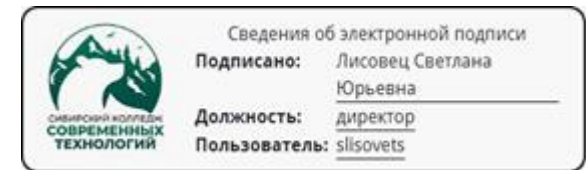


**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ЧПОУ СКСТ)**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета ЧПОУ СКСТ
Протокол № 61
от «24» июля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОО
Лисовец С.Ю.
Приказ № 61/1 от «24» июля 2024 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

Вариант 1

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Барнаул, 2024

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина по УП	Очная		Заочная
ОД 02. Литература	1-2 семестр		1-2 семестр
ОД 03. История	1-2 семестр		1-2 семестр
ОД 04. Обществознание	1-2 семестр		1-2 семестр
ОД 05. География	1-2 семестр		1-2 семестр
ОД 08. Основы безопасности жизнедеятельности	1-2 семестр		1-2 семестр
ОД 11. Математика	1-2 семестр		1-2 семестр
СГЦ.01 История России	3-4 семестр		3-4 семестр
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	3-4 семестр		3-4 семестр
СГЦ.05 Основы финансовой грамотности	3-4 семестр		3-4 семестр
СГЦ.06 Основы противодействия коррупции	3-4 семестр		3-4 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 02. Литература»

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

Автор	Произведение
А. Александр Пушкин	1. «Герой нашего времени»
В. Михаил Лермонтов	2. «Евгений Онегин»
С. Николай Гоголь	3. «Мертвые души»
Д. Иван Тургенев	4. «Отцы и дети»

2. Прочитайте текст и установите соответствие:

Направление	Представитель
А. Классицизм	1. М.В. Ломоносов
В. Романтизм	2. Дж. Байрон
С. Реализм	3. А. Блок
Д. Символизм	4. Л.Н. Толстой

3. Прочитайте текст и установите соответствие:

Жанр	Произведение
А. Поэма	1. «Капитанская дочка»
В. Роман	2. «Война и мир»
С. Комедия	3. «Ревизор»
Д. Повесть	4. «Руслан и Людмила»

4. Прочитайте текст и установите соответствие:

Цитата	Произведение
А. «Любви все возрасты покорны...»	1. «Евгений Онегин»
В. «Счастливые часов не наблюдают»	2. «На дне»
С. «Человек — это звучит гордо»	3. «Горе от ума»

D. «Я вас любил: любовь еще, быть может...»	4. Стихотворение Пушкина
---	--------------------------

5. Прочитайте текст и установите соответствие:

Автор	Эпоха
А. Фёдор Достоевский	1. Вторая половина XIX века
В. Сергей Есенин	2. Серебряный век
С. Александр Пушкин	3. Первая половина XIX века
D. Анна Ахматова	4. XX век

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-2	A-1	A-4	A-1	A-1
B-1	B-2	B-2	B-3	B-2
C-3	C-4	C-3	C-2	C-3
D-4	D-3	D-1	D-4	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы создания романа

1. Редактирование текста
2. Написание черновика
3. Публикация произведения
4. Замысел и планировка сюжета

2. Упорядочите события в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»

1. Отступление французов из Москвы
2. Бородинское сражение
3. Встреча Пьера Безухова с Платоном Каратаевым
4. Бал Наташи Ростовы

3. Упорядочите этапы литературного анализа произведения

1. Определение жанра и направления
2. Формулирование основной идеи
3. Анализ художественных средств
4. Определение структуры сюжета

4. Упорядочите события в пьесе А.П. Чехова «Вишнёвый сад»

1. Разговор о продаже сада
2. Приезд Раневской в имение
3. Продажа сада на аукционе
4. Отъезд семьи

5. Упорядочите этапы развития русской литературы XIX века

1. Период романтизма
2. Расцвет реализма
3. Литература второй половины века
4. Литература конца века

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
4 2 1 3	4 2 3 1	1 3 2 4	2 1 3 4	1 2 3 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Кто является автором романа «Война и мир»?
А	Иван Тургенев
Б	Фёдор Достоевский
В	Лев Толстой
Г	Николай Гоголь

2	Как называется поэма А.С. Пушкина, посвящённая восстанию 1825 года?
А	«Полтава»

Б	«Медный всадник»
В	«Кавказ»
Г	«К морю»

3	Какое произведение М. Булгакова содержит сюжет о Понтии Пилате?
А	«Собачье сердце»
Б	«Мастер и Маргарита»
В	«Белая гвардия»
Г	«Театральный роман»

4	Кто написал пьесу «Гроза»?
А	Александр Островский
Б	Антон Чехов
В	Максим Горький
Г	Николай Некрасов

5	Какое произведение является эпосом Николая Гоголя?
А	«Мёртвые души»
Б	«Тарас Бульба»
В	«Вий»
Г	«Ревизор»

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	Б	Б	А	А

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие произведения принадлежат Александру Пушкину?
А	«Капитанская дочка»
Б	«Евгений Онегин»
В	«Ревизор»
Г	«Медный всадник»

2	Какие авторы относятся к эпохе Серебряного века русской поэзии?
А	Анна Ахматова
Б	Сергей Есенин
В	Александр Блок
Г	Александр Сумароков

3	Какие произведения написал Лев Толстой?
А	«Война и мир»
Б	«Анна Каренина»
В	«Мёртвые души»
Г	«Севастопольские рассказы»

4	Какие черты характерны для реализма в литературе?
А	Изображение повседневной жизни
Б	Идеализация героя
В	Социальная проблематика
Г	Гиперболизация событий

5	Какие жанры относятся к драматургии?
А	Комедия
Б	Роман
В	Трагедия
Г	Драма

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
АБГ	АВБ	АБГ	АВ	АВГ

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Автор романа «Война и мир»	Лев Толстой
2	Жанр, в котором произведение построено в форме переписки	Эпистолярный роман
3	Главный герой поэмы А. С. Пушкина «Евгений Онегин»	Евгений Онегин
4	Автор повести «Старуха Изергиль»	Максим Горький
5	Поэт, автор стихотворения «Бородино»	Михаил Лермонтов
6	Литературное направление, связанное с изображением идеализированных героев	Романтизм
7	Писатель, автор рассказа «Хамелеон»	Антон Чехов
8	Герой комедии Н. В. Гоголя «Ревизор», прибывший в город по ошибке	Хлестаков
9	Автор романа «Преступление и наказание»	Фёдор Достоевский
10	Литературное направление, ориентированное на точное изображение реальной действительности	Реализм

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 03. История»

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

Событие	Дата
А. Крестовые походы	1. 1789–1799
В. Великая французская революция	2. 1096–1270
С. Октябрьская революция	3. 1871
Д. Объединение Германии	4. 1917

