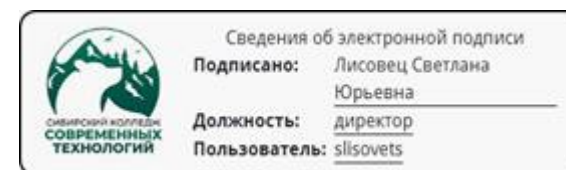


**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ЧПОУ СКСТ)**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета ЧПОУ СКСТ
Протокол № 1
от «29» июня 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОО
Лисовец С.Ю.
Приказ № 29 от «29» июня 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

Вариант 1

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Барнаул, 2023

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Компетенция формируется дисциплинами:

Дисциплина по УП	Очная		Заочная
СГЦ.01 История России	3-4 семестр		3-4 семестр
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	3-4 семестр		3-4 семестр
СГЦ.05 Основы финансовой грамотности	3 семестр		3 семестр
СГЦ.06 Основы противодействия коррупции	3 семестр		3 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «СГЦ 01. История России»

1. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Иван IV Грозный	1. Император, проводивший масштабные реформы и основавший Санкт-Петербург
В. Пётр I	2. Первый русский царь, проводивший политику опричнины
С. Екатерина II	3. Императрица, расширившая границы России и укрепившая дворянство
Д. Александр II	4. Император, освободивший крестьян от крепостной зависимости

2. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Смутное время	1. Период политического кризиса и интервенций в начале XVII века
В. Северная война	2. Война России со Швецией (1700–1721) за выход к Балтийскому морю
С. Отечественная война 1812 года	3. Война России с Турцией, Англией и Францией (1853–1856)
Д. Крымская война	4. Война России с Наполеоном, завершившаяся изгнанием французов

3. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. 988 год	1. Куликовская битва под предводительством Дмитрия Донского
В. 1240 год	2. Нашествие Батыя на Русь, взятие Киева
С. 1380 год	3. Крещение Руси князем Владимиром
Д. 1613 год	4. Избрание Михаила Романова на царство, начало династии

4. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Земский собор	1. Законодательный орган, созданный в начале XX века
В. Боярская дума	2. Совет при великом князе, а затем царе

С. Сенат	3. Высший орган государственной власти, созданный Петром I
D. Государственная дума	4. Высший сословно-представительный орган в России XVI–XVII вв.

5. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. НЭП	1. Политика восстановления экономики через рыночные элементы (1921–1928)
B. Коллективизация	2. Политика реформ М. С. Горбачёва в 1985–1991 гг.
C. Индустриализация	3. Массовое строительство заводов и фабрик в 1930-е гг.
D. Перестройка	4. Объединение крестьянских хозяйств в колхозы

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-2	A-1	A-3	A-4	A-1
B-1	B-2	B-2	B-2	B-4
C-3	C-4	C-1	C-3	C-3
D-4	D-3	D-4	D-1	D-2

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите этапы правления Ивана IV Грозного
 1. Венчание на царство
 2. Создание стрелецкого войска
 3. Введение опричнины
 4. Присоединение Казанского ханства
2. Упорядочите этапы образования СССР
 1. Формирование союзных органов власти
 2. Принятие Конституции СССР 1924 г
 3. Объединение РСФСР, УССР, БССР и ЗСФСР
 4. Провозглашение образования СССР

3. Упорядочите этапы проведения индустриализации в СССР
 1. Принятие первого пятилетнего плана
 2. Рост тяжёлой промышленности
 3. Строительство крупных заводов и фабрик
 4. Достижение целей первой пятилетки
4. Упорядочите этапы реформ Александра II
 1. Военная реформа
 2. Земская реформа
 3. Судебная реформа
 4. Крестьянская реформа
5. Упорядочите этапы Гражданской войны в России
 1. Начало военных действий между белыми и красными
 2. Победы Красной армии на Восточном фронте
 3. Интервенция Антанты
 4. Окончательное поражение белого движения

