация      | 1. Создание неподвижности поврежденной конечности с помощью шин или повязок |
| В. Холодовый компресс | 2. Применяется для временной остановки сильного кровотечения из конечностей |
| С. Жгут               | 3. Применение холода для уменьшения боли, отека и кровотечения              |
| Д. Антисептик         | 4. Средство для обеззараживания ран и предотвращения инфекции               |

35. Прочитайте текст и установите соответствие:

| Термин/понятие           | Определение/характеристика                                                              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Положение на боку     | 1. Иммунный ответ организма на аллерген с возможным отеком, сыпью или анафилаксией      |
| В. Контроль дыхания      | 2. Проверка наличия вдохов и выдохов для оценки состояния пострадавшего                 |
| С. Аллергическая реакция | 3. Положение пострадавшего для предотвращения удушья при рвоте или потере сознания      |
| Д. Анафилактический шок  | 4. Жизненно опасная реакция на аллерген с резким падением давления и нарушением дыхания |

Ключ к заданиям:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| А-2 | А-1 | А-2 | А-1 | А-3 |
| В-1 | В-2 | В-1 | В-3 | В-2 |
| С-3 | С-4 | С-4 | С-2 | С-1 |
| Д-4 | Д-3 | Д-3 | Д-4 | Д-4 |

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы оказания первой помощи при кровотечении
  1. Обеспечение безопасности для пострадавшего и себя
  2. Обработка раны антисептиком
  3. Остановка кровотечения давящей повязкой
  4. Наложение стерильной повязки
2. Упорядочите этапы оказания первой помощи при ожоге
  1. Удаление источника тепла
  2. Охлаждение поражённого участка под проточной водой
  3. Наложение стерильной повязки
  4. Обеспечение покоя и вызов медицинской помощи
3. Упорядочите этапы оказания первой помощи при потере сознания
  1. Вызов скорой помощи
  2. Приведение в горизонтальное положение и обеспечение проходимости дыхательных путей
  3. Оценка состояния пострадавшего (реакция на раздражители)
  4. Проверка безопасности окружающей обстановки
4. Упорядочите этапы сердечно-лёгочной реанимации (СЛР) взрослого
  1. Проверка сознания и дыхания
  2. Вызов скорой помощи
  3. Выполнение непрямого массажа сердца
  4. Искусственное дыхание «рот в рот»
5. Упорядочите этапы оказания первой помощи при переломе
  1. При необходимости остановка кровотечения
  2. Вызов скорой помощи
  3. Иммобилизация повреждённой конечности шиной
  4. Обеспечение неподвижности пострадавшего

Ключ к заданиям:



| 1       | 2       | 3       | 4       | 5       |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 3 2 4 | 1 2 3 4 | 4 3 2 1 | 1 2 3 4 | 4 3 1 2 |

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

|          |                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Что следует сделать при попадании инородного тела в глаз?</b>                          |
| А        | Промыть глаз большим количеством воды                                                     |
| Б        | Тереть глаз руками                                                                        |
| В        | Накрыть глаз повязкой и ждать                                                             |
| Г        | Самостоятельно извлечь предмет                                                            |
| <b>2</b> | <b>Как оказать первую помощь при приступе удушья (попадание пищи в дыхательные пути)?</b> |
| А        | Сделать сильный удар по спине                                                             |
| Б        | Попытаться извлечь предмет пальцами, если виден                                           |
| В        | Сделать прием Геймлиха                                                                    |
| Г        | Все перечисленное                                                                         |
| <b>3</b> | <b>Что нужно сделать при переохлаждении организма?</b>                                    |
| А        | Обернуть пострадавшего в теплое одеяло                                                    |
| Б        | Дать алкоголь для согрева                                                                 |
| В        | Принять горячий душ                                                                       |
| Г        | Массировать конечности                                                                    |
| <b>4</b> | <b>При ожогах химическими веществами первую помощь оказывают:</b>                         |
| А        | Промывая пораженное место большим количеством воды                                        |
| Б        | Нейтрализуя кислоту противоположной жидкостью                                             |
| В        | Наносить масло на пораженную кожу                                                         |
| Г        | Закрывать повязкой без промывания                                                         |
| <b>5</b> | <b>Какую позицию следует занять при носовом кровотечении?</b>                             |
| А        | Наклонить голову назад                                                                    |
| Б        | Наклонить голову вперед и прижать ноздрю                                                  |
| В        | Лечь на спину                                                                             |
| Г        | Сидеть прямо, запрокинув голову                                                           |

Ключ к тестовым заданиям

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | Г | А | А | Б |

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

|          |                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Какие меры включают первую медицинскую помощь при ожоге?</b>    |
| А        | Охлаждение поражённого участка холодной водой                      |
| Б        | Наложение стерильной повязки                                       |
| В        | Приём обезболивающих внутрь                                        |
| Г        | Смазывание маслом или кремом                                       |
| <b>2</b> | <b>Какие действия относятся к первой помощи при кровотечении?</b>  |
| А        | Наложение жгута при артериальном кровотечении                      |
| Б        | Прижатие раны стерильной марлей                                    |
| В        | Промывание раны водой с мылом                                      |
| Г        | Поднятие конечности выше уровня сердца                             |
| <b>3</b> | <b>Что необходимо сделать при подозрении на перелом?</b>           |
| А        | Иммобилизовать повреждённую конечность                             |
| Б        | Дать пострадавшему двигаться для проверки боли                     |
| В        | Наложить холод на место травмы                                     |
| Г        | Обеспечить покой пострадавшему                                     |
| <b>4</b> | <b>Какие действия являются первой помощью при потере сознания?</b> |
| А        | Давать воду или еду до восстановления сознания                     |
| Б        | Проверить дыхание и пульс                                          |
| В        | Уложить пострадавшего на спину и поднять ноги                      |
| Г        | Освободить дыхательные пути от сдавливающей одежды                 |
| <b>5</b> | <b>Что входит в первую помощь при обмороке?</b>                    |
| А        | Обеспечить приток свежего воздуха                                  |
| Б        | Уложить пострадавшего с приподнятыми ногами                        |
| В        | Массаж сердца и искусственное дыхание при слабом пульсе            |
| Г        | Дать пострадавшему крепкий чай или кофе                            |

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| АБВ      | АБГ      | АВГ      | БВГ      | АБГ      |

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

| <b>№</b> | <b>Определение</b>                                     | <b>Понятие</b> |
|----------|--------------------------------------------------------|----------------|
| 1        | Состояние, при котором температура тела резко повышена | Тепловой удар  |
| 2        | Состояние, при котором тело теряет тепло               | Обморожение    |
| 3        | Появление судорог из-за недостатка кислорода           | Судороги       |
| 4        | Состояние, сопровождающееся затруднением дыхания       | Асфиксия       |
| 5        | Внезапная сильная боль в груди, связанная с сердцем    | Инфаркт        |
| 6        | Первая помощь при переломах                            | Иммобилизация  |
| 7        | Состояние после сильного удара по голове               | Сотрясение     |
| 8        | Реакция организма на аллерген                          | Анафилаксия    |
| 9        | Метод при удушении у взрослых                          | Прием Геймлиха |
| 10       | Используемая повязка при кровотечении                  | Давящая        |