2. Прочитайте текст и установите соответствие:

Правитель	Государство
А. Пётр I	1. США
В. Людовик XIV	2. Россия
С. Отто фон Бисмарк	3. Франция
Д. Георг Вашингтон	4. Германия

3. Прочитайте текст и установите соответствие:

Война	Участники (главные стороны)
А. Столетняя война	1. СССР и США
В. Крымская война	2. Россия и коалиция Великобритании, Франции, Османской империи
С. Первая мировая война	3. Антанта и Тройственный союз
Д. Холодная война	4. Англия и Франция

4. Прочитайте текст и установите соответствие:

Реформа	Автор
А. Отмена крепостного права	1. Александр II
В. Великие реформы в Китае	2. Шарнхорст и Гнейзенау
С. Реформа армии Пруссии	3. Дэн Сяопин

D. Новый курс в США	4. Франклин Рузвельт
---------------------	----------------------

5. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин	Определение
A. Абсолютизм	1. Эпоха Возрождения в культуре и науке
B. Коллективизация	2. Развитие промышленного производства
C. Индустриализация	3. Объединение крестьянских хозяйств в колхозы
D. Ренессанс	4. Форма правления с неограниченной властью монарха

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-2	A-2	A-4	A-1	A-4
B-1	B-3	B-2	B-3	B-3
C-4	C-4	C-3	C-2	C-2
D-3	D-1	D-1	D-4	D-1

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите события Великой Французской революции

1. Принятие Декларации прав человека и гражданина
2. Казнь Людовика XVI
3. Взятие Бастилии
4. Установление Директории

2. Упорядочите этапы образования Древнерусского государства

1. Объединение Киева и Новгорода под властью Олега
2. Призвание варягов
3. Заключение торгового договора с Византией
4. Поход Олега на Константинополь

3. Упорядочите события Второй мировой войны

1. Операция «Барбаросса»
2. Подписание акта о капитуляции Германии
3. Битва за Москву
4. Нападение Германии на Польшу

4. Упорядочите события правления Петра I

1. Полтавская битва
2. Учреждение Сената
3. Основание Санкт-Петербурга
4. Принятие титула Императора

5. Упорядочите этапы промышленной революции в Англии

1. Распространение фабричного производства
2. Изобретение паровой машины
3. Развитие железнодорожного транспорта
4. Механизация текстильного производства

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
3 1 2 4	2 1 4 3	4 1 3 2	2 3 1 4	4 2 1 3

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	В каком году произошло Крещение Руси?
А	862
Б	988
В	1240
Г	1480

2	Какой князь считается основателем Москвы?
А	Юрий Долгорукий

Б	Иван Калита
В	Дмитрий Донской
Г	Владимир Мономах

3	Какое событие ознаменовало конец Второй мировой войны?
А	Битва за Берлин
Б	Капитуляция Германии
В	Капитуляция Японии
Г	Потсдамская конференция

4	Как называлась первая в мире конституция, принятая во Франции в 1791 г.?
А	Хартия
Б	Конституция Франции
В	Декларация прав человека и гражданина
Г	Кодекс Наполеона

5	Кто возглавлял Временное правительство России в 1917 году?
А	Владимир Ленин
Б	Александр Керенский
В	Георгий Львов
Г	Лавр Корнилов

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	А	В	Б	Б

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие события относятся к Смутному времени в России?
А	Лжедмитрий I
Б	Избрание Михаила Романова
В	Переяславская рада
Г	Польская интервенция

2	Какие итоги имела Первая мировая война для России?
А	Брестский мир

Б	Потеря части территории
В	Укрепление монархии
Г	Экономический кризис

3	Какие города были центрами Древней Руси в IX–XI веках?
А	Киев
Б	Новгород
В	Владимир
Г	Санкт-Петербург

4	Какие реформы проводил Александр II?
А	Отмена крепостного права
Б	Земская реформа
В	Судебная реформа
Г	Введение продразвёрстки

5	Какие последствия имела индустриализация в СССР в 1930-е годы?
А	Рост промышленного производства
Б	Массовая коллективизация
В	Ликвидация безработицы
Г	Развитие частного предпринимательства

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
АБГ	АБГ	АБВ	АБВ	АВ

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Эпоха, начавшаяся после падения Западной Римской империи	Средневековье
2	Договор 1918 года, завершивший участие России в Первой мировой войне	Брестский мир

3	Политика, направленная на объединение всех славянских народов	Панславизм
4	Система хозяйства, основанная на труде зависимых крестьян	Феодализм
5	Событие 1789 года, начавшее революцию во Франции	Взятие Бастилии
6	Русский царь, проведший реформы и создавший флот	Пётр I
7	Документ, ограничивший власть короля в Англии в 1215 году	Великая хартия вольностей
8	Сражение 1380 года между войсками Дмитрия Донского и Мамаем	Куликовская битва
9	Политическая система, при которой власть принадлежит монарху	Монархия
10	Экономическая и культурная политика Екатерины II, направленная на развитие страны	Просвещённый абсолютизм

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 04. Обществознание»

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Индивид	1. Модель поведения, ожидаемая от человека обществом
В. Личность	2. Совокупность социально значимых качеств человека
С. Социализация	3. Процесс усвоения норм, ценностей и образцов поведения
Д. Социальная роль	4. Отдельный представитель человеческого рода

7. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Политическая партия	1. Добровольное объединение граждан для участия в политике
В. Общественное движение	2. Политические силы, противостоящие действующей власти
С. Оппозиция	3. Массовое объединение людей для достижения социальных целей
Д. Выборы	4. Процедура формирования органов власти путём голосования

8. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Рыночная экономика	1. Экономическая система, сочетающая рыночные и государственные элементы
В. Командная экономика	2. Экономическая система, основанная на свободной конкуренции
С. Смешанная экономика	3. Экономическая система, где всё регулируется государством
Д. Бартер	4. Обмен товарами и услугами без участия денег

9. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Конституционный строй	1. Государство, состоящее из субъектов с разделением полномочий
В. Суверенитет	2. Верховенство власти внутри страны и независимость во внешних делах
С. Федерация	3. Основы устройства государства и его политической системы
Д. Унитарное государство	4. Государство с единой системой власти на всей территории

10. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Доход	1. Денежные поступления человека или семьи за определённый период
В. Расход	2. Часть дохода, отложенная для будущего использования
С. Бюджет	3. Соотношение доходов и расходов
Д. Сбережения	4. Траты человека или семьи на удовлетворение потребностей

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-4	A-1	A-2	A-3	A-1
B-2	B-3	B-3	B-2	B-4
C-3	C-2	C-1	C-1	C-3
D-1	D-4	D-4	D-4	D-2