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
2 1 3 4	4 3 2 1	1 3 2 4	4 3 1 2	1 3 2 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какое событие произошло в 1380 году?
А	Отмена крепостного права
Б	Ледовое побоище
В	Куликовская битва
Г	Принятие христианства на Руси
2	Кто был главой Временного правительства в 1917 году?
А	Троцкий
Б	Керенский
В	Ленин

Г	Столыпин
3	Как называлась первая русская летопись?
А	Слово о полку Игореве
Б	Домострой
В	Повесть временных лет
Г	Русская правда
4	Какое прозвище получил князь Александр Ярославич за победу над шведами?
А	Мономах
Б	Невский
В	Донской
Г	Грозный
5	Как называлась крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва?
А	Разинское восстание
Б	Соляной бунт
В	Пугачёвщина
Г	Чумной бунт

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Г	В	Г	А	А

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие события относятся к правлению Петра I?
А	Северная война
Б	Основание Санкт-Петербурга
В	Крещение Руси
Г	Принятие Соборного уложения
2	Какие князья участвовали в Куликовской битве?
А	Дмитрий Донской
Б	Сергий Радонежский (благословил)
В	Александр Невский

Г	Мамай (противник)
3	Какие реформы проводились в период правления Александра II?
А	Отмена крепостного права
Б	Земская реформа
В	Военная реформа
Г	Коллективизация
4	Какие события относятся к Великой Отечественной войне?
А	Блокада Ленинграда
Б	Ледовое побоище
В	Курская битва
Г	Сталинградская битва
5	Какие правители были из династии Романовых?
А	Иван Грозный
Б	Николай II
В	Михаил Фёдорович
Г	Александр III

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
А Б	А Б Г	А Б В	А В Г	Б В Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Первая русская революция	1905–1907
2	Год Октябрьской революции	1917
3	Договор, по которому Россия вышла из Первой мировой войны	Брестский мир
4	Гражданская война в России	1918–1922
5	План индустриализации СССР	Пятилетка

6	Политика раскулачивания и объединения крестьянских хозяйств	Коллективизация
7	Период массовых репрессий в СССР	Большой террор
8	Операция по разгрому немецких войск под Сталинградом	Сталинградская битва
9	Год полёта первого человека в космос	1961
10	Первый президент Российской Федерации	Борис Ельцин

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности»

6. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Пожар	1. Выброс опасных газов, создающий угрозу жизни
В. Электробезопасность	2. Срочные действия для сохранения жизни и здоровья пострадавшего
С. Первая помощь	3. Комплекс мер по предотвращению поражения электрическим током
Д. Газовая авария	4. Неконтролируемое горение, угрожающее жизни и имуществу

7. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Эвакуация	1. Организованное выведение людей из опасной зоны
В. Средства индивидуальной защиты	2. Одежда и приборы, защищающие человека от опасностей
С. Опасное химическое вещество	3. Вещество, способное причинить вред здоровью или жизни
Д. Травма	4. Повреждение организма, полученное в результате несчастного случая

8. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Радиоактивное загрязнение	1. Затопление территории водой вследствие природных явлений
В. Землетрясение	2. Внезапные колебания земной коры, вызывающие разрушения
С. Наводнение	3. Загрязнение окружающей среды радиоактивными веществами
Д. Опасность	4. Ситуация, способная привести к травмам или смерти

9. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Пожарный извещатель	1. Звуковое или световое предупреждение об опасности
В. Огнетушитель	2. Прибор для тушения пожара
С. План эвакуации	3. Схема безопасного выхода из здания при чрезвычайной ситуации

D. Сигнал тревоги	4. Устройство для обнаружения дыма или огня и подачи сигнала тревоги
-------------------	--

10. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Несчастный случай	1. Событие, приводящее к травме или ущербу
B. Профилактика	2. Правила и методы безопасной работы с оборудованием
C. Техника безопасности	3. Комплекс мер по предотвращению аварий и травм
D. Гигиена труда	4. Комплекс мероприятий по сохранению здоровья работников

