

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ЧПОУ «СКСТ»)**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ЧПОУ «СКСТ»  
«05» сентября 2023 г.  
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ЧПОУ «СКСТ»  
№59 от «04» сентября 2023 г.

Директор ЧПОУ «СКСТ»

С.Ю. Лисовец.

**ЧПОУ  
СКСТ**

Подписано:  
ЧПОУ СКСТ  
DN: cn=ЧПОУ  
СКСТ, c=RU,  
o=ЧПОУ СКСТ  
Дата:  
2023.12.20  
14:43:14 +07'00'

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о повышении квалификации и профессиональной  
переподготовке педагогических и руководящих работников  
ЧПОУ СКСТ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение является документом, регламентирующим порядок организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ЧПОУ «Сибирский колледж современных технологий» (ЧПОУ СКСТ) (далее - образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации».

1.3. Настоящее положение определяет основные цели, порядок осуществления профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательной организации.

Таким образом, в результате подготовки и переподготовки работник получает новую профессию или квалификацию, а в случае повышения квалификации - совершенствует свое мастерство по уже имеющейся специальности.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

2.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» «Педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».

2.2. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательной организации, что определяет качество образования обучающихся.

2.3. Основной целью профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательной организации является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

2.4. Задачами профессиональной переподготовки и повышения квалификации являются:

- формирование педагога инновационного типа, совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогических работников с учетом новейших достижений науки и практики;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к

профессиональной деятельности;

— апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;

— переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;

— предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;

— удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;

— освоение всеми педагогическими работниками образовательной организации до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;

— изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

### **3. УСЛОВИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

3.1. Направленность повышения квалификации педагогических работников должна соответствовать профилю преподаваемого учебного предмета, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик.

3.2. Повышение квалификации может производиться за счет средств бюджета образовательной организации (при наличии данных средств), а также полностью или частично за счет собственных средств педагогических работников.

3.3. Педагогические работники, успешно завершившие курс обучения и имеющие документы государственного образца (удостоверение, диплом о профессиональной переподготовке (иной документ), подтверждающие повышение квалификации предоставляют в отдел кадров образовательной организации копии указанных документов.

3.4. Копии документов, указанных в п.3.3., хранятся в личном деле педагогических работников.

3.5. Повышение квалификации проводится в очной, заочной и дистанционной формах.

3.6. Повышение квалификации осуществляется в виде курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и / или стажировки не реже одного раза в 3года.

3.6.1. Курсы повышения квалификации - это непродолжительное обучение работников, направленное на освоение новых знаний и навыков в сфере своей профессиональной деятельности, которое осуществляется по мере необходимости как в форме однократного обучения, так и нескольких распределенных во времени циклов (курсов).

На момент аттестации педагогического работника продолжительность повышения квалификации должна составлять не менее 108 часов.

Курсы повышения квалификации включают в себя следующие формы обучения:

- краткосрочное (продолжительностью от 16 часов) тематическое обучение по одному из видов направлений деятельности педагогического работника;

- длительное (продолжительностью до 250 часов) обучение для углубленного

изучения актуальных проблем по профилю профессиональной деятельности; Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

3.6.2. Профессиональная переподготовка представляет собой дополнительное профессиональное образование в виде обучения новым специальностям лиц, уже имеющих определенную специальность (включая получение второго высшего образования). Продолжительность профессиональной переподготовки составляет не менее 250 часов.

3.6.3. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ об итогах стажировки.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

4.1. Организация повышения квалификации работников включает в себя:

- перспективное планирование повышения квалификации на учебный год;
- ежегодное формирование плана-графика повышения квалификации педагогических работников;
- утверждение плана-графика повышения квалификации педагогических работников. План-график повышения квалификации педагогических работников на учебный год утверждается директором образовательной организации;
- ознакомление педагогических работников с планом-графиком повышения квалификации на текущий учебный год;
- переговоры и заключение договоров с образовательными организациями о профессиональном обучении педагогических работников;
- координации и контроль процесса повышения квалификации.

4.2. Директор образовательной организации вправе отказать педагогическому работнику, желающему пройти повышение квалификации ранее 3-х летнего срока, в направлении на обучение при отсутствии у последнего достаточных оснований, позволяющих претендовать на повышение квалификации.

## **5. НАПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

5.1. Направление работников образовательной организации на курсы повышения квалификации оформляется приказом директора по форме на основании заявления педагогического работника на курсы повышения квалификации (стажировку).

5.2. За сотрудниками, направленными на повышение квалификации с отрывом от работы, сохраняется заработная плата по основному месту работы.