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы развития личности по Э. Эриксону
 1. Зрелость и забота о будущем поколении
 2. Подростковый возраст и поиск идентичности
 3. Младенчество и формирование базового доверия
 4. Юность и выбор жизненного пути
2. Упорядочите этапы судебного процесса
 1. Рассмотрение дела в суде
 2. Обжалование решения (апелляция)
 3. Возбуждение уголовного или гражданского дела
 4. Вынесение и оглашение решения суда
3. Упорядочите этапы научного познания
 1. Формулирование гипотезы
 2. Наблюдение и сбор фактов
 3. Проверка гипотезы экспериментом
 4. Формулирование выводов и теории
4. Упорядочите этапы экономической деятельности
 1. Производство товаров и услуг

2. Обмен товарами и услугами
3. Потребление благ
4. Распределение произведённых благ
5. Упорядочите этапы развития гражданского общества
 1. Возникновение общественных объединений и организаций
 2. Укрепление правового государства
 3. Формирование активной гражданской позиции
 4. Развитие демократических институтов

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
3 2 4 1	3 1 4 2	2 1 3 4	1 4 2 3	3 1 4 2

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Как называется основная ячейка политической системы общества?
А	Государство
Б	Семья
В	Партия
Г	Общественное движение
2	Что является главным источником власти в демократическом государстве?
А	Народ
Б	Президент
В	Парламент
Г	Армия
3	Как называется система норм, установленных государством и обязательных для исполнения?
А	Традиции
Б	Обычаи
В	Право
Г	Мораль
4	Какой социальный институт регулирует производство и распределение материальных благ?

А	Политика
Б	Экономика
В	Право
Г	Культура
5	Как называется вид социальной мобильности, при котором человек меняет социальный статус в пределах одного поколения?
А	Вертикальная
Б	Горизонтальная
В	Внутрипоколенная
Г	Межпоколенная

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	А	В	Б	В

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие функции выполняет государство?
А	Охрана правопорядка
Б	Организация выборов
В	Производство мебели
Г	Социальная защита граждан
2	Какие права относятся к личным (гражданским)?
А	Право на жизнь
Б	Право на труд
В	Свобода слова
Г	Право на собственность
3	Какие типы общества выделяют в социологии?
А	Традиционное
Б	Индустриальное
В	Постиндустриальное
Г	Военное
4	Какие источники права существуют?
А	Правовой обычай
Б	Нормативный правовой акт

В	Судебный прецедент
Г	Личное мнение граждан
5	Какие функции выполняет семья?
А	Воспитательная
Б	Экономическая
В	Политическая
Г	Рекреационная (досуговая)

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А Б Г	А В Г	А Б В	А Б В	А Б Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Наука о государстве и праве	Юриспруденция
2	Основная единица общества, основанная на браке и родстве	Семья
3	Социальное положение человека, закреплённое правами и обязанностями	Статус
4	Вид деятельности, направленный на получение прибыли	Бизнес
5	Совокупность отраслей хозяйства, связанных с производством материальных благ	Экономика
6	Государственный символ, отражающий суверенитет страны	Герб
7	Система норм, регулирующих отношения собственности и труда	Право
8	Устойчивый союз людей с общими интересами	Сообщество
9	Вид культуры, рассчитанный на массовое потребление	Массовая культура
10	Организация, управляющая обществом	Государство

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 05. География»

11. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Саванна	1. Зона с мхами, лишайниками и вечной мерзлотой
В. Тайга	2. Область с крайне малым количеством осадков
С. Пустыня	3. Лесная зона с преобладанием хвойных пород деревьев
Д. Тундра	4. Травянистая территория с отдельными деревьями в тропиках

12. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Гольфстрим	1. Теплое течение в Тихом океане
В. Куроисио	2. Теплое течение Атлантического океана
С. Лабрадорское течение	3. Холодное течение вдоль западного побережья Южной Америки
Д. Перуанское течение	4. Холодное течение у берегов Северной Америки

13. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Сельское хозяйство	1. Отрасль экономики, включающая растениеводство и животноводство
В. Промышленность	2. Отрасль экономики, производящая товары и услуги
С. Транспорт	3. Сфера, обеспечивающая перемещение людей и грузов
Д. Туризм	4. Отрасль сферы услуг, связанная с путешествиями

14. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Урал	1. Протянулись вдоль западного побережья Южной Америки
В. Альпы	2. Крупнейшие горы Центральной Европы
С. Гималаи	3. Самая высокая горная система мира
Д. Анды	4. Горы, разделяющие Европу и Азию

15. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Экваториальный климат	1. Высокие температуры и обильные осадки в течение года
В. Тропический климат	2. Очень низкие температуры и полярная ночь
С. Умеренный климат	3. Четкая смена времен года
Д. Арктический климат	4. Высокие температуры и выраженный сухой сезон

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-4	A-2	A-1	A-4	A-1
B-3	B-1	B-2	B-2	B-4
C-2	C-4	C-3	C-3	C-3
D-1	D-3	D-4	D-1	D-2

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы образования айсберга
 1. Движение ледника к морю
 2. Отделение льда от ледника
 3. Накопление снега и его уплотнение
 4. Плавание айсберга в океане
2. Упорядочите этапы извержения вулкана
 1. Подъём магмы из магматической камеры
 2. Выброс пепла и газа в атмосферу
 3. Застывание лавы на поверхности
 4. Давление накапливается под земной корой
3. Упорядочите этапы освоения космоса человеком
 1. Первый искусственный спутник Земли
 2. Первый выход человека в открытый космос
 3. Первый полёт человека в космос

4. Высадка человека на Луну
4. Упорядочите этапы образования озера
 1. Заполнение водоёма атмосферными осадками и грунтовыми водами
 2. Возникновение замкнутой котловины
 3. Приток воды из рек и ручьёв
 4. Образование водоёма — озера
5. Упорядочите этапы изменения дня и ночи
 1. Наступление утра и рассвет
 2. Смена дня ночью
 3. Ночь и полуночная тьма
 4. День и полуденное солнце

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
3 1 2 4	4 1 2 3	1 3 2 4	2 1 3 4	1 4 2 3

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какая река является самой длинной в мире?
А	Нил
Б	Амазонка
В	Янцзы
Г	Миссисипи
2	Какая гора является самой высокой на Земле?
А	Килиманджаро
Б	Эльбрус
В	Эверест
Г	Аконкагуа
3	Какая страна имеет наибольшую площадь территории?
А	Канада
Б	США
В	Китай

Г	Россия
4	Какой океан является самым глубоким?
А	Тихий
Б	Индийский
В	Северный Ледовитый
Г	Атлантический
5	Какая пустыня является самой большой в мире?
А	Гоби
Б	Калахари
В	Сахара
Г	Антарктическая

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	В	Г	А	Г

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие из перечисленных стран имеют выход к Средиземному морю?
А	Испания
Б	Германия
В	Египет
Г	Польша
2	Какие реки относятся к числу крупнейших в мире по длине?
А	Амазонка
Б	Нил
В	Дунай
Г	Миссисипи
3	Какие государства расположены в Южной Америке?
А	Бразилия
Б	Аргентина