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-4	A-1	A-3	A-4	A-1
B-3	B-2	B-2	B-2	B-3
C-2	C-3	C-1	C-3	C-2
D-1	D-4	D-4	D-1	D-4

Прочитайте текст и установите последовательность:

- Упорядочите действия при пожаре в помещении
 - Встреча пожарных подразделений
 - Эвакуация людей из здания
 - Использование первичных средств пожаротушения
 - Сообщение в пожарную службу
- Расположите шаги оказания первой помощи при кровотечении
 - Определение характера и источника кровотечения
 - Обеспечение покоя пострадавшему
 - Наложение давящей повязки или жгута
 - Вызов медицинской помощи
- Упорядочите действия при обнаружении утечки газа
 - Сообщить аварийной газовой службе

2. Открыть окна и обеспечить проветривание
3. Не пользоваться открытым огнём и электроприборами
4. Перекрыть источник газа
4. Расположите этапы эвакуации из здания при землетрясении
 1. Проверка наличия всех эвакуированных
 2. Сбор людей на безопасной территории
 3. Движение по эвакуационным путям к выходу
 4. Прекращение использования лифтов
5. Упорядочите шаги при оказании первой помощи при обмороке
 1. Обеспечить доступ свежего воздуха
 2. Ослабить стесняющую одежду
 3. Уложить пострадавшего на спину и приподнять ноги
 4. Контролировать состояние до прихода сознания

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
4 2 3 1	1 3 2 4	4 2 3 1	4 3 2 1	3 1 2 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Какой огнетушитель предназначен для тушения электрических установок под напряжением?
А	Порошковый
Б	Водный
В	Пенный
Г	Углекислотный
2	Какой уровень шума считается безопасным для человека при длительном воздействии?
А	До 150 дБ
Б	До 100 дБ
В	До 120 дБ
Г	До 80 дБ
3	Какое из перечисленных действий относится к правилам безопасного поведения при грозе?

А	Прятаться под одиноким деревом
Б	Не находиться возле высоких деревьев и металлических предметов
В	Стоять в воде
Г	Использовать мобильный телефон на открытой местности
4	Какой цвет имеют знаки эвакуации?
А	Жёлтый
Б	Красный
В	Зелёный
Г	Синий
5	Как называется система мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья людей в чрезвычайных ситуациях?
А	Страхование
Б	Охрана труда
В	Трудовой кодекс
Г	Гражданская оборона и защита в ЧС

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Г	Г	Б	В	Г

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Выберите основные источники бытовой опасности
А	музыка
Б	огонь
В	вода
Г	электричество
2	Укажите способы оказания первой помощи
А	остановка кровотечения
Б	сон
В	правильное питание
Г	промывание ран
3	Выберите средства индивидуальной защиты

А	каска
Б	телефон
В	очки
Г	перчатки
4	Укажите правила пожарной безопасности
А	не пользоваться открытым огнём в опасных местах
Б	Использовать масло
В	курить в помещении
Г	эвакуироваться при пожаре
5	Выберите факторы опасности на производстве
А	шум
Б	вибрация
В	скользкий пол
Г	музыка

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
БВГ	АГ	АВГ	АГ	АБВ

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Совокупность мер по защите человека от опасностей	Безопасность
2	Опасность, угрожающая здоровью или жизни	Риск
3	Действия при пожарах, авариях, катастрофах	Эвакуация
4	Средство защиты органов дыхания	Противогаз
5	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Инструктаж
6	Состояние организма при неблагоприятных условиях	Стресс
7	Действия по предупреждению травм и аварий	Профилактика
8	Устройство для тушения огня	Огнетушитель
9	Процесс оказания первой помощи	Реанимация

10	Система, информирующая о чрезвычайных ситуациях	Сигнализация
----	---	--------------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «СГЦ.05 Основы финансовой грамотности»

11. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Бюджет	1. Средства, полученные человеком или организацией
В. Доход	2. План доходов и расходов на определённый период
С. Расход	3. Траты на приобретение товаров и услуг
Д. Сбережения	4. Часть дохода, отложенная на будущее

12. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Инвестиции	1. Вложение средств для получения прибыли
В. Дивиденды	2. Часть прибыли компании, распределяемая между акционерами
С. Облигация	3. Ценная бумага, подтверждающая займ компании или государству
Д. Акция	4. Ценная бумага, подтверждающая долю в капитале компании

13. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Инфляция	1. Рост общего уровня цен на товары и услуги
В. Дефляция	2. Плата за использование заёмных средств
С. Кредит	3. Ссуда, предоставленная банком на определённых условиях
Д. Процентная ставка	4. Снижение общего уровня цен

14. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Банковский вклад	1. Регулярные выплаты гражданам после достижения определённого возраста
В. Страхование	2. Финансовая защита от возможных рисков и убытков
С. Пенсия	3. Деньги, размещённые в банке под проценты

D. Налог	4. Обязательный платеж в государственный бюджет
----------	---

15. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Финансовая цель	1. Вероятность потери части средств или прибыли
B. Ликвидность	2. Возможность быстрого превращения активов в деньги
C. Доходность	3. Уровень прибыли от вложений или активов
D. Финансовый риск	4. Конкретный результат, к которому стремится человек в управлении деньгами

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-2	A-1	A-1	A-3	A-4
B-1	B-2	B-4	B-2	B-2
C-3	C-3	C-3	C-1	C-3
D-4	D-4	D-2	D-4	D-1

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите шаги формирования сбережений
 1. Контроль и корректировка плана накоплений
 2. Регулярное откладывание части дохода
 3. Выбор способа хранения или инвестирования средств
 4. Определение цели накоплений
2. Расположите этапы составления финансового отчёта
 1. Классификация операций по категориям
 2. Сбор данных о доходах и расходах
 3. Анализ данных и выявление проблемных зон
 4. Принятие решений для оптимизации бюджета
3. Упорядочите шаги приобретения ценных бумаг (например, акций)

1. Контроль и анализ доходности инвестиций
2. Изучение рынка и выбор ценных бумаг
3. Покупка через брокера
4. Определение целей инвестирования
4. Расположите этапы страхования имущества
 1. Заключение договора страхования
 2. Выбор страховой компании и программы
 3. Определение объектов для страхования
 4. Получение страхового возмещения при наступлении страхового случая
5. Упорядочите шаги погашения кредита
 1. Ознакомление с условиями договора
 2. Своевременное внесение платежей
 3. Определение графика платежей
 4. Контроль остатка задолженности и процентов

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
4 3 2 1	2 1 3 4	4 2 3 1	3 1 2 4	1 3 2 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Что такое личный бюджет?
А	Налоги, уплачиваемые государству
Б	План доходов и расходов человека на определённый период
В	Доходы предприятия
Г	Государственные расходы
2	Как называется сумма денег, внесённая в банк с целью получения дохода?
А	Субсидия
Б	Кредит
В	Вклад (депозит)
Г	Зарплата
3	Что такое инфляция?

А	Рост общего уровня цен на товары и услуги
Б	Снижение налогов
В	Увеличение заработной платы
Г	Рост доходов населения
4	Что относится к активам семьи?
А	Квартира, автомобиль, сбережения
Б	Коммунальные платежи
В	Кредиты и долги
Г	Налоги
5	Какой из перечисленных вариантов является примером безналичной оплаты?
А	Передача денег из рук в руки
Б	Расчёт наличными
В	Оплата банковской картой
Г	Оплата купюрами в кассе

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
Б	В	А	А	В

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие расходы относятся к обязательным ежемесячным?
А	Коммунальные услуги
Б	Покупка одежды для праздника
В	Покупка продуктов питания
Г	Оплата кредита
2	Какие финансовые цели можно ставить для семьи?
А	Постоянное накопление без цели
Б	Создание резервного фонда
В	Накопление на отпуск
Г	Покупка недвижимости