В	Мексика
Г	Чили
4	Какие природные зоны есть в России?
А	Тундра
Б	Саванна
В	Степь
Г	Тайга
5	Какие страны являются островными государствами?
А	Япония
Б	Австралия
В	Великобритания
Г	Казахстан

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А В	А Б Г	А Б Г	А В Г	А В Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Наука, изучающая Землю	География
2	Самый большой океан	Тихий океан
3	Самая длинная река	Нил
4	Самая высокая гора	Эверест
5	Материк, где живут кенгуру	Австралия
6	Линия, разделяющая Северное и Южное полушарие	Экватор
7	Суша, омываемая океанами	Материк
8	Государство с наибольшей площадью	Россия
9	Самое солёное море	Мёртвое море
10	Самая холодная часть света	Антарктида

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 08. Основы безопасности жизнедеятельности»

16. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Первая помощь при кровотечении	1. Наложение жгута или давящей повязки на рану
В. Первая помощь при ожоге	2. Охлаждение поражённого участка водой или специальными средствами
С. Первая помощь при обморожении	3. Медленное согревание конечности, нельзя тереть снегом
Д. Первая помощь при укусе змеи	4. Обеспечение покоя пострадавшему, вызов скорой, не разрезать рану

17. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Пожарная безопасность	1. Правила безопасного обращения с электричеством
В. Электробезопасность	2. Комплекс правил, направленных на предотвращение пожаров
С. Дорожная безопасность	3. Правила поведения на дороге и перехода через улицу
Д. Питьевая безопасность	4. Контроль качества и безопасности воды для человека

18. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Опасность химических веществ	1. Возможность отравления, ожогов или аллергической реакции
В. Опасность биологических факторов	2. Травмы от ударов, падений, вибраций, шума
С. Опасность физического воздействия	3. Возможность заражения инфекционными болезнями
Д. Опасность психологического фактора	4. Стресс, паника, дезориентация при опасной ситуации

19. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Использование огнетушителя	1. Предупреждение о пожаре или другой опасности
В. Эвакуация	2. Организованный вывод людей из опасной зоны
С. Личная защита дыхания	3. Использование масок или респираторов от дыма и вредных газов
Д. Сигнализация	4. При локальном пожаре для тушения пламени

20. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Действия при землетрясении	1. Закрыть окна, двери, использовать марлевую повязку или респиратор
В. Действия при наводнении	2. Спрятаться в здании, держаться подальше от окон и дверей
С. Действия при урагане	3. Подниматься на возвышенность, покидать низины
Д. Действия при химической аварии	4. Встать в дверной проём, держаться под прочной конструкцией

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-1	A-2	A-1	A-4	A-4
B-2	B-1	B-3	B-2	B-3
C-3	C-3	C-2	C-3	C-2
D-4	D-4	D-4	D-1	D-1

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите действия при оказании первой помощи при кровотечении
 1. Наложить стерильную повязку или давящую повязку
 2. Вызвать скорую помощь, если кровотечение сильное
 3. Прижать рану рукой или жгутом для остановки кровотечения
 4. Обработать рану антисептиком при возможности
2. Расположите шаги эвакуации при пожаре в здании
 1. Сообщить о пожаре другим людям и вызвать пожарных
 2. Использовать ближайший безопасный выход
 3. По возможности закрыть двери и окна, чтобы задержать огонь
 4. При спуске с верхних этажей использовать лестницы, избегать лифтов
3. Упорядочите действия при землетрясении внутри помещения
 1. Присесть или лечь под стол, держась за опору
 2. Держаться подальше от окон и тяжелых предметов
 3. После прекращения толчков покинуть здание осторожно
 4. Если находишься на улице — держаться подальше от зданий и линий электропередач
4. Расположите шаги при утечке газа в помещении
 1. Закрыть кран подачи газа

2. Не включать электрические приборы и не зажигать огонь
3. Проветрить помещение, открыв окна и двери
4. Вызвать аварийную службу газа
5. Упорядочите этапы безопасного использования огнетушителя
 1. Вынуть чеку или предохранительный элемент
 2. Направить сопло на основание пламени
 3. Нажать на рычаг или курок
 4. Распылить содержимое, двигаясь из стороны в сторону

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
3 2 4 1	1 3 2 4	2 1 4 3	1 2 3 4	1 2 4 3

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какой орган отвечает за координацию движений в организме человека?
А	Сердце
Б	Мозжечок
В	Лёгкие
Г	Печень
2	Какой класс огнетушителей используется для тушения электрического оборудования?
А	Водные
Б	Пенные
В	Порошковые
Г	Углекислотные
3	Что необходимо сделать в первую очередь при пожаре в помещении?
А	Начать тушить огонь самостоятельно
Б	Выйти из помещения и позвать на помощь
В	Закрыть окна и двери
Г	Включить вентилятор
4	Как правильно действовать при утечке газа в квартире?
А	Зажечь спичку и проверить запах

Б	Проветрить помещение и вызвать аварийную службу
В	Включить электроприборы
Г	Игнорировать запах
5	Какой знак означает «Опасность поражения электрическим током»?
А	Желтый треугольник с молнией
Б	Красный круг с крестом
В	Зеленый квадрат с галочкой
Г	Синий треугольник с точкой

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	Г	Б	Б	А

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие меры относятся к профилактике травматизма?
А	Использование защитной экипировки
Б	Соблюдение правил дорожного движения
В	Неправильное хранение инструментов
Г	Регулярные тренировки по технике безопасности
2	Какие действия безопасны при пожаре?
А	Использовать огнетушитель при небольшом очаге
Б	Прятаться в комнате без выхода
В	Звонить в пожарную охрану
Г	Покидать помещение через безопасный выход
3	Какие вещества являются пожароопасными?
А	Бензин
Б	Вода
В	Спирт
Г	Песок
4	Какие действия входят в первую помощь при порезах?
А	Промыть рану водой

Б	Наложить повязку
В	Прижечь рану огнем
Г	Обратиться к врачу при сильном кровотечении
5	Какие меры снижают риск бытовых травм?
А	Хранение острых предметов в недоступном месте
Б	Скользящий пол без ковриков
В	Использование лестницы по инструкции
Г	Не оставлять электроприборы включенными без присмотра

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А Б Г	А В Г	А В	А Б Г	А В Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Действия при пожаре для спасения людей	Эвакуация
2	Средство защиты дыхательных путей	Респиратор
3	Место повышенной опасности для жизни	Опасная зона
4	Действия при утечке газа	Проветривание
5	Прибор для измерения радиации	Дозиметр
6	Сигнал тревоги на воде	Сирена
7	Правила безопасного поведения на улице	ПДД
8	Вещества, вызывающие химические ожоги	Кислоты
9	Основной способ защиты при землетрясении	Укрытие
10	План действий при чрезвычайной ситуации	План эвакуации

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «ОД 11. Математика»

21. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Квадратное уравнение	1. Уравнение вида $ax^2+bx+c=0$, где $a \neq 0$
В. Линейное уравнение	2. Уравнение вида $ax+b=0$
С. Кубическое уравнение	3. Уравнение вида $ax^3+bx^2+cx+d=0$
Д. Система уравнений	4. Совокупность двух или более уравнений с общими неизвестными

22. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Натуральные числа	1. Числа, используемые для счета предметов: 1, 2, 3...
В. Целые числа	2. Числа ..., -2, -1, 0, 1, 2...
С. Рациональные числа	3. Числа, не представимые в виде дроби, например $\sqrt{2}$, π
Д. Иррациональные числа	4. Числа, представимые в виде дроби p/q , где $q \neq 0$

23. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Синус угла	1. Отношение прилежащего катета к гипотенузе
В. Косинус угла	2. Отношение противолежащего катета к гипотенузе
С. Тангенс угла	3. Отношение противолежащего катета к прилежащему
Д. Котангенс угла	4. Отношение прилежащего катета к противолежащему

24. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Периметр	1. Отрезок, проходящий через центр окружности и соединяющий две точки окружности
В. Площадь	2. Сумма длин всех сторон фигуры
С. Объем	3. Величина, характеризующая размер поверхности
Д. Диаметр	4. Величина, характеризующая пространство, занимаемое телом

25. Прочитайте текст и установите соответствие:

А. Производная функции	1. Функция вида $y=x^n$
В. Интеграл функции	2. Показатель степени, в которую нужно возвести основание, чтобы получить это число
С. Логарифм числа	3. Характеризует площадь под графиком функции
Д. Степенная функция	4. Характеризует скорость изменения функции

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-1	A-1	A-2	A-2	A-4
B-2	B-2	B-1	B-3	B-3
C-3	C-4	C-3	C-4	C-2
D-4	D-3	D-4	D-1	D-1

Прочитайте текст и установите последовательность:

- Упорядочите этапы решения квадратного уравнения
 - Подставить найденные корни в исходное уравнение для проверки
 - Вычислить дискриминант
 - Привести уравнение к стандартной форме $ax^2+bx+c=0$
 - Использовать формулу корней квадратного уравнения
- Расположите шаги построения графика функции
 - Найти точки пересечения с осями координат
 - Выявить область определения функции
 - Построить ключевые точки на координатной плоскости
 - Проанализировать монотонность и экстремумы функции
- Упорядочите действия при нахождении производной функции
 - Применить правило произведения/частного при необходимости
 - Записать функцию в удобной форме для дифференцирования
 - Использовать базовые правила дифференцирования (степенная, экспоненциальная и др.)
 - Упростить полученное выражение
- Расположите шаги при решении системы линейных уравнений методом подстановки
 - Выразить одну переменную через другую

2. Подставить выражение в другое уравнение
3. Решить полученное уравнение с одной переменной
4. Найти оставшуюся переменную
5. Упорядочите шаги вычисления определителя матрицы 3x3
 1. Применить правило Саррюса или разложение по строке/столбцу
 2. Вычислить произведения по диагоналям
 3. Сложить и вычесть произведения по правилу
 4. Подставить конкретные элементы матрицы

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
3 2 4 1	2 4 1 3	2 3 1 4	1 2 3 4	4 1 2 3

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Чему равна площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 7 см?
А	28 см ²
Б	11 см ²
В	14 см ²
Г	21 см ²
2	Какое число является квадратом числа 5?
А	15
Б	25
В	10
Г	20
3	Чему равен периметр квадрата со стороной 6 см?
А	24 см
Б	18 см
В	36 см
Г	12 см

4	Какой угол называется прямым?
А	60°
Б	45°
В	90°
Г	120°
5	Чему равна сумма углов треугольника?
А	180°
Б	90°
В	360°
Г	270°

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А	Б	А	В	А

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие из чисел являются простыми?
А	2
Б	4
В	5
Г	9
2	Какие выражения равны 1?
А	$5 - 4$
Б	2×0
В	$3 \div 3$
Г	$7 - 6$
3	Какие фигуры имеют равные стороны?
А	Квадрат
Б	Прямоугольник
В	Ромб
Г	Треугольник
4	Какие числа делятся на 3 без остатка?

А	6
Б	10
В	9
Г	14
5	Какие из уравнений имеют корень $x = 2$?
А	$x + 3 = 5$
Б	$2x = 4$
В	$x - 1 = 1$
Г	$x^2 = 5$

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А В	А В Г	А В	А В	А Б В

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Число, больше нуля	Периметр
2	Ровно один раз встречается в функции	Инъекция
3	Произведение числа на себя	Квадрат числа
4	Фигура с тремя сторонами	Треугольник
5	Линия, делящая угол пополам	Биссектриса
6	Число, делящееся только на 1 и на себя	Простой
7	Прямая, касающаяся окружности в одной точке	Касательная
8	Число, не имеющее дробной части	Целое число
9	Результат деления одного числа на другое	Частное
10	Сумма всех углов многоугольника	Сумма углов

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «СГЦ 01. История России»

26. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Иван IV Грозный	1. Император, проводивший масштабные реформы и основавший Санкт-Петербург
В. Пётр I	2. Первый русский царь, проводивший политику опричнины
С. Екатерина II	3. Императрица, расширившая границы России и укрепившая дворянство
Д. Александр II	4. Император, освободивший крестьян от крепостной зависимости

27. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Смутное время	1. Период политического кризиса и интервенций в начале XVII века
В. Северная война	2. Война России со Швецией (1700–1721) за выход к Балтийскому морю
С. Отечественная война 1812 года	3. Война России с Турцией, Англией и Францией (1853–1856)
Д. Крымская война	4. Война России с Наполеоном, завершившаяся изгнанием французов

28. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. 988 год	1. Куликовская битва под предводительством Дмитрия Донского
В. 1240 год	2. Нашествие Батыя на Русь, взятие Киева
С. 1380 год	3. Крещение Руси князем Владимиром
Д. 1613 год	4. Избрание Михаила Романова на царство, начало династии

29. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Земский собор	1. Законодательный орган, созданный в начале XX века
В. Боярская дума	2. Совет при великом князе, а затем царе

С. Сенат	3. Высший орган государственной власти, созданный Петром I
D. Государственная дума	4. Высший сословно-представительный орган в России XVI–XVII вв.

30. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. НЭП	1. Политика восстановления экономики через рыночные элементы (1921–1928)
B. Коллективизация	2. Политика реформ М. С. Горбачёва в 1985–1991 гг.
C. Индустриализация	3. Массовое строительство заводов и фабрик в 1930-е гг.
D. Перестройка	4. Объединение крестьянских хозяйств в колхозы

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-2	A-1	A-3	A-4	A-1
B-1	B-2	B-2	B-2	B-4
C-3	C-4	C-1	C-3	C-3
D-4	D-3	D-4	D-1	D-2

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы правления Ивана IV Грозного
 1. Венчание на царство
 2. Создание стрелецкого войска
 3. Введение опричнины
 4. Присоединение Казанского ханства
2. Упорядочите этапы образования СССР
 1. Формирование союзных органов власти
 2. Принятие Конституции СССР 1924 г
 3. Объединение РСФСР, УССР, БССР и ЗСФСР
 4. Провозглашение образования СССР

3. Упорядочите этапы проведения индустриализации в СССР
 1. Принятие первого пятилетнего плана
 2. Рост тяжёлой промышленности
 3. Строительство крупных заводов и фабрик
 4. Достижение целей первой пятилетки
4. Упорядочите этапы реформ Александра II
 1. Военная реформа
 2. Земская реформа
 3. Судебная реформа
 4. Крестьянская реформа
5. Упорядочите этапы Гражданской войны в России
 1. Начало военных действий между белыми и красными
 2. Победы Красной армии на Восточном фронте
 3. Интервенция Антанты
 4. Окончательное поражение белого движения

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
2 1 3 4	4 3 2 1	1 3 2 4	4 3 1 2	1 3 2 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какое событие произошло в 1380 году?
А	Отмена крепостного права
Б	Ледовое побоище
В	Куликовская битва
Г	Принятие христианства на Руси
2	Кто был главой Временного правительства в 1917 году?
А	Троцкий
Б	Керенский
В	Ленин

Г	Столыпин
3	Как называлась первая русская летопись?
А	Слово о полку Игореве
Б	Домострой
В	Повесть временных лет
Г	Русская правда
4	Какое прозвище получил князь Александр Ярославич за победу над шведами?
А	Мономах
Б	Невский
В	Донской
Г	Грозный
5	Как называлась крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва?
А	Разинское восстание
Б	Соляной бунт
В	Пугачёвщина
Г	Чумной бунт

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Г	В	Г	А	А

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие события относятся к правлению Петра I?
А	Северная война
Б	Основание Санкт-Петербурга
В	Крещение Руси
Г	Принятие Соборного уложения
2	Какие князья участвовали в Куликовской битве?
А	Дмитрий Донской
Б	Сергий Радонежский (благословил)
В	Александр Невский

Г	Мамай (противник)
3	Какие реформы проводились в период правления Александра II?
А	Отмена крепостного права
Б	Земская реформа
В	Военная реформа
Г	Коллективизация
4	Какие события относятся к Великой Отечественной войне?
А	Блокада Ленинграда
Б	Ледовое побоище
В	Курская битва
Г	Сталинградская битва
5	Какие правители были из династии Романовых?
А	Иван Грозный
Б	Николай II
В	Михаил Фёдорович
Г	Александр III

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А Б	А Б Г	А Б В	А В Г	Б В Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Первая русская революция	1905–1907
2	Год Октябрьской революции	1917
3	Договор, по которому Россия вышла из Первой мировой войны	Брестский мир
4	Гражданская война в России	1918–1922
5	План индустриализации СССР	Пятилетка

6	Политика раскулачивания и объединения крестьянских хозяйств	Коллективизация
7	Период массовых репрессий в СССР	Большой террор
8	Операция по разгрому немецких войск под Сталинградом	Сталинградская битва
9	Год полёта первого человека в космос	1961
10	Первый президент Российской Федерации	Борис Ельцин

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности»

31. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Пожар	1. Выброс опасных газов, создающий угрозу жизни
В. Электробезопасность	2. Срочные действия для сохранения жизни и здоровья пострадавшего
С. Первая помощь	3. Комплекс мер по предотвращению поражения электрическим током
Д. Газовая авария	4. Неконтролируемое горение, угрожающее жизни и имуществу

32. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Эвакуация	1. Организованное выведение людей из опасной зоны
В. Средства индивидуальной защиты	2. Одежда и приборы, защищающие человека от опасностей
С. Опасное химическое вещество	3. Вещество, способное причинить вред здоровью или жизни
Д. Травма	4. Повреждение организма, полученное в результате несчастного случая

33. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Радиоактивное загрязнение	1. Затопление территории водой вследствие природных явлений
В. Землетрясение	2. Внезапные колебания земной коры, вызывающие разрушения
С. Наводнение	3. Загрязнение окружающей среды радиоактивными веществами
Д. Опасность	4. Ситуация, способная привести к травмам или смерти

34. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Пожарный извещатель	1. Звуковое или световое предупреждение об опасности
В. Огнетушитель	2. Прибор для тушения пожара
С. План эвакуации	3. Схема безопасного выхода из здания при чрезвычайной ситуации

D. Сигнал тревоги	4. Устройство для обнаружения дыма или огня и подачи сигнала тревоги
-------------------	--

35. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Несчастный случай	1. Событие, приводящее к травме или ущербу
B. Профилактика	2. Правила и методы безопасной работы с оборудованием
C. Техника безопасности	3. Комплекс мер по предотвращению аварий и травм
D. Гигиена труда	4. Комплекс мероприятий по сохранению здоровья работников

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-4	A-1	A-3	A-4	A-1
B-3	B-2	B-2	B-2	B-3
C-2	C-3	C-1	C-3	C-2
D-1	D-4	D-4	D-1	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите действия при пожаре в помещении
 1. Встреча пожарных подразделений
 2. Эвакуация людей из здания
 3. Использование первичных средств пожаротушения
 4. Сообщение в пожарную службу
2. Расположите шаги оказания первой помощи при кровотечении
 1. Определение характера и источника кровотечения
 2. Обеспечение покоя пострадавшему
 3. Наложение давящей повязки или жгута
 4. Вызов медицинской помощи
3. Упорядочите действия при обнаружении утечки газа
 1. Сообщить аварийной газовой службе

2. Открыть окна и обеспечить проветривание
3. Не пользоваться открытым огнём и электроприборами
4. Перекрыть источник газа
4. Расположите этапы эвакуации из здания при землетрясении
 1. Проверка наличия всех эвакуированных
 2. Сбор людей на безопасной территории
 3. Движение по эвакуационным путям к выходу
 4. Прекращение использования лифтов
5. Упорядочите шаги при оказании первой помощи при обмороке
 1. Обеспечить доступ свежего воздуха
 2. Ослабить стесняющую одежду
 3. Уложить пострадавшего на спину и приподнять ноги
 4. Контролировать состояние до прихода сознания

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
4 2 3 1	1 3 2 4	4 2 3 1	4 3 2 1	3 1 2 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какой огнетушитель предназначен для тушения электрических установок под напряжением?
А	Порошковый
Б	Водный
В	Пенный
Г	Углекислотный
2	Какой уровень шума считается безопасным для человека при длительном воздействии?
А	До 150 дБ
Б	До 100 дБ
В	До 120 дБ
Г	До 80 дБ
3	Какое из перечисленных действий относится к правилам безопасного поведения при грозе?