3	Какие способы защиты денежных средств от потери риска?
А	Банковский вклад
Б	Страхование
В	Хранение наличных дома в больших суммах
Г	Диверсификация инвестиций
4	Какие источники финансовой информации являются надёжными?
А	Официальные сайты банков
Б	Форумы
В	Социальные сети
Г	Консультации с финансовыми консультантами
5	Какие действия помогают избежать долговой нагрузки?
А	Использование кредитов без расчёта платежей
Б	Контроль расходов
В	Планирование бюджета
Г	Создание финансовой подушки

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
АВГ	БВГ	АБГ	АГ	БВГ

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Документ, подтверждающий доходы и расходы государства	Бюджет
2	Денежные средства, хранящиеся в банке	Вклад
3	Плата за пользование кредитом	Процент
4	Личные расходы и доходы гражданина	Финансовый план
5	Деньги, полученные в долг под проценты	Кредит
6	Резерв средств на непредвиденные случаи	Сбережения
7	Денежное вознаграждение за труд	Зарплата

8	Организация, предоставляющая финансовые услуги	Банк
9	Средство безналичной оплаты товаров и услуг	Карта
10	Средства, вложенные для получения прибыли	Инвестиции

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «СГЦ.06 Основы противодействия коррупции»

16. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Коррупция	1. Передача или получение денег, ценностей или услуг за незаконные действия
В. Взятка	2. Использование служебного положения в личных интересах для получения выгоды
С. Конфликт интересов	3. Ситуация, когда личные интересы сотрудника могут повлиять на его служебные решения
Д. Антикоррупционная политика	4. Система мер и правил, направленных на предотвращение коррупции

17. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Этический кодекс	1. Набор правил поведения для предотвращения коррупции и конфликтов интересов
В. Декларация о доходах	2. Механизм проверки законности использования бюджетных средств
С. Контроль за расходами	3. Документ, в котором государственный служащий сообщает о своих доходах и имуществе
Д. Внутренний аудит	4. Система проверки деятельности организации на соблюдение правил и законов

18. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
А. Подкуп	1. Использование служебных полномочий в личных интересах
В. Мошенничество	2. Обман с целью получения выгоды
С. Злоупотребление властью	3. Предоставление ценностей для влияния на решение должностного лица

D. Нарушение антикоррупционных правил	4. Несоблюдение установленных процедур и норм для предотвращения коррупции
---------------------------------------	--

19. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Превентивные меры	1. Непрерывное наблюдение за соблюдением антикоррупционных норм
B. Реагирующие меры	2. Действия, направленные на выявление и наказание уже совершённых коррупционных действий
C. Просвещение	3. Обучение сотрудников принципам антикоррупционной деятельности
D. Мониторинг	4. Действия, направленные на предупреждение коррупционных правонарушений

20. Прочитайте текст и установите соответствие:

Термин/понятие	Определение/характеристика
A. Фаворитизм	1. Предоставление преимуществ родственникам или знакомым при принятии решений
B. Лоббизм	2. Обязанность сотрудников нести последствия за нарушение антикоррупционных правил
C. Прозрачность	3. Открытость и доступность информации о действиях и решениях государственных органов
D. Ответственность	4. Воздействие на принятие решений с целью продвижения интересов определённой группы

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
A-2	A-3	A-3	A-4	A-1
B-1	B-2	B-2	B-2	B-4
C-3	C-1	C-1	C-3	C-3
D-4	D-4	D-4	D-1	D-2

Прочитайте текст и установите последовательность:

1. Упорядочите шаги выявления коррупционных проявлений
 1. Анализ полученных данных
 2. Сбор информации о подозрительных действиях
 3. Документирование фактов нарушения
 4. Передача информации компетентным органам
2. Расположите этапы предотвращения коррупции на рабочем месте
 1. Мониторинг соблюдения установленных правил
 2. Обучение и повышение правовой грамотности
 3. Введение правил поведения и контроля
 4. Ознакомление сотрудников с антикоррупционной политикой
3. Упорядочите действия при обнаружении конфликта интересов
 1. Определение наличия потенциального конфликта
 2. Принятие мер для устранения конфликта
 3. Сообщение руководству или ответственному органу
 4. Документирование действий и решений
4. Расположите шаги проведения антикоррупционного аудита
 1. Анализ данных и выявление нарушений
 2. Подготовка отчёта и рекомендаций по устранению рисков
 3. Сбор и проверка информации о процессах
 4. Определение объектов и целей аудита
5. Упорядочите этапы повышения прозрачности деятельности организации
 1. Введение открытой отчётности и контроля
 2. Обучение сотрудников стандартам этики и антикоррупции
 3. Установление внутренних процедур и правил
 4. Мониторинг выполнения процедур и оценка эффективности

Ключ к заданиям:

1	2	3	4	5
2 1 3 4	4 3 2 1	1 3 2 4	4 3 1 2	1 3 2 4

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:

1	Что относится к антикоррупционным мерам?
А	Личный интерес в служебных решениях
Б	Соккрытие информации о расходах
В	Внедрение прозрачных процедур и контроля
Г	Получение взяток
2	Какой документ работник должен подписывать для соблюдения этики и противодействия коррупции?
А	Паспорт
Б	Договор аренды
В	Кодекс этики и поведения
Г	Договор займа
3	Что такое конфликт интересов?
А	Работа в команде
Б	Ситуация, когда личные интересы мешают объективному выполнению служебных обязанностей
В	Получение зарплаты
Г	Взаимная помощь коллег
4	Какой способ борьбы с коррупцией эффективен на предприятии?
А	Увеличение личной выгоды сотрудников
Б	Игнорирование нарушений
В	Соккрытие документов
Г	Внедрение внутреннего контроля и аудита
5	Что нужно делать при выявлении коррупционного правонарушения?
А	Использовать ситуацию в личных интересах
Б	Закрыть на это глаза
В	Сообщить руководству или в соответствующие органы
Г	Игнорировать факты

Ключ к тестовым заданиям

1	2	3	4	5
В	В	Б	Г	В

Прочитайте вопрос, выберите несколько правильных ответов:

1	Какие бывают виды доходов?
А	Заработная плата
Б	Пенсия
В	Игры на компьютере
Г	Дивиденды
2	Какие действия помогают формировать личный бюджет?
А	Учет доходов и расходов
Б	Импульсивные покупки
В	Постановка финансовых целей
Г	Создание сбережений
3	Какие виды налогов платят граждане?
А	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
Б	Земельный налог
В	Налог на прибыль организаций
Г	Транспортный налог
4	Какие способы накопления денег являются надёжными?
А	Банковский вклад
Б	Хранение денег «под подушкой»
В	Покупка государственных облигаций
Г	Игра в казино
5	Какие инструменты относятся к безналичным расчетам?
А	Банковская карта
Б	Электронный кошелёк
В	Наличные деньги
Г	Онлайн-банкинг

1	2	3	4	5
А Б Г	А В Г	А Б Г	А В	А Б Г

Прочитайте текст и напишите развернутый ответ:

№	Определение	Понятие
1	Получение незаконной выгоды через посредников	Посредничество
2	Запрещённые действия должностного лица	Коррупционное правонарушение
3	Процесс проверки деклараций и документов	Контроль
4	Система мер для предотвращения конфликтов интересов	Антикоррупционные меры
5	Лицо, принимающее решение и имеющее власть	Должностное лицо
6	Совокупность законов и правил о коррупции	Законодательство
7	Действие, направленное на выявление коррупции	Расследование
8	Нарушение правил ради личной выгоды	Конфликт интересов
9	Механизм предотвращения незаконного обогащения	Проверка доходов
10	Организация, контролирующая соблюдение антикоррупционных норм	Контролирующий орган