А	Прятаться под одиноким деревом
Б	Не находиться возле высоких деревьев и металлических предметов
В	Стоять в воде
Г	Использовать мобильный телефон на открытой местности
4	Какой цвет имеют знаки эвакуации?
А	Жёлтый
Б	Красный
В	Зелёный
Г	Синий
5	Как называется система мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья людей в чрезвычайных ситуациях?
А	Страхование
Б	Охрана труда
В	Трудовой кодекс
Г	Гражданская оборона и защита в ЧС

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Г	Г	Б	В	Г

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Выберите основные источники бытовой опасности
А	музыка
Б	огонь
В	вода
Г	электричество
2	Укажите способы оказания первой помощи
А	остановка кровотечения
Б	сон
В	правильное питание
Г	промывание ран
3	Выберите средства индивидуальной защиты

А	каска
Б	телефон
В	очки
Г	перчатки
4	Укажите правила пожарной безопасности
А	не пользоваться открытым огнём в опасных местах
Б	Использовать масло
В	курить в помещении
Г	эвакуироваться при пожаре
5	Выберите факторы опасности на производстве
А	шум
Б	вибрация
В	скользкий пол
Г	музыка

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
БВГ	АГ	АВГ	АГ	АБВ

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Совокупность мер по защите человека от опасностей	Безопасность
2	Опасность, угрожающая здоровью или жизни	Риск
3	Действия при пожарах, авариях, катастрофах	Эвакуация
4	Средство защиты органов дыхания	Противогаз
5	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Инструктаж
6	Состояние организма при неблагоприятных условиях	Стресс
7	Действия по предупреждению травм и аварий	Профилактика
8	Устройство для тушения огня	Огнетушитель
9	Процесс оказания первой помощи	Реанимация

10	Система, информирующая о чрезвычайных ситуациях	Сигнализация
----	---	--------------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «СГЦ.05 Основы финансовой грамотности»

36. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Бюджет	1. Средства, полученные человеком или организацией
В. Доход	2. План доходов и расходов на определённый период
С. Расход	3. Траты на приобретение товаров и услуг
Д. Сбережения	4. Часть дохода, отложенная на будущее

37. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Инвестиции	1. Вложение средств для получения прибыли
В. Дивиденды	2. Часть прибыли компании, распределяемая между акционерами
С. Облигация	3. Ценная бумага, подтверждающая займ компании или государству
Д. Акция	4. Ценная бумага, подтверждающая долю в капитале компании

38. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Инфляция	1. Рост общего уровня цен на товары и услуги
В. Дефляция	2. Плата за использование заёмных средств
С. Кредит	3. Ссуда, предоставленная банком на определённых условиях
Д. Процентная ставка	4. Снижение общего уровня цен

39. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Банковский вклад	1. Регулярные выплаты гражданам после достижения определённого возраста
В. Страхование	2. Финансовая защита от возможных рисков и убытков
С. Пенсия	3. Деньги, размещённые в банке под проценты

D. Налог	4. Обязательный платеж в государственный бюджет
----------	---

40. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Финансовая цель	1. Вероятность потери части средств или прибыли
B. Ликвидность	2. Возможность быстрого превращения активов в деньги
C. Доходность	3. Уровень прибыли от вложений или активов
D. Финансовый риск	4. Конкретный результат, к которому стремится человек в управлении деньгами

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-2	A-1	A-1	A-3	A-4
B-1	B-2	B-4	B-2	B-2
C-3	C-3	C-3	C-1	C-3
D-4	D-4	D-2	D-4	D-1

Прочитайте текст и установите последовательность:

- Упорядочите шаги формирования сбережений
 - Контроль и корректировка плана накоплений
 - Регулярное откладывание части дохода
 - Выбор способа хранения или инвестирования средств
 - Определение цели накоплений
- Расположите этапы составления финансового отчёта
 - Классификация операций по категориям
 - Сбор данных о доходах и расходах
 - Анализ данных и выявление проблемных зон
 - Принятие решений для оптимизации бюджета
- Упорядочите шаги приобретения ценных бумаг (например, акций)

1. Контроль и анализ доходности инвестиций
2. Изучение рынка и выбор ценных бумаг
3. Покупка через брокера
4. Определение целей инвестирования
4. Расположите этапы страхования имущества
 1. Заключение договора страхования
 2. Выбор страховой компании и программы
 3. Определение объектов для страхования
 4. Получение страхового возмещения при наступлении страхового случая
5. Упорядочите шаги погашения кредита
 1. Ознакомление с условиями договора
 2. Своевременное внесение платежей
 3. Определение графика платежей
 4. Контроль остатка задолженности и процентов

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
4 3 2 1	2 1 3 4	4 2 3 1	3 1 2 4	1 3 2 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Что такое личный бюджет?
А	Налоги, уплачиваемые государству
Б	План доходов и расходов человека на определённый период
В	Доходы предприятия
Г	Государственные расходы
2	Как называется сумма денег, внесённая в банк с целью получения дохода?
А	Субсидия
Б	Кредит
В	Вклад (депозит)
Г	Зарплата
3	Что такое инфляция?

А	Рост общего уровня цен на товары и услуги
Б	Снижение налогов
В	Увеличение заработной платы
Г	Рост доходов населения
4	Что относится к активам семьи?
А	Квартира, автомобиль, сбережения
Б	Коммунальные платежи
В	Кредиты и долги
Г	Налоги
5	Какой из перечисленных вариантов является примером безналичной оплаты?
А	Передача денег из рук в руки
Б	Расчёт наличными
В	Оплата банковской картой
Г	Оплата купюрами в кассе

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	В	А	А	В

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие расходы относятся к обязательным ежемесячным?
А	Коммунальные услуги
Б	Покупка одежды для праздника
В	Покупка продуктов питания
Г	Оплата кредита
2	Какие финансовые цели можно ставить для семьи?
А	Постоянное накопление без цели
Б	Создание резервного фонда
В	Накопление на отпуск
Г	Покупка недвижимости

3	Какие способы защиты денежных средств от потери риска?
А	Банковский вклад
Б	Страхование
В	Хранение наличных дома в больших суммах
Г	Диверсификация инвестиций
4	Какие источники финансовой информации являются надёжными?
А	Официальные сайты банков
Б	Форумы
В	Социальные сети
Г	Консультации с финансовыми консультантами
5	Какие действия помогают избежать долговой нагрузки?
А	Использование кредитов без расчёта платежей
Б	Контроль расходов
В	Планирование бюджета
Г	Создание финансовой подушки

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
АВГ	БВГ	АБГ	АГ	БВГ

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Документ, подтверждающий доходы и расходы государства	Бюджет
2	Денежные средства, хранящиеся в банке	Вклад
3	Плата за пользование кредитом	Процент
4	Личные расходы и доходы гражданина	Финансовый план
5	Деньги, полученные в долг под проценты	Кредит
6	Резерв средств на непредвиденные случаи	Сбережения
7	Денежное вознаграждение за труд	Зарплата

8	Организация, предоставляющая финансовые услуги	Банк
9	Средство безналичной оплаты товаров и услуг	Карта
10	Средства, вложенные для получения прибыли	Инвестиции

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «СГЦ.06 Основы противодействия коррупции»

41. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Коррупция	1. Передача или получение денег, ценностей или услуг за незаконные действия
В. Взятка	2. Использование служебного положения в личных интересах для получения выгоды
С. Конфликт интересов	3. Ситуация, когда личные интересы сотрудника могут повлиять на его служебные решения
Д. Антикоррупционная политика	4. Система мер и правил, направленных на предотвращение коррупции

42. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Этический кодекс	1. Набор правил поведения для предотвращения коррупции и конфликтов интересов
В. Декларация о доходах	2. Механизм проверки законности использования бюджетных средств
С. Контроль за расходами	3. Документ, в котором государственный служащий сообщает о своих доходах и имуществе
Д. Внутренний аудит	4. Система проверки деятельности организации на соблюдение правил и законов

43. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Подкуп	1. Использование служебных полномочий в личных интересах
В. Мошенничество	2. Обман с целью получения выгоды
С. Злоупотребление властью	3. Предоставление ценностей для влияния на решение должностного лица

D. Нарушение антикоррупционных правил	4. Несоблюдение установленных процедур и норм для предотвращения коррупции
---------------------------------------	--

44. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Превентивные меры	1. Непрерывное наблюдение за соблюдением антикоррупционных норм
B. Реагирующие меры	2. Действия, направленные на выявление и наказание уже совершённых коррупционных действий
C. Просвещение	3. Обучение сотрудников принципам антикоррупционной деятельности
D. Мониторинг	4. Действия, направленные на предупреждение коррупционных правонарушений

45. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Фаворитизм	1. Предоставление преимуществ родственникам или знакомым при принятии решений
B. Лоббизм	2. Обязанность сотрудников нести последствия за нарушение антикоррупционных правил
C. Прозрачность	3. Открытость и доступность информации о действиях и решениях государственных органов
D. Ответственность	4. Воздействие на принятие решений с целью продвижения интересов определённой группы

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-2	A-3	A-3	A-4	A-1
B-1	B-2	B-2	B-2	B-4
C-3	C-1	C-1	C-3	C-3
D-4	D-4	D-4	D-1	D-2

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите шаги выявления коррупционных проявлений
 1. Анализ полученных данных
 2. Сбор информации о подозрительных действиях
 3. Документирование фактов нарушения
 4. Передача информации компетентным органам
2. Расположите этапы предотвращения коррупции на рабочем месте
 1. Мониторинг соблюдения установленных правил
 2. Обучение и повышение правовой грамотности
 3. Введение правил поведения и контроля
 4. Ознакомление сотрудников с антикоррупционной политикой
3. Упорядочите действия при обнаружении конфликта интересов
 1. Определение наличия потенциального конфликта
 2. Принятие мер для устранения конфликта
 3. Сообщение руководству или ответственному органу
 4. Документирование действий и решений
4. Расположите шаги проведения антикоррупционного аудита
 1. Анализ данных и выявление нарушений
 2. Подготовка отчёта и рекомендаций по устранению рисков
 3. Сбор и проверка информации о процессах
 4. Определение объектов и целей аудита
5. Упорядочите этапы повышения прозрачности деятельности организации
 1. Введение открытой отчётности и контроля
 2. Обучение сотрудников стандартам этики и антикоррупции
 3. Установление внутренних процедур и правил
 4. Мониторинг выполнения процедур и оценка эффективности

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
2 1 3 4	4 3 2 1	1 3 2 4	4 3 1 2	1 3 2 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Что относится к антикоррупционным мерам?
А	Личный интерес в служебных решениях
Б	Соккрытие информации о расходах
В	Внедрение прозрачных процедур и контроля
Г	Получение взяток
2	Какой документ работник должен подписывать для соблюдения этики и противодействия коррупции?
А	Паспорт
Б	Договор аренды
В	Кодекс этики и поведения
Г	Договор займа
3	Что такое конфликт интересов?
А	Работа в команде
Б	Ситуация, когда личные интересы мешают объективному выполнению служебных обязанностей
В	Получение зарплаты
Г	Взаимная помощь коллег
4	Какой способ борьбы с коррупцией эффективен на предприятии?
А	Увеличение личной выгоды сотрудников
Б	Игнорирование нарушений
В	Соккрытие документов
Г	Внедрение внутреннего контроля и аудита
5	Что нужно делать при выявлении коррупционного правонарушения?
А	Использовать ситуацию в личных интересах
Б	Закрывать на это глаза
В	Сообщить руководству или в соответствующие органы
Г	Игнорировать факты

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	В	Б	Г	В

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие бывают виды доходов?
А	Заработная плата
Б	Пенсия
В	Игры на компьютере
Г	Дивиденды
2	Какие действия помогают формировать личный бюджет?
А	Учет доходов и расходов
Б	Импульсивные покупки
В	Постановка финансовых целей
Г	Создание сбережений
3	Какие виды налогов платят граждане?
А	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
Б	Земельный налог
В	Налог на прибыль организаций
Г	Транспортный налог
4	Какие способы накопления денег являются надёжными?
А	Банковский вклад
Б	Хранение денег «под подушкой»
В	Покупка государственных облигаций
Г	Игра в казино
5	Какие инструменты относятся к безналичным расчетам?
А	Банковская карта
Б	Электронный кошелёк
В	Наличные деньги
Г	Онлайн-банкинг

1	2	3	4	5
А Б Г	А В Г	А Б Г	А В	А Б Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Получение незаконной выгоды через посредников	Посредничество
2	Запрещённые действия должностного лица	Коррупционное правонарушение
3	Процесс проверки деклараций и документов	Контроль
4	Система мер для предотвращения конфликтов интересов	Антикоррупционные меры
5	Лицо, принимающее решение и имеющее власть	Должностное лицо
6	Совокупность законов и правил о коррупции	Законодательство
7	Действие, направленное на выявление коррупции	Расследование
8	Нарушение правил ради личной выгоды	Конфликт интересов
9	Механизм предотвращения незаконного обогащения	Проверка доходов
10	Организация, контролирующая соблюдение антикоррупционных норм	Контролирующий орган